

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ,
НУЖДАЮЩИХСЯ В ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ
И МЕДИКО-СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ

«РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ЦЕНТР ДИАГНОСТИКИ И КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ»
ДЕШАРАН А, ИЛМАНАН А МИНИСТЕРСТВО НОХЧИЙН РЕСПУБЛИКАН

«ДИАГНОСТИКИН А, КОНСУЛЬТАЦИ ЯРАН А РЕСПУБЛИКИН ТУШ»
ПСИХОЛОГО-ХЪЕХАРХОЙН А, ЛОБРИЙН
– СОЦИАЛЬНИ АГІО ОБШУЧУ
БЕРАШНА ЛЕРИНА ПАЧХЪАЛКХАН БЮДЖЕТНИ УЧРЕЖДЕНИ

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета

протокол № 3
от «22» 06 2020г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор  И.Ю. Теучеж

приказ № 06 от «22» 06 2020г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Коррекционно-развивающая работа для детей с ОНР 1 уровня»**

Направленность программы: социально-педагогическая

Возраст обучающихся: 4-8 лет

Срок реализации программы: 27 недель

Грозный
2020г.

Программа прошла внутреннюю экспертную оценку и рекомендована к реализации.

Экспертное заключение от 15.06.2020г.

Эксперт: Хажиханова М.А., заместитель директора по МР.



ПРИНЯТО

на заседании методического совета

от 15.06.2020 г. № 5

ПОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

«Коррекционно-развивающая работа для детей с ОНР I уровня»

Направленность программы: социальное взаимодействие
Возраст обучающихся: 4-8 лет
Срок реализации программы: 27 недель

15.06.2020г.

Аннотация

к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«Коррекционно-развивающая работа для детей с ОНР 1 уровня»

Направленность программы: социально-педагогическая

Объем ДООП – 81 занятий. Срок реализации – 27 недель (7 месяцев).

ДООП адресована детям от 4 до 8 лет, имеющим общее недоразвитие речи 1 уровня.

Программа способствует развитию личности ребенка, в результате коррекции отдельных функций, позволяющих поднять на более высокий уровень все потенциальные возможности конкретного ребенка – психические, физические, интеллектуальные, что ведет к его успешной социализации.

Цель: формирование коммуникативных способностей, речевого и общего психического развития ребёнка дошкольного и младшего школьного возраста с речевой патологией, как основы успешного овладения чтением и письмом при обучении в школе, а также его социализации.

Планируемые результаты освоения ДООП

В итоге логопедической работы на этом этапе формирования устной речи дети будут соотносить предметы и действия с их словесным обозначением. Пассивный словарь будет состоять из названий предметов, которые ребенок часто видит; действий, которые совершает сам или их совершают знакомые ему лица; некоторых своих состояний (холодно, тепло, жарко).

У детей появится потребность подражать слову взрослого. Дети научатся выражать свои желания с помощью простых просьб; отвечать на простые вопросы одним словом или двухсловной фразой без использования жеста. Словесная подражательная деятельность может проявляться в любых речезвуковых выражениях, без коррекции их со стороны взрослого.

Условия набора обучающихся:

Дети на обучение по данной программе принимаются на основании результатов обследования специалистами Центра и заявлений родителей (законных представителей) ребенка.

Режим занятий: 3 раза в неделю по 1 занятию.