

Министерство образования и науки Чеченской Республики  
Государственное бюджетное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
**«РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ЦЕНТР ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ,  
МЕДИЦИНСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ»**  
(ГБУ ДПО «РЦППМСП»)

Нохчийн Республикин дешаран а, Илманан а министерство  
Пачхьалкхан бюджетни учреждени тӀетоьхначу корматаллин дешаран  
**«РЕСПУБЛИКИН ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИ,  
МЕДИЦИНСКИ, СОЦИАЛЬНИ ГӀОБНАН ТУШ»**  
(ГБУ ТКД «РЦППМСПТ»)

28.08.2024

**ПРИКАЗ**

№ 58

**О проведении обучающего семинара**

В рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» **п р и к а з ы в а ю:**

1. Провести 29 августа 2024 года, семинар для консультантов Опорной службы.
2. Утвердить план-график проведения, семинар для консультантов Опорной службы Чеченской республики (Приложение №1).
3. Контроль за исполнение настоящего приказа оставляю за собой.

Директор



М.И.Лорсанова

Приложение к приказу  
от 28.08.2024 № 51

**План-график проведения семинара для консультантов Опорной службы  
Чеченской Республики**

№ п/п	Тема	Сроки проведения	Ответственный
1.	Круглый стол «Синдром дефицита внимания и гиперактивности у детей, как его диагностировать» Знаю ли я своего ребенка?»	29.08.2024г.	Ахмаева З.Ш.

Одобрено директором обучающего семинара

Согласно результатам федерального проекта «Образование» государственного задания «Реализация федерального проекта «Образование» в рамках нацпроекта «Образование»

1. Провести 29 августа 2024 года семинар для консультантов Опорной службы

2. Утвердить план-график проведения семинара для консультантов Опорной службы Чеченской Республики (Приложение №1)

3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставить за собой

Директор

М.И. Лорсанова

Министерство образования и науки Чеченской Республики  
Государственное бюджетное учреждение  
**«РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ЦЕНТР ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ, МЕДИЦИНСКОЙ И  
СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ»**  
(ГБУ ДПО «РЦППМСП»)

Нохчийн Республикин дешаран а, Иилманан а министерство  
Пачхьалкхан бюджетни учреждени  
**«РЕСПУБЛИКИН ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИ,  
МЕДИЦИНСКИ, СОЦИАЛЬНИ ГЮБНАН ТУШ»**  
(ПБУ ДПО «РППМСГП»)

**Отчет о проведении обучающий семинар на тему:  
Синдром дефицита внимания и гиперактивности  
у детей, как его диагностировать.**

**Дата проведения:** 29.08.2024 г.

**Цель проведения семинара класса:**

- Определение стартовых возможностей учащихся, индивидуальных особенностей и склонностей личности, ее потенциальных возможностей
- Выявление отклонений в развитии учащихся, причин трудностей в обучении, социальной адаптации

**Категория участников семинар класса:** педагоги центра.

В работе обучающего семинара приняли участие 8 человек.

В ГБУ ДПО «Республиканский центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» для родителей центра прошел семинар на тему: Синдром дефицита внимания и гиперактивности у детей, как его диагностировать.

**На семинаре освещались вопросы:**

- Ранняя диагностика и коррекция;
- Обязательная коррекционная помощь каждому ребенку, интегрированному в общеобразовательное пространство вне зависимости от формы интеграции, которую предпочли родители ребенка;
- **Невнимательность**
- **Гиперактивность**
- **Импульсивность**
- **Стратегии управления поведением для детей от 6 до 12 лет**
- **Чем занять ребенка с СДВГ**



По окончании семинара были подведены итоги. Слушатели задавали вопросы, на которые получили развернутые ответы.

Информация о семинаре представлена на сайте ГБУ «РЦППМСП» <https://cdkchr.ru/> и официальном телеграмм аккаунте ГБУ «РЦППМСП»

Министерство образования и науки Чеченской Республики  
Государственное бюджетное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
**«РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ЦЕНТР ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ,  
МЕДИЦИНСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ»**  
(ГБУ ДПО «РЦППМСП»)

Нохчийн Республикин дешаран а, Илманан а министерство  
Пачхьалкхан бюджетни учреждени т1етоьхначу корматаллин  
дешаран  
**«РЕСПУБЛИКИН ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИ,  
МЕДИЦИНСКИ, СОЦИАЛЬНИ ГЮБНАН ТУШ»**  
(ПБУ ТКД «РППМСПТ»)

**Программа семинара**  
**«Синдром дефицита внимания и гиперактивности  
у детей, как его диагностировать»**

**Дата проведения:** 29.08.2024

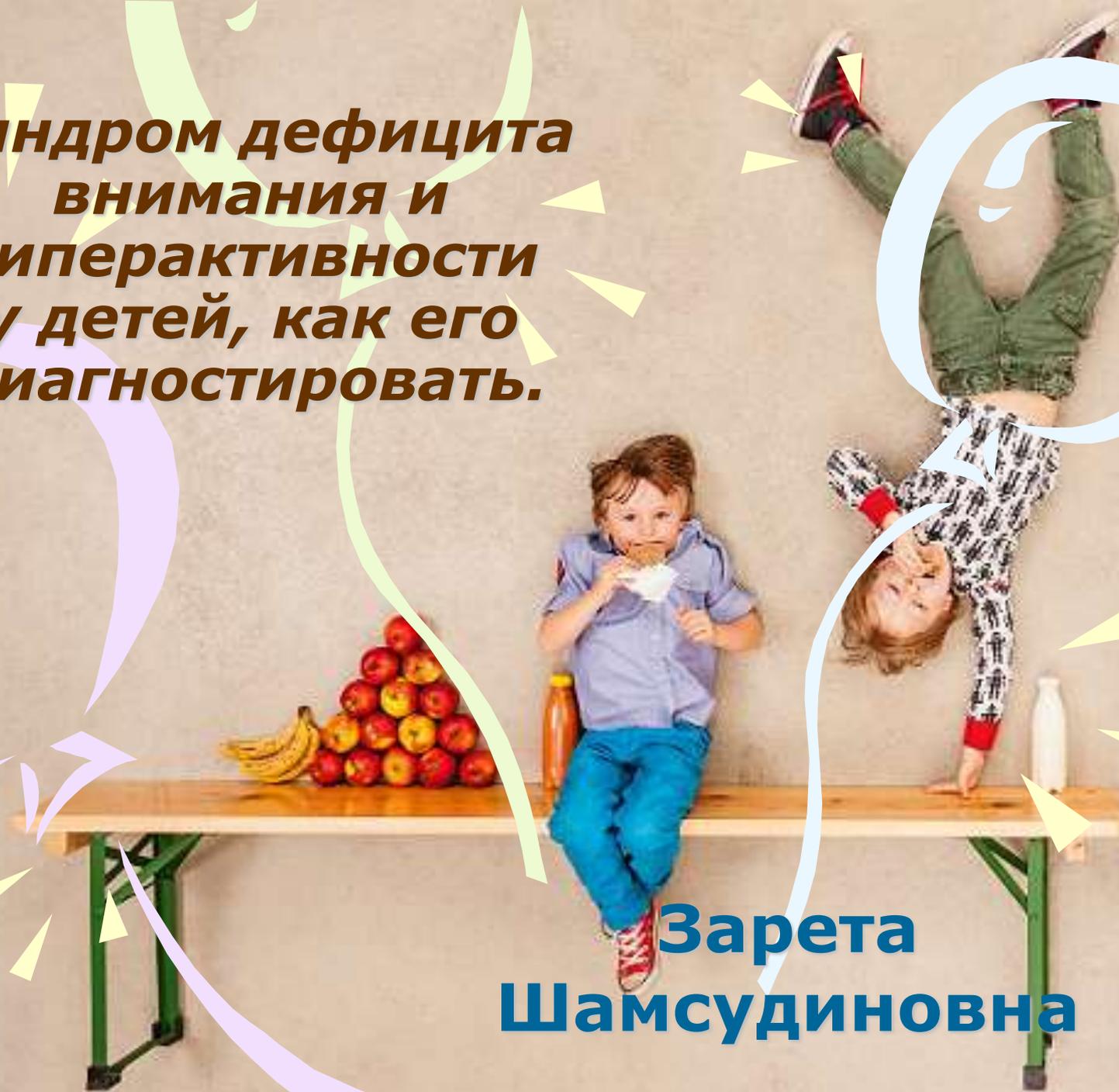
**Место проведения:** ГБУ ДПО «РЦППМСП» ул. Х.Кишиевой, д.30

**Формат проведения:** Офлайн

**Целевая аудитория:** Сотрудники опорной службы

№ п/п	Время проведения	Тема	Ответственный
3.	16:00-16:15	Приветствие участников семинара	Ахмаева З.Ш.
4.	16:15-16:30	Семинар «Синдром дефицита внимания и гиперактивности у детей, как его диагностировать»	Ахмаева З.Ш.
5.	16:30-16:50	Направления практической работы. Методы и формы	Ахмаева З.Ш.
6.	16:50-17:00	Вопросы, обсуждение	Ахмаева З.Ш.

**Синдром дефицита  
внимания и  
гиперактивности  
у детей, как его  
диагностировать.**



**Зарета  
Шамсудиновна**

# Что такое СДВГ?

- **СДВГ** — это название группы нарушений поведения у детей старше 5-летнего возраста.
- Эти изменения поведения сопровождаются нарушением внимания и гиперактивностью (у детей старше пяти лет), потенциально приводящими к неуспеваемости (нарушения обучения), антисоциальному поведению, снижению качества жизни.
- Эти особенности поведения начинаются в раннем детстве и сочетаются с нормальным интеллектом.
- Эти особенности выявляются, по меньшей мере, в двух сферах деятельности ( в школе, дома, в труде, в играх )

# Невнимательность (требуется не менее 6 признаков)



- часто проявляющаяся неспособность внимательно следить за деталями или совершение ошибок в работе или другой деятельности;
- часто не удается поддерживать внимание на заданиях или игровой деятельности;
- часто заметно, что ребенок не слушает того, что ему говорится;
- ребенок не способен доводить задания до конца;
- низкие организаторские способности;
- отрицательное отношение к заданиям, требующим умственного напряжения;
- часто теряет вещи, необходимые для выполнения определенных заданий или деятельности, такие как школьные вещи, карандаши, книги, игрушки или инструменты;
- часто легко отвлекается на внешние стимулы;
- забывчивость.

# Гиперактивность (требуется не менее 3 признаков)



- совершает суетливые движения руками и ногами или ерзает на месте;
- часто вскакивает со своего места;
- часто начинает бегать, когда это является неуместным (в подростковом или зрелом возрасте может присутствовать лишь чувство беспокойства);
- часто неадекватно шумен в «тихих» играх;
- всегда находится в движении;
- очень много говорит.

# Импульсивность (требуется не менее одного признака)

- часто прерывает других или вмешивается в разговоры или игры других людей;
- часто выпаливает ответы до того, как завершены вопросы;
- не способен ждать своей очереди в играх или групповых ситуациях;
- неряшливо выполняет задания;
- часто слишком много разговаривает без адекватной реакции на социальные ограничения;
- частые драки с другими детьми (причина - не дурные намерения или жестокость, а неумение проигрывать)



# Стратегии управления поведением для детей от 6 до 12 лет

- Необходимо давать четкие указания и разъяснять задачи, которые ставятся перед ребенком на протяжении дня. Если задача сложная или рассчитана на длительное время, ее стоит разбить на этапы, что упростит ее понимание. По мере того, как ребенок учится самостоятельности, этапы можно делать сложнее и насыщеннее.
- Вознаграждение ребенка за хорошее поведение и за выполнение поставленных задач – формирующая система осознанности. Четкость системы вознаграждений (баллы, звездочки), организует ребенка, поможет уловить целевые установки.



# Советы родителям

- Из-за того, что дети с СДВГ могут воспринимать наставления неправильно, их зачастую слишком часто поправляют, что приводит к снижению самооценки. Делайте все от Вас зависящее, чтобы повысить мнение Вашего ребенка о себе
- Не откладывая вознаграждайте и хвалите ребенка за хорошее поведение
- Будьте последовательны в вопросах дисциплины. Постарайтесь сделать так, чтобы другие люди, заботящиеся о ребенке, придерживались Ваших методов
- Давайте четкие и конкретные указания («почисти зубы, а теперь можешь одеваться», вместо общих фраз «собирайся в школу»)
- Поощряйте сильные стороны Вашего ребенка, например, успехи в занятиях спортом или внешкольных увлечениях
- Придерживайтесь четкого распорядка о том, что касается приема пищи, сна, развлечения и просмотра телевизора
- Не допускайте проведения внешкольного времени только за выполнением уроков, игры и физические упражнения крайне важны
- Упростите обустройство комнаты ребенка. Не храните игрушки на видном месте.

# Чем занять ребенка с СДВГ

- Ритмирование правого полушария - занятия ритмикой, хореографией, лыжами, теннисом, верховой ездой.
- Активизация работы стволовых отделов головного мозга - плавание, ныряние, прыжки на батуте, дыхательная гимнастика.
- Развитие межполушарного взаимодействия - восточные единоборства (особенно ушу-таолу), кинезиологические упражнения, вязание.
- Снятие импульсивности и гиперактивности - упражнения с песком, водой и глиной;
- Контрастный душ, обливания.
- Развитие устойчивости внимания (длительная сортировка и нанизывание бусинок и др).



# Спасибо за внимание!

