

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ЦЕНТР
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ МЕДИЦИНСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ»
НОХЧИЙ РЕСПУБЛИКАН ДЕШАРАН А, ИЛМАНАН А МИНИСТЕРСТВО

ПАЧХЪАЛКХАН БЮДЖЕТНИ УЧРЕЖДЕНИ ПСИХОЛОГО-ХЪЕХАРХОЙН А,
ЛОБРИЙН А, СОЦИАЛЬНИ АГИО ОБШУЧУ ГІОБНАН РЕСПУБЛИКИН ТУШ

СОГЛАСОВАНО:

Председатель ЧРО ВОИ

«24» 03 2021 г.



УТВЕРЖДЕНО:

Директор Н.Ю. Теучеж

Приказ № 54 от «30» 03 2021 г.



СОГЛАСОВАНО:

Председатель ЧРО ВОС

«26» 03 2021 г.



СОГЛАСОВАНО:

Председатель ЧРО ВОГ

«29» марта 2021 г.



ПАСПОРТ

доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг
в сфере дополнительного образования.

г. Грозный, 2021

1. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБЪЕКТА

Адрес объекта, на котором предоставляются услуги:
364037, Чеченская Республика, г. Грозный, улица имени Хеды Кишиевой, дом 30 (бывшая Бутырина, д. 30)

Сведения о размещении объекта:

- отдельно стоящее здание 2 (два) этажа, в том числе подземных 1;
- год завершения строительства – 1998 г.
- общая площадь – 957,7 кв.м.
- площадь участка 1638,0 кв. м.

Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование): Государственное бюджетное учреждение «Республиканский центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи», ГБУ «РЦППМСП».

Юридический адрес организации (учреждения): телефон 8 (8712) 21 20-05. E-mail: cdkchr95@mail.ru. Инд. 364037, Чеченская Республика, г. Грозный, улица имени Хеды Кишиевой, дом 30 (бывшая Бутырина, д. 30).

Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность): **оперативное управление**

Форма собственности (государственная, муниципальная, частная): **государственная.**

Административно-территориальная подведомственность (федеральная, региональная, муниципальная) **региональная**

Название и адрес вышестоящей организации: Министерство образования и науки Чеченской Республики, 364021, Чеченская Республика, г. Грозный _____, ул. им. М.Д. Миллионщикова, 67 а, телефон/факс +7(8712)22-27-42, E-mail moin.chr@mail.ru

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ НА ОБЪЕКТЕ

2.1. Дополнительная информация: Учреждение предусматривает оказание психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям-инвалидам, детям с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетним, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления, а также педагогам и психологам, организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в которых такие дети обучаются.

2.2. Учреждение определяет, разрабатывает и реализует эффективные меры психолого-педагогического воздействия, социально-педагогической коррекции детей и подростков с различными формами отклонений психических функций, нарушениями речи, зрения, слуха, интеллекта, опорно-двигательного аппарата, с трудностями в обучении, общении и поведении.

2.3. Цель деятельности Учреждения:

- своевременное выявление детей с особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в поведении, оказание им психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

2.4. Основные задачи Учреждения:

- раннее выявление детей с ограниченными возможностями здоровья, девиантным (общественно опасным), аддиктивным поведением;

- оказание психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии, с отклонениями в поведении и социальной адаптации;

- оказание методической помощи организациям, осуществляющим образовательную деятельность, в том числе по вопросам реализации основных общеобразовательных программ, обучения и воспитания обучающихся;

- разработка и внедрение программно-методических материалов по актуальным направлениям обучения и воспитания детей и подростков с различными формами ограничений в развитии, трудностями в обучении, общении, поведении;

- проведение мониторинговых, проектных, статистических, аналитических исследований.

2.5. Учреждение осуществляет следующие основные виды деятельности:

- осуществление функций психолого-медико-педагогической комиссии;

- психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников;

- психолого-педагогические занятия с обучающимися по дополнительным общеразвивающим программам;

- осуществление просветительской и профилактической деятельности среди детского и взрослого населения;

- комплекс реабилитационных и других медицинских мероприятий;

- помощь обучающимся в преодолении различного рода зависимостей, профориентации, получении профессии и социальной адаптации;

- предоставление психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям несовершеннолетних обучающихся, обеспечивающей получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования.

2.6. Медицинский осмотр детей на Центральной психолого-медико-педагогической комиссии, коррекционно-развивающие, реабилитационные, профилактические мероприятия, направленные на раннее выявление детей с ОВЗ и оказание им психолого-педагогической и медико-социальной помощи, осуществляются штатными медицинскими или закрепленными за Учреждением органами здравоохранения медицинскими работниками, а также педагогическими работниками Учреждения.

В своей работе медицинские работники руководствуются соответствующими нормативными и методическими материалами органов здравоохранения, а также Положением о психолого-медико-педагогической комиссии (далее - ПМПК).

2.7. Оказание медицинских услуг, осуществляется Учреждением в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

**2. ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ И ИМЕЮЩИХСЯ НЕДОСТАТКОВ В
ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ
ОБЪЕКТА.**

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов.
1	2	3
1	Выделение стоянки автотранспортных средств для инвалидов	Есть (выделено место, установлен дорожный знак)
2	Сменные кресла-коляски	Нет
3	Адаптированные лифты	Нет
4	Поручни	Нет
5	Пандусы	Есть со двора (на входе в здание)
6	Подъемные платформы (аппарели)	Нет
7	Раздвижные двери	Нет
8	Доступные входные группы	Есть (не соответствует требованиям по доступной среде)
9	Доступные санитарно-гигиенические помещения	Есть (не соответствуют требованиям по доступной среде)
10	Достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок от общего количества объектов	Есть
11	Дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией	Есть
12	Надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставляемых услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения	Есть (не соответствуют требованиям по доступной среде)
13	Дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации – звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации-знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне.	Есть (не соответствуют требованиям по доступной среде)

3. ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ И ИМЕЮЩИХСЯ НЕДОСТАТКОВ В ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ УСЛУГ.

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги
1	2	3
1	Наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, планом здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	Есть
2	Обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий.	Есть
3	Проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг.	Есть
4	Наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг.	Есть
5	Предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации.	Есть
6	Предоставление инвалидам по слуху при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение доступа на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	Есть сурдопедагог и тифлопедагог
7	Соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов.	Нет
8	Наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры.	Нет
9	Адаптация официального сайта органа и организации, предоставляемых услуг в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	Адаптирован
10	Обеспечение предоставления услуг тьютора	Нет

3.1. Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания:

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации (учреждения) доступности объекта (формы обслуживания)
1	Все категории инвалидов и МГН В том числе инвалиды	ДУ
2	Передвигающиеся на креслах-колясках	ДУ
3	С нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ
4	С нарушениями зрения	ВНД
5	С нарушениями слуха	Б
6	С нарушениями умственного развития	А

* - Указывается один из вариантов:

“А” (доступность всех зон и помещений - универсальная),

“Б” (доступны специально выделенные участки и помещения),

“ДУ” (доступность условная: дополнительная помощь сотрудника, услуги на дому: дистанционно),

“ВНД” (не организована доступность).

3.2. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**	Приложение № Фото
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДП-И (К, О, Г, У)	
2	Вход (входы) в здание	ДП-И (К, О, Г, У)	
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.н. пути эвакуации)	1 этаж ДП-И (К, О, Г, У) 2 этаж ДП-И (Г, У) 3 этаж ДП-И (Г, У)	
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДП-И (К, О, Г, У)	
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДП-И (О, Г, У)	
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДП-И (К, О, У)	
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДП-И (К, О, Г, У)	

** - Указывается варианты:

ДП-В - доступно полностью всем;

ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов);

ДЧ-В - доступно частично всем;

ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов);

ДУ - доступно условно, ВНД - временно недоступно.

3.3. Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ: объект доступен для инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, инвалидов с нарушениями слуха и с нарушениями умственного развития, для инвалидов с нарушениями зрения доступен частично.

4. УПРАВЛЕНЧЕСКОЕ РЕШЕНИЕ (ПРОЕКТ)

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта:

№ п/п	Основные структурно - функциональные зоны	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)	Сроки
1	Территория, прилегающая к заданию (участок)	Тактильный направляющий	2021 г. (в пределах финансирования)
2	Вход (входы) в здание	Звуковая сигнализация для слепых, поручни на лестницах, двери должны открываться вовнутрь, контрастная маркировка ступеней лестницы, установить доводчик	2021-2023 г. (в пределах финансирования)
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т. ч. пути эвакуации)	Установка тактильных табличек с названием кабинетов по системе Брайля; тактильные направляющие таблички внутри здания; зрительные ориентиры для лестниц, коридоров на стенах и дверях (обозначения на стенах, контрастного цвета: желтого или красного; дублировать план эвакуации по Брайлю, система оповещения, тактильные ориентиры для лестниц; устройств, задерживающих закрытие дверей	2021-2022 г. (в пределах финансирования)
4	Зона целевого назначения задания (целевого посещения объекта)	Установка тактильных табличек и направляющих полос	2022 г.
5	Санитарно-гигиенические помещения	Адаптировать для колясочников и слепых согласно нормативу	2022 г. (в пределах финансирования)
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Звуковые устройства и средства информации: - звуковые маяки при входах, пересечениях путей движения; - радиотрансляция в зданиях, помещениях, в бытовых помещениях. Визуальные устройства и средства информации: - различные специально освещаемые указатели в виде символов и пиктограмм с использованием яркого цвета, контрастное по отношению к фоновой поверхности; - контрастное цветовое обозначение входов.	(в пределах финансирования)
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Тактильные направляющие таблички	(в пределах финансирования)
8	Все зоны и участки		

*-указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания.

5. ПРЕДЛАГАЕМЫЕ УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ ПО СРОКАМ И ОБЪЕМАМ РАБОТ, НЕОБХОДИМЫМ ДЛЯ ПРИВЕДЕНИЯ ОБЪЕКТА И ПОРЯДКА ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ НА НЕМ УСЛУГ В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОБ ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ИХ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ

№ п/п	Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения объекта в соответствие с требованиями законодательства РФ об обеспечении условий их доступности для инвалидов	Сроки
1	2	3
1	Приобретение сменного кресла-коляски	2022 (в пределах финансирования)
2	Приобретение лестнице хода	2023 (в пределах финансирования)
3	Установка двухсторонних поручней на входной площадке, по путям движения инвалидов	2021 г. (в пределах финансирования)
4	Приведение пандуса у главного входа в здание в соответствие нормативным требованиям; комплексное оборудование входа для инвалидов на креслах-колясках с установкой нормативного пандуса в восточном крыле здания с обеспечением информационного сопровождения от входа на территорию; оборудование пандуса у входа в помещение службы ранней помощи.	2025 г. (в пределах финансирования)
5	Установка раздвижных дверей.	2023 г. (в пределах финансирования)
6	Оборудование доступных входных групп (главный вход, вход для инвалидов на креслах-колясках, вход в помещение): установка противоскользящего покрытия на края ступеней, нанесение цветовой и (или) тактильной маркировки первой и последней ступеней лестниц, установка двухсторонних поручней на входных площадках, кнопок вызова персонала (переговорные устройств) в пределах досягаемости инвалидов на креслах-колясках, оборудование освещения у входа для инвалидов, установка мнемосхемы внутри здания, нормативных поручений на лестницах и вдоль стен, устройство эвакуационного выходы для маломобильных групп населения).	2025 г. (в пределах финансирования)
7	Обеспечение подъезда транспортного средства для инвалидов максимально близко к входу в восточном крыле здания. Выполнение организационных мероприятий (оказание ситуационной помощи со стороны персонала, закрепление ответственного	(в пределах финансирования) 2023 г.

	сотрудника за ежедневную проверку кнопкой вызова персонала).	
8	Оборудование доступного санитарно-гигиенического помещения: обустройство универсальной туалетной комнаты, устройство информирующих тактильных табличек, установка кнопки вызова персонала.	2023 г. (в пределах финансирования)
9	Реконструкция дверных проёмов в стенах, лестничных маршей, площадок.	2025 г. (в пределах финансирования)
10	Приобретение и размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объекту (месту предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения – использование цветowych и тактильных направляющих на всех путях движения, предупреждающих знаков, устройство информирующих тактильных табличек с указанием графика работы комиссий, специалистов, схемы расположения кабинетов, приобретение индукционных петель, обозначение на схемах пути движения к зонам целевого назначения и санитарно-гигиеническим помещениям, организация системы оповещения (для лиц с нарушениями слуха) и обозначение путей эвакуации, оказание ситуационной помощи со стороны персонала.	2024 г. (в пределах финансирования)
11	Обеспечение дублирования необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации- звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации – знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне, размещение комплексной системы информации на всех зонах объекта, установка информационных рельефных табличек к каждому помещению рядом с дверью, устройство мнемосхемы этажа, дублирование основной информации рельефно-точечным шрифтом и акустической информацией.	2024 г. (в пределах финансирования)
12	Обеспечение дублирования необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией.	2025 г. (в пределах финансирования)

№ п/п	Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения порядка предоставления услуг в соответствии с требованиями законодательства РФ об обеспечении условий их доступности для инвалидов *	Сроки
1	2	3
1	Изготовление и размещение при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне.	2021-2022 (в пределах финансирования)
2	Проведение представителями ЧРО ВОИ ВОГ, ВОС, инструктирования сотрудников по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объекта и услуг.	2021 г.
3	Обучение сотрудников с целью предоставления инвалидам по слуху при необходимости услуги с использованием русского жестового языка.	2021 (в пределах финансирования)
4	Установка в кабинете, предназначенном для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры.	2025 г. (в пределах финансирования)
5	Обеспечение предоставления услуг тьютора на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) или индивидуальной программы реабилитации или абилитации (ИПРА) ребенка-инвалида.	При наличии рекомендации в заключении ПМПК или в ИПРА
6	Проведение бесплатного учебников и учебных пособий, иной учебной литературы, а также специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования.	При предоставлении заключения ПМПК или ИПРА