

### ПЛАН-ГРАФИК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

№	Мероприятия	Ожидаемый результат	Сроки	Ответственные исполнители
<b>1. Нормативно-правовое обеспечение реализации проекта</b>				
1.1	Издание приказа о разработке проекта «Постоянно действующий семинар-практикум, как форма методического сопровождения инклюзивного образования в Чеченской Республике»	Приказ о разработке проекта.	Март 2021	Министерство образования и науки ЧР
1.2	Разработка проекта «Постоянно действующий семинар-практикум, как форма методического сопровождения инклюзивного образования в Чеченской Республике» и план-графика реализации проекта	Наличие разработанного проекта и план-графика его реализации	Март-апрель 2021	ГБУ «РЦШМСЧ»
1.3	Издание приказа об утверждении проекта «Постоянно действующий семинар-практикум, как форма методического сопровождения инклюзивного образования в Чеченской Республике» и план-графика реализации проекта	Приказ об утверждении проекта и план-графика его реализации.	Апрель 2021	Министерство образования и науки ЧР
1.4	Разработка диагностического инструментария для мониторинга	Наличие диагностического инструментария для деятельности в проекте.	Апрель 2021	ГБУ «РЦШМСЧ»

	инструментария для мониторинга деятельности в проекте	<p>проекте:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Программа мониторинга организации получения образования детьми с ОВЗ и/или инвалидностью в общеобразовательных организациях Чеченской Республики.</li> <li>2. Сводные таблицы по итогам мониторинга ОО.</li> <li>3. Анализ мониторинга.</li> <li>4. Памятка по оценке урока в инклюзивном (отдельном для детей с ОВЗ) классе</li> <li>5. Памятка по оценке коррекционно-развивающего занятия и др.</li> <li>6. Диагностический инструментарий по выявлению дефицитов руководящих и педагогических работников в обучении детей с ОВЗ и/или инвалидностью</li> </ol>		«РЦППМСП»
<b>2. Организационная деятельность в проекте</b>				
2.1	Создание инновационных площадок «Распространение на территории Чеченской Республики успешной модели получения образования детьми с ОВЗ и/или инвалидностью»	<p>Наличие инновационных площадок реализации проекта на базе общеобразовательных учреждений в каждом муниципальном районе/городском округе.</p> <p>Наличие соглашений о взаимоотношениях между инновационными площадками и ГБУ «РЦППМСП».</p> <p>Наличие Положения о деятельности инновационных площадок.</p> <p>Наличие программ деятельности инновационных площадок.</p> <p>Наличие приказов руководителей ОО о создании инновационной площадки и утверждении рабочей группы по координации ее деятельности.</p> <p>Реализация мероприятий, заложенных в проект</p>	Апрель 2021	ГБУ «РЦППМСП»
2.2	Комплектование тьюторской команды	<p>Наличие тьюторской команды, состоящей из представителей территориальных ЦМПК и заместителей директора ОО по учебной (методической) работе.</p> <p>Наличие приказа РЦППМСП о составе тьюторской команды.</p>	Апрель 2021	ГБУ «РЦППМСП», управления/департаменты образования
<b>3. Информационно-методическое сопровождение проекта</b>				
3.1	Разработка алгоритма работы по	Алгоритм действий участников проекта	Апрель 2021	ГБУ

3.2	Информационная работа с руководителями и специалистами управлений образованием и департаментов, руководителями ОО и будущими тьюторами инклюзивного образования	Проведение семинара по презентации проекта для руководителей управлений образованием и департаментов образования, директоров ГБОУ.	Апрель 2021	«РЦППМСП» ГБУ «РЦППМСП»
		Проведение семинара по презентации проекта для специалистов управлений образованием и департаментов и др. (тьюторов инклюзивного образования).	Апрель 2021	
		Проведение семинара по презентации проекта для руководителей МБОУ	Апрель 2021	
3.3	Информационное сопровождение реализации проекта	- Освещение деятельности в проекте на сайте ГБУ «РЦППМСП» <a href="http://www.cdkehr.ru">www.cdkehr.ru</a> ; - Размещение материалов по результатам реализации проекта на сайте ГБУ «РЦППМСП» <a href="http://www.cdkehr.ru">www.cdkehr.ru</a>	Постоянно	ГБУ «РЦППМСП»
<b>4. Учебно-методическая деятельность в проекте</b>				
4.1	Подготовка тьюторов инклюзивного образования (по отдельному плану) и повышение профессиональной компетентности руководящих и педагогических работников ОО на трех уровнях	<b>Региональный уровень</b> - проведение обучающих семинаров для тьюторов инклюзивного образования, руководителей ОО и их заместителей; - координация деятельности тьюторов инклюзивного образования; - оказание специалистами РЦППМСП консультативно-методической помощи тьюторам инклюзивного образования	По отдельному плану на каждый год реализации проекта	ГБУ «РЦППМСП»
		<b>Муниципальный уровень</b> - проведение обучающих семинаров для заместителей руководителя и педагогических работников ОО - методическое сопровождение учителей (наличие и реализация плана-графика деятельности в каждом районе) - проведение тьюторами инклюзивного образования (координаторами проекта) консультативно-методической помощи руководителям ОУ и учителям, работающим в проекте	По отдельному плану на каждый год реализации проекта  Постоянно	ГБУ «РЦППМСП», тьюторы инклюзивного образования
		<b>Внутришкольный уровень:</b>		Руководители

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие плана внутришкольного контроля (ВШК) (посещение уроков учителей);</li> <li>- наличие внутришкольной методической работы с дефицитами учителей по вопросам обучения детей с ОВЗ (наличие планов работы МО учителей начальной школы, планов проведения мероприятий, направленных на повышение педагогического мастерства учителей в обучении детей с ОВЗ)</li> <li>- План-график трехуровневого повышения квалификации.</li> </ul>	<p>Август</p> <p>Сентябрь Постоянно</p> <p>Сентябрь</p>	<p>ОО, Зам.директора по УР (МР)</p>
<b>5. Проведение конкурсов профессионального мастерства</b>				
5.1	Конкурс «Педагог-психолог»	<p>Созданы условия для самореализации педагогов-психологов, раскрыт их творческий потенциал.</p> <p>Выявление наиболее талантливые педагоги-психологи региональной системы образования.</p> <p>Распространен передовой профессиональный опыт педагогов-психологов.</p>	По срокам проведения Всероссийских конкурсов	ГБУ «РЦППМСП»
5.2	Конкурс «Лучшая инклюзивная школа Чеченской Республики – 2021» – региональный этап	<p>Повышена активность общеобразовательных организаций Чеченской Республики в развитии и внедрении инклюзивного образования.</p> <p>Привлечено внимания педагогического сообщества к вопросам включения детей-инвалидов и детей ОВЗ в систему общего образования.</p> <p>Привлечено внимание общественности к развитию идеи инклюзивного образования в Чеченской Республике.</p> <p>Распространены лучшие инклюзивные практики и инновационные технологии обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ.</p>	По срокам проведения Всероссийских конкурсов	ГБУ «РЦППМСП»
5.3	Конкурс «Школа территория здоровья – 2021» – региональный этап	<p>Обновлено содержание и формы здоровьесберегающей деятельности в образовательных организациях, привлечено внимание педагогической общественности к вопросам сохранения и укрепления здоровья обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.</p> <p>Выявлены лучшие практики организации</p>	По срокам проведения Всероссийских конкурсов	ГБУ «РЦППМСП»

		<p>здоровьесберегающего образовательного процесса, а также использования здоровьесберегающих технологий в образовательных организациях.</p> <p>Распространены лучшие практики обеспечения охраны здоровья и формирования здорового образа жизни обучающихся с инвалидностью и ОВЗ на основе современных здоровьесберегающих технологий.</p> <p>Привлечено внимание участников образовательного процесса к проблематике сохранения и укрепления здоровья обучающихся</p>		
5.4	<p>Всероссийский конкурс «Учитель здоровья – 2021» – региональный этап</p>	<p>Обновлено содержание и формы деятельности образовательных организаций в воспитании культуры здорового образа жизни у детей и молодежи в системе образования и привлечено внимания педагогической общественности к вопросам сохранения и укрепления здоровья обучающихся.</p> <p>Выявлены педагогические идеи, инновационные подходы в использовании здоровьесберегающих и здоровьесформирующих образовательных технологий, методик по воспитанию культуры здорового образа жизни.</p> <p>Распространены лучшие практики педагогов в области использования здоровьесберегающих и здоровьесформирующих образовательных технологий, методик по воспитанию культуры здорового образа жизни</p>	<p>По срокам проведения Всероссийских конкурсов</p>	<p>ГБУ «РЦППМСЦ»</p>
5.5	<p>Конкурс «Учитель-дефектолог – 2021»</p>	<p>Выявлен и распространен передовой педагогический опыта в сфере образования и психолого-педагогической реабилитации обучающихся с ОВЗ, в том числе с инвалидностью.</p> <p>Продемонстрированы возможности инновационных педагогических технологий и новых форм работы с обучающимися с ОВЗ, в том числе с инвалидностью</p>	<p>По срокам проведения Всероссийских конкурсов</p>	<p>ГБУ «РЦППМСЦ»</p>
<b>6. Мониторинг реализации проекта (отслеживание динамики изменений)</b>				
6.1	<p>Выявление динамики формирования профессиональных компетенций руководящих и</p>	<p>- наличие анализа мониторинга профессиональных компетенций руководящих и педагогических работников (ОО)</p> <p>- наличие положительной динамики в формировании</p>	<p><u>Ежегодно:</u> Апрель 2021</p>	<p>ГБУ «РЦППМСЦ», тьюторы</p>

	педагогических работников (ОО) на основе сопоставительного анализа диагностики и промежуточных этапов мониторинга.	профессиональных компетенций руководящих и педагогических работников (ОО) на основе сопоставительного анализа диагностики и промежуточных этапов мониторинга.	Май 2022	инклюзивного образования
6.2	Мониторинг промежуточных результатов реализации проекта	- представление результатов деятельности в проекте по итогам 2021 года - внесение изменений в план-график реализации проекта (при необходимости)	Декабрь 2021	ГБУ «РЦППМСН», тьюторы инклюзивного образования
6.3	Итоги реализации проекта	- представление результатов деятельности в проекте по итогам 2021 и 2022 годов; - принятие резолюции или определение стратегии и дальнейших перспектив развития проекта.	Декабрь 2022	ГБУ «РЦППМСН», тьюторы инклюзивного образования