



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**
(Минобрнауки ЧР)

**НОХЧИЙН РЕСПУБЛИКИН
ДЕШАРАН А, ИЛМАНАН А МИНИСТЕРСТВО**

П Р И К А З

26.03.2025

№ 250-п

г. Грозный

**О проведении регионального этапа
Всероссийского конкурса профессионального
мастерства «Педагог-психолог России»
в 2025 году**

В соответствии с Планом мероприятий на 2024-2030 годы по реализации Концепции развития системы психолого-педагогической помощи в сфере общего образования и среднего профессионального образования в Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденным министром просвещения Российской Федерации Кравцовым С.С. от 18 июня 2024 года № СК-13/07вн, п р и к а з ы в а ю:

1. Государственному бюджетному учреждению дополнительного профессионального образования «Республиканский центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» (Лорсанова М.И.) провести с 3 апреля по 16 мая 2025 года региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России» в 2025 году (далее – Конкурс).

2. Утвердить:

2.1. Положение о региональном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России» в 2025 году согласно приложению № 1 к настоящему приказу.

2.2. Состав организационного комитета Конкурса согласно приложению № 2.

3. Информационному отделу ГКУ «Управление по обеспечению деятельности Министерства образования и науки Чеченской Республики» (Амаев Т.С.) разместить настоящий приказ на официальном сайте Министерства образования и науки Чеченской Республики в информационно-

телекоммуникационной сети «Интернет».

4. Руководителям государственных образовательных организаций Чеченской Республики организовать участие в Конкурсе педагогов-психологов вверенных организаций.

5. Рекомендовать руководителям органов управления образованием муниципальных районов и городских округов Чеченской Республики организовать участие в Конкурсе педагогов-психологов муниципальных общеобразовательных организаций.

6. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя министра Тааева И.Д.

Министр



Х-Б.Б. Дааев



ПОЛОЖЕНИЕ **о региональном этапе Всероссийского конкурса профессионального** **мастерства «Педагог-психолог России» в 2025 году**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет основные принципы, цели и задачи регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России» в 2025 году (далее – Конкурс), требования к оформлению и представлению конкурсных материалов, конкурсным мероприятиям и испытаниям, формированию составов экспертной комиссии и счетной комиссии, процедуре определения лауреатов и победителей Конкурса.

1.2. Организатором Конкурса на территории Чеченской Республики является Министерство образования и науки Чеченской республики (далее – Организатор, Министерство).

1.3. Региональным оператором Конкурса является государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Республиканский центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» (далее – Оператор).

1.4. Конкурс проводится во исполнение Плана мероприятий на 2024-2030 годы по реализации Концепции развития системы психолого-педагогической помощи в сфере общего образования и среднего профессионального образования в Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденного Министром просвещения Российской Федерации Кравцовым С.С. от 18 июня 2024 года № СК-13/07вн.

1.5. Конкурс является практической программой, ориентированной на развитие психологической службы в системе образования в Чеченской Республике, пропаганды психологических знаний как обязательной составляющей образовательной деятельности, способствующей повышению гуманистической направленности и индивидуализации, эффективности и конкурентоспособности образования, а также содействия профессиональному развитию психологов образования Чеченской Республики.

1.6. Основными принципам проведения Конкурса являются открытость, прозрачность критериев оценивания, коллегиальность принятых решений, равенство условий для всех участников конкурса (далее – Конкурсанты).

6. Информация о Конкурсе размещается на официальном сайте Организатора <http://mon95.ru>.

2. Цели и задачи Конкурса

2.1. Конкурс проводится в целях повышения профессионального уровня наиболее полной реализации творческого потенциала педагогов-психологов системы образования Чеченской Республики, повышения престижа психологической службы в региональной системе образования.

2.2. Задачами Конкурса являются:

- создание условий для самореализации педагогов-психологов, раскрытия их творческого потенциала;
- выявление талантливых педагогов-психологов региональной системы образования, их поддержка и поощрение;
- распространение передового профессионального опыта педагогов-психологов организаций, осуществляющих образовательную деятельность, на всех уровнях образования, центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (далее – центры ППМСП);
- тиражирование лучших психолого-педагогических практик и инновационных технологий оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений.

3. Порядок проведения Конкурса

4.1. Конкурс проводится в заочно-очном формате и состоит из двух туров:

4.2. Первый тур – два конкурсных испытания: «Характеристика профессиональной деятельности», «Визитная карточка».

Срок проведения: с 3 апреля по 30 апреля 2025 года.

Формат проведения: заочный.

4.3. Второй тур – два конкурсных испытания: «Мастер-класс», «Профессиональные кейсы».

Срок проведения: с 13 мая 2025 года по 16 мая 2025 года.

Формат проведения: очный.

4.4. Прием конкурсной документации осуществляется Оператором с 3 апреля 2025 года по 30 апреля 2025 года.

4.5. Подробная информация по телефону: 8 (963) 586-43-09, а также по адресу: г. Грозный, ул. Хеди Кишиевой, 30, каб. 10.

4. Участники Конкурса и условия участия

4.1. В Конкурсе могут принимать участие педагоги-психологи образовательных организаций, центров ППМСП Чеченской Республики. Участие в Конкурсе является добровольным.

4.2. Выдвижение кандидатов на участие в Конкурсе может быть осуществлено на основании лучших показателей профессиональной деятельности педагога-психолога: органами, осуществляющими управление в сфере образования муниципальных районов и городских округов Чеченской Республики; руководителями государственных образовательных организаций; муниципальными методическими формированиями; педагогическим советом (коллективом) образовательной организации.

4.3. Для участия в Конкурсе педагоги-психологи представляют пакет документов в электронном виде, по ссылке gimcpsdpo@mail.ru.

Основанием допуска к участию в Конкурсе является представление следующих документов и материалов:

сканированная копия представления на участника согласно приложению № 1 к настоящему Положению;

сканированная копия личного заявления участника для участия в Конкурсе согласно приложению № 2 к настоящему Положению;

конкурсные материалы первого тура Конкурса, подлежащие заочной оценке;

презентация «Характеристика профессиональной деятельности конкурсанта», видеоролик «Визитная карточка» согласно приложению № 3 к настоящему Положению;

4.4. Материалы, представляемые на Конкурс, не публикуются, возвращаются, но с согласия участника они могут быть использованы для публикации в СМИ и при подготовке учебно-методических материалов Конкурса.

5. Организационный комитет Конкурса

5.1. Для организации и проведения Конкурса создается организационный комитет Конкурса (далее – Оргкомитет), в состав которого входят представители Министерства, Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Республиканский центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи».

5.2. Состав Оргкомитета ежегодно утверждается приказом Министерства.

5.3. К полномочиям Оргкомитета Конкурса относятся:

- утверждение места и сроков проведения конкурсных мероприятий;
- обеспечение информационной составляющей Конкурса (взаимодействие со средствами массовой информации);
- утверждение персонального состава Экспертной комиссии, Жюри и Счетной комиссии Конкурса, и регламента их работы;
- утверждение списков участников Конкурса, лауреатов и победителя;
- номинантов (при наличии номинаций) Конкурса;
- утверждение формы оценочных ведомостей, сводных ведомостей;
- обеспечение соблюдения прав участников Конкурса;
- утверждение номинаций Конкурса;
- выдвижение кандидата для участия в федеральном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России».

5.4. Решение Оргкомитета считается принятым, если за него проголосовало более половины его списочного состава. Решения Оргкомитета

оформляются протоколом, который подписывается председателем, а в его отсутствие - заместителем председателя.

5.5. Секретарь Оргкомитета:

- подводит итоги заявлений кандидатов на участие в Конкурсе и формирует списочный состав участников Конкурса, утверждаемый Оргкомитетом Конкурса;
- проводит жеребьевку среди участников Конкурса;
- оформляет сводные ведомости, протоколы заседаний Оргкомитета, итоговые протоколы по конкурсным испытаниям.

6. Регламент работы

Экспертной комиссии, Жюри и Счетной комиссии Конкурса

6.1. В целях оценки выполнения заданий и определения участников финала Конкурса создается экспертная комиссия (далее – Экспертная комиссия).

6.2. Экспертная комиссия формируется из нечетного количества членов с равными правами.

6.3. В состав Экспертной комиссии могут входить: кандидаты психологических или педагогических наук, в том числе имеющие опыт работы по проведению экспертизы конкурсных работ, а также специалисты-практики, имеющие опыт работы не менее 5 лет в области общего образования, возрастной психологии, психологического консультирования, педагогической деятельности и в сфере управления образованием.

6.4. Права и обязанности членов Экспертной комиссии.

6.4.1. Председатель Экспертной комиссии обязан:

- осуществлять контроль за соблюдением всеми заинтересованными лицами настоящего Положения;
- координировать работу Экспертной комиссии.

6.4.2. Члены Экспертной комиссии обязаны:

- использовать в своей работе критерии определения участников финала Конкурса, утвержденные Оргкомитетом;
- использовать представленные на Конкурс материалы и сведения только при наличии согласия авторов.

6.4.3. Результатом работы членов Экспертной комиссии является заполненные и подписанные оценочные ведомости, которые выдаются Счетной комиссией каждому из членов Экспертной комиссии перед началом первого тура Конкурса.

Оценивание конкурсных заданий первого тура Конкурса осуществляется в соответствии с критериями, указанными в оценочных ведомостях.

После оценки каждого конкурсного испытания оценочные ведомости заверяются подписью председателя Экспертной комиссии и передаются в Счетную комиссию.

6.5. В целях оценки конкурсного испытания второго тура Конкурса и выбора призеров и победителя создается Жюри Конкурса (далее – Жюри).

Жюри формируется из специалистов с равными правами.

В состав Жюри входит не менее 6 человек, специалисты-практики, имеющие опыт практической деятельности не менее 5 лет в области общего образования, возрастной психологии, психологического консультирования, педагогической деятельности и др.

До начала Конкурса проводится инструктивно-методическое совещание Жюри, на котором оговариваются процедура судейства и организационно-технические вопросы.

6.6. Права и обязанности членов Жюри.

6.6.1. Члены Жюри обязаны:

- использовать в своей работе критерии определения победителя и призеров, утвержденные Оргкомитетом;
- голосовать индивидуально и тайно;
- присутствовать на заседаниях Жюри за исключением пропусков по уважительной причине.

6.6.2. Члены Жюри имеют право:

- вносить в Оргкомитет предложения о введении номинаций Конкурса и поощрении участников второго тура Конкурса специальными призами;
- использовать представленные на Конкурс материалы и сведения только при наличии согласия авторов.

6.6.3. Председатель Жюри обязан:

- следить за соблюдением всеми заинтересованными лицами настоящего Положения;
- координировать работу Жюри.

6.6.4. Председатель Жюри имеет право:

проводить совещания с членами Жюри после каждого конкурсного задания; делегировать часть своих обязанностей заместителю председателя Жюри.

6.7. Результатом работы членов Жюри являются заполненные и подписанные оценочные ведомости, которые выдаются Счетной комиссией каждому из членов Жюри перед началом второго тура Конкурса.

Оценивание конкурсных испытаний второго тура Конкурса осуществляется в соответствии с критериями, указанными в оценочных ведомостях.

После прохождения каждого конкурсного задания оценочные ведомости заверяются подписью председателя Жюри и передаются в Счетную комиссию.

6.8. Результаты работы Жюри архивируются Счетной комиссией и могут быть подвергнуты анализу после завершения Конкурса.

6.9. В целях исключения субъективного фактора при осуществлении технических функций, связанных с выявлением победителя Конкурса (процедуры жеребьевки, подсчет баллов по результатам выполнения заданий,

ранжирование участников и т.д.), создается Счетная комиссия Конкурса (далее – Счетная комиссия).

6.10. Состав Счетной комиссии формируется для проведения обоих туров Конкурса и утверждается Оргкомитетом.

6.11. По итогам конкурсных испытаний первого и второго туров Конкурса Счетная комиссия в соответствии с оценочными ведомостями, заполненными членами Экспертной комиссии и Жюри, оформляет рейтинговые ведомости и предоставляет их для информирования участников.

6.12. Результаты работы Счетной комиссии фиксируются в протоколах Конкурса. Протоколы Конкурса являются документами, подтверждающими правомерность решений Экспертной комиссии и Жюри, и могут быть использованы для разрешения разногласий заинтересованных лиц.

7. Структура и содержание конкурсных испытаний

7.1. Конкурс проходит в два этапа: первый заочный и второй очный.

7.2. **Первый заочный тур** включает в себя два конкурсных задания: «Характеристика профессиональной деятельности конкурсанта»; «Визитная карточка».

7.2.1. «Характеристика профессиональной деятельности».

Формат конкурсного испытания: заочная оценка представленного материала.

Каждым участником Конкурса предоставляется документ Microsoft Word в объеме не более 10 страниц (с соблюдением правил заимствования), который в качестве основных разделов содержит:

- сведения о профессиональном и дополнительном профессиональном образовании;

- сведения об особенностях организации, являющейся местом работы участника Конкурса, и об особенностях субъектов образовательных отношений, включенных в программу профессиональной деятельности участника Конкурса;

- сведения о цели, задачах и основных направлениях профессиональной деятельности участника Конкурса в соответствии с Профессиональным стандартом «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2015 года № 514-н (далее – профстандарт «Педагог-психолог (психолог в сфере образования);

- перечень применяемых участником Конкурса психолого-педагогических технологий, методик, программ в соответствии с задачами его профессиональной деятельности;

- перечень разработанных участником Конкурса локальных и/или методических документов, медиапродуктов, программ, проектов и др. с указанием сведений об апробации и обсуждении в профессиональном сообществе (публикации, утверждение педагогическим и/или управляющим советом организации и т.д.);

- обобщенные итоги профессиональной деятельности участника Конкурса за последние три года, отражающие результативность и эффективность психолого-педагогического сопровождения.

Критерии оценивания документа «Характеристика профессиональной деятельности участника»:

- соблюдение требований к оформлению документа (0 – 2 баллов);
- масштабность и глубина отражения опыта работы (0 – 5 баллов);
- учет требований профстандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» (0 – 10 баллов);
- культура представления информации (0 – 3 баллов).

Максимальное количество баллов – 20 баллов.

7.2.2. «Визитная карточка» – видеоролик, представляющий педагога-психолога и рассказывающий об опыте реализации психолого-педагогической практики и/или инновационной технологии оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений, осуществляемых в рамках профессиональной деятельности участника в соответствии с требованиями профстандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования).

Участники самостоятельно определяют жанр видеоролика (интервью, репортаж, видеоклип, мультфильм и т.п.).

Критерии оценивания:

- соблюдение требований к оформлению и содержанию (0 – 2 баллов);
- эстетичность и оригинальность отражения опыта работы (0 – 5 баллов);
- учет требований профстандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» (0 – 10 баллов);
- культура представления информации (0 – 3 баллов).

Максимальное количество баллов – 20 баллов.

7.3. Второй очный тур включает в себя два конкурсных испытания: «Мастер-класс», «Профессиональные кейсы».

7.3.1. «Мастер-класс»

Формат: публичное выступление перед коллегами в своей подгруппе и членами Экспертной комиссии, демонстрирующее опыт реализации психолого-педагогической практики и (или) инновационной технологии оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений, осуществляемых в рамках профессиональной деятельности Конкурсанта. Тема мастер-класса определяется участником самостоятельно на основе положений профстандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)».

Регламент: 15 минут на выступление участника (включая самоанализ) и 5 минут для ответов на вопросы членов Жюри.

Критерии оценивания:

- Соответствие теме (0 – 20 баллов);
- эффективность (0 – 5 баллов);
- обоснованность (0 – 5 баллов);
- глубина и оригинальность содержания (0 – 5 баллов);

- умение транслировать (передать) свой опыт работы (0 – 10 баллов);
- общая культура и коммуникативные качества (0 – 5 баллов).

Максимальное количество баллов – 50 баллов.

7.3.2. «Профессиональные кейсы».

Формат: решение профессионального кейса и презентация его без использования мультимедийных средств. Решение профессионального кейса на определенной аудитории должно быть представлено в форме открытого (дистанционного консультирования), иллюстрирующего психолого-педагогическую проблему, и демонстрирующего анализ и оценку проблемной психолого-педагогической ситуации, а также решение проблемы и принятие решения.

Тематические направления конкурсного задания определяются Оргкомитетом.

Регламент: 15 минут на выступление участника (включая самоанализ) и 5 минут для ответов на вопросы членов Жюри.

Критерии оценивания:

- соответствие теме (0 – 10 баллов);
- результативность (0 – 10 баллов);
- содержательность и аргументированность (0 – 10 баллов);
- профессиональная компетентность (0 – 10 баллов);
- культура речи (0 – 10 баллов).

Максимальное количество баллов – 50 баллов.

8. Порядок оценки конкурсных материалов и конкурсных испытаний

8.1. Конкурсные испытания первого заочного этапа состоят из двух заданий:

документ «Характеристика профессиональной деятельности конкурсанта», видеоролик «Визитная карточка».

8.2. Члены Экспертной комиссии проводят оценку заочных конкурсных испытаний первого тура, заполняют протоколы оценки и передают их в Счетную комиссию.

8.3. После завершения первого тура Конкурса Счетная комиссия на основе оценочных ведомостей, заполненных членами Экспертной комиссии, составляет протокол оценки результатов выполнения заданий, в котором суммирует набранные баллы, выставленные членами Экспертной комиссии в результате выполнения каждого из заданий первого тура, производит ранжирование участников с учетом общего количества набранных баллов.

Во второй тур выходят все участники, набравшие наибольшее количество баллов в общем рейтинге.

8.4. Второй этап Конкурса включает в себя два конкурсных испытания: «Профессиональные кейсы», «Мастер-класс».

8.4.1. Порядок проведения второго тура Конкурса:

– второй этап Конкурса проводится очно, во взаимодействии с участниками и членами Жюри;

– очередность выступления участников в рамках второго этапа Конкурса определяется по жребию;

– по итогам каждого конкурсного испытания второго этапа члены Жюри заполняют оценочные ведомости и передают в Счетную комиссию.

8.4.2. После завершения второго этапа Конкурса Счетная комиссия на основе оценочных ведомостей, заполненных членами Жюри, составляют протокол оценки результатов выполнения конкурсного испытания, в котором суммирует набранные баллы, выставленные членами Жюри в результате выполнения конкурсных испытаний второго тура, производит ранжирование участников с учетом общего количества набранных баллов.

8.5. Победителем Конкурса признается участник финала Конкурса, набравший наибольшее количество баллов в общем рейтинге по итогам второго тура. Ему вручается главный приз диплом I степени.

8.6. В соответствии с количеством набранных баллов определяются призеры Конкурса, которым присуждаются II и III места, и награждаются дипломами 2 и 3 степени.

8.7. Объявление и награждение победителя и призеров Конкурса проводится на торжественной церемонии закрытия Конкурса.

8.8. Оргкомитет вправе устанавливать специальные поощрения, ценные подарки для участников Конкурса.

8.9. Победитель Конкурса направляется для участия в федеральном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России».

8.10. В случае невозможности участия в федеральном этапе Конкурса по объективным причинам победителя регионального этапа Конкурса, для участия в федеральном этапе может быть направлен педагог-психолог, занявший второе место на региональном этапе Конкурса, который проведен в текущем году.

5. Заключительные положения

Вопросы, не отраженные в настоящем Положении, решаются Оргкомитетом в пределах установленных компетенций, в рамках сложившейся ситуации и в соответствии с законодательством Чеченской Республики и Российской Федерации.

Приложение № 1
к Положению о региональном этапе
Всероссийского конкурса профессионального
мастерства «Педагог-психолог России»
в 2025 году

В Оргкомитет
регионального этапа Всероссийского конкурса
профессионального мастерства
«Педагог-психолог России»
в 2025 году

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

(полное наименование выдвигающих органов)

выдвигает _____
(ФИО Конкурсанта полностью, должность и место работы)

на участие в региональном этапе Всероссийского конкурса
профессионального мастерства «Педагог-психолог России» в 2025 году.

Руководитель

_____/_____
(подпись) (расшифровка подписи)
М.П.

Приложение № 2
к Положению о региональном этапе
Всероссийского конкурса профессионального
мастерства «Педагог-психолог России»
в 2025 году

В Оргкомитет
регионального этапа Всероссийского конкурса
профессионального мастерства
«Педагог-психолог России»
в 2025 году

От _____

(ФИО педагога-психолога, наименование образовательной организации)

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу допустить меня до участия в региональном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России» в 2025 году.

Также даю согласие на обработку моих персональных данных (фамилия, имя, отчество, дата рождения, гражданство, сведения об образовании, ученой степени, ученом звании, наградах и поощрениях, профессия, сведения о трудовой и общественной деятельности, адреса электронной почты, фото-, видео- и иные материалы, представляемые на конкурс) Оргкомитету Конкурса в целях участия в региональном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России» в 2025 году.

Даю согласие на совершение в отношении обозначенных выше данных следующих действий: сбор, систематизация, накопление, хранение, уточнение, использование, предоставление доступа к персональным данным, обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение с использованием средств автоматизации без использования средств автоматизации (на бумажных носителях).

Я даю согласие на то, что доступ к моим персональным данным будет предоставлен Экспертной комиссии и членам Жюри Конкурса.

Дополнительно даю согласие на размещение указанных данных в средствах массовой информации, на сайте учредителя в сети Интернет, на страницах группы профессионального сообщества в социальных сетях.

Согласие действует с момента подписания и до его отзыва мной в письменной форме.

(подпись)

(расшифровка подписи)

« » _____ 2025 г.

ТРЕБОВАНИЯ

к материалам и конкурсным испытаниям регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России» в 2025 году

1. Конкурсные испытания первого заочного тура регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России» в 2025 году (далее – конкурс).

Конкурсные испытания.

1.1. Первый заочный тур включает в себя 2 (два) конкурсных испытания):

документ «Характеристика профессиональной деятельности», видеоролик «Визитная карточка».

1.1.1. Конкурсное испытание «Характеристика профессиональной деятельности» в виде документа в формате Microsoft Word формируется участником в объеме не более 10 страниц, (с соблюдением правил заимствования) и включает в себя следующие разделы:

- сведения о профессиональном и дополнительном профессиональном образовании;

- сведения об особенностях организации (место работы Конкурсанта) и об особенностях субъектов образовательных отношений, включенных в программу профессиональной деятельности участника;

- сведения о цели, задачах и основных направлениях профессиональной деятельности Конкурсанта в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2015 года № 514-н (далее – профессиональный стандарт «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»);

- перечень применяемых Конкурсантом психолого-педагогических технологий, методик, программ в соответствии с задачами профессиональной деятельности участника;

- перечень разработанных участником локальных и (или) методических документов, медиапродуктов, программ, проектов и иное с указанием сведений об апробации и обсуждении в профессиональном сообществе (публикации, утверждение педагогическим и (или) управляющим советом организации и т.д.);

- обобщенные итоги профессиональной деятельности Конкурсанта за последние три года, отражающие результативность и эффективность психолого-педагогического сопровождения.

1.1.2. Конкурсное испытание «Визитная карточка» – видеоролик, представляющий педагога-психолога и рассказывающий об опыте реализации психолого-педагогической практики и (или) инновационной технологии оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений, осуществляемых в рамках профессиональной деятельности участника в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)».

Участники самостоятельно определяют жанр видеоролика (интервью, репортаж, видеоклип, мультфильм и т.п.).

Требования к видеоролику:

- продолжительность не более четырех минут с возможностью воспроизведения на большом количестве современных цифровых устройств: AVI, MPEG, MKV, WMV, FLV, FullHD и др.; качество не ниже 360 рх;

- видеоролик должен быть оформлен информационной заставкой с указанием имени участника, муниципального района или городского округа и организации, которую он представляет.

1.1.3. Очное экспертное испытание «Мастер-класс».

Формат: публичное выступление перед коллегами в своей подгруппе и членами Экспертной комиссии, демонстрирующее опыт реализации психолого-педагогической практики и (или) инновационной технологии оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений, осуществляемых в рамках профессиональной деятельности Конкурсанта. Тема мастер-класса определяется участником самостоятельно на основе положений профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)».

Участники мастер-класса: волонтеры Конкурса (студенты психологических факультетов образовательных организаций высшего образования) и (или) Конкурсанты.

Регламент: 15 минут на выступление участника (включая самоанализ), 5 минут на вопросы членов организационного совета.

Критерии оценивания:

- соответствие требованиям профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» и других нормативных правовых документов, регламентирующих деятельность педагога-психолога в сфере образования (0 – 20 баллов);

- эффективность (0 – 10 баллов);

- обоснованность (0 – 5 баллов);

- глубина и оригинальность содержания (0 – 5 баллов);

- умение транслировать (передать) свой опыт работы (0 – 15 баллов);

- общая культура и коммуникативные качества (0 – 5 баллов).

Максимальное количество баллов – 60 баллов.

2. Конкурсные испытания второго тура федерального этапа Конкурса (суперфинал).

2.1. Суперфинал проводится в очном формате и включает в себя одно конкурсное испытание – «Профессиональные кейсы».

2.2. Требования к конкурсному испытанию «Профессиональные кейсы» и критерии оценивания:

Формат: Конкурсанту предстоит решить профессиональный кейс и презентовать его без использования мультимедийных средств. Решение профессионального кейса на определенной аудитории представляется в форме открытого мероприятия (консультирования), иллюстрирующего психолого-педагогическую проблему и демонстрирующего анализ и оценку проблемной психолого-педагогической ситуации, решение проблемы и принятие решения.

Тематические направления конкурсного испытания «Профессиональные кейсы» определяются Оргкомитетом и соответствуют положениям профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)».

Регламент: 15 минут на выступление Конкурсанта (включая самоанализ) и 5 минут для ответов на вопросы членов Жюри.

Критерии оценивания:

- соответствие теме (0 – 10 баллов);
- результативность (0 – 10 баллов);
- содержательность и аргументированность (0 – 10 баллов);
- профессиональная компетентность (0 – 10 баллов);
- культура речи (0 – 10 баллов).

Максимальное количество баллов – 50 баллов.



СОСТАВ
организационного комитета регионального этапа Всероссийского
конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России»
в 2025 году

Тааев Ильяс Дуцаевич	заместитель министра образования и науки Чеченской республики, председатель организационного комитета
Хасуева Зулай Шариповна	директор департамента общего образования Министерства образования и науки Чеченской Республики, заместитель председателя организационного комитета
Кавтарова Ната Эмзаровна	заведующий Республиканским учебно-методическим центром дополнительного профессионального образования, главный внештатный педагог-психолог Министерства образования и науки Чеченской Республики, региональный координатор ресурсного центра по ранней помощи, секретарь организационного комитета
Члены организационного комитета	
Эльсаева Лариса Ахмедовна	главный специалист-эксперт отдела сопровождения государственной итоговой аттестации Министерства образования и науки Чеченской Республики
Лорсанова Марьям Ибрагимовна	директор ГБУ ДПО «Республиканский центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»
Алиева Оксана Юрьевна	главный специалист отдела воспитания, дополнительного образования, оздоровления и отдыха детей Департамента образования Мэрии города Грозного