

Аналитический отчет
по методической работе ГБУ РЦППМСП за 2020год

В 2020 году педагогический коллектив Учреждения работал над методической темой: обеспечение условий для получения качественного образования, социализации и развития личности.

Данная тема реализована Учреждением через:

- приведение нормативно-правовой базы Учреждения в соответствии с законодательством в сфере образования;
- совершенствование программно-методического обеспечения консультативно-диагностического процесса;
- создание методических объединений учителей-дефектологов и педагогов-психологов, а также постоянно действующих методических семинаров;
- взаимодействие с образовательными, медицинскими организациями, организациями, осуществляющими социальное обслуживание.

С июня месяца деятельность учреждения была направлена на устранение выявленных нарушений по справке согласно справки министерства образования и науки ЧР по результатам проверки деятельности Государственного бюджетного учреждения для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Республиканский центр диагностики и консультирования» от 19.05.2020г. В рамках этой деятельности обновлено Положение о методическом совете. Проведено четыре заседания методического совета, на которых были обсуждены результаты внутренней экспертизы ДООП, вопросы аттестации на соответствие занимаемой должности педагогических работников и планирование работы на 2021год.

В целях повышения качества методической работы, в Центре созданы два методических объединения: МО педагогов-психологов и МО учителей-дефектологов.

Основными формами методической работы педагогов являются работа методических объединений и педагогического совета. С целью повышения профессионального уровня и подготовки к ведению информационно-просветительской работы специалисты активно работали в рамках методических объединений учителей-дефектологов и педагогов-психологов. Организовано и проведено 26 заседаний методических объединений, из них методическим объединением педагогов-психологов проведено 17 заседаний, методическим объединением учителей-дефектологов – 9 заседаний. На плановых заседаниях, рассмотрены вопросы в соответствии с годовым планом работы Учреждения. На текущих заседаниях МО рассматривалось и

обсуждалось содержание разработанных индивидуальных и адаптированных дополнительных образовательных программ.

За отчетный период проведено 15 семинаров для специалистов Центра и партнеров по взаимодействию, в которых приняли участие 261 человек.

№№ п/п	Наименование семинаров	Дата проведения	Ведущий семинара	Количество участников
1.	Разработка дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	22 июня	Теучеж Н.Ю.	12
2.	Алгоритм разработки индивидуальной дополнительной образовательной программы	23 июня	Теучеж Н.Ю.	12
3.	Тестовая методика диагностики устной речи младших школьников по Т.А.Фотековой	30 июля	Садуева Х.А.	11
4.	Обследование устной и письменной речи: контрольный материал	31 июля	Хачукаева Л.А.	7
5.	Организация коррекционно-развивающих занятий с детьми с особыми образовательными потребностями	21 августа	Мазаева З.С.	11
6.	Организация социально-психологического тестирования в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, обучающихся в 2020/21 году	7 сентября	Мусаева Т.А.	50
7.	Технологии конструктивной коммуникации	18 сентября	Эльмурзаева Х.А.	7
8.	Профстандарты: инструкция по применению	22 октября	Ялакаева И.А.	16
9.	Девиантное поведение и детей и подростков	23 октября	Мусаева Т.А. Садуева Х.А.	15
10.	Организация работы педагога-психолога в проекте «Поддержка семей, имеющих детей»	30 октября	Мусаева Т.А.	57
11.	Технология изучения и формирования слоговой структуры слова у дошкольников с общим недоразвитием речи	19 ноября	Садуева Х.А.	15
12.	Социально-психологические особенности родителей, воспитывающих детей с ОВЗ	25 ноября	Кавтарова Н.Э.	12
13.	Обучение по использованию программы АИС в деятельности ПМПК	27 ноября	Теучеж Н.Ю. Хажиханова М.А.	10

14.	Коррекционно-развивающая среда образовательной организации	18 декабря	Мазаева З.С.	12
15.	Возрастные особенности детей младшего школьного возраста	24 декабря	Бесултанова М.Г.	14
	Всего:	-	-	261

Одним из важных направлений методической работы является повышение квалификации специалистов.

В 2020 году прошли обучение на курсах повышения квалификации и профессиональной переподготовки следующие сотрудники:

№№	Ф.И.О.	Тема КПК, ПП	Место прохождения, дата
1.	Альтамирова Индира Муслимовна	КПК «Организация психологического сопровождения семей, имеющих детей»	ГБУ ДПО «ЧИПКРО», г.Грозный, декабрь 2020г.
2.	Бариева Марха Аслановна	КПК «Организация психологического сопровождения семей, имеющих детей»	ГБУ ДПО «ЧИПКРО», г.Грозный, декабрь 2020г.
3.	Бесултанова Медина Геланиевна	КПК «Организация психологического сопровождения семей, имеющих детей»	ГБУ ДПО «ЧИПКРО», г.Грозный, декабрь 2020г.
		ПП Дефектологическое образование "специальное образование: олигофренопедагогика и олигофренопсихология»	ООО "Академия развития" Август 2020г.
4.	Борщикова Фатима Хусеновна	КПК «Организация психологического сопровождения семей, имеющих детей»	ГБУ ДПО «ЧИПКРО», г.Грозный, декабрь 2020г.
5.	Гавдаханова Асият Асхабовна	КПК «Организация психологического сопровождения семей, имеющих детей»	ГБУ ДПО «ЧИПКРО», г.Грозный, декабрь 2020г.
6.	Гашаева Милана Хизировна	КПК «Организация психологического сопровождения семей, имеющих детей»	ГБУ ДПО «ЧИПКРО», г.Грозный, декабрь 2020г.
7.	Ибалаева Хеда Резвановна	КПК «Организация психологического сопровождения семей, имеющих детей»	ГБУ ДПО «ЧИПКРО», г.Грозный, декабрь 2020г.
8.	Кавтарова Ната Эмзаровна	КПК «Организация психологического	ГБУ ДПО «ЧИПКРО», г.Грозный, декабрь 2020г.

		сопровождения семей, имеющих детей»	
		"Организация образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью"	ФГБОУ ВО "Новосибирский гос.педуниверситет" апрель 2020г.
9.	Кантаева Таиса Хамидовна	КПК «Организация психологического сопровождения семей, имеющих детей»	ГБУ ДПО «ЧИПКРО», г.Грозный, декабрь 2020г.
		ПП «Педагогика и психология»	АНО ДПО «Институт профессионального образования и развития» г.Рязань, февраль 2020г.
10.	Мусаева Тамила Абуевна	ПП «Социальная педагогика»	АНО ДПО «Институт профессионального образования и развития» г.Рязань, февраль 2020г.
11.	Садуева Хава Ахмедовна	КПК «Организация психологического сопровождения семей, имеющих детей»	ГБУ ДПО «ЧИПКРО», г.Грозный, декабрь 2020г.
12.	Турлова Захра Мирлановна	ПП «Профессиональная деятельность педагога-психолога»	Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов, г.Москва, декабрь 2020г.
13.	Умарова Тамила Вахидовна	КПК «Организация психологического сопровождения семей, имеющих детей»	ГБУ ДПО «ЧИПКРО», г.Грозный, декабрь 2020г.
14.	Хажиханова Маликат Ахмадовна	ПП «Менеджмент в образовании»	Академия развития образования, г.Красноярск, июнь 2020г.
15.	Хасбулатова Зухра Арбиевна	КПК «Организация психологического сопровождения семей, имеющих детей»	ГБУ ДПО «ЧИПКРО», г.Грозный, декабрь 2020г.
16.	Хачукаева Лиана Ахметовна	КПК «Организация психологического сопровождения семей, имеющих детей»	ГБУ ДПО «ЧИПКРО», г.Грозный, декабрь 2020г.
17.	Эльмурзаева Хадижат Адлановна	КПК «Организация психологического сопровождения семей, имеющих детей»	ГБУ ДПО «ЧИПКРО», г.Грозный, декабрь 2020г.

18.	Мазаева Зульфия Султановна	ПП «Профессиональная деятельность педагога-психолога»	Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов, г.Москва, декабрь 2020г.
19.	Ялакаева Индира Анатольевна	ПП «Профессиональная деятельность педагога-психолога»	Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов, г.Москва, декабрь 2020г.

В 2020 году в рамках плановой аттестации педагогов на соответствие занимаемой должности подтвердили свою квалификацию 4 педагогических работника.

Таким образом, поставленные задачи выполнены в полном объеме, чему способствовали:

- спланированная деятельность администрации Центра по созданию условий для участников коррекционно-развивающего процесса;
- анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающий качество результативности коррекционно-развивающей деятельности Центра;
- выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности.

Заместитель директора по МР

И.А.Ялакаева