

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ЦЕНТР
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ, МЕДИЦИНСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ»
НОХЧИЙН РЕСПУБЛИКАН ДЕШАРАН А, ИЛМАНАН А МИНИСТЕРСТВО

ПАЧХЪАЛКАН БЮДЖЕТНИ УЧРЕЖДЕНИ «ПСИХОЛОГО-ХЪЕХАРХОЙН А,
ЛОЪРИЙН А, СОЦИАЛЬНИ ГЮБНАН РЕСПУБЛИКИН ТУШ»



УТВЕРЖДАЮ:

Директор

Н.Ю. Теучеж

« 01 » 01 2021 г.

2. Цель обращения в ЦПМПЦ:

- определение образовательного маршрута обучающихся с ограниченными возможностями;
- уточнения, изменения, подтверждения образовательного маршрута;
- определение маршрута образования обучающихся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности (ФЗ 273 п.9 ст.58);
- выявление обучающихся, нуждающихся в создании специальных условий для получения образования (обучающиеся с ОВЗ) (ФЗ 273 ст. 79 п.2).

3. Задачи:

1. Проведение комплексного психолого-медико-педагогического обследования детей в возрасте от 6 до 18 лет с целью выявления нарушений психического здоровья, своевременного выявления детей с отклонениями в поведении детей и подготовка рекомендаций по оказанию психолого-педагогической и медико-социальной помощи и организации их обучения и воспитания;
2. Содействие в осуществлении индивидуально-ориентированной коррекционной деятельности образовательных организаций с детьми и подростками с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным образовательным программам коррекционно-развивающей направленности;
3. Координация, организационно-методическое обеспечение деятельности психолого-педагогических консилиумов образовательных организаций;
4. Сопровождение и динамическое наблюдение за детьми с ограниченными возможностями здоровья;
5. Оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, работникам образовательных учреждений, социального обслуживания,

г. Грозный, 2021г.

План работы центральной психолого-медико-педагогической комиссии

1. Цель работы ЦПМПК – оказание консультативно-диагностической, психолого-педагогической и медико-социальной помощи детям, их родителям (законным представителям) и образовательным организациям в вопросах диагностики, воспитания и обучения, социальной адаптации и интеграции в общество детей и подростков, имеющих проблемы в развитии, обучении, социальной адаптации; проведение с ними образовательной работы коррекционно-развивающего содержания.

2. Цель обращения в ЦПМПК:

- определение образовательного маршрута ребенка, нуждающегося в специальных образовательных условиях;
- уточнения, изменения, подтверждения образовательного маршрута;
- определение маршрута образования обучающихся, не ликвидировавших в установленные сроки академической задолженности (ФЗ 273 п.9 ст.58);
- выявление обучающихся, нуждающихся в создании специальных условий для получения образования (обучающихся с ОВЗ) (ФЗ 273 ст. 79 п.2).

3. Задачи:

1. Проведение комплексного психолого-медико-педагогического обследования детей в возрасте от 0 до 18 лет с целью своевременного выявления недостатков в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей и подготовка рекомендаций по оказанию психолого-педагогической и медико-социальной помощи и организации их обучения и воспитания;
2. Содействие в осуществлении индивидуально-ориентированной коррекционной деятельности образовательных организаций с детьми и подростками с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным образовательным программам коррекционно-развивающей направленности;
3. Координация, организационно-методическое обеспечение деятельности психолого-педагогических консилиумов образовательных организаций;
4. Сопровождение и динамическое наблюдение за детьми с ограниченными возможностями здоровья.
5. Оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, работникам образовательных учреждений, социального обслуживания,

здравоохранения, других организаций по вопросам воспитания, обучения и коррекции нарушений развития детей с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении;

6. Оказание федеральному государственному учреждению медико-социальной экспертизы содействия в разработке индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида.

7. Формирование банка данных о детях с ограниченными возможностями здоровья.

8. Налаживание социального партнёрства с органами здравоохранения, социальной защиты населения, образовательными организациями и организациями других ведомств с целью осуществления координации совместных действий по обеспечению и реализации многопрофильной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья.

4. Основные направления деятельности ЦПМПК:

1. Экспертно-диагностическая работа;
2. Консультативная деятельность;
3. Сопровождение;
4. Аналитическая деятельность;
5. Информационно-просветительская деятельность.

Содержание основных направлений деятельности ЦПМПК.

№	Планируемые мероприятия	Сроки исполнения	Исполнители и участники	Планируемый результат
1. ЭКСПЕРТНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ				
1.1	Проведение комплексного психолого-медико-педагогического обследования детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов с целью определения специальных образовательных потребностей и образовательного маршрута	вторник среда четверг	члены ЦПМПК	Фотоотчет, протоколы обследования ЦПМПК.
1.2	Проведение комплексного психолого-медико-педагогического обследования обучающихся 9-х, 11-х классов с	вторник среда четверг	члены ЦПМПК	протоколы обследования ЦПМПК.

	целью определения специальных условий прохождения ГИА.			
1.3	Формирование индивидуальных рекомендаций по созданию условий обучения и воспитания, адекватных психофизическим особенностям детей, а также по осуществлению необходимой психолого-медико-педагогической помощи в процессе их обучения, интеграции и социализации, а также специальных условий прохождения ГИА.	вторник среда четверг	члены ЦПМПК	заключения ЦПМПК.
1.4	Сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов, с целью определения динамики развития и уточнения образовательного маршрута	в течение года	члены ЦПМПК	заключения ПМПК.
1.5	Проведение выездных заседаний ЦПМПК по комплексному психолого-медико-педагогическому обследованию детей в образовательных и иных организациях и на дому.	по запросу	члены ЦПМПК	протоколы обследования ЦПМПК
1.6	Пополнение и систематизация диагностического инструментария для определения - уровня психического развития детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья; - уровня речевого развития детей и подростков.	в течение года	члены ЦПМПК	
2. КОНСУЛЬТАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ				
2.1	Консультирование родителей (законных представителей) по вопросам оптимального образовательного маршрута, обучения и воспитания детей, инклюзивного образования	понедельник вторник среда четверг пятница, по запросу	члены ЦПМПК	запись в журнале консультаций

2.2	Консультирование специалистов образовательных учреждений, медицинских работников по вопросам подготовки и оформления документации на детей и подростков для предоставления в ЦПМПК.	по запросу	члены ЦПМПК	запись в журнале консультаций
2.3	Индивидуальное консультирование родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и обучения детей.	по запросу	члены ЦПМПК	запись в журнале консультаций
2.4	Участие в семинарах, конференциях, совещаниях, вебинарах.	согласно графику	члены ЦПМПК	повышение компетентности специалистов

3. СОПРОВОЖДЕНИЕ

3.1	Методическое, консультативное сопровождение территориальных ПМПК и государственных общеобразовательных учреждений	в течение года	члены ЦПМПК	сопровождение ТПМПК и ОО в соответствии с заключенными договорами
3.2	Осуществление взаимосвязи с образовательными организациями с целью проведения динамического наблюдения за детьми, направленными на диагностический срок для подтверждения, уточнения или изменения ранее данных комиссией рекомендаций: а) через ПП-консилиумы образовательных организаций; б) через родителей (законных представителей).	в течение года	члены ЦПМПК	отчет
3.3	Определение образовательного маршрута детей-инвалидов в рамках взаимодействия с ФГУ ГБ «МСЭ»	вторник среда четверг в течение года	члены ЦПМПК	заключение ПМПК

4. АНАЛИТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

4.1	Формирование базы данных детей и подростков, прошедших ЦПМПК, в том числе детей с ОВЗ, детей-инвалидов, детей-	каждый месяц	руководитель ЦПМПК, соц. педагог ЦПМПК	статистический отчет электронный реестр
-----	--	--------------	---	--

	сирот, детей с девиантным поведением, выпускников 9-х, 11-х классов, получивших рекомендации по условиям прохождения ГИА			
4.2	Статистический анализ работы ЦПМПК и выданных рекомендаций по следующим параметрам: - обучение по АООП ДО, АООП НОО, АООП ОУ, АООП ООО; АООП СОО, АООП СПО - обучение по ООП ДО, ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО, ООП СПО	каждый месяц	руководитель ЦПМПК, соц. педагог ЦПМПК	стат. отчет
4.3	Анализ работы ЦПМПК за 2021 год. Подготовка годового отчета для ФЦПМПК г. Москва	декабрь	руководитель ЦПМПК	отчет
5. ИНФОРМАЦИОННО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ				
5.1	Оказание методической и практической помощи специалистам территориальных ПМПК и ОО	в течение года, по запросу	члены ЦПМПК	отчеты о проведенных мероприятиях
	Подготовка и оформление материалов ЦПМПК для сайта ГБУ «РЦППМСП»	в течение года, по графику	члены ЦПМПК	информация для пользователей сайта
6. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА				
6.1	Проведение рабочих совещаний для специалистов ЦПМПК	по плану, по мере необходимости	руководитель ЦПМПК	протокол совещания