

Министерство образования и науки Чеченской Республики
Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
**«РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ЦЕНТР ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ,
МЕДИЦИНСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ»**
(ГБУ ДПО «РЦППМСП»)

Нохчийн Республикин дешаран а, Илманан а министерство
Пачхьалкхан бюджетни учреждени тIетюьхначу корматаллин дешаран
**«РЕСПУБЛИКИН ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИ,
МЕДИЦИНСКИ, СОЦИАЛЬНИ ГЮБНАН ТУШ»**
(ПБУ ТКД «РЦППМСП»)



Анализ учебно-методической работы за 2023 год

г. Грозный, 2023год.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Общая характеристика	1-2
2. Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь Центра	3-4
3. Отчет о выполнении годового задания ГБУ ДПО «РЦППМСП» на 2023 год	4-5
4. Организация обучения по дополнительным общеразвивающим программам	5-10
5. Научно-методическая деятельность Центра	10-13
6. Информация о дополнительной профессиональной программе повышения квалификации работников ОО	13-14
7. Мероприятия РУМЦПС	15-18
8. Проведение конкурсов профессионального мастерства	19-20

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА.

Деятельность учебно-методического центра осуществляется в соответствии с Конституцией РФ, Конвенцией о правах ребенка, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации», указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Чеченской Республики, Уставом Учреждения.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ЦЕНТРА

Цель: повышение качества образовательной деятельности Центра.

- научно-методическое обеспечение условий для формирования и развития психологической службы в системе образования Чеченской Республики.

Задачи:

1. Организационное и методическое обеспечение сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества образования в Центра;
2. Принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию условий и результатов образовательного процесса;
3. Предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования.
4. Развитие профессиональной компетентности педагогических работников в области психологической службы в системе образования Чеченской Республики и методическое обеспечение их деятельности.
5. Научно-методическая поддержка образовательных учреждений в области психологической службы.
6. Изучение, обобщение, пропаганда, распространение и внедрение успешного опыта психологической службы в регионе.
7. Мониторинг развития системы психологической службы в образовательных учреждениях республики.

Для осуществления образовательного и административного процесса в ГБУ ДПО «Республиканский центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» созданы условия для организации коррекционной работы, психолого-педагогического сопровождения несовершеннолетних, организации работы с родителями, проведения семинаров. Для работы специалистов оборудованы кабинеты профильного назначения. Кабинеты специалистов оснащены современной мебелью, персональными компьютерами, оргтехникой.

Все рабочие места, подключены к сети Интернет (скорость 2 Мбит/с), в административных кабинетах соединены локальной сетью. Интернет - ресурсы также используются при работе для оказания помощи в дистанционном режиме (включая онлайн-консультации), проведения вебинаров. Установлены

лицензионные антивирусные программы, контент-фильтр - от провайдера. Доступ обучающихся к интернет-ресурсам не предусмотрен.

В Центре ведется работа по созданию доступной среды для людей с ограниченными возможностями здоровья. Разработан паспорт доступности Центра. Центр соответствует требованиям противопожарной безопасности. Материально-технические условия для эффективной реализации уставной деятельности обеспечены.

2. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ, МЕДИЦИНСКАЯ И СОЦИАЛЬНАЯ ПОМОЩЬ ЦЕНТРА

В соответствии с муниципальным заданием специалисты Центра оказывают комплексную психолого-педагогическую помощь детям, испытывающим трудности в усвоении образовательных программ, специализированную помощь детям, оказавшимся в сложной жизненной ситуации, представляющей опасность для их жизни и психического здоровья. Потребителями данной муниципальной услуги являются дети от 0 до 18 лет, а также их родители (законные представители). Ежедневный приём детей и их родителей, педагогов образовательных организаций с целью определения оптимального образовательного маршрута для детей с ограниченными возможностями здоровья ведут специалисты психолого-медико-педагогической комиссии Центра. Социальные педагоги Центра оказывают индивидуальную психолого-педагогическую и социальную помощь семьям и детям, оказавшимся в социально-опасном положении. Центральной психолого-медико-педагогической комиссией в 2023 году обследовано 870 детей. На индивидуальном психолого-педагогическом сопровождении (освоение индивидуальных дополнительных образовательных программ) в 2023 г. находится 236 детей.

Специалистами Центра осуществляется индивидуальная консультативная работа с обучающимися, родителями (законными представителями), педагогическими работниками.

В 2023 году специалистами Центра проведено 1766 индивидуальных консультаций для родителей (законных представителей), педагогических работников.

Использовались различные формы взаимодействия с родителями (законными представителями): просветительские беседы, консультативные беседы по выстраиванию детско-родительских отношений, профилактике отклоняющегося поведения, развитию и обучению детей с ограниченными возможностями.

Центр определяет, разрабатывает и реализует эффективные меры психолого-педагогического воздействия, социально-педагогической коррекции детей и подростков с различными формами отклонений психических функций, нарушениями речи, зрения, слуха, интеллекта, опорно-двигательного аппарата, с трудностями в обучении, общении и поведении.

В соответствии со ст. 29 «Закона об образовании в Российской Федерации» центр формирует общедоступную информацию о деятельности центра, которую размещает на официальном сайте в сети Интернет (сетевое имя <http://cdkchr95.mail.ruh>). Обязательные разделы сайта структурированы,

обновлены и изложены в полном объеме. Сайт адаптирован версией для слабовидящих.

3. ОТЧЕТ О ВЫПОЛНЕНИИ ГОДОВОГО ЗАДАНИЯ ГБУ ДПО «РЦППМСП» НА 2023 ГОД

Таблица 1

№	Наименование государственной услуги	Гос. задание	1 квартал	2 квартал	3 квартал	4 квартал	Итого
1	Индивидуальные и групповые занятия с детьми	14414	3971	3807	3819	3826	15423
2	Реализация дополнительных общеразвивающих программ художественной направленности	5815	1368	1077	1419	1488	5352
3	Психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников	1640	483	420	472	391	1766

В настоящее время в Центре индивидуальный прием ведут специалисты: 7 педагогов-психологов, 6 учителя-логопеда, 2 учитель-дефектолог, 2 социальных педагога, 2 педагога дополнительного образования в художественной направленности. Индивидуальную профилактическую работу с семьями, находящимися в социально опасном положении проводят социальные педагоги и работники ПМПК. Все педагоги-психологи, учителя-дефектологи, учителя-логопеды, социальные педагоги, медицинские работники, педагоги дополнительного образования, методисты имеют высшее профессиональное образование.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИМ ПРОГРАММАМ

В ГБУ ДПО «РЦППМСП» по запросу родителей (законных представителей) специалистами проводятся коррекционно-развивающие занятия. В Центр принимаются дети, обратившиеся за помощью самостоятельно (от 15 лет), по инициативе родителей (законных представителей), по направлениям образовательных или других организаций с согласия родителей (законных представителей).

Выявлять обучающихся, нуждающихся в незамедлительной помощи и защите, обеспечивать психологическую безопасность ребенка, снятие стрессового состояния.

В Центр часто обращаются родители детей, имеющих различную речевую патологию. У этих детей имеются значительные нарушения артикуляционной моторики, недостаточное развитие общей и мелкой моторики пальцев рук, сниженный фонематический слух и нарушение звуко-слоговой структуры слов, проблемы в лексико-грамматическом развитии и формировании связной речи.

На приём коррекционно-развивающие занятия Центра в 2023 году обратилось всего 236 обучающихся. Из них: с ОВЗ и с инвалидностью – 221.

Таблица 2

Количество обучающихся	236	Из них:								
		С нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие,	С нарушениями зрения (слепые, слабовидящие)	С нарушениями опорно-двигательного аппарата	С расстройствами аутистического спектра	С умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	С психическими нарушениями	С тяжёлыми множественными нарушениями развития	С инвалидностью по соматическим причинам	Иных нозологических групп
В возрасте от 0 до 3 лет	1				1					
В возрасте от 4 до 7 лет	152			1	28	4	34	45	31	9
В возрасте от 8 до 18 лет	83	1	1		8	6	30	6	25	6

Поскольку задачи коррекционной работы могут быть поняты и поставлены только на основе полной диагностики и оценки ближайшего прогноза, постоянно в процессе деятельности внедряются модифицированные диагностические методики. Результаты обследования фиксируются в речевых картах (учителя-логопеды) и индивидуальных картах развития ребенка (учитель-дефектолог). Коррекционная работа ведется с учетом компенсаторных возможностей ребенка, его возраста, сензитивных периодов развития. Учителями-логопедами разработаны дополнительные общеобразовательные индивидуально-ориентированные рабочие программы коррекционно-развивающей направленности.

Продолжительность индивидуальной работы зависит от тяжести нарушений и динамики коррекции. На занятиях применяется личностно-ориентированный подход, игровые, информационно-коммуникативные и здоровье-сберегающие технологии, оптимальный двигательный режим, нетрадиционные виды гимнастик (пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз).

В ГБУ ДПО «РЦППМСП» в течение года разработаны следующие дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

Таблица 3

№ п/п	Наименование программ	Направленность	Срок реализации
1.	Коррекционно-развивающая работа для детей с ОНР 1 уровня	социально-гуманитарная	7 месяцев
2.	Коррекционно-развивающая работа для детей с ОНР 2 уровня	социально-гуманитарная	9,5 месяцев
3.	Коррекционно-развивающая работа для детей с ОНР 3 уровня	социально-гуманитарная	9,5 месяцев
4.	Коррекционно-развивающая работа для детей гиперактивностью и детей с нарушением внимания	социально-гуманитарная	3 месяца (для детей 3-6 лет) 4 месяца (для детей 7-11 лет)
5.	Коррекция системного недоразвития речи	социально-гуманитарная	4 года
6.	Коррекционно-логопедическая работа с детьми с тяжелой степенью СНР	социально-гуманитарная	7 лет
7.	Коррекционно-развивающая работа по преодолению дисграфии и дислексии	социально-гуманитарная	1 год
8.	Развитие познавательных процессов	социально-гуманитарная	7 лет
9.	Развитие творческих способностей	социально-гуманитарная	8 месяцев
10.	Коррекция темпа, ритма, плавности речи	социально-гуманитарная	10 месяцев
11.	Коррекция форм стертой дизартрии	социально-гуманитарная	1 год
12.	Комплексное психолого-педагогическое сопровождение детей раннего возраста	социально-гуманитарная	1 год
13.	Коррекция дислалии	социально-гуманитарная	1 год
14.	Психолого-педагогическая помощь детям с расстройствами аутистического спектра	социально-гуманитарная	4 года
15.	«Основы хореографии»	художественно-эстетическое	1 год

На основе вышеуказанных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ разработано и реализуется 236 индивидуальных дополнительных образовательных программ. Содержание АДООП и ИДООП согласовываются с родителями (законными представителями) обучающихся. АДООПЫ и ИДООПЫ обсуждены на заседаниях методических объединений Центра и рекомендованы к реализации.

Продолжительность обучения, коррекционно-развивающих занятий в каждом конкретном случае зависит от возрастных и индивидуально-психологических особенностей детей и содержания оказываемой им психолого-педагогической помощи. Специалисты ведут журналы коррекционно-развивающих занятий.

Ежемесячно проводится проверка индивидуальных дополнительных образовательных программ и журналов по коррекционно-развивающим занятиям.

В целях просвещения родителей по вопросам обучения и развития ребенка с особыми образовательными потребностями в Центре проводится консультативная работа по запросу родителей детей, испытывающих трудности в освоении ДООП Центра.

По результатам диагностики специалисты Центра проводят консультирование родителей (законных представителей), педагогических работников, представляющих интересы ребенка в семье и образовательном учреждении. Консультативная деятельность осуществляется с целью психолого-педагогического, социального просвещения родителей (лиц, их заменяющих) и педагогов, выбора адекватных особенностям развития ребенка образовательных маршрутов, средств, форм и методов обучения и воспитания.

Специалистами ведутся журналы консультаций индивидуальных консультирований педагогов, родителей (законных представителей) с указанием конкретной методической помощи по определению содержания, форм, методов, средств организации коррекционного процесса.

Адаптация к школе направлена на выявление детей «группы риска» и коррекционную работу с ними с целью развития коммуникативных навыков, снижения уровня тревожности у школьников и формирования эмоционального благополучия ребёнка в классе, профилактики нарушений нервно-психического здоровья учащихся.

Индивидуально-коррекционная работа в развитии познавательной сферы направлена на «восстановление» конкретной психической функции: запоминания, воспроизведения материала, его логического изложения, на осознание той или иной стадии сформированности познавательной направленности. Педагог-психолог учит обучающихся строить логические цепочки, различать общее и частное, целое и части, устанавливать закономерности и причинно-следственные связи. Его усилия направлены на развитие у детей зрительного и слухового восприятия, произвольной и словесно-логической памяти, наглядно-схематического мышления, воспитание любознательности, самостоятельности, творчества. Занятия по преодолению неустойчивости эмоционально-волевой сферы направлены на выработку умений быстро и эффективно «разрядить» возникшую напряженность, умение снимать негативные эмоциональные состояния, на формирование навыков саморегуляции.

Положительные результаты работы педагогов-психологов наблюдаются у 75% посетителей, до 13% посетителей прекращают занятия, не выполнив программу.

Новым направлением работы педагогов-психологов Центра по защите прав несовершеннолетних является развитие психологического сопровождения следственных действий и судопроизводства с несовершеннолетними. С 1 января 2015 года вступили в силу изменения уголовно-процессуального законодательства, закрепляющие участие психолога наравне с педагогом в производстве следственных действий с участием несовершеннолетних

потерпевших и свидетелей, не достигших 16 лет, а также обязательное участие психолога по уголовным делам о преступлениях против половой неприкосновенности. И специалисты Центра более неоднократно в течение года выезжали для участия в следственных действиях и судебных заседаниях по запросам правоохранительных и судебных органов.

Важную роль в формировании системы комплексной педагогической, психологической и социальной помощи играет психолого-медико-педагогическая комиссия Центра. В условиях реализации Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на психолого-медико-педагогическую комиссию Центра возлагаются обязанности по определению образовательного маршрута для детей с ограниченными возможностями здоровья, включая определение особых условий для проведения государственной итоговой аттестации.

Родители (законные представители) и педагоги, представляющие детей на ПМПК, получают подробные индивидуальные рекомендации в соответствии с психофизическим развитием каждого ребенка.

Социальные педагоги Центра на основе индивидуальных планов профилактической работы осуществляют психолого-педагогическое сопровождение этих семей с целью нормализации внутрисемейных отношений, оздоровления отношений с социумом, поиска резервов материальной поддержки семей, обеспечения безопасного образа жизни детей в семье. Профилактическую работу с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении, ведут социальные педагоги Центра.

В 2023 году специалисты Центра продолжали вести профилактическую работу с несовершеннолетними, совершившими правонарушения, и их родителями на основе индивидуальных планов реабилитации. Работа специалистов была направлена на оказание социальной, психологической и иной помощи несовершеннолетним, их родителям или законным представителям в ликвидации трудной жизненной ситуации, восстановлении социального статуса несовершеннолетних в коллективах сверстников по месту учебы, работы, жительства, содействие возвращению несовершеннолетних в семьи.

5. НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЦЕНТРА

Методическая деятельность основывается на педагогическом анализе, прогнозировании и планировании образовательного, коррекционно-развивающего процесса Центра.

Целью методической деятельности являлось создание условий для творческой работы специалистов над повышением уровня профессиональной квалификации и организация взаимопомощи для обеспечения соответствия современным требованиям к обучению, воспитанию и развитию детей.

Методическая деятельность Центра представляет собой систему коллективной и индивидуальной деятельности педагогов по повышению своей научно-теоретической и методической подготовки, совершенствованию профессионального мастерства с целью улучшения образовательного процесса.

Методическая деятельность ведется на основании годового плана работы, утвержденного директором. Реализация основной цели методической работы

осуществляется посредством деятельности таких организационных структур, как методические объединения учителей-дефектологов, педагогов-психологов, учителей-дополнительного образования и педагогического совета, а также активного включения педагогов в работу по самообразованию.

В целях повышения эффективности методической деятельности педагогов в Центре создан постоянно действующий коллегиальный координирующий орган управления - методический совет. Методический совет действует на основании Положения о методическом совете.

Основные направления методической деятельности:

- 1) координация деятельности методических объединений и методической работы Центра, направленной на развитие методического обеспечения образовательного процесса;
- 2) организация и проведение своевременного и всестороннего анализа состояния образовательного процесса и уровня его методического обеспечения;
- 3) постановка цели и формулирование задач методической работы на год;
- 4) разработка основных направлений методической работы Учреждения.
- 5) совершенствование образовательного процесса, методического обеспечения деятельности;
- 6) создание условий для совершенствования мастерства педагогических работников;
- 7) обеспечение своевременного утверждения реализуемых образовательных программ;
- 8) организация распространения и популяризации передового опыта.

Основные формы методической деятельности:

- 1) индивидуальные (работа по самообразованию, посещение занятий, разработка методических материалов);
- 2) групповые (методические объединения, мастер-классы, взаимопосещения занятия педагогов, круглые столы и др.);

Методическая деятельность Центра представляет собой определенную, гибкую и достаточно эффективную систему работы, которая направлена на повышение квалификации педагогических работников и на оказание адресной помощи педагогам, с учетом их потребностей и индивидуальных качеств.

Характеристика деятельности методических объединений:

В Центре функционируют три методических объединения (МО): МО учителей-дефектологов, МО педагогов-психологов и МО дополнительного образования. Деятельность МО направлена на создание условий для творческой работы специалистов над повышением уровня профессиональной квалификации и организация взаимопомощи для обеспечения соответствия современным требованиям к обучению, воспитанию и развитию детей.

Содержание деятельности МО:

- 1) коллективное планирование и коллективный анализ деятельности МО;
- 2) координация коррекционно-развивающей деятельности логопедических групп и организация взаимодействия в педагогическом процессе;

3) организация изучения и освоения учителями-дефектологами, педагогами-психологами и учителями дополнительного образования современных технологий воспитания, образования, форм и методов коррекционно-развивающей работы;

4) изучение и обсуждение коррекционно-развивающих программ учителей-дефектологов, педагогов-психологов, учителей дополнительного образования и творческих групп педагогов, материалов обобщения передового педагогического опыта работы учителей-дефектологов, педагогов-психологов, учителей дополнительного образования, а также создание банка данных актуального опыта Учреждения.

Деятельность МО строится на принципах профессионального общения, обмена опытом, совместной практической работы по организации и проведению различных мероприятий по повышению профессионального мастерства, обсуждения всех интересующих вопросов, связанных с проблематикой реализации коррекционно-развивающих программ.

Специалисты Центра ГБУ ДПО «РЦППМСП» согласно плану работы на 2023 г. в целях методической поддержки образовательных учреждений в области психологической службы разработаны программы (Таблица 4).

Таблица 4

№	Наименование программ	Категория участников мероприятия
1.	«Профилактика суицидального и само разрушающего поведения среди детей и подростков»	специалисты Центра
2.	Программа «Раннего развития психолого-педагогического сопровождения детей раннего возраста»	специалисты Центра
3.	Обучение по программе профессиональной переподготовки "Экспертная оценка инклюзивной образовательной среды в образовательных организациях".	специалисты Центра
4.	Программа по профилактике суицидального и саморазрушающего поведения среди детей и подростков	специалисты Центра методисты
5.	Программа по оказанию психологической помощи детям и подросткам, члены семей которых являются участниками специальной военной операции	специалисты Центра
6.	ЛНА/ Положение-порядок разработки методических рекомендаций	специалисты Центра
7.	Программа по профилактике суицидального и саморазрушающего поведения среди детей и подростков	специалисты Центра
8.	«Профилактическая психолого-педагогическая программа «Я выбираю жизнь в Гармонии с собой» (профилактика раннего употребления подростками психоактивных веществ)».	специалисты Центра
9.	Программы психолого-педагогической профилактики девиантного поведения детей и подростков «Путь к себе».	специалисты Центра
10.	Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Реабилитация и адаптация детей, возвращаемых из зон боевых действий».	специалисты Центра
11.	Программа социализации и психологической адаптации несовершеннолетних иностранных граждан (для общеобразовательных организаций ЧР)	специалисты Центра

12.	Конструктор программ психолого-педагогического сопровождения процессов обучения, социальной, языковой и культурной адаптации детей иностранных граждан (для общеобразовательных организаций ЧР)	специалисты Центра
13.	Программа «Психолого-педагогического сопровождения детей раннего возраста».	специалисты Центра

В рамках проекта «Школа молодого педагога» и распространения педагогического опыта и создания банка методических материалов, в Центре проводятся обучающие семинары, мастер-классы, круглые столы, Неделя педагогического мастерства психолога (Таблица 5)

№ п/п	Наименование темы	Сроки проведения	Категория участников
1.	Круглый стол «Особенности воспитательной работы с учащимися группы риска» (профилактика суицида).	15.02.	Педагоги психологи
2.	Мастер класс «Нарушение чтение и письма у младших школьников».	27.02.	Учителя-логопеды
3.	Обучающий семинар «Отклоняющееся поведение: причины и профилактика».	10.03	Педагоги психологи
4.	Мастер класс «Причины и виды отклонений в речевом развитии детей дошкольного возраста».	20.03.	Педагоги психологи
5.	Обучающий семинар «Психолого-педагогическое сопровождение, медицинская и социальная реабилитация детей, возвращённых из зон боевых действий».	28.03.	Педагоги психологи
6.	Неделя педагогического мастерства педагога-дополнительного образования «Всестороннее развитие личности средствами танцевальной деятельности»	27.03.	Учителя-логопеды
7.	Семинар посвящённое Году педагога и наставника	07.03.	Учителя-логопеды
8.	Мастер класс «Организация коррекционно-развивающей деятельности с детьми раннего возраста	17.04.	Учителя-логопеды
9.	Круглый стол «Коррекция детско-родительских отношений	25.04	Учителя-логопеды
10.	Мастер класс «Профилактика профессионального выгорания работников системы образования»	26.04	Педагоги психологи
11.	Обучающий семинар «Приемы формирования грамматически правильной речи у детей дошкольного возраста»	12.05	Педагоги психологи
12.	Обучающий семинар «Кризисные состояния у детей – подростков»	16.05.	Учителя-логопеды
13.	Мастер класс «Диагностика уровня социально-психологической адаптации детей иностранных граждан. Наблюдение за адаптацией детей иностранных граждан к условиям образовательной организации»	25.04.	Педагоги психологи
14.	Обучающий семинар «Алгоритм действий педагогов при агрессивном поведении в школе»	13.06.	Учителя-логопеды
15.	Мастер класс «Профилактика и коррекция агрессивного поведения детей»	21.06	Педагоги психологи
16.	Мастер класс «Взаимосвязь развития речи и развития тонких дифференцированных движений пальцев и кисти рук детей»	28.06.	Педагоги психологи

17.	Обучающий семинар «Синдром дефицита внимания и гиперреактивности у детей, как его диагностировать»	13 июля 2023 года	Учителя-логопеды
18.	Мастер класс «Профилактика социальных рисков в организациях для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».	18 июля 2023 года	Учителя-логопеды
19.	Мастер класс на тему «Средства развития мелкой моторики рук у детей с нарушением речи».	24 июля 2023года	Педагоги психологи
20.	Обучающий семинар «Особенности общения и развития личности ребенка».	7 августа 2023 года	Учителя-логопеды
21.	Мастер класс «Формирование межличностных взаимоотношений со сверстниками у детей с ОНР дошкольного возраста».	15 августа 2023	Учитель-дефектолог
22.	Мастер класс на тему «Психодиагностика и коррекционная работа с учащимися относящиеся к «группе риска».	28 августа 2023 года	Учителя-логопеды
23.	Обучающий семинар «Рисуночная методика психокоррекции и психотерапии».	11 сентября 2023 года	Учитель-дефектолог
24.	Мастер класс «Организация коррекционной работы с детьми».	20 сентября 2023 года	Учитель-дефектолог
25.	Обучающий семинар на тему «Формирование навыков смыслового чтения у обучающихся с интеллектуальными нарушениями через театральную деятельность».	27 сентября 2023	Педагоги психологи
26.	Обучающий семинар «Рисуночная методика психокоррекции и психотерапии».	16 октября	Учитель-дефектолог
27.	Обучающий семинар «Недоразвитие речи при разных формах алалии».	23 октября	Педагоги психологи
28.	Обучающий семинар «Организация воспитательной работы, направленной на профилактику и противодействию деструктивному поведению подростков и обучающийся молодежи».	10 ноября	Учителя-логопеды
29.	Обучающий семинар Модели социально - образовательной интеграции, особенности детей с ОВЗ»	22 ноября	Учителя-логопеды
30.	Обучающий семинар Стимулирование речевой активности неговорящих детей».	14 ноября	Педагоги психологи
31.	Мастер класс «Психологическая консультация педагогов и родителей»	19.12.	Учитель-дефектолог
32.	Мастер класс «Развитие мышление у детей с интеллектуальной недостаточностью»	14.12.	Учителя-логопеды
33.	Обучающий семинар «Организация коррекционно-развивающей деятельностью с детьми раннего возраста»	20.12.	Учителя-логопеды
34.	Становление самооценки детей с ОВЗ посредством формирования толерантности окружающих» в формате ДОТ для педагогов – психологов ОО ЧР	18.12.	Педагоги психологи
35.	«Информационная безопасность в сети интернет» в формате ДОТ.	21.12	Педагоги психологи
36.	Консультирование для родителей – трудные и критические периоды взросления» - для родителей	27.12.	Педагоги психологи
37.	Профилактика асоциального поведения детей и подростков в условиях общеобразовательной школы» для педагогов – психологов ОО ЧР	28.12.	Педагоги психологи
	Итого 37		

6. ИНФОРМАЦИЯ О ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ РАБОТНИКОВ ОО

Центр имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации: реализация дополнительных профессиональных программ (повышения квалификации). Обучение по дополнительным профессиональным программам проходят работники образовательных организаций, нуждающихся в повышении квалификации по вопросам образования лиц с ограниченными возможностями здоровья и /или инвалидностью. В 2023 году по дополнительным профессиональным программам курсы повышения квалификации прошли 1027 слушателей образовательных организаций Чеченской Республике (Таблица 6.)

№ п/п	Наименование дополнительной профессиональной программы повышения квалификации	Категория слушателей	Сроки проведения	Кол. выд. удост
1.	Психолого-педагогическая организация образовательного процесса детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в образовательных организациях (дошкольного, начального общего, основного общего и среднего профессионального образования)	Педагоги психологи ОО	24 января по 04 февраля 2023 год	132
2.	Современные коррекционно-педагогические технологии в работе с детьми с трудностями в обучении	Учителя ОО	16 февраля по 25 февраля 2023год	73
3.	Особенности реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ при организации обучения детей с расстройствами аутистического спектра (РАС)	Учителя ОО	16 марта 25 по марта 2023 год	104
4.	Профориентация. Специфика выбора профессии обучающимися с ОВЗ	педагоги-психологи	25 апреля 04 мая 2023год	84
5.	Организация деятельности педагога в соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ	Учителя ОО	18 мая по 27 мая 2023год	75
6.	«Организация воспитательной работы, направленной на профилактику противодействие деструктивному поведению подростков и обучающейся молодежи»	педагоги-психологи, социальные педагоги	19 июня по 28 июня 2023год	130
7.	Инклюзивное образование. Организация образовательного процесса для детей с ОВЗ в соответствии с ФГОС	заместители руководителей ОО	с 13 июля по 22 июля 2023 г.	129
8.	Организационные основы ранней помощи	Педагоги-психологи ДОО	с 15 августа по 24 августа 2023г.	65
9.	Методология и технология реализации ФГОС НОО ОВЗ О у/о	Руководители ОО	с 18 сентября по 27 сентября 2023г.	100

10.	КПК ДПП «Реализация системы выявления, поддержки и развития талантливых детей с ОВЗ»	Административные и педагогические работники ОО, участвующих в реализации системы	с 16 октября по 25 октября 2023 г.	116
11.	КПК ДПП «Организация деятельности ПМПК»	Работники ПМПК	с 15 ноября по 24 ноября 2023г.	108
12.	КПК ДПП «Психолого-педагогическое сопровождение и социальная адаптация детей, возвращенных из зон боевых действий»	Психологи и социальные педагоги ОО	с 13 ноября по 22 ноября 2023г.	70
13.	КПК ДПП «Организация и психологическая адаптация для детей иностранных граждан, не владеющих русским языком, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего, среднего профессионального образования»	Учителя ОО	с 11 декабря по 20 декабря 2023г.	26
	Итого			1212

7. МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ В 2021-2025 ГОДАХ СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ ВОСПИТАНИЯ В РФ НА ПЕРИОД ДО 2025 ГОДА В ЧР.

Согласно плану работы РУМЦ ПС в течение года проведены обучающие семинары Республиканского учебно-методического центра психологической службы (Таблица 7).

№ п/п	Наименование мероприятий	Кол. часов	Кол. участ	Дата провед
1.	Профилактический семинар для психологов и заместителей директоров по УВР в ОО ЧР «Психолого-педагогическое сопровождение несовершеннолетних с риском суицидального поведения».	2	91	02.02.
2.	Обучающий семинар «Прикладной анализ поведения для педагогов –психологов, учителей логопедов, педагогов – дополнительного образования.	1	14	31.03
3.	Обучающий семинар «Индивидуализация и дифференциация образования. Учёт индивидуальных и возрастных особенностей каждого ребенка».	1	17	28.03.
4.	Обучающие семинар для тьюторов инклюзивного образования ЧР, муниципальных координаторов в сфере профилактики деструктивного поведения подростков и молодежи, муниципальных координаторов психологической службы на консультативно-установочный семинар «Организация работы инновационных образовательных площадок Чеченской Республики на 2023 год».	3	37	22.02.
5.	Обучающий семинар «Психолого-педагогическое сопровождение социализации и психологической адаптации несовершеннолетних иностранных граждан в	2	17	31.03.

	образовательных организациях»			
6.	Обучающий семинар по вопросам реализации плана проведения в образовательных организациях профилактических мероприятий с детьми и родителями по итогам СПТ 2022 года	1	17	
7.	Обучающий семинар по вопросам организации и проведения социально-психологического тестирования обучающихся образовательных организаций Чеченской Республики	1	17	21.04
8.	Обучающий семинар «Эффективные модели взаимодействия в ситуации конфликта с родителями»	2	38	10.05
9.	«Обучающий семинар-практикум для педагогов по конструктивному разрешению конфликтов в рамках поддержки школьной службы примирения»	2	42	16.05
10.	Обучающий семинар «Школьная модель профилактики делинквентного (отклоняющего) поведения обучающихся на основе реализации медиативного подхода.	2	19	25.05
11.	Обучающий семинар «Использование метода школьной медиации в профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»	2	26	30.05
12.	Обучающий семинар «Организация профилактической работы с обучающимися во время каникул»	40м	15	14.06
13.	Обучающий семинар «Оказание специализированной психологической помощи в рамках раннего выявления и профилактики девиантного поведения несовершеннолетних»	40м.	89	26.06
14.	Семинар по теме: «Организация и проведение обновленной методики социально-психологического тестирования обучающихся образовательных организаций в Чеченской Республике»	2	13	07.09. 2023г.
15.	Онлайн-вебинар «Организация и проведение обновленной методики социально-психологического тестирования обучающихся образовательных организаций в Чеченской Республике»	2	280	13.09. 2023г.
16.	Семинар-совещание в рамках регионального проекта «ПРОдвижение» на тему «Психолого-педагогическое сопровождение 4-х классов» в рамках установочного проекта.	1	45	27.09. 2023г.
17.	«Большие и маленькие трудности трудного ребенка».	1	25	22.11.23
18.	Психологическая мастерская «Развитие навыков общения и преодоление конфликтов	1	15	23.11.23
19.	Мастер –класс «Я – хороший родитель. 10 ответов на самый важный вопрос».	1	11	24.11.23
20.	«Реальные проблемы виртуального мира».	1	20	24.11.23
21.	«Становление самооценки детей с ОВЗ посредством формирования толерантности окружающих»	1	30	18.12.23
22.	«Информационная безопасность в сети интернет»	1	30	21.12.23
23.	«Профилактика асоциального поведения детей и подростков в условиях общеобразовательной школы»	1	25	26.12.23
24.	«Консультирование для родителей-трудные и критические периоды взросления»	1	25	27.12.23

По результатам проведения обучающих семинаров специалисты Центра провели следующую работу:

специалисты отдела Республиканского учебно-методического центра психологической службы подготовили методические и дидактические материалы для проведения обучающих семинаров для работников психологической службы Чеченской Республики (презентации, программы);

разработали методические рекомендации;

разработали порядок проведения мониторинга качества организации деятельности психолого-педагогических консилиумов ОО, являющихся первичным звеном психологической службе в системе образования Чеченской Республики;

разработали порядок проведения мониторинга качества организации работы в рамках деятельности проекта «Современная школа» Чеченской Республики;

провели мониторинг деятельности психолого-педагогических консилиумов ОО. По результатам мониторинга сформировали аналитическую справку с выводами и рекомендациями.

8. ПРОВЕДЕНИЕ КОНКУРСОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА

ГБУ ДПО «РЦППМСП» было назначено региональным оператором для организации и проведения Конкурсов регионального этапа в 2023 году.

Конкурс проводится ежегодно по инициативе Министерства просвещения Российской Федерации. ГБУ ДПО «РЦППМСП» для конкурсантов провели установочный семинар, на котором обсудили порядок прохождения участниками конкурсных испытаний первого тура. В ходе семинара участники были ознакомлены со сроками проведения конкурса, подробно изучили требования к оформлению конкурсной документации, содержание и критерии оценивания конкурсных испытаний.

В конкурсе приняли участие общеобразовательные организации Чеченской Республики, осуществляющие образовательную деятельность по АОО.

(Таблица 8).

№ п\п	Наименование мероприятия	Сроки проведения
1.	Региональный этап 6 Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России 2023»	12 мая 2023 год
2.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагог-психолог – 2023»	26 по 30 августа 2023 год
3.	Региональный этап X всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа Росс -2023»	26 по 30 августа 2023 год
	Итого 3	

