

Учебный план

№	Название модуля	Количество занятий			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Коррекция нарушения звукопроизношения	144	-	144	Входная диагностика, наблюдение, промежуточная диагностика
2.	Устранение фонематической дислексии и дисграфии на почве нарушений языкового анализа и синтеза	144	-	144	Входная диагностика, наблюдение, промежуточная диагностика
3.	Формирование фонематического восприятия (дифференциация фонем)	144	-	144	Входная диагностика, наблюдение, промежуточная диагностика
4.	Коррекция нарушений чтения и письма	96	-	96	Входная диагностика, наблюдение, промежуточная диагностика