**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ЦЕНТР ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ, МЕДИЦИНСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ»

**НОХЧИЙН РЕСПУБЛИКАН ДЕШАРАН А, 1ИЛМАНАН А МИНИСТЕРСТВО**

«ДИАГНОСТИКИН А, КОНСУЛЬТАЦИ ЯРАН А РЕСПУБЛИКИН ТУШ»

ПСИХОЛОГО-ХЬЕХАРХОЙН А, ЛОЬРИЙН – СОЦИАЛЬНИ АГ1О ОЬШУЧУ

БЕРАШНА ЛЕРИНА ПАЧХЬАЛКХАН БЮДЖЕТНИ УЧРЕЖДЕНИ

**Отчет о деятельности Центральной психолого-медико-педагогической комиссии за 2020 год**

**Отчет о деятельности Центральной психолого-медико-педагогической комиссии за 2020 год**

Основной целью деятельности центральной психолого-медико-педагогической комиссии является своевременное выявление детей с особенностями в физическом и психическом развитии и отклонениями в поведении, проведение их комплексного психолого-медико-педагогического обследования и подготовки по результатам обследования рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, а также подтверждения, уточнения или изменения ранее данных рекомендаций. В соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ. ПМПК решает вопросы инклюзивного образования для детей с инвалидностью и ОВЗ и определяет рекомендации по подготовке специальных условий обучения, которые необходимо представить детям в образовательной организации.

За отчетный период деятельность психолого-педагогической комиссии Центра была организована и проведена в соответствии с нормативными документами и в установленные сроки.

Специалистами отдела проведено 97 заседаний (из них 3 выездных в 3 района республики) для 750 детей, из них по направлению образовательных организаций - 273 ребенка, медицинских организаций – 360, МСЗ – 77, по запросу родителей – 40 детей.

По результатам обследования каждому ребенку выданы рекомендации для организации его жизнедеятельности в образовательном пространстве:

- обучение по адаптированным образовательным программам - 592 детям,

 -по общеобразовательным программам- 158 детям,

-итоговая аттестация в щадящем режиме- 28 подросткам.

Причиной направления на психолого-педагогическую комиссию чаще всего является не усвоение программы обучения, нарушение работоспособности, поведения, нарушения эмоционально–волевой сферы, определение уровня развития психических процессов. Деятельность психолого–педагогической комиссии показывает, что в поле зрения специалистов попадают самые разнообразные проблемы дошкольной, школьной и общественной дезадаптации в детском возрасте; способствует раннему выявлению детей с недостатками в развитии, а, следовательно, и возможности оказания более ранней коррекционной помощи.

В своей деятельности мы сочетали образовательные, медицинские и социальные подходы к решению проблем. Основными формами деятельности являются: работа с клиентами ПМПК.

Проблема взаимодействия с родителями имеет большое значение как при определении уровня психолого-педагогического развития детей, так и при определении типа учреждения.

В процессе работы все специалисты создают атмосферу доброжелательности и взаимного доверия; с самого начала обследования родителям показывают, что каждый педагог является их союзником.

По результатам обследования со всеми родителями проводится разъяснительная работа об особенностях состояния ребенка, консультация по возникающим у родителей вопросам, дается информация о специализированных учреждениях Республики.

В течение года ЦПМПК оказывала федеральным государственным учреждениям медико-социальной экспертизы содействие в разработке индивидуальной программы реабилитации (абилитации) ребенка-инвалида.

В 2020 году Центральной комиссией по запросу медико-социальной экспертизы оказано содействие в разработке индивидуальной программы реабилитации (абилитации) ребенка-инвалида в отношении 308 человек, с начала 2016 года такая работа осуществляется как государственная услуга.

Также ежемесячно составляются статистические отчеты, ведутся журналы учета.

Анализ статистики показывает, что из количества обследованных за учебный год детей:

- дошкольного возраста – 146

- школьного возраста – 604

 Из них:

- с ЗПР – 176

- с нарушением речи – 64

- с нарушением слуха – 54

- с нарушением зрения – 85

- с нарушением ОДА – 135

- с РАС – 40

- с нарушением интеллекта – 38

- с нормой интеллектуального развития, но с инвалидностью и соматическими заболеваниями – 158.

Четкость организации процесса приема детей, контроля и анализа эффективности работы специалистов ПМПК стало залогом хорошего результата.

 **Выводы:**

1. Работу специалистов ПМПК Центра за отчетный период можно

считать удовлетворительной и эффективной.

1. В проведении ПМПК встречаются некоторые трудности: нехватка

специалистов и сложности взаимодействия с ними.

**Перспективы на 2021 год:**

1. Укрепить и совершенствовать деятельность ЦПМПК.
2. Пополнить материально-техническое оснащение кабинета.
3. Активизировать различные способы саморазвития и повышения компетентности специалистов.
4. Повысить качество выполнения государственных услуг и работ.