

# Отчет о работе заместителя директора по учебно-воспитательной работе

## ГБУ «РЦППМСП» за 2020 учебный год

Центр оказывает психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям-инвалидам, детям с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетним, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления, а также педагогам и психологам, организациям, осуществляющих образовательную деятельность, в которых такие дети обучаются.

Консультативная помощь оказывается родителям (законным представителям) детей, и педагогическим работникам.

### **Основные задачи Учреждения:**

-раннее выявление детей с ограниченными возможностями здоровья, девиантным (общественно опасным), аддиктивным поведением;

-оказание психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии, с отклонениями в поведении и социальной адаптации;

-оказание методической помощи организациям, осуществляющим образовательную деятельность, в том числе по вопросам реализации основных общеобразовательных программ, обучения и воспитания обучающихся;

-разработка и внедрение программно-методических материалов по актуальным направлениям обучения и воспитания детей и подростков с различными формами ограничений в развитии, трудностями в обучении, общении, поведении;

-проведение мониторинговых, проектных, статистических, аналитических исследований.

Для достижения поставленных целей и задач Учреждение осуществляет следующие **основные виды деятельности:**

- осуществление функций психолого-медико-педагогической комиссии;

- психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников;

-психолого-педагогические занятия с обучающимися по дополнительным общеразвивающим программам;

-осуществление просветительской и профилактической деятельности среди детского и взрослого населения;

-комплекс реабилитационных и других медицинских мероприятий;

-помощь обучающимся в преодолении различного рода зависимостей, профориентации, получении профессии и социальной адаптации;

-предоставление психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям несовершеннолетних обучающихся, обеспечивающей получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования.

Всего разработано 13 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:

№№ п/п	Наименование программ	Направленность	Возрастная категория	Срок реализации
1.	Коррекционно-развивающая работа для детей с ОНР 1 уровня	социально-педагогическая	4-8 лет	7 месяцев
2.	Коррекционно-развивающая работа для детей с ОНР 2 уровня	социально-педагогическая	4-8 лет	9,5 месяцев
3.	Коррекционно-развивающая работа для детей с ОНР 3 уровня	социально-педагогическая	4-8 лет	9,5 месяцев
4.	Коррекционно-развивающая работа для детей гиперактивностью и детей с нарушением внимания	социально-педагогическая	3-11 лет	3 месяца (для детей 3-6 лет) 4 месяца (для детей 7-11 лет)
5.	Коррекция системного недоразвития речи	социально-педагогическая	7-10 лет	4 года
6.	Коррекционно-логопедическая работа с детьми с тяжелой степенью СНР	социально-педагогическая	7-15 лет	7 лет
7.	Коррекционно-развивающая работа по преодолению дисграфии и дислексии	социально-педагогическая	7-10 лет	1 год
8.	Развитие познавательных процессов	социально-педагогическая	4-11 лет	7 лет
9.	Развитие творческих способностей	социально-педагогическая	3-9 лет	8 месяцев
10.	Коррекция темпа, ритма, плавности речи	социально-педагогическая	7-9 лет	10 месяцев
11.	Коррекция форм стертой дизартрии	социально-педагогическая	7-9 лет	1 год
12.	Коррекция дислалии.	социально-гуманитарная	4-7 лет	1 год
13.	Комплексное психолого-педагогическое сопровождение детей раннего возраста.	социально-гуманитарная	0-3 лет	6 месяцев
14.	Программа реабилитации и адаптации детей, возвращаемых из зон боевых действий.	социально-педагогическая	11-15 лет	8 месяцев
15.	Программа по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ)	социально-педагогическая	7-16 лет	

### Консультативно-просветительская работа

По результатам диагностики специалисты Центра проводят консультирование родителей (законных представителей), педагогических работников, представляющих интересы ребенка в семье и образовательном учреждении. Консультативная деятельность

осуществляется с целью психолого-педагогического, социального просвещения родителей (лиц, их заменяющих) и педагогов, выбора адекватных особенностям развития ребенка образовательных маршрутов, средств, форм и методов обучения и воспитания.

Специалистами ведутся журналы консультаций индивидуальных консультированных педагогов, родителей (законных представителей) с указанием конкретной методической помощи по определению содержания, форм, методов, средств организации коррекционного процесса.

Консультативно – просветительская работа проводится по запросу в течение года. Основной контингент – это родители, сопровождающие детей на ПМПК, работа проводится в устной форме.

### **Коррекционно-развивающая деятельность**

В целях определения индивидуальных особенностей и склонностей личности, ее потенциальных возможностей, выявление причин и механизмов нарушений в развитии и социальной адаптации в течении года специалистами Центра проводится диагностика уровня психического, физического развития и отклонений в поведении детей, прошли диагностику 191 детей.

Ежемесячно составляются графики работ специалистов Центра (педагогов-психологов, учителей логопедов, учителей-дефектологов, педагогов по дополнительному образованию).

Специалистами Центра подготовлены и оформлены личные дела обучающихся, зачисленных в Центр на коррекционно-развивающие занятия в количестве 191 штук.

Всего разработано специалистами: ИДОП -142; АДОП -49. Специалисты ведут журналы коррекционно-развивающих занятий. Ежемесячно проводится проверка индивидуальных дополнительных образовательных программ и журналов по коррекционно- развивающим занятиям.

### **Информационно-просветительская и аналитическая деятельность**

Работники Учреждения приняли участие в мероприятиях российского, республиканского и муниципального уровней.

Работники Учреждения принимают активное участие в мероприятиях федерального, республиканского и муниципального уровня, например:

-Участие в вебинаре «Типология практик профилактики и коррекции трудностей в обучении у обучающихся, имеющих соответствующие риски неблагоприятных социальных условий , и типология программ индивидуализации педагогической деятельности». Вебинар проводился МГППУ в рамках реализации проекта по разработке и апробации целевой модели системы профилактики и коррекции трудностей в обучении у обучающихся, 4 сентября 2020г.

-Участие в селекторном совещании по вопросам организации профилактической работы с обучающимися образовательных организаций субъектов РФ, направленной на раннее выявление незаконного потребления наркотических и психотропных средств, Минпросвещения и ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей», 16 сентября 2020г.

-Участие в работе комиссии в целях актуализации гражданско-правового статуса недееспособных и ограничено дееспособных граждан, проживающих в ГБУ «Шалинский психоневрологический интернат», сентябрь 2020г.

- Участие в двухдневном межрегиональном онлайн-семинаре для руководителей и специалистов ПМПК, организатором которым был Федеральный ресурсный центр психолого-медико-педагогических комиссий, 30-31 сентября 2020г.
- Участие в онлайн-конференции по теме: «Школьные трудности: стратегии помощи детям», организатор -Ассоциация родителей детей и взрослых с дислексией «Ассоциация дислексии», 21 октября 2020г.
- Участие во Всероссийской конференции-совещании «Клинико-психолого-педагогическое исследование современных детей с ОВЗ и с инвалидностью», ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования», 21 декабря 2020г.
- Участие во Всероссийской научно-практической конференции «Актуальные проблемы профилактики девиантного поведения несовершеннолетних», ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей», 22-23 декабря 2020г.
- Участие в вебинаре по теме: «Навыки будущего для учителя настоящего», РАО, Черниговская Татьяна Владимировна- ученый в области нейронауки и психолингвистики, а также теории сознания , 23 декабря 2020г.

Центром были проведены следующие конкурсы:

- Региональный этап III Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России» , август-сентябрь 2020г.
- Региональный этап конкурса «Учитель здоровья России – 2020», август 2020г.

#### **Выводы:**

- Центр работает стабильно, поддерживая и расширяя сотрудничество с учреждениями системы образования, учреждениями здравоохранения и социальной защиты населения, а также с другими учреждениями;
- Ведется работа по сохранению и увеличению контингента, расширению спектра и повышению качества психолого-педагогических и социальных услуг;

В работе центра выявлен ряд положительных факторов, таких как:

- удовлетворенность клиентов качеством оказываемых услуг;
- тесное сотрудничество Центра с учреждениями разных типов и видов;
- широкое участие специалистов Центра в различных мероприятиях регионального, федерального уровня (семинары, конференции).

#### **Задачи на 2021 год:**

**Цель** –Совершенствование системы и повышение качества оказания комплексной психолого-педагогической помощи всем участникам образовательных отношений в вопросах обучения и воспитания, обучающихся с особыми образовательными потребностями.

#### **Задачи:**

- обеспечение качественной и доступной психолого-педагогической и медико-социальной помощи детям и их родителям (законным представителям) на основе проведения комплексного диагностического обследования, определения специальных условий для

получения образования, осуществление индивидуально ориентированной педагогической, психологической, медицинской помощи детям;

-консультирование и методическая поддержка педагогов и специалистов системы образования;

-оказание психолого-педагогической практической помощи детям, испытывающим трудности в усвоении программы обучения;

-обеспечение повышения квалификации педагогов, специалистов, реализующих модели психолого-медико-социального сопровождения обучающихся.