

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ,
НУЖДАЮЩИХСЯ В ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ
И МЕДИКО-СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ

«РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ЦЕНТР ДИАГНОСТИКИ И КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ»
ДЕШАРАН А, ИЛМАНАН А МИНИСТЕРСТВО НОХЧИЙН РЕСПУБЛИКАН

«ДИАГНОСТИКИН А, КОНСУЛЬТАЦИ ЯРАН А РЕСПУБЛИКИН ТУШ»
ПСИХОЛОГО-ХЪЕХАРХОЙН А, ЛОБРИЙН

– СОЦИАЛЬНИ АГІО ОБШУЧУ

БЕРАШНА ЛЕРИНА ПАЧХЪАЛКХАН БЮДЖЕТНИ УЧРЕЖДЕНИ

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета

протокол № 3
от «22» 06 2020г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор _____ Н.Ю.Теучеж

приказ № 5 от «22» 06 2020г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Коррекционно-развивающая работа по преодолению
дисграфии и дислексии»**

Направленность программы: социально-педагогическая

Возраст обучающихся: 7-10 лет

Срок реализации программы: 1 год

Грозный
2020г.

Программа прошла внутреннюю экспертную оценку и рекомендована к реализации.

Экспертное заключение от 15.06.2020г.

Эксперт: Хачукаева Л.А., учитель-логопед.



ПРИНТО

на заседании педагогического совета

протокол № 3

от «22» 06 2020г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА
«Коррекционная речевая работа по преодолению
дисграфии и дислексии»

Направленность программы: социально-педагогическая
Возраст обучающихся: 7-10 лет
Срок реализации программы: 1 год

15.06.2020г.

Аннотация

к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«Коррекционно-развивающая работа по преодолению
дисграфии и дислексии»

Направленность программы: социально-педагогическая

Объем ДООП – 144 занятия. Срок реализации – 1 год.

Форма обучения: очная.

ДООП адресована детям от 7 до 10 лет, имеющим нарушения устной и письменной речи.

Цель: коррекция устной и письменной речи (первичного характера) у обучающихся, способствуя развитию и саморазвитию личности, сохранению и укреплению здоровья обучающихся.

Планируемые результаты освоения ДООП

В итоге логопедической работы у детей будет достаточно сформирована произвольная направленность внимания на звуковую сторону речи: восполнены основные пробелы в формировании фонематических процессов; уточнены первоначальные представления о звукобуквенном, слоговом составе слова с учётом программных требований; поставлены, автоматизированы и отдифференцированы все звуки; уточнены и активизированы имеющиеся у детей словарный запас и конструкции простого предложения (с небольшим распространением); введены в активный словарь необходимые на данном этапе обучения слова-термины: звук, слог, гласные, предложение т. д.

Условия набора обучающихся:

Дети на обучение по данной программе принимаются на основании результатов обследования специалистами Центра и заявлений родителей (законных представителей) ребенка.

Режим занятий: 3 раза в неделю по 1 занятию.