

Министерство образования и науки Чеченской Республики
Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ЦЕНТР ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ,
МЕДИЦИНСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ»
(ГБУ ДПО «РЦППМСП»)

Нохчийн Республикин дешаран а, Илманан а министерство
Пачхьалкхан бюджетни учреждени тIетобхначу корматаллин дешаран
«РЕСПУБЛИКИН ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИ,
МЕДИЦИНСКИ, СОЦИАЛЬНИ ГЮБНАН ТУШ»
(ПБУ ТКД «РППМСГТ»)

Отчет
о деятельности республиканского учебно-
методического центра дополнительного профессионального
образования на 2022-2023г.



г. Грозный, 2023г.

Цель: Повышение профессионального мастерства, обновление теоретических и практических знаний в соответствии с современными требованиями федерального государственного стандарта к уровню квалификации педагогических работников образовательных организаций Чеченской Республики по реализации задач психолого-педагогического сопровождения детей (в том числе с особыми образовательными потребностями).

Задачи:

1. Совершенствование профессиональных форм и методов педагогических работников системы образования;
2. Овладение педагогами психолого-педагогической компетентности и эффективности профессиональной деятельности;
3. Формирование личного педагогического стиля;
4. Определение психолого-педагогических особенностей учебной деятельности учащихся с ОВЗ;
5. Изучение особенности организации «без барьерной» образовательной среды и доступности для учащихся с ОВЗ;
6. Внедрение современных образовательных технологий в образовательную деятельность;

Разработаны и реализованы следующие дополнительные профессиональные программы курсов повышения квалификации:

№	Наименование КПК	Категория слушателей
1.	«Психолого-педагогическая организация образовательного процесса детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в образовательных организациях (дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, среднего профессионального образования)»	педагоги-психологи общеобразовательных и средних профессиональных организаций.
2.	«Современные коррекционно-педагогические технологии в работе с детьми с трудностями в обучении»	Учителя образовательных организаций.
3.	«Особенности реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ при организации обучения детей с расстройствами аутистического спектра (РАС)»	Учителя образовательных организаций.
4.	ПрофорIENTATION. Специфика выбора профессии обучающимися с ОВЗ	педагоги-психологи
5.	Организация деятельности педагога в соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ	Учителя образовательных организаций.
6.	«Организация воспитательной работы, направленной на профилактику противодействие	педагоги-психологи, социальные педагоги

	деструктивному поведению подростков и обучающейся молодежи»	
7.	«Организация воспитательной работы, направленной на профилактику противодействие деструктивному поведению подростков и обучающейся молодежи»	заместители руководителей ОО
8.	Инклюзивное образование. Организация образовательного процесса для детей с ОВЗ в соответствии с ФГОС	Педагоги-психологи ДОО
9.	Организационные основы ранней помощи	Руководители ОО
10.	Методология и технология реализации ФГОС НОО ОВЗ О у/о	Административные и педагогические работники ОО, участвующих в реализации системы
11.	Реализация системы выявления, поддержки и развития талантливых детей с ОВЗ	Работники ПМПК
12.	Организация деятельности ПМПК	Психологи и социальные педагоги ОО
13.	Психолого-педагогическое сопровождение и социальная адаптация детей, возвращенных из зон боевых действий	Учителя ОО
Итого		87 264 ч/ч 1212 человек

Разработка методических рекомендаций по темам курсов повышения квалификации:

- методические рекомендации по организации психолого-педагогического сопровождения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в образовательных организациях;

- методические рекомендации для педагогов и специалистов, работающих с детьми с расстройством аутистического спектра;

- методические рекомендации специалистам по организации ранней помощи;

- методические рекомендации по профилактике и предупреждению деструктивного поведения подростков и молодежи;

- методические рекомендации по организации инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации Федеральных государственных стандартов;

- методические рекомендации по выявлению, развитию и поддержке одаренных детей в муниципальных образованиях;

- методические рекомендации для педагогов в системе реализации ФГОС ОВЗ;

- методические рекомендации по социализации и психологической адаптации несовершеннолетних иностранных граждан, подлежащих обучению по образовательным программам.

Участие зав. учебно-методическим центром дополнительного профессионального образования Кавтаровой Н. Э. в Республиканской научно-практической конференции «Современные подходы и технологии в организации работы с детьми раннего возраста» с темой доклада «Психолого-педагогическое сопровождение детей раннего возраста», организованный Комитетом Правительства Чеченской Республики по дошкольному образованию.

Участие во Всероссийской научно-практической конференции «Актуальные проблемы психологического сопровождения детей, возвращенных из зон боевых действий», проводимой с 23 по 24 ноября 2023 г. в г. Махачкала.

Участие во Всероссийском съезде руководителей образовательных организаций, реализуемых адаптированные основные образовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья(ОВЗ) с докладом на тему: Деятельность республиканского учебно-методического центра дополнительного профессионального образования. Имеются дипломы спикера.

Зав. Республиканским учебно-методическим центром дополнительного профессионального образования

Кавтарова Н.Э.