

**Отчет о деятельности психолого-педагогической помощи
ГБУ «РЦППМСП» за 2020 год**

Коррекционно-развивающая деятельность

Цель: организация коррекционно-развивающего процесса, направленного на развитие познавательных процессов ребенка с учетом индивидуально-психологических особенностей, необходимых для дальнейшего становления и развития личности.

Задачи:

1. Диагностировать и проводить коррекцию личностных особенностей, познавательных процессов и межличностных отношений, обучающихся с ограниченными интеллектуальными возможностями, определять уровень ближайшего развития обучающихся.

2. Поддерживать связь с родителями обучающихся, организовывать совместную работу по психолого-педагогическим проблемам, возникающим в ходе коррекционно-развивающего процесса.

3. Проводить индивидуальные и групповые коррекционные занятия с обучающимися, педагогами и родителями.

4. Выявлять обучающихся, нуждающихся в незамедлительной помощи и защите, обеспечивать психологическую безопасность ребенка, снятие стрессового состояния.

5. Взаимодействовать с педагогическим коллективом Центра в гармонизации социально психологического климата; оказывать консультативную помощь в решении конфликтных ситуаций, возникающих в ходе образовательного процесса.

В 2020 году работа Республиканского центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи осуществлялась по следующим направлениям:

1. Организация обучения по дополнительным общеразвивающим программам:

На базе учреждения по запросу родителей (законных представителей) специалистами Центра проводятся коррекционно-развивающие занятия. В Центр принимаются дети, обратившиеся за помощью самостоятельно, по инициативе родителей (законных представителей), по направлениям образовательных или других организаций с согласия родителей (законных представителей).

В целях определения индивидуальных особенностей и склонностей личности, ее потенциальных возможностей, выявления причин и механизмов

нарушений в развитии и социальной адаптации в течение года специалистами Центра проводится диагностика уровня психического, физического развития и отклонений в поведении детей. Диагностику прошли 191 детей.

Ежемесячно составляются графики работ специалистов Центра (психологов, логопедов, дефектологов, педагогов по дополнительному образованию).

Специалистами Центра подготовлены и оформлены личные дела обучающихся, зачисленных в Центр на коррекционно-развивающие занятия в количестве 191.

Всего разработано специалистами: ИДОП - 142; АДОП - 49. Специалисты ведут журналы коррекционно-развивающих занятий. Ежемесячно проводится проверка индивидуальных дополнительных образовательных программ и журналов по коррекционно-развивающим занятиям.

2. Консультативная деятельность:

В целях просвещения родителей по вопросам обучения и развития ребенка с особыми образовательными потребностями в Центре проводится консультативная работа по запросу родителей детей, испытывающих трудности в целом и в частности в освоении ДООП Центра.

По результатам диагностики специалисты Центра проводят консультирование родителей (законных представителей), представляющих интересы ребенка в семье и педагогических работников в образовательном учреждении. Консультативная деятельность осуществляется с целью психолого-педагогического, социального просвещения родителей (лиц, их заменяющих) и педагогов, выбора адекватных особенностям развития ребенка образовательных маршрутов, средств, форм и методов обучения и воспитания.

Специалистами ведутся журналы консультаций индивидуальных консультирований педагогов, родителей (законных представителей) с указанием конкретной методической помощи по определению содержания, форм, методов, средств организации коррекционного процесса.

Деятельность Центра предусматривает оказание психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям-инвалидам, детям с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ), детям испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетним, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления, а также педагогам и психологам организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в которых такие дети обучаются.

3. Информационно-просветительская деятельность:

В целях оказания методической помощи для педагогов Центра были проведены следующие семинары:

1. Ознакомление с методикой диагностики устной речи младших школьников по Т.А.Фотековой.
2. Технология изучения и формирования слоговой структуры слова у дошкольников с общим недоразвитием речи.

4. Методические объединения (МО) специалистов:

Деятельность МО основывается на педагогическом анализе, прогнозировании и планировании образовательного, коррекционно-развивающего процесса Центра.

Целью деятельности МО в 2020 году являлось создание условий для творческой работы специалистов над повышением уровня профессиональной квалификации и организация взаимопомощи для обеспечения соответствия современным требованиям к обучению, воспитанию и развитию детей.

Вывод: признать состояние работы психолого-педагогической помощи за 2020 года удовлетворительным.

Рекомендации:

- 1) усилить работу кадрового потенциала;
- 2) мотивировать педагогов на непрерывное повышение педагогического мастерства в условиях обновления содержания образования;
- 3) обеспечивать рост профессиональной компетентности специалистов Центра;
- 4) продолжить работу над познавательным развитием у детей;
- 5) активизировать организацию работы с родителями и продолжить поиск оптимальных форм взаимодействия, повышающих мотивацию родителей в устранении имеющихся пробелов развития ребёнка и его социальной адаптации.

В ходе проведенного анализа работы за 2020 уч. год выявлено, что запланированная работа выполнена в соответствии с годовым планом. Работа специалистов позволила своевременно фиксировать качественные изменения в психическом развитии детей, знать их возрастные и индивидуальные особенности.