

Министерство образования и науки Чеченской Республики  
Государственное бюджетное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ЦЕНТР ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ,  
МЕДИЦИНСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ»  
(ГБУ ДПО «РЦППМСП»)

Нохчийн Республикин дешаран а, Илманан а министерство  
Пачхьалкхан бюджетни учреждени тIетюьхначу дешаран корматаллин  
«РЕСПУБЛИКИН ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИ,  
МЕДИЦИНСКИ, СОЦИАЛЬНИ ГЮБНАН ТУШ»  
(ПБУ ТКД «РППМСПТ»)

**Отчет о проведении обучающий семинар на тему:  
«Коммуникативные навыки ребенка раннего возраста.»**

**Дата проведения:** 15.03.2024 г.

**Цель проведения семинара:** Позитивная социализация детей дошкольного возраста, приобщение их к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства.

**Категория участников семинара:** специалисты центра

В работе обучающего семинара приняли участие 8 человек.

В ГБУ ДПО «Республиканский центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» для специалистов центра прошел семинар на тему: «Особенности общения и развития личности ребенка».

**На семинаре освещались вопросы:**




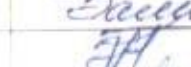
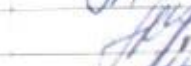
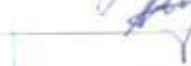


- Развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками;
- Развитие эмоциональной отзывчивости , сопереживания;
- Формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками



По окончании семинара были подведены итоги. Слушатели задавали вопросы, на которые получили развернутые ответы.

Информация о мастер-классе представлена на сайте ГБУ ДПО «РЦППМСП» <https://cdkchr.ru/> и официальном телеграмм аккаунте ГБУ ДПО «РЦППМСП»

**Лист регистрации о проведении семинара педагога-психолога на тему:  
«Коммуникативные навыки ребенка раннего возраста».**

| №   | Ф.И.О. специалиста             | Место работы    | Контактный номер | Подпись   |
|-----|--------------------------------|-----------------|------------------|---|
| 1.  | Басаева Макка Ахметовна        | ГБУ ДПО РЦППМСП | 89899077737      |  |
| 2.  | Сайгатова Зарина Джамбулатова  | ГБУ ДПО РЦППМСП | 89889037107      |  |
| 3.  | Борщикова Фатима Хусеновна     | ГБУ ДПО РЦППМСП | 89960531634      |  |
| 4.  | Ахмаева Зарета Шамсудиновна    | ГБУ ДПО РЦППМСП | 89640634558      |  |
| 5.  | Магомедхажиева Медни Уакытовна | ГБУ ДПО РЦППМСП | 89287816436      |  |
| 6.  | Закриева Зарема Бадрудиновна   | ГБУ ДПО РЦППМСП | 89280855508      |  |
| 7.  | Гелаева Мадина Висаевна        | ГБУ ДПО РЦППМСП | 89289484841      |  |
| 8.  | Шамилева Марха Исаевна         | ГБУ ДПО РЦППМСП | 89389085648      |  |
| 9.  |                                |                 |                  |   |
| 10. |                                |                 |                  |   |
| 11. |                                |                 |                  |   |
| 12. |                                |                 |                  |   |

Дата проведения: 15.03.2024г.

Презентация на тему:  
Коммуникативные навыки ребенка  
раннего возраста.

Педагог-психолог:Ибалаева А.Р.

Цель: Позитивная социализация детей дошкольного возраста, приобщение их к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства.

Задачи:

1. Развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками;
- 2 . Развитие эмоциональной отзывчивости , сопереживания;
- 3 .Формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками;
- 4 . Формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и сообществу детей и взрослых;
5. Формирование гендерной , семейной принадлежности;
6. Формирование основ безопасности поведения в быту , социуме , природе.

Адаптация - это первая ступень социализации. Основная цель игр в этот период – эмоциональное общение, налаживание контакта между ребенком и взрослым .

## **ОБЩЕНИЯ СО СВЕРСТНИКАМИ**

В возрасте 2-3 лет всё большее значение приобретает общение со сверстниками . Именно в этот момент нужно учить детей общаться друг с другом, формировать умение жить и действовать в коллективе, испытывая при этом радость от общения. Для сближения детей, организации их совместной деятельности, поддержки положительных взаимоотношений следует использовать разнообразные коммуникативные игры.

Игры в парах способствуют приобретению первого опыта совместной деятельности



Совместные игры помогают привлечь детей к совместной деятельности и показать, что в одиночку играть не так интересно.

## Совместные игры с предметами

Эти игры помогают привлечь детей к совместной деятельности и показать, что в одиночку играть не так интересно.



Катаем мячик



Пирамидка

## Строительно – конструктивные игры

-разновидность творческих игр , в которых дети отображают окружающий предметный мир , самостоятельно возводят сооружения и оберегают их.



## Сюжетно-ролевая игра

- деятельность, в которой дети берут на себя те или иные функции взрослых людей и в специально создаваемых ими игровых, воображаемых условиях воспроизводят (или моделируют) деятельность взрослых и отношения между ними.



«Чаепитие»



«Путешествие на корабле»

## Подвижные игры

помогают развивать у детей такие качества , как ловкость , быстрота , внимание , навыки общения , способности к подражанию , чувство ритма.



Надо зайке поскакать...



«Самолёты»

Понять природу игры, ее  
поразительный воспитательный  
потенциал - значит понять природу  
счастливого детства, понять ребенка.



Будем играть с детьми!

Спасибо за внимание