



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**  
(Минобрнауки ЧР)

**НОХЧИЙН РЕСПУБЛИКИН  
ДЕШАРАН А, ИЛМАНАН А МИНИСТЕРСТВО**

**П Р И К А З**

26.03.2024

№ 329-п

г. Грозный

**О проведении регионального этапа  
Всероссийского конкурса профессионального  
мастерства «Педагог-психолог России»  
в 2024 году**

Во исполнение Плана мероприятий № СК-7/07вн на 2022-2025 годы по реализации Концепции развития психологической службы в системе общего образования и среднего профессионального образования в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденный Министром просвещения Российской Федерации С.С. Кравцовым 20 мая 2022 года, п р и к а з ы в а ю:

1. Государственному бюджетному учреждению дополнительного профессионального образования «Республиканский центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» (Лорсанова М.И.) провести с 3 апреля по 15 мая 2024 года региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России» (далее – Конкурс).

2. Утвердить:

2.1. Положение о Конкурсе согласно приложению № 1.

2.2. Состав организационного комитета Конкурса согласно приложению № 2.

3. Информационному отделу ГКУ «Управление по обеспечению деятельности Министерства образования и науки Чеченской Республики» (Амаев Т.С.) разместить настоящий приказ на официальном сайте Министерства образования и науки Чеченской Республики в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

4. Рекомендовать руководителям органов управления образованием муниципальных районов и городских округов Чеченской Республики

организовать участие в Конкурсе педагогов-психологов муниципальных общеобразовательных организаций.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя министра Тааева И.Д.

Министр



*Handwritten signature in blue ink.*

Х-Б.Б. Даев



Приложение № 1  
к приказу Министерства образования и  
науки Чеченской Республики  
от 2024 г. № 329-н

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **о региональном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России» в 2024 году**

#### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет основные принципы, цели и задачи регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России» в 2024 году (далее – Конкурс), требования к оформлению и представлению конкурсных материалов, конкурсным мероприятиям и испытаниям, формированию составов экспертной комиссии и счетной комиссии, процедуре определения лауреатов и победителей Конкурса.

1.2. Организатором Конкурса на территории Чеченской Республики является Министерство образования и науки Чеченской республики (далее – Организатор, Министерство).

1.3. Региональным оператором Конкурса является государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Республиканский центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» (далее – Оператор).

1.4. Конкурс проводится во исполнение Плана мероприятий № СК-7/07вн по реализации Концепции развития психологической службы в системе общего образования и среднего профессионального в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденного Министром просвещения Российской Федерации от 20 мая 2022 года.

1.5. Конкурс является практической программой, ориентированной на развитие психологической службы в системе образования в Чеченской Республике, пропаганды психологических знаний как обязательной составляющей образовательной деятельности, способствующей повышению гуманистической направленности и индивидуализации, эффективности и конкурентоспособности образования, а также содействия профессиональному развитию психологов образования Чеченской Республики.

1.6. Основными принципам проведения Конкурса являются открытость, прозрачность критериев оценивания, коллегиальность принятых решений, равенство условий для всех участников конкурса (далее – Конкурсанты).

6. Информация о Конкурсе размещается на официальном сайте Организатора <http://mon95.ru>.

## **2. Цели и задачи Конкурса**

2.1. Конкурс проводится в целях повышения профессионального уровня наиболее полной реализации творческого потенциала педагогов-психологов системы образования Чеченской Республики, повышения престижа психологической службы в региональной системе образования.

2.2. Задачами Конкурса являются:

- создание условий для самореализации педагогов-психологов, раскрытия их творческого потенциала;
- выявление талантливых педагогов-психологов региональной системы образования, их поддержка и поощрение;
- распространение передового профессионального опыта педагогов-психологов организаций, осуществляющих образовательную деятельность, на всех уровнях образования, центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (далее – центры ППМСП);
- тиражирование лучших психолого-педагогических практик и инновационных технологий оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений.

## **3. Порядок проведения Конкурса**

4.1. Конкурс проводится в заочно-очном формате и состоит из двух туров:

4.2. Первый тур – два конкурсных испытания: «Характеристика профессиональной деятельности», «Визитная карточка».

Срок проведения: с 3 апреля по 30 апреля 2024 года.

Формат проведения: заочный.

4.3. Второй тур – два конкурсных испытания: «Мастер-класс», «Профессиональные кейсы».

Срок проведения: с 13 мая 2024 года по 15 мая 2024 года.

Формат проведения: очный.

4.4. Прием конкурсной документации осуществляется Оператором с 3 апреля 2024 года по 30 апреля 2024 года.

4.5. Подробная информация по телефону: 8 (963) 586-43-09, а также по адресу: г. Грозный, ул. Хеди Кишиевой, 30 каб. 10.

## **4. Участники Конкурса и условия участия**

4.1. В Конкурсе могут принимать участие педагоги-психологи образовательных организаций, центров ППМСП Чеченской Республики. Участие в Конкурсе является добровольным.

4.2. Выдвижение кандидатов на участие в Конкурсе может быть осуществлено на основании лучших показателей профессиональной деятельности педагога-психолога: органами, осуществляющими управление в сфере образования муниципальных районов и городских округов Чеченской



Республики; руководителями государственных образовательных организаций; муниципальными методическими формированиями; педагогическим советом (коллективом) образовательной организации.

4.3. Для участия в Конкурсе педагоги-психологи представляют пакет документов в электронном виде, загрузив по ссылке <https://forms.gle/Lr88Nu4pPsWvHNbR8>.

Основанием допуска к участию в Конкурсе является представление следующих документов и материалов:

сканированная копия представления на участника согласно приложению № 1 к настоящему Положению;

сканированная копия личного заявления участника для участия в Конкурсе согласно приложению № 2 к настоящему Положению;

конкурсные материалы первого тура Конкурса, подлежащие заочной оценке:

презентация «Характеристика профессиональной деятельности конкурсанта», видеоролик «Визитная карточка» согласно приложению № 3 к настоящему Положению;

4.4. Материалы, представляемые на Конкурс, не публикуются, возвращаются, но с согласия участника они могут быть использованы для публикации в СМИ и при подготовке учебно-методических материалов Конкурса.

## **5. Организационный комитет Конкурса**

5.1. Для организации и проведения Конкурса создается организационный комитет Конкурса (далее – Оргкомитет), в состав которого входят представители Министерства, ГБУ ДПО «Институт развития образования ЧР», ФГБОУ ВО «Чеченский государственный педагогический университет», ГБУ ДПО «Республиканский центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи».

5.2. Состав Оргкомитета ежегодно утверждается приказом Министерства.

5.3. К полномочиям Оргкомитета Конкурса относятся:

- утверждение места и сроков проведения конкурсных мероприятий;
- обеспечение информационной составляющей Конкурса (взаимодействие со средствами массовой информации);
- утверждение персонального состава Экспертной комиссии, Жюри и Счетной комиссии Конкурса, и регламента их работы;
- утверждение списков участников Конкурса, лауреатов и победителя;
- номинантов (при наличии номинаций) Конкурса;
- утверждение формы оценочных ведомостей, сводных ведомостей;
- обеспечение соблюдения прав участников Конкурса;
- утверждение номинаций Конкурса;

– выдвижение кандидата для участия в федеральном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России».

5.4. Решение Оргкомитета считается принятым, если за него проголосовало более половины его списочного состава. Решения Оргкомитета оформляются протоколом, который подписывается председателем, а в его отсутствие - заместителем председателя.

5.5. Секретарь Оргкомитета:

– подводит итоги заявлений кандидатов на участие в Конкурсе и формирует списочный состав участников Конкурса, утверждаемый Оргкомитетом Конкурса;

– проводит жеребьевку среди участников Конкурса;

– оформляет сводные ведомости, протоколы заседаний Оргкомитета, итоговые протоколы по конкурсным испытаниям.

## **6. Регламент работы**

### **Экспертной комиссии, Жюри и Счетной комиссии Конкурса**

6.1. В целях оценки выполнения заданий и определения участников финала Конкурса создается экспертная комиссия (далее – Экспертная комиссия).

6.2. Экспертная комиссия формируется из нечетного количества членов с равными правами.

6.3. В состав Экспертной комиссии могут входить: кандидаты психологических или педагогических наук, в том числе имеющие опыт работы по проведению экспертизы конкурсных работ, а также специалисты-практики, имеющие опыт работы не менее 5 лет в области общего образования, возрастной психологии, психологического консультирования, педагогической деятельности и в сфере управления образованием.

6.4. Права и обязанности членов Экспертной комиссии.

6.4.1. Председатель Экспертной комиссии обязан:

– осуществлять контроль за соблюдением всеми заинтересованными лицами настоящего Положения;

– координировать работу Экспертной комиссии.

6.4.2. Члены Экспертной комиссии обязаны:

– использовать в своей работе критерии определения участников финала Конкурса, утвержденные Оргкомитетом;

– использовать представленные на Конкурс материалы и сведения только при наличии согласия авторов.

6.4.3. Результатом работы членов Экспертной комиссии является заполненные и подписанные оценочные ведомости, которые выдаются Счетной комиссией каждому из членов Экспертной комиссии перед началом первого тура Конкурса.

Оценивание конкурсных заданий первого тура Конкурса осуществляется в соответствии с критериями, указанными в оценочных ведомостях.

После оценки каждого конкурсного испытания оценочные ведомости заверяются подписью председателя Экспертной комиссии и передаются в Счетную комиссию.

6.5. В целях оценки конкурсного испытания второго тура Конкурса и выбора призеров и победителя создается Жюри Конкурса (далее – Жюри).

Жюри формируется из специалистов с равными правами.

В состав Жюри входит не менее 9 человек, в том числе кандидаты психологических или педагогических наук (не менее 1 человека) и специалисты-практики, имеющие опыт практической деятельности не менее 5 лет в области общего образования, возрастной психологии, психологического консультирования, педагогической деятельности и др. (не менее 6 человек).

До начала Конкурса проводится инструктивно-методическое совещание Жюри, на котором оговариваются процедура судейства и организационно-технические вопросы.

6.6. Права и обязанности членов Жюри.

6.6.1. Члены Жюри обязаны:

- использовать в своей работе критерии определения победителя и призеров, утвержденные Оргкомитетом;
- голосовать индивидуально и тайно;
- присутствовать на заседаниях Жюри за исключением пропусков по уважительной причине.

6.6.2. Члены Жюри имеют право:

- вносить в Оргкомитет предложения о введении номинаций Конкурса и поощрении участников второго тура Конкурса специальными призами;
- использовать представленные на Конкурс материалы и сведения только при наличии согласия авторов.

6.6.3. Председатель Жюри обязан:

- следить за соблюдением всеми заинтересованными лицами настоящего Положения;
- координировать работу Жюри.

6.6.4. Председатель Жюри имеет право:

проводить совещания с членами Жюри после каждого конкурсного задания; делегировать часть своих обязанностей заместителю председателя Жюри.

6.7. Результатом работы членов Жюри являются заполненные и подписанные оценочные ведомости, которые выдаются Счетной комиссией каждому из членов Жюри перед началом второго тура Конкурса.

Оценивание конкурсных испытаний второго тура Конкурса осуществляется в соответствии с критериями, указанными в оценочных ведомостях.



После прохождения каждого конкурсного задания оценочные ведомости заверяются подписью председателя Жюри и передаются в Счетную комиссию.

6.8. Результаты работы Жюри архивируются Счетной комиссией и могут быть подвергнуты анализу после завершения Конкурса.

6.9. В целях исключения субъективного фактора при осуществлении технических функций, связанных с выявлением победителя Конкурса (процедуры жеребьевки, подсчет баллов по результатам выполнения заданий, ранжирование участников и т.д.), создается Счетная комиссия Конкурса (далее – Счетная комиссия).

6.10. Состав Счетной комиссии формируется для проведения обоих туров Конкурса и утверждается Оргкомитетом.

6.11. По итогам конкурсных испытаний первого и второго туров Конкурса Счетная комиссия в соответствии с оценочными ведомостями, заполненными членами Экспертной комиссии и Жюри, оформляет рейтинговые ведомости и предоставляет их для информирования участников.

6.12. Результаты работы Счетной комиссии фиксируются в протоколах Конкурса. Протоколы Конкурса являются документами, подтверждающими правомерность решений Экспертной комиссии и Жюри, и могут быть использованы для разрешения разногласий заинтересованных лиц.

## **7. Структура и содержание конкурсных испытаний**

7.1. Конкурс проходит в два этапа: первый заочный и второй очный.

7.2. **Первый заочный тур** включает в себя два конкурсных задания: «Характеристика профессиональной деятельности конкурсанта», «Визитная карточка».

**7.2.1. «Характеристика профессиональной деятельности».**

Формат конкурсного испытания: заочная оценка представленного материала.

Каждым участником Конкурса предоставляется документ Microsoft Word в объеме не более 10 страниц (с соблюдением правил заимствования), который в качестве основных разделов содержит:

- сведения о профессиональном и дополнительном профессиональном образовании;

- сведения об особенностях организации, являющейся местом работы участника Конкурса, и об особенностях субъектов образовательных отношений, включенных в программу профессиональной деятельности участника Конкурса;

- сведения о цели, задачах и основных направлениях профессиональной деятельности участника Конкурса в соответствии с Профессиональным стандартом «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2015 года № 514-н (далее – профстандарт «Педагог-психолог (психолог в сфере образования);



- перечень применяемых участником Конкурса психолого-педагогических технологий, методик, программ в соответствии с задачами его профессиональной деятельности;

- перечень разработанных участником Конкурса локальных и/или методических документов, медиапродуктов, программ, проектов и др. с указанием сведений об апробации и обсуждении в профессиональном сообществе (публикации, утверждение педагогическим и/или управляющим советом организации и т.д.);

- обобщенные итоги профессиональной деятельности участника Конкурса за последние три года, отражающие результативность и эффективность психолого-педагогического сопровождения.

Критерии оценивания документа «Характеристика профессиональной деятельности участника»:

- соблюдение требований к оформлению документа (0 – 2 баллов);  
- масштабность и глубина отражения опыта работы (0 – 5 баллов);  
- учет требований профстандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования) (0 – 10 баллов);

- культура представления информации (0 – 3 баллов).

Максимальное количество баллов – 20 баллов.

**7.2.2. «Визитная карточка»** – видеоролик, представляющий педагога-психолога и рассказывающий об опыте реализации психолого-педагогической практики и/или инновационной технологии оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений, осуществляемых в рамках профессиональной деятельности участника в соответствии с требованиями профстандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования).

Участники самостоятельно определяют жанр видеоролика (интервью, репортаж, видеоклип, мультфильм и т.п.).

Критерии оценивания:

- соблюдение требований к оформлению и содержанию (0 – 2 баллов);  
- эстетичность и оригинальность отражения опыта работы (0 – 5 баллов);  
- учет требований профстандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования) (0 – 10 баллов);

- культура представления информации (0 – 3 баллов).

Максимальное количество баллов – 20 баллов.

**7.3. Второй очный тур** включает в себя два конкурных испытания: «Мастер-класс», «Профессиональные кейсы».

**7.3.1. «Мастер-класс»**

Формат: публичное выступление перед коллегами в своей подгруппе и членами Экспертной комиссии, демонстрирующее опыт реализации психолого-педагогической практики и (или) инновационной технологии оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений, осуществляемых в рамках профессиональной деятельности Конкурсанта. Тема мастер-класса определяется участником самостоятельно на

основе положений профстандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)».

Регламент: 15 минут на выступление участника (включая самоанализ) и 5 минут для ответов на вопросы членов Жюри.

Критерии оценивания:

- Соответствие теме (0 – 20 баллов);
- эффективность (0 – 5 баллов);
- обоснованность (0 – 5 баллов);
- глубина и оригинальность содержания (0 – 5 баллов);
- умение транслировать (передать) свой опыт работы (0 – 10 баллов);
- общая культура и коммуникативные качества (0 – 5 баллов).

Максимальное количество баллов – 50 баллов.

### **7.3.2. «Профессиональные кейсы».**

Формат: решение профессионального кейса и презентация его без использования мультимедийных средств. Решение профессионального кейса на определенной аудитории должно быть представлено в форме открытого (дистанционного консультирования), иллюстрирующего психолого-педагогическую проблему, и демонстрирующего анализ и оценку проблемной психолого-педагогической ситуации, а также решение проблемы и принятие решения.

Тематические направления конкурсного задания определяются Оргкомитетом.

Регламент: 15 минут на выступление участника (включая самоанализ) и 5 минут для ответов на вопросы членов Жюри.

Критерии оценивания:

- соответствие теме (0 – 10 баллов);
- результативность (0 – 10 баллов);
- содержательность и аргументированность (0 – 10 баллов);
- профессиональная компетентность (0 – 10 баллов);
- культура речи (0 – 10 баллов).

Максимальное количество баллов – 50 баллов.

## **8. Порядок оценки конкурсных материалов и конкурсных испытаний**

8.1. Конкурсные испытания первого заочного этапа состоят из двух заданий:

документ «Характеристика профессиональной деятельности конкурсанта», видеоролик «Визитная карточка».

8.2. Члены Экспертной комиссии проводят оценку заочных конкурсных испытаний первого тура, заполняют протоколы оценки и передают их в Счетную комиссию.

8.3. После завершения первого тура Конкурса Счетная комиссия на основе оценочных ведомостей, заполненных членами Экспертной комиссии, составляет протокол оценки результатов выполнения заданий, в котором суммирует набранные баллы, выставленные членами Экспертной комиссии в

результате выполнения каждого из заданий первого тура, производит ранжирование участников с учетом общего количества набранных баллов.

Во второй тур выходят все участники, набравших наибольшее количество баллов в общем рейтинге.

8.4. Второй этап Конкурса включает в себя два конкурсных испытания: «Профессиональные кейсы», «Мастер-класс».

8.4.1. Порядок проведения второго тура Конкурса:

– второй этап Конкурса проводится очно, во взаимодействии с участниками и членами Жюри;

– очередность выступления участников в рамках второго этапа Конкурса определяется по жребию;

– по итогам каждого конкурсного испытания второго этапа члены Жюри заполняют оценочные ведомости и передают в Счетную комиссию.

8.4.2. После завершения второго этапа Конкурса Счетная комиссия на основе оценочных ведомостей, заполненных членами Жюри, составляют протокол оценки результатов выполнения конкурсного испытания, в котором суммирует набранные баллы, выставленные членами Жюри в результате выполнения конкурсных испытаний второго тура, производит ранжирование участников с учетом общего количества набранных баллов.

8.5. Победителем Конкурса признается участник финала Конкурса, набравший наибольшее количество баллов в общем рейтинге по итогам второго тура. Ему вручается главный приз диплом I степени.

8.6. В соответствии с количеством набранных баллов определяются призеры Конкурса, которым присуждаются II и III места, и награждаются дипломами 2 и 3 степени.

8.7. Объявление и награждение победителя и призеров Конкурса проводится на торжественной церемонии закрытия Конкурса.

8.8. Оргкомитет вправе устанавливать специальные поощрения, ценные подарки для участников Конкурса.

8.9. Победитель Конкурса направляется для участия в федеральном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России».

8.10. В случае невозможности участия в федеральном этапе Конкурса по объективным причинам победителя регионального этапа Конкурса, для участия в федеральном этапе может быть направлен педагог-психолог, занявший второе место на региональном этапе Конкурса, который проведен в текущем году.

## **5. Заключительные положения**

Вопросы, не отраженные в настоящем Положении, решаются Оргкомитетом в пределах установленных компетенций, в рамках сложившейся ситуации и в соответствии с законодательством Чеченской Республики и Российской Федерации.

Приложение № 1  
к Положению о региональном этапе  
Всероссийского конкурса профессионального  
мастерства «Педагог-психолог России»  
в 2024 году

В Оргкомитет  
регионального этапа Всероссийского конкурса  
профессионального мастерства  
«Педагог-психолог России»  
в 2024 году

## ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

---

---

---

---

---

*(полное наименование выдвигающих органов)*

выдвигает \_\_\_\_\_  
*(ФИО Конкурсанта полностью, должность и место работы)*

---

---

на участие в региональном этапе Всероссийского конкурса  
профессионального мастерства «Педагог-психолог России» в 2024 году.

Руководитель

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(подпись) (расшифровка подписи)

М.П.



Приложение № 2  
к Положению о региональном этапе  
Всероссийского конкурса профессионального  
мастерства «Педагог-психолог России»  
в 2024 году

В Оргкомитет  
регионального этапа Всероссийского конкурса  
профессионального мастерства  
«Педагог-психолог России»  
в 2024 году

От \_\_\_\_\_  
(ФИО педагога-психолога, наименование образовательной организации)

### ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу допустить меня до участия в региональном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России» в 2024 году.

Также даю согласие на обработку моих персональных данных (фамилия, имя, отчество, дата рождения, гражданство, сведения об образовании, ученой степени, ученом звании, наградах и поощрениях, профессия, сведения о трудовой и общественной деятельности, адреса электронной почты, фото-, видео- и иные материалы, представляемые на конкурс) Оргкомитету Конкурса в целях участия в региональном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России» в 2024 году.

Даю согласие на совершение в отношении обозначенных выше данных следующих действий: сбор, систематизация, накопление, хранение, уточнение, использование, предоставление доступа к персональным данным, обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение с использованием средств автоматизации без использования средств автоматизации (на бумажных носителях).

Я даю согласие на то, что доступ к моим персональным данным будет предоставлен Экспертной комиссии и членам Жюри Конкурса.

Дополнительно даю согласие на размещение указанных данных в средствах массовой информации, на сайте учредителя в сети Интернет, на страницах группы профессионального сообщества в социальных сетях.

Согласие действует с момента подписания и до его отзыва мной в письменной форме.

\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_/  
(подпись) (расшифровка подписи)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.

**ТРЕБОВАНИЯ**  
**к материалам и конкурсным испытаниям регионального этапа**  
**Всероссийского конкурса профессионального мастерства**  
**«Педагог-психолог России» в 2024 году**

1. Конкурсные испытания первого заочного тура регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России» в 2024 году (далее – конкурс).

Конкурсные испытания.

1.1. Первый заочный тур включает в себя 2 (два) конкурсных испытания):

документ «Характеристика профессиональной деятельности», видеоролик «Визитная карточка».

1.1.1. Конкурсное испытание «Характеристика профессиональной деятельности» в виде документа в формате Microsoft Word формируется участником в объёме не более 10 страниц, (с соблюдением правил заимствования) и включает в себя следующие разделы:

– сведения о профессиональном и дополнительном профессиональном образовании;

– сведения об особенностях организации (место работы Конкурсанта) и об особенностях субъектов образовательных отношений, включенных в программу профессиональной деятельности участника;

– сведения о цели, задачах и основных направлениях профессиональной деятельности Конкурсанта в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2015 года № 514-н (далее – профессиональный стандарт «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»);

– перечень применяемых Конкурсантом психолого-педагогических технологий, методик, программ в соответствии с задачами профессиональной деятельности участника;

– перечень разработанных участником локальных и (или) методических документов, медиапродуктов, программ, проектов и иное с указанием сведений об апробации и обсуждении в профессиональном сообществе (публикации, утверждение педагогическим и (или) управляющим советом организации и т.д.);

– обобщенные итоги профессиональной деятельности Конкурсанта за последние три года, отражающие результативность и эффективность психолого-педагогического сопровождения.

1.1.2. Конкурсное испытание «Визитная карточка» – видеоролик, представляющий педагога-психолога и рассказывающий об опыте реализации психолого-педагогической практики и (или) инновационной технологии оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений, осуществляемых в рамках профессиональной деятельности участника в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)».

Участники самостоятельно определяют жанр видеоролика (интервью, репортаж, видеоклип, мультфильм и т.п.).

Требования к видеоролику:

– продолжительность не более четырех минут с возможностью воспроизведения на большом количестве современных цифровых устройств: AVI, MPEG, MKV, WMV, FLV, FullHD и др.; качество не ниже 360 рх;

– видеоролик должен быть оформлен информационной заставкой с указанием имени участника, муниципального района или городского округа и организации, которую он представляет.

1.1.3. Очное экспертное испытание «Мастер-класс».

Формат: публичное выступление перед коллегами в своей подгруппе и членами Экспертной комиссии, демонстрирующее опыт реализации психолого-педагогической практики и (или) инновационной технологии оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений, осуществляемых в рамках профессиональной деятельности Конкурсанта. Тема мастер-класса определяется участником самостоятельно на основе положений профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)».

Участники мастер-класса: волонтеры Конкурса (студенты психологических факультетов образовательных организаций высшего образования) и (или) Конкурсанты.

Регламент: 15 минут на выступление участника (включая самоанализ), 5 минут на вопросы членов организационного совета.

Критерии оценивания:

- соответствие требованиям профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» и других нормативных правовых документов, регламентирующих деятельность педагога-психолога в сфере образования (0 – 20 баллов);

- эффективность (0 – 10 баллов);

- обоснованность (0 – 5 баллов);

- глубина и оригинальность содержания (0 – 5 баллов);

- умение транслировать (передать) свой опыт работы (0 – 15 баллов);

- общая культура и коммуникативные качества (0 – 5 баллов).

Максимальное количество баллов – 60 баллов.

2. Конкурсные испытания второго тура федерального этапа Конкурса (суперфинал).

2.1. Суперфинал проводится в очном формате и включает в себя одно конкурсное испытание – «Профессиональные кейсы».

2.2. Требования к конкурсному испытанию «Профессиональные кейсы» и критерии оценивания:

Формат: Конкурсанту предстоит решить профессиональный кейс и презентовать его без использования мультимедийных средств. Решение профессионального кейса на определенной аудитории представляется в форме открытого мероприятия (консультирования), иллюстрирующего психолого-педагогическую проблему и демонстрирующего анализ и оценку проблемной психолого-педагогической ситуации, решение проблемы и принятие решения.

Тематические направления конкурсного испытания «Профессиональные кейсы» определяются Оргкомитетом и соответствуют положениям профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)».

Регламент: 15 минут на выступление Конкурсанта (включая самоанализ) и 5 минут для ответов на вопросы членов Жюри.

Критерии оценивания:

- соответствие теме (0 – 10 баллов);
- результативность (0 – 10 баллов);
- содержательность и аргументированность (0 – 10 баллов);
- профессиональная компетентность (0 – 10 баллов);
- культура речи (0 – 10 баллов).

Максимальное количество баллов – 50 баллов.



**СОСТАВ**  
**организационного комитета региональном этапе Всероссийского**  
**конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России»**  
**в 2024 году**

Тааев Ильяс Дуцаевич	заместитель министра образования и науки Чеченской республики, председатель организационного комитета
Хасуева Зулай Шариповна	директор департамента общего образования Министерства образования и науки Чеченской Республики, заместитель председателя организационного комитета
Кавтарова Ната Эмзаровна	заведующий Республиканским учебно-методическим центром дополнительного профессионального образования, главный внештатный педагог-психолог Министерства образования и науки Чеченской Республики, региональный координатор ресурсного центра по ранней помощи, секретарь организационного комитета
<b>Члены организационного комитета</b>	
Ахматова Камила Данилбековна	главный специалист-эксперт отдела сопровождения государственной итоговой аттестации Министерства образования и науки Чеченской Республики
Эльсаева Лариса Ахмедовна	главный специалист-эксперт отдела сопровождения государственной итоговой аттестации Министерства образования и науки Чеченской Республики
Газиева Марина Зеудыевна	заведующий кафедрой специальной психологии и дошкольной дефектологии, доцент, кандидат психологических наук, ФГБОУ ВО «Чеченский государственный педагогический университет»
Лечиева Малка Исраиловна	кандидат психологических наук, доцент, заведующий кафедрой психологии ФГБОУ ВО «Чеченский государственный педагогический университет»

Медаева Хава Лемовна	заведующий центром воспитания и психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности ГБУ ДПО «Институт развития образования Чеченской Республики»
Лорсанова Марьям Ибрагимовна	директор ГБУ ДПО «Республиканский центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»
Магомадова Елена Анатольевна	заведующий Республиканским учебно-методическим центром инклюзивного образования, региональный координатор ресурсного центра по сопровождению детей с расстройством аутистического спектра