

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ,  
НУЖДАЮЩИХСЯ В ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ  
И МЕДИКО-СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ

«РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ЦЕНТР ДИАГНОСТИКИ И КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ»  
**ДЕШАРАН А, ИЛМАНАН А МИНИСТЕРСТВО НОХЧИЙН РЕСПУБЛИКАН**

«ДИАГНОСТИКИН А, КОНСУЛЬТАЦИ ЯРАН А РЕСПУБЛИКИН ТУШ»  
ПСИХОЛОГО-ХЪЕХАРХОЙН А, ЛОБРИЙН  
– СОЦИАЛЬНИ АГІО ОБШУЧУ  
БЕРАШНА ЛЕРИНА ПАЧХЪАЛКХАН БЮДЖЕТНИ УЧРЕЖДЕНИ

**ПРИНЯТО**

на заседании педагогического совета

протокол № 2  
от «19» 06 2020 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор И.Ю. Теучеж

приказ № 42 от «19» 06 2020 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ**

о формировании Фонда оценочных средств в государственном бюджетном учреждении для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Республиканский центр диагностики и консультирования»

**1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Настоящее Положение о формировании Фонда оценочных средств в государственном бюджетном учреждении для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Республиканский центр диагностики и консультирования» (далее – Положение) устанавливает порядок разработки и требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуру утверждения и хранения фонда оценочных средств (далее – ФОС) для контроля знаний обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам (ДООП), реализуемым в государственном бюджетном учреждении для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Республиканский центр диагностики и консультирования» (далее – Учреждение).

1.2. Положение разработано на основании следующих документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 19.11.2018г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

## **2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ СОЗДАНИЯ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

2.1. Целью создания ФОС является установление соответствия результатов обучения обучающихся планируемым результатам освоения ДООП в соответствии с требованиями ДООП.

2.2. Задачи ФОС заключаются в:

- управлении процессом приобретения обучающимися знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности,
- управлении достижением целей реализации ДООП;
- оценивании достижений обучающихся в процессе освоения ДООП в целях планирования предупреждающих и корректирующих действий;

## **3. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ И СОДЕРЖАНИЮ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

3.1. ФОС должен формироваться на основе ключевых принципов оценивания:

- валидность (соответствие объектов оценки поставленным целям обучения);
- надежность (единообразие используемых показателей и критериев оценки достижений обучающихся);
- объективность (получение объективных и достоверных результатов контроля);
- своевременность (поддержание обратной связи с обучающимися);
- эффективность (соответствие результатов деятельности поставленным целям и задачам).

3.2. При формировании ФОС должно быть обеспечено его соответствие:

- ДООП;
- образовательным технологиям, используемым при реализации ДООП.

3.3. ФОС должен обладать следующими свойствами:

- структурность (состав и взаимосвязь теоретических и практических компонентов);
- объем (количество оценочных средств, составляющих ФОС);

- качество оценочных средств, позволяющее обеспечить получение объективных и достоверных результатов контроля.

3.4. ФОС ДООП состоит из:

- ФОС для промежуточной, итоговой аттестации обучающихся по ДООП;

3.4.1. ФОС для промежуточной, итоговой аттестации обучающихся включает в себя (*приложение*):

- перечень знаний, умений, навыков в процессе освоения ДООП;

- описание показателей и критериев оценивания, описания шкал оценивания;

- типовые оценочные материалы;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков.

## **5. ПОРЯДОК РАЗРАБОТКИ и ОБНОВЛЕНИЯ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

5.1. ФОС ДООП формируется из оценочных средств, разработанных специалистами Учреждения.

5.2. ФОС разрабатывается к каждой образовательной программе.

5.3. Непосредственным разработчиком ФОС для промежуточной, итоговой аттестации обучающихся по ДООП является специалист, реализующий данную ДООП.

5.4. ФОС для промежуточной, итоговой аттестации обучающихся по ДООП может разрабатываться творческим коллективом специалистов, реализующих ДООП.

5.5. Разработчик ФОС самостоятельно выбирает критерии оценивания для каждого вида оценочных средств, входящих в ФОС по ДООП.

## **6. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ И ПОЛНОМОЧИЯ**

6.1. Ответственность за своевременную разработку ФОС ДООП несет специалист, реализующий ДООП, руководитель отдела.

6.2. Разработчики оценочных средств несут ответственность за качество их разработки, правильность составления, оформления и своевременность актуализации.

### Паспорт комплекта оценочных средств

Предмет оценивания (планируемый результат)	Объект оценивания	Вид аттестации
Знание.... Умение..... Опыт применения.....	Контрольное задание	Текущий контроль Промежуточная аттестация Итоговая аттестация

### Типовые оценочные материалы

Пример 1.

№	Текст задания	Условия выполнения
1.	.....	1) задание выполняется в малой группе (индивидуально); 2) максимальное время выполнения задания – 0,5 ч; 3) результаты выполнения задания оцениваются педагогом сразу после их представления малыми группами (индивидуально)

Пример 2.

Приём	Содержание задания	Оценка в баллах
1. Исследование двигательной функции губ	Удерживать позы под счёт до 5. а) сомкнуть губы; б) округлить губы – звук «О»; в) «трубочка» - звук «У»; г) «хоботок»; д) улыбка; е) поднять верхнюю губу; ё) опустить нижнюю губу; ж) одновременно поднять верхнюю губу и опустить нижнюю; з) многократно произносить губные звуки «б-б-б», «п-п-п».	3б – правильно выполняет движения; 2б – выполняет замедленно и напряженно; 1б – выполняет с ошибками: длительный поиск позы, отклонение конфигурации, синкинезии, гиперкинезы; 0б - не выполняет движений.