



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
(Минобрнауки ЧР)**

**НОХЧИЙН РЕСПУБЛИКИН
ДЕШАРАН А, ИЛМАНАН А МИНИСТЕРСТВО**

П Р И К А З

09.08.2023г.

№ 1040-п

г. Грозный

**О проведении регионального этапа
Всероссийского конкурса профессионального
мастерства «Педагог-психолог-2023»**

Во исполнение Плана мероприятий на 2022-2025 годы по реализации Концепции развития психологической службы в системе общего образования и среднего профессионального образования в Российской Федерации на период до 2025 года утвержденный Министром просвещения Российской Федерации С.С. Кравцовым 20 мая 2022 года N СК-7/07вн, п р и к а з ы в а ю:

1. Провести региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог — 2023» (далее - Конкурс).
2. Утвердить:
 - 2.1. Положение о Конкурсе согласно приложению № 1;
 - 2.2. Состав организационного комитета регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог — 2023» согласно приложению № 2.
3. Государственному бюджетному учреждению дополнительного профессионального образования «Республиканский центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» провести региональный этап Конкурса в сроки, установленные положением о проведении Конкурса.
4. Отделу общего образования департамента общего образования Министерства образования и науки Чеченской Республики (Арсанукаев А.А.) обеспечить размещение информации об итогах Конкурса на официальном сайте Министерства образования и науки Чеченской Республики в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
5. Рекомендовать руководителям органов управления образованием

муниципальных районов и городских округов Чеченской Республики организовать участие в Конкурсе педагогов-психологов муниципальных общеобразовательных организаций.

6. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя министра Тааева И.Д.

Министр



Х-Б.Б.Даев

ПОЛОЖЕНИЕ
регионального этапа Всероссийского конкурса
профессионального мастерства
«Педагог – психолог – 2023»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет основные принципы, цели и задачи регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог – психолог – 2023» (далее – Конкурс), требования к оформлению и представлению конкурсных материалов, конкурсным мероприятиям и испытаниям, формированию составов экспертной комиссии и счетной комиссии, процедуре определения лауреатов и победителей Конкурса.

1.2. Организатором Конкурса является Министерство образования и науки Чеченской республики (далее – Организатор).

1.3. Региональным оператором Конкурса является государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Республиканский центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (далее – Оператор).

1.4. Конкурс проводится во исполнение плана мероприятий по реализации Концепции развития психологической службы в системе общего образования и среднего профессионального в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденного Минпросвещения России 20 мая 2022 г. № СК-7/07вн.

1.5. Конкурс является практической программой, ориентированной на развитие психологической службы в системе образования в Чеченской Республике, пропаганды психологических знаний как обязательной составляющей образовательной деятельности, способствующей повышению гуманистической направленности и индивидуализации, эффективности и конкурентоспособности образования, а также содействия профессиональному развитию психологов образования республики.

1.6. Основными принципам проведения Конкурса являются открытость, прозрачность критериев оценивания, коллегиальность принятых решений, равенство условий для всех участников конкурса (далее Конкурсантов).

6. Информация о Конкурсе размещается на официальном сайте Организатора <http://mon95.ru>.

2. Цели и задачи Конкурса

2.1. Конкурс проводится в целях повышения профессионального уровня наиболее полной реализации творческого потенциала педагогов-психологов системы образования Чеченской Республики, повышения престижа психологической службы в региональной системе образования.

2.2. Задачами Конкурса являются:

создание условий для самореализации педагогов-психологов, раскрытия их творческого потенциала;

выявление талантливых педагогов-психологов региональной системы образования, их поддержка и поощрение;

распространение передового профессионального опыта педагогов-психологов организаций, осуществляющих образовательную деятельность, на всех уровнях образования, центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (далее - центры ППМСП);

тиражирование лучших психолого-педагогических практик и инновационных технологий оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений.

3. Порядок проведения Конкурса

4.1. Срок проведения регионального этапа Конкурса - не позднее 30 августа 2023 года.

4.2. Конкурс проводится в августе-сентябре 2023 года в Государственном бюджетном учреждении дополнительного профессионального образования «Республиканский центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» в два тура: I – заочный, II – очный.

I (заочный) тур Конкурса проходит с 15 августа по 30 августа 2023 года - прием заявок и материалов для участия в Конкурсе.

С 31 августа 2023 года - анализ конкурсных материалов членами жюри Конкурса.

Результаты заочного тура размещаются Организационным комитетом (далее - Оргкомитет), на сайтах Учредителей не позднее следующего дня после окончания работы жюри.

4.3. II (очный) тур проходит 5 сентября 2023 года. Информацию о точной дате, месте и форме их проведения Оргкомитет размещает на сайтах Учредителей в день информирования о результатах заочного тура.

Результаты II (очного) тура объявляются на торжественной церемонии награждения.

4. Участники Конкурса и условия участия

4.1. В Конкурсе могут принимать участие педагоги-психологи образовательных организаций, центров ППМСП Чеченской Республики. Участие в Конкурсе является добровольным.

4.2. Выдвижение кандидатов на участие в Конкурсе может быть осуществлено на основании лучших показателей профессиональной деятельности педагога- психолога: органами, осуществляющими управление в сфере образования муниципальных районов (городских округов) Чеченской Республики; руководителями государственных образовательных организаций; муниципальными методическими формированиями; педагогическим советом (коллективом) образовательной организации.

4.3. Пакет документов и конкурсные материалы необходимо направить на адрес электронной почты rumcpsdpo@mail.ru с пометкой «Педагог- психолог-2023».

4.4. Основанием допуска к участию в Конкурсе является представление следующих документов и материалов:

сканированная копия представления на участника согласно приложению № 1 к настоящему Положению;

сканированная копия личного заявления участника для участия в Конкурсе согласно приложению № 2 к настоящему Положению;

цветная фотография участника для размещения на сайте Учредителя (в файле с расширением .tiff или .jpg объемом не более 2 Мб, но не менее 0.3Мб);

конкурсные материалы первого тура Конкурса, подлежащие заочной оценке:

«Характеристика профессиональной деятельности конкурсанта», «Визитная карточка».

Информация о требованиях к конкурсным материалам в приложении № 3 к настоящему Положению.

4.5. Материалы, представляемые на Конкурс, не публикуются, возвращаются, но с согласия участника они могут быть использованы для публикации в СМИ и при подготовке учебно-методических материалов Конкурса.

5. Организационный комитет Конкурса

5.1. Организационное обеспечение проведения Конкурса осуществляет организационный комитет Конкурса (далее - Оргкомитет).

5.2. В состав Оргкомитета входят председатель, заместитель председателя, секретарь и члены Оргкомитета.

5.3. Состав Оргкомитета ежегодно утверждается приказом Министерства.

5.4. К полномочиям Оргкомитета Конкурса относятся:

утверждение места и сроков проведения конкурсных мероприятий;

обеспечение информационной составляющей Конкурса (взаимодействие со средствами массовой информации);

утверждение персонального состава Экспертной комиссии, Жюри и Счетной комиссии Конкурса, и регламента их работы;

утверждение списков участников Конкурса, лауреатов и победителя, номинантов (при наличии номинаций) Конкурса;

утверждение формы оценочных ведомостей, сводных ведомостей;

обеспечение соблюдения прав участников Конкурса;

утверждение номинаций Конкурса;

выдвижение кандидата для участия в федеральном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России - 2023».

5.5. Решение Оргкомитета считается принятым, если за него проголосовало более половины его списочного состава. Решения Оргкомитета оформляются протоколом, который подписывается председателем, а в его отсутствие - заместителем председателя.

5.6. Секретарь Оргкомитета:

подводит итоги заявлений кандидатов на участие в Конкурсе и формирует списочный состав участников Конкурса, утверждаемый Оргкомитетом Конкурса;

проводит жеребьевку среди участников Конкурса;

оформляет сводные ведомости, протоколы заседаний Оргкомитета, итоговые протоколы по конкурсным испытаниям;

представляет на утверждение персональные составы Экспертной комиссии, Жюри и Счетной комиссии Конкурса.

6. Регламент работы

Экспертной комиссии, Жюри и Счетной комиссии Конкурса

6.1. В целях оценки выполнения заданий и определения лауреатов Конкурса создается экспертная комиссия (далее - Экспертная комиссия).

6.2. Экспертная комиссия формируется из нечетного количества членов с равными правами.

6.3. В состав Экспертной комиссии могут входить:

кандидаты психологических или педагогических наук, в том числе имеющие опыт работы по проведению экспертизы конкурсных работ, а также специалисты-практики, имеющие опыт работы не менее 5 лет в области общего образования, возрастной психологии, психологического консультирования, педагогической деятельности и в сфере управления образованием.

6.4. Права и обязанности членов Экспертной комиссии.

6.4.1. Члены Экспертной комиссии обязаны:
использовать в своей работе критерии определения лауреатов Конкурса, утвержденные Оргкомитетом;
использовать представленные на Конкурс материалы и сведения только при наличии согласия авторов;

6.4.2. Председатель Экспертной комиссии обязан:
осуществлять контроль за соблюдением всеми заинтересованными лицами настоящего Положения;

координировать работу Экспертной комиссии.

6.4.3. Результатом работы членов Экспертной комиссии является заполненные и подписанные оценочные ведомости, которые выдаются Счетной комиссией каждому из членов Экспертной комиссии перед началом первого тура Конкурса.

Оценивание конкурсных заданий первого тура Конкурса осуществляется в соответствии с критериями, указанными в оценочных ведомостях.

После оценки каждого конкурсного испытания оценочные ведомости заверяются подписью председателя Экспертной комиссии и передаются в Счетную комиссию.

6.5. В целях оценки конкурсного испытания второго тура Конкурса и выбора призеров и победителя создается Жюри Конкурса (далее - Жюри).

Жюри формируется из нечетного количества членов с равными правами.

В состав Жюри входит не менее 5 человек, в том числе кандидаты психологических или педагогических наук (не менее 1 человека) и специалисты-практики, имеющие опыт практической деятельности не менее 5 лет в области общего образования, возрастной психологии, психологического консультирования, педагогической деятельности и др. (не менее 6 человек).

До начала Конкурса проводится инструктивно-методическое совещание Жюри, на котором оговариваются процедура судейства и организационно-технические вопросы.

6.6. Права и обязанности членов Жюри.

6.6.1. Члены Жюри обязаны:
использовать в своей работе критерии определения победителя и призеров, утвержденные Оргкомитетом;
голосовать индивидуально и тайно;

присутствовать на заседаниях Жюри за исключением пропусков по уважительной причине.

6.6.2. Члены Жюри имеют право:
вносить в Оргкомитет предложения о введении номинаций Конкурса и поощрении участников второго тура Конкурса специальными призами;
использовать представленные на Конкурс материалы и сведения только при наличии согласия авторов.

6.6.3. Председатель Жюри обязан:
следить за соблюдением всеми заинтересованными лицами настоящего Положения;

координировать работу Жюри.

6.6.4. Председатель Жюри имеет право:
проводить совещания с членами Жюри после каждого конкурсного задания;
делегировать часть своих обязанностей заместителю председателя Жюри.

6.7. Результатом работы членов Жюри являются заполненные и подписанные оценочные ведомости, которые выдаются Счетной комиссией каждому из членов Жюри перед началом второго тура Конкурса.

Оценивание конкурсных испытаний второго тура Конкурса осуществляется в соответствии с критериями, указанными в оценочных ведомостях.

После прохождения каждого конкурсного задания оценочные ведомости заверяются подписью председателя Жюри и передаются в Счетную комиссию.

6.8. Результаты работы Жюри архивируются Счетной комиссией и могут быть подвергнуты анализу после завершения Конкурса.

6.9. В целях исключения субъективного фактора при осуществлении технических функций, связанных с выявлением победителя Конкурса (процедуры жеребьевки, подсчет баллов по результатам выполнения заданий, ранжирование участников и т.д.), создается Счетная комиссия Конкурса (далее – Счетная комиссия).

6.10. Состав Счетной комиссии формируется для проведения обоих туров Конкурса и утверждается Оргкомитетом.

6.11. По итогам конкурсных испытаний первого и второго туров Конкурса Счетная комиссия в соответствии с оценочными ведомостями, заполненными членами Экспертной комиссии и Жюри, оформляет рейтинговые ведомости и предоставляет их для информирования участников.

6.12. Результаты работы Счетной комиссии фиксируются в протоколах Конкурса. Протоколы Конкурса являются документами, подтверждающими правомерность решений Экспертной комиссии и Жюри, и могут быть использованы для разрешения разногласий заинтересованных лиц.

7. Структура и содержание конкурсных испытаний.

7.1. Конкурс проходит в два этапа: первый заочный и второй очный.

7.2. Первый заочный тур включает в себя два конкурсных задания:

«Характеристика профессиональной деятельности конкурсанта», «Визитная карточка».

7.2.1. «Характеристика профессиональной деятельности».

Формат конкурсного испытания: заочная оценка представленного материала.

Каждым участником Конкурса предоставляется документ Microsoft Word в объеме не более 10 страниц (с соблюдением правил заимствования), который в качестве основных разделов содержит:

сведения о профессиональном и дополнительном профессиональном образовании;

сведения об особенностях организации, являющейся местом работы участника Конкурса, и об особенностях субъектов образовательных отношений, включенных в программу профессиональной деятельности участника Конкурса;

сведения о цели, задачах и основных направлениях профессиональной деятельности участника Конкурса в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденным приказом Минтруда России от 24 июля 2015 г. № 514-н (далее - профстандарт);

перечень применяемых участником Конкурса психолого-педагогических технологий, методик, программ в соответствии с задачами его профессиональной деятельности;

перечень разработанных участником Конкурса локальных и/или методических документов, медиапродуктов, программ, проектов и др. с указанием сведений об апробации и обсуждении в профессиональном сообществе (публикации, утверждение педагогическим и/или управляющим советом организации и т.д.);

- обобщенные итоги профессиональной деятельности участника Конкурса за последние три года, отражающие результативность и эффективность психолого-педагогического сопровождения.

Критерии оценивания документа «Характеристика профессиональной деятельности участника»:

соблюдение требований к оформлению документа (0-2 баллов);

масштабность и глубина отражения опыта работы (0-5 баллов);

учет требований профстандарта (психолог в сфере образования) (0-10 баллов);

культура представления информации (0-3 баллов).

Максимальное количество баллов - 20 баллов.

7.2.2. «Визитная карточка» - видеоролик, представляющий педагога-психолога и рассказывающий об опыте реализации психолого-педагогической практики и/или инновационной технологии оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений, осуществляемых в рамках профессиональной деятельности участника в соответствии с требованиями профстандарта (психолог в сфере образования)

Участники самостоятельно определяют жанр видеоролика (интервью, репортаж, видеоклип, мультфильм и т.п.).

Критерии оценивания:

соблюдение требований к оформлению и содержанию (0-2 баллов);

эстетичность и оригинальность отражения опыта работы (0-5 баллов);

учет требований профстандарта (0-10 баллов);

культура представления информации (0-3 баллов).

Максимальное количество баллов - 20 баллов.

7.3. Второй очный тур включает в себя два конкурсных испытания: «Мастер-класс», «Профессиональные кейсы».

7.3.1. «Мастер-класс»

Формат: Публичное выступление перед коллегами в своей подгруппе и членами экспертной комиссии, демонстрирующее опыт реализации психолого-педагогической практики и (или) инновационной технологии оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений, осуществляемых в рамках профессиональной деятельности Конкурсанта. Тема мастер-класса определяется участником самостоятельно на основе положений профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)».

Регламент: Регламент: 15 минут на выступление участника (включая самоанализ) и 5 минут для ответов на вопросы членов Жюри.

Критерии оценивания:

Соответствие теме (0 - 20 баллов);

эффективность (0 - 5 баллов);

обоснованность (0 - 5 баллов);

глубина и оригинальность содержания (0 - 5 баллов);

умение транслировать (передать) свой опыт работы (0 - 10 баллов);

общая культура и коммуникативные качества (0 - 5 баллов).

Максимальное количество баллов - 50 баллов.

7.3.2. «Профессиональные кейсы».

Формат: решение профессионального кейса и презентация его без использования мультимедийных средств. Решение профессионального кейса на определенной аудитории должно быть представлено в форме открытого (дистанционного консультирования), иллюстрирующего психолого-педагогическую проблему, и демонстрирующего анализ и оценку проблемной психолого-педагогической ситуации, а также решение проблемы и принятие решения.

Тематические направления конкурсного задания определяются Оргкомитетом.

Регламент: 15 минут на выступление участника (включая самоанализ) и 5 минут для ответов на вопросы членов Жюри.

Критерии оценивания:

соответствие теме (0- 10 баллов);

результативность (0- 10 баллов);

содержательность и аргументированность (0- 10 баллов);

профессиональная компетентность (0- 10 баллов);

культура речи (0- 10 баллов).

Максимальное количество баллов - 50 баллов.

8. Порядок оценки конкурсных материалов и конкурсных испытаний

8.1. Конкурсные испытания первого заочного этапа состоят из двух заданий: «Характеристика профессиональной деятельности конкурсанта», «Визитная карточка».

Информация о конкурсных испытаниях, в том числе о принципах их оценивания, приведены в приложении № 1 к настоящему Положению.

8.2. Члены Экспертной комиссии проводят оценку заочных конкурсных испытаний первого тура, заполняют протоколы оценки и передают их в Счетную комиссию.

8.3. После завершения первого тура Конкурса Счетная комиссия на основе оценочных ведомостей, заполненных членами Экспертной комиссии, составляет протокол оценки результатов выполнения заданий, в котором суммирует набранные баллы, выставленные членами Экспертной комиссии в результате выполнения каждого из заданий первого тура, производит ранжирование участников с учетом общего количества набранных баллов.

Во второй тур выходят 9 участников, набравших наибольшее количество баллов в общем рейтинге.

8.4. Второй этап Конкурса включает в себя два конкурсных испытания: «Профессиональные кейсы», «Мастер-класс».

8.4.1. Порядок проведения второго тура Конкурса: второй этап Конкурса проводится очно, во взаимодействии с участниками и членами Жюри;

очередность выступления участников в рамках второго этапа Конкурса определяется по жребию;

по итогам каждого конкурсного испытания второго этапа члены Жюри заполняют оценочные ведомости и передают в Счетную комиссию.

8.4.2. После завершения второго этапа Конкурса Счетная комиссия на основе оценочных ведомостей, заполненных членами Жюри, составляет протокол оценки результатов выполнения конкурсного испытания, в котором суммирует набранные баллы, выставленные членами Жюри в результате выполнения конкурсных испытаний второго тура, производит ранжирование участников с учетом общего количества набранных баллов.

8.4.3. Определение лауреатов, призеров и победителя: 3 участника, набравшие наибольшее количество баллов в общем рейтинге по итогам второго тура, объявляются лауреатами Конкурса. Количество лауреатов Конкурса не должно превышать 50% от общего количества участников, вышедших во второй тур Конкурса.

8.5. Победителем Конкурса признается лауреат Конкурса, набравший наибольшее количество баллов в общем рейтинге по итогам второго тура. Ему вручается главный приз диплом 1 степени.

8.6. В соответствии с количеством набранных баллов определяются призеры Конкурса, которым присуждаются II и III места, и награждаются дипломами 2 и 3 степени.

8.7. Объявление и награждение участников, лауреатов, призеров и победителя проводится на торжественной церемонии закрытия Конкурса.

8.8. Оргкомитет вправе устанавливать специальные поощрения, ценные подарки для участников Конкурса.

8.9. Победитель Конкурса направляется для участия в федеральном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог-2023».

8.10. В случае невозможности участия в федеральном этапе Конкурса по объективным причинам победителя регионального этапа Конкурса, для участия в федеральном этапе может быть направлен педагог-психолог, занявший второе место на

региональном этапе Конкурса, который проведен в текущем году, либо победитель (лауреат, призер) регионального Конкурса предыдущего года.

5. Заключительные положения

Вопросы, не отраженные в настоящем Положении, решаются Оргкомитетом в пределах установленных компетенций, в рамках сложившейся ситуации и в соответствии с законодательством Чеченской Республики и Российской Федерации.

Приложение № 1
к Положению о региональном этапе
Всероссийского конкурса
профессионального мастерства
«Педагог-психолог – 2023»

В Оргкомитет
регионального этапа
Всероссийского конкурса
профессионального мастерства
«Педагог-психолог – 2023»

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

(полное наименование выдвигающих органов – органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющего государственное управление в сфере образования, и Оргкомитета регионального конкурса профессионального мастерства для педагогов-психологов)

выдвигает _____
(ФИО Конкурсанта полностью, должность и место работы)

на участие в региональном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог– 2023».

Руководитель

_____/_____
(подпись) (расшифровка подписи)

М.П.

Приложение № 2
к Положению о региональном этапе
Всероссийского конкурса
профессионального мастерства
«Педагог-психолог – 2023»

В Оргкомитет
регионального этапа
Всероссийского конкурса
профессионального мастерства
«Педагог-психолог – 2023»

от _____
(ФИО педагога-психолога, наименование образовательной организации)

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу допустить меня до участия в региональном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог–2023».

Также даю согласие на обработку моих персональных данных (фамилия, имя, отчество, дата рождения, гражданство, сведения об образовании, ученой степени, ученом звании, наградах и поощрениях, профессия, сведения о трудовой и общественной деятельности, адреса электронной почты, фото-, видео- и иные материалы, представляемые на конкурс) Оргкомитету Конкурса в целях участия в региональном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог–2023».

Даю согласие на совершение в отношении обозначенных выше данных следующих действий: сбор, систематизация, накопление, хранение, уточнение, использование, предоставление доступа к персональным данным, обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение с использованием средств автоматизации без использования средств автоматизации (на бумажных носителях).

Я даю согласие на то, что доступ к моим персональным данным будет предоставлен Экспертной комиссии и членам Жюри Конкурса.

Дополнительно даю согласие на размещение указанных данных в средствах массовой информации, на сайте учредителя в сети Интернет, на страницах группы профессионального сообщества в социальных сетях.

Согласие действует с момента подписания и до его отзыва мной в письменной форме.

_____/_____
(подпись) (расшифровка подписи)

«___» _____ 2023 г.

**Требования к материалам и конкурсным испытаниям
регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства
«Педагог-психолог-2023»**

1. Конкурсные испытания первого заочного тура регионального этапа
Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог – 2023»
(далее-конкурс).

Конкурсные испытания.

1.1. Первый заочный тур включает в себя 2(два) конкурсных испытания):

«Характеристика профессиональной деятельности», «Визитная карточка».

1.1.1. Конкурсное испытание «Характеристика профессиональной деятельности» в
виде документа в формате Microsoft Word формируется участником в объёме не более 10
страниц, (с соблюдением правил заимствования) и включает в себя следующие разделы:

сведения о профессиональном и дополнительном профессиональном образовании;

сведения об особенностях организации (место работы Конкурсанта)
и об особенностях субъектов образовательных отношений, включенных
в программу профессиональной деятельности участника;

сведения о цели, задачах и основных направлениях профессиональной деятельности
Конкурсанта в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог-психолог
(психолог в сфере образования)», утвержденным приказом Минздрава России от 24 июля
2015 г. № 514н (далее – профессиональный стандарт «Педагог-психолог (психолог в сфере
образования)»);

перечень применяемых Конкурсантом психолого-педагогических технологий,
методик, программ в соответствии с задачами профессиональной деятельности участника;

перечень разработанных участником локальных и (или) методических документов,
медиапродуктов, программ, проектов и иное с указанием сведений об апробации и
обсуждении в профессиональном сообществе (публикации, утверждение педагогическим и
(или) управляющим советом организации и т.д.);

обобщенные итоги профессиональной деятельности Конкурсанта
за последние три года, отражающие результативность и эффективность психолого-
педагогического сопровождения.

1.1.2. Конкурсное испытание «Визитная карточка» – видеоролик, представляющий
педагога-психолога и рассказывающий об опыте реализации психолого-педагогической
практики и (или) инновационной технологии оказания психолого-педагогической помощи
участникам образовательных отношений, осуществляемых в рамках профессиональной
деятельности участника в соответствии с требованиями профессионального стандарта
«Педагог-психолог (психолог в сфере образования)».

Участники самостоятельно определяют жанр видеоролика (интервью, репортаж,
видеоклип, мультфильм и т.п.).

Требования к видеоролику:

продолжительность не более четырех минут с возможностью воспроизведения на
большом количестве современных цифровых устройств: AVI, MPEG, MKV, WMV, FLV,
FullHD и др.; качество не ниже 360 px;

видеоролик должен быть оформлен информационной заставкой с указанием имени
участника, муниципального района или городского округа и организации, которую он
представляет.

1.1.3. Очное экспертное испытание «Мастер-класс».

Формат: публичное выступление перед коллегами в своей подгруппе и членами Экспертной комиссии, демонстрирующее опыт реализации психолого-педагогической практики и (или) инновационной технологии оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений, осуществляемых в рамках профессиональной деятельности Конкурсанта. Тема мастер-класса определяется участником самостоятельно на основе положений профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)».

Участники мастер-класса: волонтеры Конкурса (студенты психологических факультетов образовательных организаций высшего образования) и (или) Конкурсанты.

Регламент: 15 минут на выступление участника (включая самоанализ), 5 минут на вопросы членов Экспертной комиссии.

Критерии оценивания:

соответствие требованиям профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» и других нормативных правовых документов, регламентирующих деятельность педагога-психолога в сфере образования (0 – 20 баллов);

эффективность (0 – 10 баллов);

обоснованность (0 – 5 баллов);

глубина и оригинальность содержания (0 – 5 баллов);

умение транслировать (передать) свой опыт работы (0 – 15 баллов);

общая культура и коммуникативные качества (0 – 5 баллов).

Максимальное количество баллов – 60 баллов.

2. Конкурсные испытания второго тура федерального этапа Конкурса (суперфинал).

2.1. Суперфинал проводится в очном формате и включает в себя одно конкурсное испытание – «Профессиональные кейсы».

2.2. Требования к конкурсному испытанию «Профессиональные кейсы» и критерии оценивания:

Формат: Конкурсанту предстоит решить профессиональный кейс и презентовать его без использования мультимедийных средств. Решение профессионального кейса на определенной аудитории представляется в форме открытого мероприятия (консультирования), иллюстрирующего психолого-педагогическую проблему и демонстрирующего анализ и оценку проблемной психолого-педагогической ситуации, решение проблемы и принятие решения.

Тематические направления конкурсного испытания «Профессиональные кейсы» определяются Оргкомитетом по предложениям Экспертной комиссии и соответствуют положениям профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)».

Регламент: 15 минут на выступление Конкурсанта (включая самоанализ) и 5 минут для ответов на вопросы членов Жюри.

Критерии оценивания:

соответствие теме (0 – 10 баллов);

результативность (0 – 10 баллов);

содержательность и аргументированность (0 – 10 баллов);

профессиональная компетентность (0 – 10 баллов);

культура речи (0 – 10 баллов).

Максимальное количество баллов – 50 баллов.

Состав
организационного комитета
регионального этапа Всероссийского конкурса
профессионального мастерства
«Педагог-психолог — 2023»

Тааев Ильяс Дуцаевич	- заместитель министра образования и науки Чеченской Республики - заместитель председателя Оргкомитета
Лорсанова Марьям Ибрагимовна	- директор ГБУ ДПО «Республиканский центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»
Эльсаева Лариса Ахмедовна	- главный специалист-эксперт отдела сопровождения ГИА Министерства образования и науки Чеченской Республики
Гелаева Мадина Висаевна	- заместитель директора по учебно-методической работе ГБУ ДПО «Республиканский центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»
Кавтарова Ната Эмзаровна	- заведующий Республиканским учебно- методическим центром дополнительного профессионального образования
Магомадова Елена Анатольевна	- заведующий Республиканским учебно- методическим центром инклюзивного образования
Болтаева Лейла Шаитовна	- преподаватель ГБУ ДПО «Республиканский центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи», кандидат педагогических наук