

Министерство образования и науки Чеченской Республики
Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ЦЕНТР ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ,
МЕДИЦИНСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ»
(ГБУ ДПО «РЦППМСП»)

Нохчийн Республикин дешаран а, Илманан а министерство
Пачхьалкхан бюджетни учреждени тIетоьхначу корматаллин дешаран
«РЕСПУБЛИКИН ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИ,
МЕДИЦИНСКИ, СОЦИАЛЬНИ ГЮБНАН ТУШ»
(ПБУ ТКД «РППМСПТ»)

24.06.2024

ПРИКАЗ

№ 40

О проведении обучающего семинара

В рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» п р и к а з ы в а ю:

1. Провести 27 июня 2024 года, круглый стол для консультантов Опорной службы.
2. Утвердить план-график проведения, круглого стола для консультантов Опорной службы Чеченской республики (Приложение №1).
3. Контроль за исполнение настоящего приказа оставляю за собой.

Директор



М.И.Лорсанова

Приложение к приказу
от 24.06.2024 № 40

**План-график проведения круглого стола для консультантов Опорной
службы Чеченской Республики**

№ п/п	Тема	Сроки проведения	Ответственный
1.	Мастер класс «Кризисное состояние у детей подростков»	27.06.2024г.	Магамедхажиева М.У.

Министерство образования и науки Чеченской Республики
Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
**«РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ЦЕНТР ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ,
МЕДИЦИНСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ»**
(ГБУ ДПО «РЦППМСП»)

Нохчийн Республикин дешаран а, Илманан а министерство
Пачхьалкхан бюджетни учреждени тIетюьхначу корматаллин
дешаран
**«РЕСПУБЛИКИН ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИ,
МЕДИЦИНСКИ, СОЦИАЛЬНИ ГЮБНАН ТУШ»**
(ГБУ ТКД «РППМСГТ»)

Программа семинара

«Кризисное состояние у детей подростков»

Дата проведения: 27.06.2024

Место проведения: ГБУ ДПО «РЦППМСП» ул. Х.Кишиевой, д.30

Формат проведения: Офлайн

Целевая аудитория: Сотрудники опорной службы

№ п/п	Время проведения	Тема	Ответственный
3.	15:00-15:10	Приветствие участников семинара	Магамедхажиева М.У.
4.	15:10-15:25	Семинар «»	Магамедхажиева М.У
5.	15:25-15:40	Направления практической работы. Методы и формы	Магамедхажиева М.У
6.	15:40-16:00	Вопросы, обсуждение	Магамедхажиева М.У

Министерство образования и науки Чеченской Республики
Государственное бюджетное учреждение
«РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ЦЕНТР ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ, МЕДИЦИНСКОЙ И
СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ»
(ГБУ ДПО «РЦППМСП»)

Нохчийн Республикин дешаран а, Илманан а министерство
Пачхьалкхан бюджетни учреждени
«РЕСПУБЛИКИН ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИ,
МЕДИЦИНСКИ, СОЦИАЛЬНИ ГЮБНАН ТУШ»
(ПБУ ДПО «РППМСГП»)

**Отчет о проведении обучающего семинара на тему
«Кризисное состояние у детей подростков»**

Дата проведения: 27.06.2024 г.

Цель проведения семинара: Обратить внимание специалистов на особенности кризисного состояния у детей. Дать понять, что очень необходимо эмоционально и психологически поддерживать ребенка в этот период.

Категория участников семинара: педагоги-психологи, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, педагоги дополнительного образования.

В семинаре приняли участие 11 человек.

На семинаре освещались вопросы влияния гаджетов на ребенка: плюсы и минусы.

Подростковый кризис - этап психического развития, переход от младшего школьного возраста к подростковому. Проявляется стремлением к самовыражению, самоутверждению, самовоспитанию, потерей непосредственности поведения, демонстрацией независимости, снижением мотивации к учебной деятельности, конфликтами с родителями, педагогами.

Кризисное состояние у подростков - это период, когда они сталкиваются с серьезными эмоциональными, психологическими и поведенческими проблемами, которые могут сильно влиять на их благополучие и развитие

Причины кризисного состояния у подростков:

1. Семейные проблемы, такие как развод родителей, конфликты в семье, насилие или злоупотребление алкоголем и наркотиками.
2. Школьные проблемы, включая неудачи в учебе, проблемы с учителями или одноклассниками, а также негативный опыт в школе.
3. Социальное давление, такое как дискриминация, стигматизация, отсутствие поддержки со стороны ровесников или общества.

Кризис подросткового возраста характеризуется изменением отношений с окружающими через развитие самопознания. Дети предъявляют повышенные требования к себе и взрослым, однако не способны нести ответственность, самостоятельно справляться с неудачами. Течение кризисного периода определяется совокупностью внешних и внутренних факторов. В одних случаях проявления отсутствуют или слабовыражены, в других - поведение кардинально меняется, ребенок становится конфликтным,

эмоционально взрывчатым.

Особенности психолого-педагогической помощи детям в кризисной ситуации:

- восстановление нормального для конкретного ребенка психологического состояния (того, в котором он находился до кризиса);
- привлечение внешних источников помощи и актуализация внутренних ресурсов ребенка;
- создание возможностей для понимания ребенком (подростком) взаимосвязи между содержанием конкретного кризиса и особенностями своей жизни;
- формирование и развитие у ребенка новых установок, способов поведения и копинговых механизмов, с помощью которых он может выйти из актуального кризиса и которые помогут ему в дальнейшем справляться с кризисными ситуациями.

Подростковый кризис завершается формированием нового уровня самосознания, появлением способности познавать собственную личность при помощи рефлексии.



По завершению семинара были даны рекомендации по работе с детьми подросткового возраста с учетом особенностей их развития.

Информация о семинаре представлена на официальной странице ГБУ ДПО «РЦППМСП» <https://cdkchr.ru/>.

"Кризисное состояние у детей подростков"



Введение

Определение кризисного состояния у подростков:

Кризисное состояние у подростков - это период, когда они сталкиваются с серьезными эмоциональными, психологическими и поведенческими проблемами, которые могут сильно влиять на их благополучие и развитие.



Значение проблемы для общества

Кризисное состояние у подростков имеет значительное значение для общества, поскольку это может привести к ухудшению психического здоровья, ухудшению образования, а также к возможному увеличению социальных проблем в будущем.



Причины кризисного состояния у подростков

Семейные проблемы, такие как развод родителей, конфликты в семье, насилие или злоупотребление алкоголем и наркотиками.

Школьные проблемы, включая неудачи в учебе, проблемы с учителями или одноклассниками, а также негативный опыт в школе.

Социальное давление, такое как дискриминация, стигматизация, отсутствие поддержки со стороны ровесников или общества.



Последствия кризисного состояния

Психологические проблемы, включая депрессию, тревожность, нарушения пищевого поведения, суицидальные мысли.

Поведенческие проблемы, такие как употребление наркотиков, алкоголь, агрессивное поведение, антиобщественное поведение.

Влияние на образование и будущую карьеру, включая плохие учебные показатели, отсутствие мотивации, затруднения в выборе профессии.



Заключение

Кризисное состояние у подростков представляет серьезную проблему, требующую внимания и понимания со стороны общества.

Психологические и поведенческие проблемы, а также влияние на образование и будущую карьеру могут иметь долгосрочные последствия для подростков и общества в целом.

Перспективы решения проблемы включают в себя создание поддерживающей среды в семье, школе и обществе, а также доступ к профессиональной психологической помощи и поддержке. Важно также проводить профилактическую работу среди подростков, обучая их навыкам управления стрессом, развитию здоровых отношений и построению позитивного образа будущего.

