

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ,  
НУЖДАЮЩИХСЯ В ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ  
И МЕДИКО-СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ

«РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ЦЕНТР ДИАГНОСТИКИ И КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ»  
**ДЕШАРАН А, ИИЛМАНАН А МИНИСТЕРСТВО НОХЧИЙН РЕСПУБЛИКАН**

«ДИАГНОСТИКИН А, КОНСУЛЬТАЦИ ЯРАН А РЕСПУБЛИКИН ТУШ»  
ПСИХОЛОГО-ХЪЕХАРХОЙН А, ЛОБРИЙН

– СОЦИАЛЬНИ АГІО ОБШУЧУ

БЕРАШНА ЛЕРИНА ПАЧХЪАЛКХАН БЮДЖЕТНИ УЧРЕЖДЕНИ

**ПРИНЯТО**

на заседании педагогического совета

протокол № 3  
от «22» 06 2020г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор \_\_\_\_\_ Н.Ю. Теучеж

приказ № \_\_\_\_\_ от «22» 06 2020г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
«Коррекционно-развивающая работа для детей с ОНР 3 уровня»**

Направленность программы: социально-педагогическая

Возраст обучающихся: 4-8 лет

Срок реализации программы: 38 недель

Грозный  
2020г.

Программа прошла внутреннюю экспертную оценку и рекомендована к реализации.

Экспертное заключение от 15.06.2020г.

Эксперт: Хажиханова М.А., заместитель директора по МР.



Протокол № 5  
от 15.06.2020

Выпущено  
15.06.2020

Аннотация  
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе  
**«Коррекционно-развивающая работа для детей с ОНР 3 уровня»**

Направленность программы: социально-педагогическая

Возраст обучающихся: 4-8 лет

Объем ДООП – 114 занятий. Срок реализации – 38 недель (9,5 месяцев).

ДООП адресована детям от 4 до 8 лет, имеющим общее недоразвитие речи 3 уровня.

*Цель:* Полноценное овладение фонетическим строем русского языка, интенсивное развитие фонематического восприятия, лексико-грамматических категорий языка, развитие связной речи, что обуславливает формирование коммуникативных способностей, речевого и общего психического развития ребёнка дошкольного и школьного возраста с речевой патологией, как основы успешного овладения чтением и письмом в дальнейшем при обучении в школе, а также его социализации.

*Планируемые результаты.*

В результате обучения по программе обучающиеся научатся понимать обращенную речь в соответствии с параметрами возрастной группы; фонетически правильно оформлять звуковую сторону речи; правильно передавать слоговую структуру слов, используемых в самостоятельной речи; пользоваться в самостоятельной речи простыми распространенными предложениями, владеть навыками объединения их в рассказ; владеть элементарными навыками пересказа; владеть навыками диалогической речи; владеть навыками словообразования; грамматически правильно оформлять самостоятельную речь в соответствии с нормами языка. Владеть элементами грамоты: навыками чтения и печатания некоторых букв, слогов, слов, коротких предложений в пределах программы.

В итоге обучения дети должны овладеть грамматически правильной разговорной речью. Однако их развернутая речь может иметь лексические, грамматические, фонетические неточности, ликвидация которых должна сочетаться с обучением детей сложным формам речи, что предполагается делать на следующем этапе обучения.

*Условия набора обучающихся:*

Дети на обучение по данной программе принимаются на основании результатов обследования специалистов Центра и заявлений родителей (законных представителей) ребенка.

*Режим занятий:* 3 раза в неделю по 1 занятию.