



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

(Минобрнауки ЧР)

**НОХЧИЙН РЕСПУБЛИКИН
ДЕШАРАН А, ИЛМАНАН А МИНИСТЕРСТВО**

П Р И К А З

25.09.2023

№ 1248-н

г. Грозный

Об утверждении формы регионального кадрового реестра педагогов-дефектологов, учителей-логопедов, специальных психологов в системе образования Чеченской Республики

В рамках исполнения пункта 2 раздела VII межведомственного комплексного плана (дорожной карты) мероприятий по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период (до 2030 года) в Чеченской Республике, утвержденного распоряжением Правительства Чеченской Республики от 7 апреля 2022 года № 124-р, в целях повышения качества образования лиц с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья, п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить форму регионального кадрового реестра педагогов-дефектологов, учителей-логопедов, специальных психологов в системе образования Чеченской Республики (далее – Кадровый реестр) согласно приложению.

2. Назначить государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Республиканский центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» ответственным за ведение и своевременную актуализацию Кадрового реестра.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя министра Тааева И.Д.

Министр



Даев

Х-Б.Б. Даев



Приложение
к приказу Министерства образования
и науки Чеченской Республики
от «...» ... 2023 г. № 1248 и

Форма регионального кадрового реестра педагогов-дефектологов, учителей-логопедов, специальных психологов в системе образования Чеченской Республики

(район/город)

(уровень образования)

1. Учитель-логопед (логопед)

ФИО специалиста/наименование ОО	Соответствие требованиям к образованию и обучению в профстандарте «Педагог-дефектолог»			Возраст	Трудовой стаж				Контингент обучающихся			Место работы в занимаемой должности, характер и объем трудовой занятости			Место работы в другой должности, характер и объем трудовой занятости			Дополнительная информация
	Соответствует		Не соответствует		Педагогический		Научно-педагогический (при наличии)		Группа риска развития речевых нарушений	Обучающиеся с ТНР	Другие категории	Основное	Внутреннее совместительство	Внешнее совместительство	Основное	Внутреннее совместительство	Внешнее совместительство	
	Профильное высшее образование	Переподготовка			В занимаемой должности	Работы с детьми и взрослыми с ОВЗ, с инвалидностью	Общий	Работы со студентами с ОВЗ, с инвалидностью										
	<i>Высшее образование (бакалавриат, магистратура) по направлению</i>	<i>Высшее образование (бакалавриат, специалитет,</i>	<i>Любой другой вариант</i>		<i>Указать продолжительность (сколько полных лет)</i>				<i>Указать численность, возраст, группы/классы, закрепленный за логопедом трудовой функционал (учитель класса, ведет отдельные учебные предметы, реализует</i>			<i>В каждом столбце здесь указать: государственная, в том числе какая муниципальная, региональная, федеральная; негосударственная организация; наименование по</i>			<i>В каждом столбце здесь указать: государственная, в том числе какая муниципальная, региональная, федеральная; негосударственная</i>			

	<p>«Специальное (дефектологическое) образование», специалитет в области дефектологии</p>	<p>магистратура) в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования «Образование и педагогические науки», «Психологические науки» и дополнительное профессиональное образование – программа профессиональной переподготовки по направлению «Работа с обучающимися с нарушениями речи и коммуникации»</p>				<p>коррекционные курсы; проводит диагностику, консультации в составе ППК и/или ПМПК и т.п.)</p>	<p>Уставу и адрес организации; объем занимаемой штатной единицы</p>	<p>организация; наименование по Уставу и адрес организации; должность; объем занимаемой штатной единицы</p>	

