



Министерство образования и науки Чеченской Республики
Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ЦЕНТР ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ,
МЕДИЦИНСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ»
(ГБУ ДПО «РЦППМСП»)

Нохчийн Республикин дешаран а, Гилманан а министерство
Пачхьалкхан бюджетни учреждени тIетобхначу корматаллин дешаран
«РЕСПУБЛИКИН ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИ,
МЕДИЦИНСКИ, СОЦИАЛЬНИ ГЮБНАН ТУШ»
(ПБУ ТКД «РЦППМСП»)

**АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ МОНИТОРИНГА ОРГАНИЗАЦИИ ПРОФИЛАКТИКИ
ДЕСТРУКТИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ
ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
В 2022-2023 УЧЕБНОМ ГОДУ**

Грозный, 2023 г.

В соответствии с планом мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года в чеченской Республике, утвержденным распоряжением Правительства Чеченской Республики от 3 марта 2021 года 355-р, Положением о региональной системе организации воспитания и социализации обучающихся, утвержденного Министерством образования и науки Чеченской республики от 30 декабря 2022года №1911, Планом-графиком (дорожной карты) мероприятий по реализации региональной системы воспитания и социализации обучающихся утвержденного Министерством образования и науки Чеченской республики от 30 декабря 2022года №1927-п, Положением о мониторинге оценки эффективности системы воспитания обучающихся Чеченской республики от 30 декабря 2022 года №1926-п, и в целях оценки эффективности системы воспитания обучающихся Чеченской Республики.

Цель Мониторинга качества организации профилактики деструктивного поведения обучающихся в образовательных организациях Чеченской Республики в 2022-2023 учебном году (далее – Мониторинг): анализ состояния работы по организации системы Профилактики в образовательных организациях Чеченской Республики (далее – ОО ЧР).

Задачи Мониторинга:

- получение качественных и количественных показателей осуществления работы по организации профилактической работы в ОО ЧР;
- выявление дефицитов и факторов, влияющих на повышение эффективности деятельности по организации и проведению профилактической работы;
- обеспечение открытости и доступности информации о системе профилактики в ОО ЧР, количественных и качественных результатах мониторинга;
- принятие управленческих решений по результатам анализа Мониторинга;
- проведение работ по выявленным дефицитам, направленных на повышение результативности ОО по организации профилактической работы, в том числе:
 - ✓ непрерывное повышение компетентности административных и педагогических работников ОО ЧР по вопросам самоопределения и профориентации обучающихся через проведение курсов повышения квалификации и просветительские мероприятия для них;
 - ✓ разработка адресных рекомендации для участников образовательных отношений (они могут предназначены обучающимся, родителям (законным представителям), руководителям, заместителям и педагогам образовательных организаций, руководителям и работникам отделов муниципальных органов управления образованием;

✓ разработка методических и иных материалов, разработанных с учетом выявленных дефицитов по показателям Мониторинга.

Объектом Мониторинга являются 498 общеобразовательных организаций Чеченской Республики (далее ОО ЧР), в том числе ОО, подведомственные Министерству образования и науки Чеченской Республики (далее – Минобрнауки ЧР) и ОО в 17 муниципальных районах.

Методы сбора информации по показателям Мониторинга:

– заполнение образовательными организациями Чеченской Республики, разработанных государственным бюджетным учреждением дополнительного профессионального образования «Республиканский центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» (далее – ГБУ ДПО «РЦППМСП»), отчетных форм в соответствии с показателями Мониторинга в Google формах;

– сбор статистической информации в т.ч. с использованием информационных систем, анкетирование, запросы, аналитические методы, математико-статистические методы;

– сбор информации, размещенной на официальных сайтах общеобразовательных организаций.

Методы обработки информации по Мониторингу:

– анализ результатов Мониторинга показателей;

– заполнение электронных таблиц (MS Word, Excel) каждой образовательной организацией в соответствии с показателями Мониторинга настоящего Положения;

– создание региональной базы данных, которая формируется автоматически в электронных Таблицах (MS Excel) на основе данных, полученных от каждой образовательной организации;

– сравнение качественных и количественных показателей по показателям Мониторинга настоящего Положения.

В мониторинге предусмотрена репрезентативность выборки: генеральная совокупность (все образовательные организации Чеченской Республики, все муниципалитеты по указанным показателям), так как такой подход позволит получить наиболее полную информацию по Чеченской Республике в рамках мониторингового исследования.

Мониторинг проведен по показателям следующих направлений:

- доля образовательных организаций, обучающиеся которых приняли участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общем числе указанных организаций;
- доля несовершеннолетних обучающихся, находящихся в «группе риска» по результатам проведения социально-психологического тестирования;
- доля несовершеннолетних обучающихся, находящихся в социально опасном положении;
- доля обучающихся, охваченных системой раннего выявления суицидального риска;
- доля обучающихся от общего количества обучающихся общеобразовательных организаций, совершивших правонарушения;
- доля обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета;
- количество общеобразовательных организаций, в которых организовано обучение детей основам информационной безопасности на системном уровне, включая участие в уроках безопасности в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и повышение медиаграмотности;
- доля обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета, вовлеченных в деятельность детских общественных объединений (РДДМ, Юнармия);
- количество мероприятий, направленных на профилактику проявлений экстремизма и терроризма в образовательных организациях (лекции, беседы, круглые столы);
- доля обучающихся, охваченных мероприятиями, направленными на формирование у детей и подростков норм здорового поведения и пропаганда широкого круга конструктивных жизненных ценностей в общей численности обучающихся соответствующих организаций.

1. Анализ состояния работы по организации системы профилактики в образовательных организациях Чеченской Республики

Цель мониторинга по данному направлению: (качественный и количественный состав) организации работы по профилактике деструктивного поведения обучающихся ОО ЧР.

В мониторинге приняли участие 17 муниципальных районов, 482 ОО ЧР.

В ходе исследования, по предоставленным данным ОО ЧР, по организации профилактических мероприятий деструктивного поведения обучающихся выявил следующие результаты:

Таблица 1

Показатели	г. Грозный	г. Аргун	Ачхой-Мартановский р-н	Веденский р-н	Грозненский р-н	Гудермесский р-н	Итум-Калинский р-н	Курчалоевский р-н	Надтеречный р-н	Наурский р-н	Ножай-Юртовский р-н	Серноводский р-н	Урус-Мартановский р-н	Шаройский р-н	Шатойский р-н	Шелковской р-н	Шалинский р-н	Итого
Доля образовательных организаций, обучающиеся которых приняли участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общем числе указанных организаций	98,5 0%	100 %	98%	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	31,8 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	84,6%

Доля несовершеннолетних обучающихся, находящихся в «группе риска» по результатам проведения социально-психологического тестирования	0%	0,90%	6,88%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	8%	1%	0%	1,05%	0%	0%	0,74%	0,3%	0,80%	3,9%
Доля несовершеннолетних обучающихся, находящихся в социально опасном положении	0,02%	3%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0,06%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0,6%
Доля обучающихся, охваченных системой раннего выявления суицидального риска	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Доля обучающихся от общего количества обучающихся общеобразовательных организаций, совершивших правонарушения	0,01%	1%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0,01%	0,06%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0,02%
Доля обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета	0,02%	0,01%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0,01%	0,01%	0,02%	0,01%	0%	0%	0%	0%	0%	1,01%

Количество общеобразовательных организаций, в которых организовано обучение детей основам информационной безопасности на системном уровне, включая участие в уроках безопасности в информационнотелекоммуникационной сети «Интернет» и повышение медиаграмотности	66	15	34	28	29	41	8	38	22	23	45	9	44	4	18	25	33	482
Доля обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета, вовлеченных в деятельность детских общественных объединений (РДДМ, Юнармия)	1%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0,02%	0,02%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0,2%
Количество мероприятий, направленных на профилактику проявлений экстремизма и терроризма в образовательных организациях (лекции, беседы, круглые столы)	398	80	138	76	450	200	64	174	122	220	198	120	134	75	19	109	85	2663

Доля обучающихся, охваченных мероприятиями, направленными на формирование у детей и подростков норм здорового поведения и пропаганда широкого круга конструктивных жизненных ценностей в общей численности обучающихся соответствующих организаций																			
	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%
																			100%

АДРЕСНЫЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ МОНИТОРИНГА ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПРОФИЛАКТИКИ ДЕСТРУКТИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ В 2022-2023 УЧЕБНОМ ГОДУ

Показатели	Адресные рекомендации	
	<i>по выявлению групп социального риска среди обучающихся</i>	
Доля образовательных организаций, обучающиеся которых приняли участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общем числе указанных организаций 84,6%	<ul style="list-style-type: none"> – обеспечить методическое сопровождение профилактической работы по данному направлению в системе образования через проведение обучающих просветительских мероприятий (семинары, вебинары) https://cdkchr.ru/wp-content/uploads/pechat-2-6.pdf - составить план-график по курсам повышения квалификации административных и педагогических работников, осуществляющих профилактическую работу 	ГБУ ДПО «РЦРППМСР»

	на региональном, муниципальном уровнях и в ОО https://cdkchr.ru/wp-content/uploads/plan-grafik-KPK-2023.pdf	
	- обеспечить регулярность повышения профессиональных компетенций работников, осуществляющих профилактическую работу на региональном, муниципальном уровнях и в ОО; - принять меры и обеспечить наличие плана мероприятий по противодействию деструктивным проявлениям в поведении обучающихся	<i>Начальникам муниципальных управлений образованием</i>
	- обеспечить максимальное участие образовательных организаций Надтеречного района в социально-психологическом тестировании	<i>Руководителю управления образования Надтеречного муниципального района</i>
	- принять участие в социально-психологическом тестировании	<i>Директорам ОО Надтеречного района</i>
	- обеспечить реализацию плана мероприятий противодействию деструктивным проявлениям в поведении обучающихся	<i>Директорам ОО</i>
	- провести мероприятия (занятия, игры и т.п.) для обучающихся, состоящими на профилактическом учете, для вовлечения их в детские общественные движения; - обеспечить использование диагностического инструментария для выявления деструктивных проявлений в поведении обучающихся;	<i>Педагогам-психологам, социальным педагогам, классным руководителям</i>
Доля несовершеннолетних обучающихся, находящихся в «группе риска» по результатам проведения социально-психологического тестирования 3,9%	- разработать и разместить инструкции и описание памяток в навигаторе профилактики по социально-психологической дезадаптации для педагогов-психологов, социальных педагогов, классных руководителей:	<i>ГБУ ДПО «РЦРППМСП»</i>

	<ul style="list-style-type: none"> - раннее проблемное(отклоняющееся) поведение; -социально-психологическая дезадаптация; - делинквентное поведение; -рискованное поведение; -агрессивное поведение; -аддиктивное(зависимое) поведение; -рискованное поведение 	
	- разработать макет карты несовершеннолетнего, находящегося в социально опасном положении	<i>Педагогам-психологам, социальным педагогам, классным руководителям</i>
Доля несовершеннолетних обучающихся, находящихся в социально опасном положении	-проведение профилактических бесед с обучающимися по предупреждению правонарушений	<i>Директорам ОО</i>
0,6%	-разработать план-мероприятий индивидуальной работы с обучающимися, находящихся в социально опасном положении	<i>Начальник Муниципального управления «Департамента образования г.Аргун»</i>
Доля обучающихся, охваченных системой раннего выявления суицидального риска	- в целях профиликтики проявления деструктивного поведения среди обучающихся школ разработать программу «Профилактика суицидального и саморазрушающего поведения среди детей и подростков»	<i>ГБУ ДПО «РЦРППМСП»</i>
100%	в целях предупреждения проявления негативных тенденций деструктивного поведения среди обучающихся образовательных организаций Чеченской Республики, необходимо продолжить профилактическую работу	<i>Заместителям по ВР/УВР, педагогическим работникам ОО</i>
по учету обучающихся с деструктивными проявлениями		
Доля обучающихся от общего количества обучающихся общеобразовательных организаций, совершивших правонарушения	в целях предупреждения проявления правонарушений среди обучающихся образовательных организаций Чеченской Республики, необходимо продолжить профилактическую работу	<i>Заместителям по ВР/УВР, педагогическим работникам ОО</i>
0,2%		

Доля обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета 1,01%	усилить контроль за обучающимися, состоящими на различных видах профилактического учета	<i>Административным работникам, педагогам-психологам, социальным педагогам и классным руководителям ОО</i>
Количество общеобразовательных организаций, в которых организовано обучение детей основам информационной безопасности на системном уровне, включая участие в уроках безопасности в информационно телекоммуникационной сети «Интернет» и повышение медиаграмотности 482	-провести -просветительские мероприятия(круглые столы, конференции) среди обучающихся 5-11 классов по информационной безопасности телекоммуникационной сети «Интернет»	<i>Заместителям по ВР/УВР, педагогическим работникам ОО</i>
по профилактике деструктивного поведения обучающихся		
Доля обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета, вовлеченных в деятельность детских общественных объединений (РДДМ, Юнармия) 0,2%	- стимулировать, активизировать деятельность школьных самоуправлений, детских волонтерских отрядов, популяризирующие здоровый образ жизни	<i>Заместителям по ВР/УВР, педагогическим работникам ОО</i>
Количество мероприятий, направленных на профилактику проявлений экстремизма и терроризма в образовательных организациях (лекции, беседы, круглые столы) 2663 ОО ЧР	в целях предупреждения проявления экстремизма и терроризма среди обучающихся образовательных организаций Чеченской Республики, необходимо продолжить профилактическую работу	<i>Заместителям по ВР/УВР, педагогическим работникам ОО</i>
Доля обучающихся, охваченных мероприятиями, направленными на формирование у детей и подростков норм здорового поведения и пропаганда широкого круга конструктивных жизненных ценностей в общей численности обучающихся соответствующих организаций 100%	в целях пропаганды здорового образа жизни среди обучающихся образовательных организаций Чеченской Республики оформить/обновить информационные стенды по здоровому образу жизни	<i>Заместителям по ВР/УВР, педагогическим работникам ОО</i>