

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ,
НУЖДАЮЩИХСЯ В ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ
И МЕДИКО-СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ

«РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ЦЕНТР ДИАГНОСТИКИ И КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ»
ДЕШАРАН А, ИЛМАНАН А МИНИСТЕРСТВО НОХЧИЙН РЕСПУБЛИКАН

«ДИАГНОСТИКИН А, КОНСУЛЬТАЦИ ЯРАН А РЕСПУБЛИКИН ТУШ»
ПСИХОЛОГО-ХЪЕХАРХОЙН А, ЛОБРИЙН

– СОЦИАЛЬНИ АГІО ОБШУЧУ

БЕРАШНА ЛЕРИНА ПАЧХЪАЛКХАН БЮДЖЕТНИ УЧРЕЖДЕНИ

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета

протокол № 3
от «22» 06 2020г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор _____ Н.Ю.Теучеж

приказ № 49 от «22» 06 2020г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о методическом объединении в государственном бюджетном учреждении для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Республиканский центр диагностики и консультирования»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение о методическом объединении (далее – Положение) в государственном бюджетном учреждении для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Республиканский центр диагностики и консультирования» (далее - Учреждение) разработано в соответствии со ст.30 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.

1.2. Методическое объединение (МО) является структурным подразделением методической службы Учреждения, объединяющим учителей-дефектологов, педагогов-психологов Учреждения.

1.3. МО создаётся при наличии не менее трёх учителей-дефектологов, педагогов-психологов.

1.4. Деятельность МО основывается на педагогическом анализе, прогнозировании и планировании образовательного, коррекционно-развивающего процесса в соответствии с типом и видом Учреждения.

1.5. Основные направления деятельности, содержание, формы и методы работы МО определяются его членами в соответствии с целями и задачами Учреждения.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Целью деятельности МО является создание условий для творческой работы специалистов над повышением уровня профессиональной квалификации и организация взаимопомощи для обеспечения соответствия современным требованиям к обучению, воспитанию и развитию детей.

2.2. Деятельность МО направлена на выполнение следующих задач:

- повышение теоретического, научно-методического уровня подготовки учителей-дефектологов, педагогов-психологов по вопросам общей, возрастной и специальной психологии и коррекционной педагогики, а также наукам смежным с ними;

- обеспечение выполнения единых принципиальных подходов к социализации, развитию и обучению детей с нарушениями речи;

- вооружение учителей-дефектологов, педагогов-психологов Учреждения современными коррекционно-образовательными технологиями и знаниями современных форм и методов логопедической работы;

- изучение, обобщение и использование в практике передового педагогического опыта работы учителей-дефектологов, педагогов-психологов;

- содействие развитию системы коррекционно-образовательной работы учителей-дефектологов и педагогов психологов в Учреждении.

3. СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МО

3.1. Коллективное планирование и коллективный анализ деятельности МО.

3.2. Координация коррекционно-развивающей деятельности логопедических групп и организация взаимодействия в педагогическом процессе.

3.3. Организация изучения и освоения учителями-логопедами, учителями-дефектологами, педагогами-психологами современных технологий воспитания, образования, форм и методов коррекционно-развивающей работы.

3.4. Изучение и обсуждение коррекционно-развивающих программ учителей-логопедов, учителей-дефектологов и творческих групп педагогов, материалов обобщения передового педагогического опыта работы учителей-

логопедов и учителей-дефектологов, а также создание банка данных актуального опыта Учреждения.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МО

4.1. Возглавляет МО учитель-дефектолог, педагог-психолог, имеющий высшую квалификационную категорию по специальности учитель-дефектолог и педагогический (логопедический) стаж, превышающий 10 лет.

4.2. Работа методического объединения проводится в соответствии с планом работы на календарный год.

4.3. Заседания МО проводятся не реже 4 раз в год, то есть 1 раз в квартал.

4.4. МО ведет следующую документацию:

- список членов методического объединения;
- годовой план работы МО;
- протоколы заседаний МО;
- аналитические материалы по итогам проведенных мероприятий, тематического административного контроля (копии справок, приказов);
- инструктивно-методические документы, касающиеся коррекционной работы и деятельности учителей-логопедов и учителей-дефектологов, педагогов-психологов.

4.5. Структура плана МО:

Календарный план работы МО, в котором отражаются:

- план заседаний МО;
- методические темы учителей-дефектологов и педагогов-психологов;
- аналитико-диагностическая деятельность;
- план тематических недель МО;
- разработка методических материалов;
- участие членов МО в городских, республиканских научно-практических конференциях и семинарах;
- курсы повышения квалификации специалистов;
- график аттестации педагогических работников МО на текущий год.

5. ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ ОБЯЗАННОСТИ РУКОВОДИТЕЛЯ МО

Руководитель МО осуществляет:

- планирование, подготовку, проведение и анализ деятельности МО;
- пополнение «методической копилки учителей-логопедов и учителей-дефектологов», «педагогов-психологов»;
- своевременное ведение документации МО и проведенных мероприятий;
- организацию семинаров, конференций, заседаний МО;

- консультации по вопросам коррекционно-развивающей работы учителей-дефектологов, педагогов-психологов республики;
- содействие развитию системы коррекционной работы в Учреждении.