

## СОЦИАЛЬНАЯ КАРТА ОБСЛЕДУЕМОГО РЕБЕНКА НА ЦШМПК

1. Ф.И.О. ребенка \_\_\_\_\_ пол Ж/М

Дата рождения \_\_\_\_\_

2. Состав семьи \_\_\_\_\_

Сведения о родителях (полная/неполная)

Ф.И.О.

Мать \_\_\_\_\_

Отец \_\_\_\_\_

Опекун \_\_\_\_\_

Возраст (полных лет) \_\_\_\_\_

Образование и профессия \_\_\_\_\_

Место работы, учебы \_\_\_\_\_

Особенности характера \_\_\_\_\_

Привычки, увлечения, хобби \_\_\_\_\_

3. С кем проживает ребенок: \_\_\_\_\_

(родители; приемные родители; бабушки; дедушки; опекун; мачеха; отчим и т.д.)

4. Если родители в разводе: сколько лет было ребенку, когда они

развелись \_\_\_\_\_

с кем из родителей остался ребенок \_\_\_\_\_

как ребенок отнесся к разводу \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ поддерживает ли ребенок отношения с родителем, не живущим с ним после развода, каковы эти отношения

5. Члены семьи, не живущие с ребенком, но принимающие активное участие в его жизни \_\_\_\_\_

6. Другие дети в семье:

Имя \_\_\_\_\_ Возраст \_\_\_\_\_

Имя \_\_\_\_\_ Возраст \_\_\_\_\_

Имя \_\_\_\_\_ Возраст \_\_\_\_\_

Имя \_\_\_\_\_ Возраст \_\_\_\_\_

Имя \_\_\_\_\_ Возраст \_\_\_\_\_

(указать фамилию)

(полных лет)

7. Приемные дети:

Имя \_\_\_\_\_ Возраст \_\_\_\_\_

Имя \_\_\_\_\_ Возраст \_\_\_\_\_

(указать фамилию)

(полных лет)

8. Культурный уровень

родителей \_\_\_\_\_

9. Жилищно-бытовые условия семьи (отдельная квартира, комната в коммунальной квартире, общежитие и т.п.)

10. Условия жизни ребенка \_\_\_\_\_

(отдельная комната, уголок в общей комнате, свой стол)

\_\_\_\_\_ (отдельное спальное место; общая кровать с кем-то из детей; не имеет своего места; наличие игровых уголков и т.п.)

11. Материальное положение семьи \_\_\_\_\_

(указать доход семьи; крайне низкий; ниже среднего; средний достаток; высокий)

12. Кто из членов семьи является основным источником доходов \_\_\_\_\_

(мать; отец; бабушка; дедушка; другие члены семьи)

13. Характер взаимоотношений между родителями \_\_\_\_\_

(взаимопонимание; конфликты, ссоры, драки; напряженные отношения; неприязнь; пренебрежение)

**14. Кто из родственников проводит больше времени с ребенком**

(отец; мать; сестры; братья; бабушки; дедушки; соседи; другие родственники)

**15. Кто из взрослых: помогает делать домашние задания** (отец; мать; сестры; братья; бабушки; дедушки; соседи; другие родственники)

**сидит с ребенком в случае болезни** (отец; мать; сестры; братья; бабушки; дедушки; соседи; другие родственники)

**проводит и встречает после школы/мдоу** (отец; мать; сестры; братья; бабушки; дедушки; соседи; другие родственники)

**гуляет с ребенком** (отец; мать; сестры; братья; бабушки; дедушки; соседи; другие родственники)

**разбирает конфликты** (отец; мать; сестры; братья; бабушки; дедушки; соседи; другие родственники)

другое \_\_\_\_\_

**16. Поведение ребенка в домашней обстановке**

(подвижен; хаотичен; легко возбудим; агрессивен; вялый; угрюмый)

**17. Особенности взаимоотношений ребенка с другими детьми в семье**

(дружные; равнодушны друг к другу; конфликтные; враждебные; недоброжелательные; доверительные)

**18. Характер воспитания в семье**

(строгое, с применением физических воздействий; строгое, без применения физич. воздействий; не допуская самостоятельности; мягкое изнеженное; жестокое со злостью; контролируемое)

**19. Применение поощрений и наказаний**

(ласка; задабривание; физическое наказание; оскорбление)

**20. Режим ребенка**

(встает утром; ложится спать)

**21. Как проводит ребенок свободное время**

(гуляет на улице; смотрит телевизор; читает; рисует; играет; посещает музеи, театры, выставки; кружки и секции; ничем не занимается)

**22. Какое участие ребенок принимает в домашнем труде**

(перечислить обязанности по дому)

**23. Дополнительные сведения о ребенке или его семье, которые Вы можете сообщить**

**Рекомендации:**

Дата заполнения \_\_\_\_\_ Подпись специалиста \_\_\_\_\_  
(социальный педагог)