



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И
НАУКИ ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ЦЕНТР ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ,
МЕДИЦИНСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ» (ГБУ «РЦППМСП»)

**АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ МОНИТОРИНГА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ОРГАНИЗАЦИЙ ПО САМООПРЕДЕЛЕНИЮ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ
В 2021-2022 УЧЕБНОМ ГОДУ**

Грозный, 2022 г.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Чеченской Республики от 30 декабря 2021 года № 1895-п «Об утверждении Положения о мониторинге деятельности образовательных организаций по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся с ОВЗ в 2021-2022 учебном году» и приказом ГБУ «РЦППМСП» от 16 мая 2022 года № 106 «О проведении мониторинга деятельности образовательных организаций по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся с ОВЗ в 2021-2022 учебном году» проведен мониторинг с 16 по 19 мая 2022 года.

Цель мониторинга деятельности образовательных организаций по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся с ОВЗ в 2021-2022 учебном году (далее – Мониторинг): анализ состояния деятельности образовательных организаций по осуществлению профориентации и по оказанию помощи обучающимся с ОВЗ в формировании психологической готовности к совершению осознанного профессионального выбора (самоопределения), подготовки адресных рекомендаций по повышению результативности профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ в образовательных организациях.

Задачи Мониторинга:

- получение качественных и количественных показателей деятельности образовательных организаций по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся с ОВЗ в образовательных организациях;
- выявление факторов, влияющих на достижение поставленных целей и задач по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся с ОВЗ;
- обеспечение открытости и доступности информации о системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся с ОВЗ в образовательных организациях Чеченской Республик, количественных и качественных результатах мониторинга;
- принятие управленческих решений по результатам анализа Мониторинга;
- проведение работ по выявленным дефицитам, направленных на повышение результативности образовательных организаций по самоопределению и профориентационной работе с обучающимися с ОВЗ в образовательных организациях Чеченской Республики, в том числе:
 - ✓ непрерывное повышение компетентности административных и педагогических работников образовательных организаций по вопросам самоопределения и профориентации обучающихся через проведение курсов повышения квалификации и просветительские мероприятия для них;
 - ✓ разработка адресных рекомендации для участников образовательных отношений (они могут предназначены обучающимся, родителям (законным представителям), руководителям, заместителям и педагогам образовательных организаций, руководителям и работникам отделов муниципальных органов управления образованием;
 - ✓ разработка методических и иных материалов, разработанных с учетом выявленных дефицитов по показателям Мониторинга.

Объектом Мониторинга являются 495 общеобразовательные организации Чеченской Республики (далее ОО ЧР), в том числе ОО, подведомственные Министерству образования и науки Чеченской Республики (далее – Минобрнауки ЧР) и ОО в 17 муниципальных районах.

Методы сбора информации по показателям Мониторинга:

- заполнение образовательными организациями Чеченской Республики, разработанных государственным бюджетным учреждением «Республиканский центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» (далее – ГБУ «РЦППМСП»), отчетных форм в соответствии с

показателями Мониторинга в Google формах;

– сбор статистической информации в т.ч. с использованием информационных систем, анкетирование, запросы, аналитические методы, математико-статистические методы;

– сбор информации, размещенной на официальных сайтах общеобразовательных организаций.

Методы обработки информации по Мониторингу:

– анализ результатов Мониторинга показателей;

– информационно-целевой анализ документов по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся с ОВЗ в образовательных организациях;

– заполнение электронных таблиц (MS Word, Excel) каждой образовательной организацией в соответствии с показателями Мониторинга настоящего Положения;

– создание региональной базы данных, которая формируется автоматически в электронных таблицах (MS Excel) на основе данных, полученных от каждой образовательной организации;

– анализ состояния работы по показателям Мониторинга настоящего Положения;

– сравнение качественных и количественных показателей по показателям Мониторинга настоящего Положения;

– графическое представление информации на основе заполненных электронных таблиц MS Excel с целью наглядности сравнительного анализа в разрезе деятельности отдельных образовательных учреждений, районов в отчетном периоде и сравнительного анализа деятельности всех общеобразовательных учреждений Чеченской Республики за отчетный период и период, предшествующий отчетному.

Мониторинг проведен по показателям следующих направлений:

– по проведению ранней профориентации обучающихся с ОВЗ;

– по проведению профориентационной работы с обучающимися ОВЗ на уровне основного и среднего общего образования;

– по выявлению предпочтений обучающихся с ОВЗ в области профессиональной ориентации;

– по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся с ОВЗ;

– по осуществлению взаимодействия образовательных организаций с учреждениями /предприятиями;

– по учёту обучающихся с ОВЗ, участвующих в конкурсах профориентационной направленности;

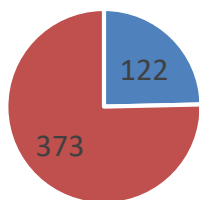
– по учету обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения;

– по повышению компетентности педагогов образовательных организаций, ответственных за профориентационную работу с обучающимися с ОВЗ.

Анализ результатов Мониторинга

Анализ результатов Мониторинга проводился по всем ОО ЧР, в разрезе районов и в разрезе город/село.

В мониторинге приняли участие 17 муниципальных районов, 495 ОО ЧР, в том числе 373 сельские ОО и 122 городские ОО.



■ кол-во гордских ОО ЧР

■ кол-во сельских ОО ЧР

Анализ результатов Мониторинга по проведению ранней профориентации обучающихся с ОВЗ:

Таблица 1

№	Показатель	Доля		
		по всем ОО ЧР	в городских ОО ЧР	в сельских ОО ЧР
1.	доля обучающихся с ОВЗ на уровне НОО (1-4 классы), охваченных мероприятиями на формирование представлений об особенностях различных профессий	78% (1394)	50% (1126)	61% (2089)

Общее количество ОО, участвовавших в мониторинге – 495: 122 – городские ОО, 373 – сельские.

Анализ представленных результатов Мониторинга по проведению ранней профориентации обучающихся с ОВЗ выявил следующее:

При проведении исследований ранней профориентации выявлено что, доля обучающихся с ОВЗ на уровне НОО (1-4 классы), охваченных мероприятиями на формирование представлений об особенностях различных профессий составляет 1394 детей или 78%. Данный показатель свидетельствует о высокой степени вовлеченности в мероприятия по ранней в профориентации в ОО ЧР. В частности, доля обучающихся с ОВЗ на уровне НОО (1-4 классы), охваченных мероприятиями на формирование представлений об особенностях различных профессий в сельских и городских одинаковое количество (50%).

Таблица 2.

Показатели	общее кол-во по ЧР		кол-во в городских ОО		кол-во в сельских ОО	
	ед.	%	ед.	%	ед.	%
Обучающиеся с ОВЗ на уровне НОО	1786	100	714	40	1072	60
Мероприятия*	3944	100	2694	68	1250	32
Обучающиеся с ОВЗ, охваченные мероприятиями*	1394	78	696	50	698	50
ОО ЧР, в которых обучаются дети с ОВЗ на уровне НОО	369	100	91	25	278	75
ОО ЧР, в которых проведены мероприятия	316	86	85	27	231	73

Мероприятия* - мероприятия, направленные на формирование представлений об особенностях различных профессий.

Таблица 3.

Показатели		г. Грозный	г. Аргун	Ачхой-Мартановский р-н	Веденский р-н	Грозненский р-н	Гудермесский р-н	Итум-Калинский р-н	Курчаловский р-н	Надтеречный р-н	Наурский р-н	Ножай-Юртовский р-н	Серноводский р-н	Урус-Мартановский р-н	Шалинский р-н	Шаройский р-н	Шатойский р-н	Шелковской р-н	ГБОУ
		Обучающиеся с ОВЗ на уровне НОО	ед.	209	59	41	9	77	148	0	59	43	43	14	23	125	41	0	11
	%	11,7	3,3	2,3	0,4	4,3	8,3	0	3,3	2,4	2,4	0,8	1,3	7	2,3	0	0,6	2,3	47,2
Мероприятия*	ед.	641	100	191	15	363	931	17	153	240	80	235	102	309	144	17	69	185	152
	%	16,3	2,5	4,8	0,4	9,2	23,6	0,4	3,9	6,1	2	6	2,6	7,8	3,7	0,4	1,7	4,7	3,9
Обучающиеся с ОВЗ, охваченные мероприятиями*	ед.	85	94	90	72	86	108	0	77	97	89	99	88	92	99	0	65	83	69
	%	59,4	66	63,2	50	59,8	75,3	0	54	67,9	62,3	68,9	61,8	64,2	69,5	0	45,7	58,1	48,6
ОО ЧР, в которых обучаются дети с ОВЗ на уровне НОО	ед.	51	11	30	8	23	40	1	32	19	21	23	8	36	24	3	9	23	7
	%	79,7	68,8	88,2	28,6	79,3	97,6	12,5	84,2	86,4	87,5	46	88,9	87,8	72,7	75	47,4	92	70
ОО ЧР, в которых проведены мероприятия	ед.	42	9	27	7	20	31	1	28	18	17	22	7	33	21	2	6	20	5
	%	65,6	56,3	79,4	25	69	75,6	12,5	73,7	81,8	70,8	44	77,8	80,5	63,6	50	31,6	80	50

Выводы:

В ходе исследования, по предоставленным данным ОО ЧР, по проведению ранней профориентации обучающихся с ОВЗ определены следующие сведения:

По районам: Наибольшее количество мероприятий, направленных на формирование представлений об особенностях различных профессий, проведено в Гудермесском районе – 931, Грозный – 641, Урус-Мартановском районе. При этом обучающихся с ОВЗ, охваченные мероприятиями выше среднего по республике в данных муниципалитетах, однако здесь есть явные лидеры, такие как Гудермесский – 75%, Шалинский – 69%, Ножай-Юртовский – 69% и Надтеречный – 68%. Что касается охвата ОО, где проводились мероприятия для обучающихся с ОВЗ, то высокие показатели имеют следующие районы: Надтеречный – 81%, Урус-Мартановский и Шелковской – 80%, Ачхой-Мартановский – 79%, Гудермесский – 75%. Наименьшие показатели по охвату обучающихся с ОВЗ в мероприятиях в муниципальных районах: Шатойский, 46% и Веденский 50%. Меньше всего мероприятий также проведено в районах: Шатойский, Итум-Калинский и Шаройский – 0,4%.

В городских ОО ЧР мониторинг в данном направлении охватил только половину городских обучающихся с ОВЗ на уровне НОО (1-4 классы, как и в сельских около 50%. Однако участие в мероприятиях охватили большее количество городских школ 85% против 73% сельских.

В сельских ОО ЧР, таких как, Шатойский, Итум-Калинский и Шаройский выявлены низкие показатели участия обучающихся с ОВЗ в мероприятиях. Если в последних районах зафиксировано по одному ребёнку с ОВЗ, то в Шатойском на 35 детей проведено всего 16 мероприятий, что составляет только 1,7%.

Анализ результатов Мониторинга по проведению профориентационной работы с обучающимися ОВЗ на уровне основного и среднего общего образования:

Таблица 4.

Показатели	Доля		
	по всем ОО ЧР	в городских ОО ЧР	в сельских ОО ЧР
доля обучающихся с ОВЗ 6-11-х классов общеобразовательных организаций, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными областями деятельности, по итогам участия в проекте «Билет в будущее», в общей численности обучающихся с ОВЗ 6-11 классов общеобразовательных организаций;	32% (443)	44% (195)	56% (248)
доля обучающихся с ОВЗ 5-11-х классов общеобразовательных организаций,	82%	52%	48%

охваченных профориентационными мероприятиями, в общей численности обучающихся с ОВЗ 5-11-х классов общеобразовательных организаций	(1443)	(750)	(693)
доля обучающихся с ОВЗ 8-11 классов, охваченных уроками «ПроеКТОриЯ», от общего количества обучающихся с ОВЗ 8-11 классов	67% (732)	31% (228)	69% (504)
доля обучающихся с ОВЗ 9-11 классов, охваченных профориентационными пробами, от общего количества обучающихся с ОВЗ 9-11 классов	72% (503)	39% (197)	61% (306)
доля обучающихся с ОВЗ 6-11-х классов общеобразовательных организаций, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными областями деятельности, по итогам участия в проекте «Билет в будущее», в общей численности обучающихся с ОВЗ 6-11 классов общеобразовательных организаций;	32% (566)	44% (249)	56% (317)

Анализ представленных результатов Мониторинга по проведению профориентационной работы с обучающимися ОВЗ на уровне основного и среднего общего образования выявил следующее:

Доля обучающихся с ОВЗ 6-11-х классов общеобразовательных организаций, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными областями деятельности, по итогам участия в проекте «Билет в будущее», в общей численности обучающихся с ОВЗ 6-11 классов общеобразовательных организаций по ЧР составляет всего лишь 32% (566), из которых большую часть составляют сельские ОО ЧР от общего числа сельских школ ЧР 56% (317). Однако в целом, доля обучающихся с ОВЗ 5-11-х классов общеобразовательных организаций, охваченных профориентационными мероприятиями, в общей численности обучающихся с ОВЗ 5-11-х классов общеобразовательных организаций немного выше и составляет 82% от общего числа обучающихся с ОВЗ 5-11-х классов, в разрезе городские/сельские 52% и 48%.

Доля обучающихся с ОВЗ 8-11 классов, охваченных уроками «ПроеКТОриЯ», от общего количества обучающихся с ОВЗ 8-11 классов составляет 67% от общего числа обучающихся с ОВЗ, среди городских школ этот показатель составляет 31% и 69% среди сельских.

Доля обучающихся с ОВЗ 9-11 классов, охваченных профориентационными пробами, от общего количества обучающихся с ОВЗ 9-11 классов немного выше предыдущего показателя и составляет 58% от общего числа обучающихся с ОВЗ и 39% и 61% среди городских и сельских школ соответственно.

Таблица 5.

Показатели	общее кол-во по ЧР		кол-во в городских ОО		кол-во в сельских ОО	
	ед.	%	ед.	%	ед.	%
Обучающиеся с ОВЗ в 6-11 классах	1356	100	719	53	637	47
ОО ЧР, в которых обучаются дети с ОВЗ на уровне ОО	292	100	79	27	213	73
Обучающиеся с ОВЗ в 6-11 классах, получившие рекомендации по построению ИУП	443	32	195	44	248	56
ОО ЧР, в которых разработаны ИУП	76	26	27	36	49	64
5-11 классы						
Обучающиеся с ОВЗ в 5-11 классах	1760	100	929	53	831	47
ОО ЧР, в которых обучаются дети с ОВЗ в 5-11 классах	301	100	80	26,6	221	73,4
Обучающиеся с ОВЗ в 5-11 классах, охваченных профориентационными мероприятиями**	1443	82	750	52	693	48
ОО ЧР, в которых проведены мероприятия	253	84	74	29,2	179	70,8
8-11 классы						
Обучающиеся с ОВЗ в 8-11 классах	1087	100	634	58,3	453	41,7
ОО ЧР, в которых обучаются дети с ОВЗ в 8-11 классах	222	100	71	32	151	68
Обучающиеся с ОВЗ в 8-11 классах охваченных уроками «ПроеКТОриЯ»	732	67	228	31	504	69
ОО ЧР, в которых проведены уроки «ПроеКТОриЯ»	143	64	49	34,3	94	65,7
9-11 классы						
Обучающиеся с ОВЗ в 9-11 классах	697	100	384	55,1	313	44,9
ОО ЧР, в которых обучаются дети с ОВЗ в 9-11 классах	175	100	40	22,9	135	77,1
Обучающиеся с ОВЗ в 9-11 классах, охваченных профориентационными пробами	403	58	158	39,2	245	60,8
ОО ЧР, в которых проведены профориентационные пробы	105	60	27	25,7	78	74,3

ИУП* - индивидуальный учебный план, разработанный в соответствии с выбранными профессиональными областями деятельности, по итогам участия в проекте «Билет в будущее».

Таблица 6.

Показатели		г. Грозный	г. Аргун	Ачхой-Мартановский р-н	Веденский р-н	Грозненский р-н	Гудермесский р-н	Итум-Калинский р-н	Курчалоевский р-н	Надтеречный р-н	Наурский р-н	Ножай-Юртовский р-н	Серноводский р-н	Урус-Мартановский р-н	Шалинский р-н	Шаройский р-н	Шатойский р-н	Шелковской р-н	ГБОУ
Обучающиеся с ОВЗ в 6-11 классах	ед.	274	43	30	3	95	230	0	55	43	39	11	24	150	20	0	16	30	293
	%	20	3	2	0	7	17	0	4	3	3	1	2	11	1	0	1	2	22
ОО ЧР, в которых обучаются дети с ОВЗ на уровне ООО	ед.	49	13	22	3	21	38	0	23	15	14	11	7	28	17	0	9	15	7
	%	76,6	81,3	64,7	10,7	72,4	92,7	0	60,5	68,2	58,3	22	77,8	68,3	51,5	0	47,4	60	70
Обучающиеся с ОВЗ в 6-11 классах, получившие	ед.	253	0	9	0	24	12	0	23	3	18	1	17	77	2	0	0	3	0
	%	92,4	0	29,6	0	24,8	5,4	0	42,7	7,2	46,8	5	69,4	51,5	12,1	0	0	10,5	0

рекомендации по построению ИУП																			
ОО ЧР, в которых разработаны ИУП	ед.	21	0	4	0	8	7	0	11	4	6	1	2	6	4	0	0	2	0
	%	32,8	0	11,8	0	27,6	17,1	0	28,9	18,2	25	2	22,2	14,6	12,1	0	0	8	0
Обучающиеся с ОВЗ в 5-11 классах	ед.	330	77	54	7	121	239	0	82	69	62	20	49	169	58	0	24	38	361
	%	18,8	4,4	3,1	0,4	6,9	13,6	0	4,7	3,9	3,5	1,1	2,8	9,6	3,3	0	1,4	2,2	20,5
ОО ЧР, в которых обучаются дети с ОВЗ в 5-11 классах	ед.	50	9	24	6	21	39	0	25	16	15	10	7	30	16	0	8	18	7
	%	78,1	56,3	70,6	21,4	72,4	95,1	0	65,8	72,7	62,5	20	77,8	73,2	48,5	0	42,1	72	70
Обучающиеся с ОВЗ в 5-11 классах, охваченных профориентационными мероприятиями**	ед.	294	53	40	3	105	230	0	65	53	49	11	24	160	20	0	16	30	303
	%	89	69	74	43	87	96	0	79	77	79	55	49	95	34	0	67	79	84
ОО ЧР, в которых проведены мероприятия	ед.	44	7	18	4	20	33	0	20	14	14	8	7	23	11	0	6	18	6
	%	68,8	43,8	52,9	14,3	69	80,5	0	52,6	63,6	58,3	16	77,8	56,1	33,3	0	31,6	72	60
Обучающиеся с ОВЗ в 8-11 классах	ед.	272	41	31	8	64	145	0	48	49	33	8	21	123	30	0	6	15	193
	%	25	3,8	2,9	0,7	5,9	13,3	0	4,4	4,5	3	0,7	1,9	11,3	2,8	0	0,6	1,4	17,8
ОО ЧР, в которых обучаются дети с ОВЗ в 8-11 классах	ед.	41	6	14	3	17	36	0	21	12	12	6	6	22	7	0	3	10	6
	%	64,1	37,5	41,2	10,7	58,6	87,8	0	55,3	54,5	50	12	66,7	53,7	21,2	0	15,8	40	60
Обучающиеся с ОВЗ в 8-11 классах охваченных уроками «ПроеКТОриЯ»	ед.	259	34	24	7	62	91	0	23	20	23	3	20	113	3	0	3	11	36
	%	95,2	82,9	77,4	87,5	96,9	62,8	0	47,9	40,8	69,7	37,5	95,2	91,9	10	0	50	73,3	18,7
ОО ЧР, в которых проведены уроки «ПроеКТОриЯ»	ед.	29	4	6	2	14	23	0	10	10	10	2	5	15	3	0	2	7	1
	%	45,3	25	17,6	7,1	48,3	56,1	0	26,3	45,5	41,7	4	55,6	36,6	9,1	0	10,5	28	10
Обучающиеся с ОВЗ в 9-11 классах	ед.	111	41	16	4	37	120	0	31	40	21	5	15	85	11	0	3	9	148
	%																		

ОО ЧР, в которых обучаются дети с ОВЗ в 9-11 классах	ед.	32	5	10	1	16	32	0	15	10	11	5	5	14	6	0	2	7	4
	%	50	31,3	29,4	3,6	55,2	78	0	39,5	45,5	45,8	10	55,6	34,1	18,2	0	10,5	28	40
Обучающиеся с ОВЗ в 9-11 классах, охваченных профориентационными пробами	ед.	107	7	17	4	37	63	0	23	29	15	3	13	49	10	0	3	4	19
	%	96,4	17,1	106,3	100	100	52,5	0	74,2	72,5	71,4	60	86,7	57,6	90,9	0	100	44,4	12,8
ОО ЧР, в которых проведены профориентационные пробы	ед.	19	2	5	1	13	17	0	11	5	7	1	3	8	5	0	2	4	2
	%	29,7	12,5	14,7	3,6	44,8	41,5	0	28,9	22,7	29,2	2	33,3	19,5	15,2	0	10,5	16	20

Выводы:

В ходе исследования, по предоставленным данным ОО ЧР, по проведению профориентационной работы с обучающимися ОВЗ на уровне основного и среднего общего образования определены следующие сведения:

По районам: Больше всего обучающихся с ОВЗ в 6-11 классах, получили рекомендации по построению ИУП (ИУП - индивидуальный учебный план, разработанный в соответствии с выбранными профессиональными областями деятельности, по итогам участия в проекте «Билет в будущее») в городе Грозном – 92%, совсем не получили рекомендации по ИУП в: Шелковской, г. Аргун, и ГБОУ – 0%. Мало в Ножай-Юртовском, Надтеречном, Гудермесском всего до 7%.*

В плане охвата детей с ОВЗ в 5-11 классах профориентационными мероприятиями лидирует Гудермесский район – 97% как и в 8-11 классах, охваченных уроками «ПроеКТОриЯ» - 91%. Однако в 9-11 классах, охваченных профориентационными пробами детей с ОВЗ больше всего в Грозном, 107 детей из 111. Доля обучающихся с ОВЗ в 5-11 классах, охваченных профориентационными мероприятиями, остается низким в муниципалитетах: Веденский – 21,4%, Ножай-Юртовский – 20%.

В городских ОО ЧР среди обучающихся с ОВЗ в 6-11 классах, получивших рекомендации по построению ИУП, выделяется контраст Грозный – Аргун, 92% и 0%. Эта разница прослеживается и на уровне всех муниципалитетов.

В сельских ОО ЧР, таких как Серноводский и Урус-Мартановский, чуть больше половины детей с ОВЗ получили рекомендации по построению ИУП.

Анализ результатов Мониторинга по выявлению предпочтений обучающихся с ОВЗ в области профессиональной ориентации:

Таблица 7.

Показатели	Доля		
	по всем ОО ЧР	в городских ОО ЧР	в сельских ОО ЧР
доля обучающихся с ОВЗ, прошедших профориентационное тестирование, диагностику	98% (1335)	41,5% (428)	58,5% (603)

Анализ представленных результатов Мониторинга по выявлению предпочтений обучающихся с ОВЗ в области профессиональной ориентации выявил что, доля обучающихся с ОВЗ, прошедших профориентационное тестирование, диагностику от общего числа обучающихся с ОВЗ в 6-11 классах составляет 98% или 1335 детей, из которых 41,5% это городские и 58,5 сельские.

Таблица 8.

Показатели	общее кол-во по ЧР		кол-во в городских ОО		кол-во в сельских ОО	
	ед.	%	ед.	%	ед.	%
Обучающиеся с ОВЗ 6-11 классах	1356	100	719	53	637	47
ОО ЧР, в которых обучаются дети с ОВЗ в 6-11 классах	292	100	79	27,1	213	72,9
Обучающихся с ОВЗ 6-11 классов, прошедших профориентационное тестирование, диагностику	1335	76	555	41,5	780	58,5
ОО ЧР, в которых проведено профориентационное тестирование, диагностику	234	80	65	27,8	169	72,2

Таблица 9.

Показатели		г. Грозный	г. Аргун	Ачхой-Мартановский р-н	Веденский р-н	Грозненский р-н	Гудермесский р-н	Итум-Калинский р-н	Курчалоевский р-н	Надтеречный р-н	Наурский р-н	Ножай-Юртовский р-н	Серноводский р-н	Урус-Мартановский р-н	Шалинский р-н	Шаройский р-н	Шатойский р-н	Шелковской р-н	ГБОУ
		Обучающиеся с ОВЗ 6-11 классах	ед.	274	43	30	3	95	230	0	55	43	39	11	24	150	20	0	16
	%	20	3	2	0	7	17	0	4	3	3	1	2	11	1	0	1	2	22
ОО ЧР, в которых обучаются дети с ОВЗ в 6-11 классах	ед.	49	13	22	3	21	38	0	23	15	14	11	7	28	17	0	9	15	7
	%	76,6	81,3	64,7	10,7	72,4	92,7	0	60,5	68,2	58,3	22	77,8	68,3	51,5	0	47,4	60	70
Обучающихся с ОВЗ 6-11 классов, прошедших профориентационное тестирование, диагностику	ед.	294	52	47	5	94	211	0	64	54	49	19	40	113	43	0	16	26	208
	%	89,1	67,5	87	71,4	77,7	88,3	0	78	78,3	79	95	81,6	66,9	74,1	0	66,7	68,4	57,6
ОО ЧР, в которых проведено профориентационное тестирование, диагностику	ед.	41	6	18	4	20	25	0	15	11	9	8	6	41	10	0	5	11	4
	%	64,1	37,5	52,9	14,3	69	61	0	39,5	50	37,5	16	66,7	100	30,3	0	26,3	44	40

Выводы:

В ходе исследования, по предоставленным данным ОО ЧР, по выявлению предпочтений обучающихся с ОВЗ в области профессиональной ориентации определены следующие сведения:

По районам: Ножай-Юртовский район показал высокие показатели в плане охвата обучающихся с ОВЗ 6-11 классов, прошедших профориентационное тестирование, диагностику прошли 95% от общего числа. Высокие показатели также имеют Грозный, Гудермесский район и Ачхой-Мартановский, 89%, 88% и 87%соответственно.

В городских ОО ЧР: профориентационные мероприятия по диагностике проведены на низком уровне всего до 40%, Аргун при показателе до 80% у городских школ по республике. Охват детей с ОВЗ также на низком уровне Аргун – 68% среди городских школ.

В сельских ОО ЧР: У сельских школ по показателю ОО ЧР, в которых проведена диагностика низкие показатели по Веденскому району – 14% и максимальный 100%-й результат по Урус-Мартановскому району.

Анализ результатов Мониторинга по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся с ОВЗ:

Таблица 10.

Показатели	Доля		
	по всем ОО ЧР	в городских ОО ЧР	в сельских ОО ЧР
доля обучающихся с ОВЗ, которым оказана адресная психолого-педагогическая помощь по вопросам профориентационного самоопределения	76% (1031)	30,4% (314)	69,6% (717)
доля родителей/законных представителей обучающихся с ОВЗ, которым оказана адресная психолого-педагогическая помощь по вопросам профориентационного самоопределения детей	63% (1110)	40% (440)	60% (670)

В рамках *сопровождения профессионального самоопределения обучающихся с ОВЗ* оказана адресная психолого-педагогическая помощь по вопросам профориентационного самоопределения детям – 1031 человек что составляет 76% от общего числа детей с ОВЗ в 6-11 классах и их родителям или иным законным представителям оказана адресная психолого-педагогическая помощь по вопросам профориентационного самоопределения детей – 1110 человек (63%).

Таблица 11.

Показатели	общее кол-во по ЧР		кол-во в городских ОО		кол-во в сельских ОО	
	ед.	%	ед.	%	ед.	%
Обучающиеся с ОВЗ 6-11 классах	1356	100	719	53	637	47

ОО ЧР, в которых обучаются дети с ОВЗ в 6-11 классах	292	100	79	27,1	213	72,9
Обучающихся с ОВЗ 6-11 классов, которым оказана адресная психолого-педагогическая помощь по вопросам профориентационного самоопределения	1031	76	314	30,4	717	69,6
ОО ЧР, в которых оказана адресная психолого-педагогическая помощь по вопросам профориентационного самоопределения	274	94	54	19,7	220	80,3
Родители/законные представители обучающихся с ОВЗ, которым оказана адресная психолого-педагогическая помощь по вопросам профориентационного самоопределения детей	1110	63	440	40	670	60
ОО ЧР, в которых родителям/законным представителям обучающихся с ОВЗ оказана адресная психолого-педагогическая помощь по вопросам профориентационного самоопределения	239	82	67	28	172	72

Таблица 12.

Показатели		г. Грозный	г. Аргун	Ачхой-Мартановский р-н	Веденский р-н	Грозненский р-н	Гудермесский р-н	Итум-Калинский р-н	Курчалоевский р-н	Надтеречный р-н	Наурский р-н	Ножай-Юртовский р-н	Серноводский р-н	Урус-Мартановский р-н	Шалинский р-н	Шаройский р-н	Шатойский р-н	Шелковской р-н	ГБОУ
		Обучающиеся с ОВЗ 6-11 классах	ед.	274	43	30	3	95	230	0	55	43	39	11	24	150	20	0	16
	%	20	3	2	0	7	17	0	4	3	3	1	2	11	1	0	1	2	22
ОО ЧР, в которых обучаются дети с ОВЗ в 6-11 классах	ед.	49	13	22	3	21	38	0	23	15	14	11	7	28	17	0	9	15	7
	%	76,6	81,3	64,7	10,7	72,4	92,7	0	60,5	68,2	58,3	22	77,8	68,3	51,5	0	47,4	60	70
Обучающихся с ОВЗ 6-11 классов, которым	ед.	325	71	30	7	120	231	0	81	65	58	18	44	145	52	0	9	32	57
	%	98,5	92,2	55,6	100	99,2	96,7	0	98,8	94,2	93,5	90	89,8	85,8	89,7	0	37,5	84,2	15,8

оказана адресная психолого-педагогическая помощь по вопросам профориентационного самоопределения																			
ОО ЧР, в которых оказана адресная психолого-педагогическая помощь по вопросам профориентационного самоопределения	ед.	43	7	15	7	20	36	0	27	15	13	19	6	23	18	0	5	12	8
	%	67,2	43,8	44,1	25	69	87,8	0	71,1	68,2	54,2	38	66,7	56,1	54,5	0	26,3	48	80
Родители/законные представители обучающихся с ОВЗ, которым оказана адресная психолого-педагогическая помощь по вопросам профориентационного самоопределения детей	ед.	258	41	16	7	83	233	0	65	67	43	19	22	111	44	0	4	36	61
	%	78,2	53,2	29,6	100	68,6	97,5	0	79,3	97,1	69,4	95	44,9	65,7	75,9	0	16,7	94,7	16,9
ОО ЧР, в которых родителям/законным представителям обучающихся с ОВЗ оказана адресная психолого-педагогическая помощь по вопросам профориентационного самоопределения	ед.	39	7	10	4	20	34	0	21	15	13	13	6	20	16	0	3	13	5
	%	60,9	43,8	29,4	14,3	69	82,9	0	55,3	68,2	54,2	26	66,7	48,8	48,5	0	15,8	52	50

Выводы:

*В ходе исследования, по предоставленным данным **ОО ЧР**, по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся с **ОВЗ** определены следующие сведения:*

*По районам в целом наблюдается положительная динамика по данному направлению. Так, доля обучающихся с **ОВЗ** 6-11 классов, которым оказана адресная психолого-педагогическая помощь по вопросам профориентационного самоопределения достигает свыше 90% в ряде муниципалитетов, таких как: г. Грозный, г. Аргун, Веденский, Грозненский, Гудермесский, Курчалоевский, Надтеречный, Наурский, Ножай-Юртовский. Относительно низкие показатели в ряде районов: Шатойский, Ачхой-Мартановский и ГБОУ. Что касается показателя родители/законные представители обучающихся с **ОВЗ**, которым оказана адресная психолого-педагогическая помощь по вопросам профориентационного самоопределения детей то данные коррелируются с результатами по аналогичному показателю среди детей с **ОВЗ**.*

*В городских **ОО ЧР** можно выделить высокие показатели в городах: Грозный, Аргун, Гудермес, Урус-Мартан и Шали свыше 90%.*

*В сельских **ОО ЧР** высокие результаты оказания адресной помощи выявлены в: Веденский (100%), Грозненский (99%).*

Анализ результатов Мониторинга по осуществлению взаимодействия образовательных организаций с учреждениями /предприятиями:

Таблица 13.

Показатели	Доля		
	по всем ОО ЧР	в городских ОО ЧР	в сельских ОО ЧР
доля обучающихся с ОВЗ общеобразовательных организаций - участников экскурсий на предприятия республики, в ОО ВО , СПО, в общей численности обучающихся с ОВЗ общеобразовательных организаций Чеченской Республики	15% (607)	43,7% (265)	56,3% (342)
доля выпускников с ОВЗ , получивших основное общее образование и поступивших в ОО СПО , в общей численности выпускников с ОВЗ , получивших основное общее образование	27% (152)	52,6% (80)	47,4% (72)
доля выпускников с ОВЗ , получивших основное общее образование и	29%	57,3%	42,7%

поступивших в ОО СПО Чеченской Республики, в общей численности выпускников с ОВЗ, получивших основное общее образование	(164)	(94)	(70)
доля выпускников с ОВЗ, получивших среднее общее образование и поступивших в ОО СПО, в общей численности выпускников с ОВЗ, получивших среднее общее образование	48% (65)	60% (39)	40% (26)
доля выпускников с ОВЗ, получивших среднее общее образование и поступивших в ОО СПО Чеченской Республики, в общей численности выпускников с ОВЗ, получивших среднее общее образование	84% (114)	36% (41)	64% (73)
доля выпускников с ОВЗ, получивших среднее общее образование и поступивших в ОО ВО, в общей численности выпускников с ОВЗ, получивших среднее общее образование	27% (37)	64,9% (24)	35,1% (13)
доля выпускников с ОВЗ, получивших среднее общее образование и поступивших в ОО ВО Чеченской Республики, в общей численности выпускников с ОВЗ, получивших среднее общее образование	30% (40)	60% (24)	40% (16)
доля образовательных организаций Чеченской Республики, осуществляющих предпрофессиональную подготовку обучающихся с ОВЗ	53% (196)	25% (19)	75% (147)

Анализ по осуществлению взаимодействия образовательных организаций с учреждениями /предприятиями выявил следующие результаты: Небольшое количество (15%) от общей численности обучающихся с ОВЗ общеобразовательных организаций Чеченской Республики принимают участие в экскурсиях на предприятия республики, в соотношении из которых 43,7% и 56,3% городские/сельские. Доля выпускников с ОВЗ, получивших основное общее образование и поступивших в ОО СПО, в т.ч. и СПО ЧР, в общей численности выпускников с ОВЗ, получивших основное общее образование также не превышает треть от общего числа обучающихся с ОВЗ общеобразовательных организаций Чеченской Республики и составляет в среднем 28%. Однако доля выпускников с ОВЗ, получивших среднее общее образование и поступивших в ОО СПО Чеченской Республики, в общей численности выпускников с ОВЗ, получивших среднее общее образование превышает 84%. Доля выпускников с ОВЗ, получивших среднее общее образование и поступивших в ОО ВО в т.ч. ОО ВО Чеченской Республики, в общей численности выпускников с ОВЗ, получивших среднее общее образование также составляет треть выпускников 27-30%. Доля образовательных организаций Чеченской Республики, осуществляющих предпрофессиональную подготовку обучающихся с ОВЗ сельских ОО 75% превалирует над городскими 25%.

Таблица 14.

Показатели	общее кол-во по ЧР		кол-во в городских ОО		кол-во в сельских ОО	
	ед.	%	ед.	%	ед.	%
ОО ЧР, в которых обучаются обучающиеся с ОВЗ	369	100	99	26,8	270	73,2
ОО ЧР - участники экскурсий на предприятия республики	108	29	33	30,6	75	69,4
ОО ЧР - участники экскурсий в ОО ВО	55	15	18	32,7	37	67,3
ОО ЧР - участники экскурсий в ОО СПО	103	28	32	31,1	71	68,9
Обучающиеся с ОВЗ - участников экскурсий на предприятия республики	607	15	265	43,7	342	56,3
Обучающиеся с ОВЗ - участников экскурсий в ОО ВО	261	7	121	46,4	140	53,6
Обучающиеся с ОВЗ - участников экскурсий в ОО СПО	389	10	192	49,4	197	50,6
ОО ЧР, осуществляющие предпрофессиональную подготовку обучающихся с ОВЗ	196	53	49	25	147	75
ОО ЧР, выпускники которых поступили в ОО СПО	27	7	5	18,5	22	81,5
Выпускники с ОВЗ, получивших ОО, поступивших в ОО СПО	152	27	80	52,6	72	47,4
Выпускники с ОВЗ, получивших ОО, поступивших в ОО СПО ЧР	164	29	94	57,3	70	42,7
Выпускники с ОВЗ, получивших СОО, поступивших в ОО СПО	65	48	39	60	26	40
Выпускники с ОВЗ, получивших СОО, поступивших в ОО СПО ЧР	114	84	41	36	73	64
Выпускники с ОВЗ, получивших СОО, поступивших в ОО ВО	37	27	24	64,9	13	35,1
Выпускники с ОВЗ, получивших СОО, поступивших в ОО ВО ЧР	40	30	24	60	16	40

Таблица 15.

Показатели		г. Грозный	г. Аргун	Ачхой-Мартановский р-н	Веденский р-н	Грозненский р-н	Гудермесский р-н	Игум-Калинский р-н	Курчалоевский р-н	Надтеречный р-н	Наурский р-н	Ножай-Юртовский р-н	Серноводский р-н	Урус-Мартановский р-н	Шалинский р-н	Шаройский р-н	Шатойский р-н	Шелковской р-н	ГБОУ
ОО ЧР, в которых обучаются обучающиеся с ОВЗ	ед.	55	12	30	9	24	39	2	31	19	20	22	8	35	23	1	9	23	7
	%	85,9	75	88,2	32,1	82,8	95,1	25	81,6	86,4	83,3	44	88,9	85,4	69,7	25	47,4	92	70
ОО ЧР - участники экскурсий на предприятия республики	ед.	20	4	7	0	9	16	0	10	4	6	3	5	12	7	0	0	4	1
	%	31,3	25	20,6	0	31	39	0	26,3	18,2	25	6	55,6	29,3	21,2	0	0	16	10
ОО ЧР - участники экскурсий в ОО ВО	ед.	12	2	2	0	5	8	0	9	2	2	2	1	8	1	1	0	0	0
	%	18,8	12,5	5,9	0	17,2	19,5	0	23,7	9,1	8,3	4	11,1	19,5	3	25	0	0	0
ОО ЧР - участники экскурсий в ОО СПО	ед.	19	2	4	2	9	16	0	13	3	4	2	9	11	5	0	1	2	1
	%	29,7	12,5	11,8	7,1	31	39	0	34,2	13,6	16,7	4	100	26,8	15,2	0	5,3	8	10
Обучающиеся с ОВЗ - участников экскурсий на предприятия республики	ед.	93	10	14	0	28	91	0	34	41	22	5	63	91	11	0	0	18	86
	%	15,3	1,6	2,3	0	4,6	15	0	5,6	6,8	3,6	0,8	10,4	15	1,8	0	0	3	14,2
Обучающиеся с ОВЗ - участников экскурсий в ОО ВО	ед.	70	3	4	0	9	32	0	27	8	2	2	43	59	1	1	0	0	0
	%	26,8	1,1	1,5	0	3,4	12,3	0	10,3	3,1	0,8	0,8	16,5	22,6	0,4	0,4	0	0	0
	ед.	65	2	6	4	26	49	0	34	33	15	2	9	40	9	0	2	7	86

Обучающиеся с ОВЗ - участников экскурсий в ОО СПО	%	16,7	0,5	1,5	1	6,7	12,6	0	8,7	8,5	3,9	0,5	2,3	10,3	2,3	0	0,5	1,8	22,1
ОО ЧР, осуществляющие предпрофессиональную подготовку обучающихся с ОВЗ	ед.	27	6	14	5	11	26	3	17	9	11	10	4	19	11	2	7	10	4
	%	42,2	37,5	41,2	17,9	37,9	63,4	37,5	44,7	40,9	45,8	20	44,4	46,3	33,3	50	36,8	40	40
ОО ЧР, выпускники которых поступили в ОО СПО	ед.	3	0	2	2	2	7	0	2	0	3	0	0	3	1	0	0	0	2
	%	4,7	0	5,9	7,1	6,9	17,1	0	5,3	0	12,5	0	0	7,3	3	0	0	0	20
Выпускники с ОВЗ, получивших ОО, поступивших в ОО СПО	ед.	50	3	5	2	13	42	0	6	2	6	3	0	9	1	0	0	0	10
	%	32,9	2	3,3	1,3	8,6	27,6	0	3,9	1,3	3,9	2	0	5,9	0,7	0	0	0	6,6
Выпускники с ОВЗ, получивших ОО, поступивших в ОО СПО ЧР	ед.	47	3	5	2	14	32	0	6	3	4	3	0	34	1	0	0	0	10
	%	28,7	1,8	3	1,2	8,5	19,5	0	3,7	1,8	2,4	1,8	0	20,7	0,6	0	0	0	6,1
Выпускники с ОВЗ, получивших СОО, поступивших в ОО СПО	ед.	32	0	1	2	2	16	0	3	0	3	0	0	5	1	0	0	0	0
	%	49,2	0	1,5	3,1	3,1	24,6	0	4,6	0	4,6	0	0	7,7	1,5	0	0	0	0
Выпускники с ОВЗ, получивших СОО, поступивших в ОО СПО ЧР	ед.	34	0	1	2	6	41	0	21	0	3	0	0	5	1	0	0	0	0
	%	29,8	0	0,9	1,8	5,3	36	0	18,4	0	2,6	0	0	4,4	0,9	0	0	0	0
Выпускники с ОВЗ, получивших СОО, поступивших в ОО ВО	ед.	23	1	2	0	1	4	0	3	1	0	0	0	2	0	0	0	0	0
	%	62,2	2,7	5,4	0	2,7	10,8	0	8,1	2,7	0	0	0	5,4	0	0	0	0	
	ед.	23	1	2	0	2	3	0	3	1	0	0	2	2	1	0	0	0	0

Выпускники с ОВЗ, получивших СОО, поступивших в ОО ВО ЧР	%	57,5	2,5	5	0	2,5	10	0	7,5	2,5	0	0	0	5	0	0	0	0	0
----------------------------------------------------------	---	------	-----	---	---	-----	----	---	-----	-----	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Выводы:

В ходе исследования, по предоставленным данным ОО ЧР, по осуществлению взаимодействия образовательных организаций с учреждениями /предприятиями определены следующие сведения:

По районам: Самые активные участники экскурсий на предприятия республики среди ОО ЧР представлены Серноводским районом 56%, участники экскурсий в ОО СПО также Серноводский район 100%. Однако сами участники экскурсий, обучающиеся с ОВЗ не принимают активное участие в мероприятиях по выездам на экскурсии до 16%.

В городских ОО ЧР большая часть выпускников с ОВЗ, получивших СОО, поступают в ОО ВО 62% и ОО ВО ЧР 58%, а остальные выпускники выбирают учреждения СПО.

Из сельских районов где выпускники ОО ЧР поступают в учреждения СПО и/или ВО – Гудермесский с 36% и 10%. Нулевые показатели по выпускникам в следующих районах: Итум-Калинский, Шелковской, Шатойский, Серноводский.

Анализ результатов Мониторинга по учёту обучающихся с ОВЗ, участвующих в конкурсах профориентационной направленности:

Таблица 16.

Показатели	Доля		
	по всем ОО ЧР	в городских ОО ЧР	в сельских ОО ЧР
доля обучающихся с ОВЗ общеобразовательных организаций от 14 лет, участвующих в конкурсе Абилимпикс, в общей численности обучающихся с ОВЗ	3% (33)	15% (5)	85% (28)

Доля обучающихся с ОВЗ общеобразовательных организаций от 14 лет, участвующих в конкурсе Абилимпикс, в общей численности обучающихся с ОВЗ составляет всего 3% от общей численности обучающихся с ОВЗ. Это критически мало.

Таблица 17.

Показатели	общее кол-во по ЧР		кол-во в городских ОО		кол-во в сельских ОО	
	ед.	%	ед.	%	ед.	%
Обучающиеся с ОВЗ от 14 лет	1095	100	634	57,9	461	42,1
ОО ЧР, обучающиеся с ОВЗ (от 14 лет) которых участвовали в конкурсе Абилимпикс	10	6	3	30	7	70
Обучающихся с ОВЗ от 14 лет, которые участвовали в конкурсе Абилимпикс	33	3	5	15,2	28	84,8

Таблица 18.

Показатели		г. Грозный	г. Аргун	Ачхой-Мартановский р-н	Веденский р-н	Грозненский р-н	Гудермесский р-н	Итум-Калинский р-н	Курчалоевский р-н	Надтеречный р-н	Наурский р-н	Ножай-Юртовский р-н	Серноводский р-н	Урус-Мартановский р-н	Шалинский р-н	Шаройский р-н	Шагойский р-н	Шелковской р-н	ГБОУ
		Обучающиеся с ОВЗ от 14 лет	ед.	272	49	31	8	64	145	0	48	49	33	8	21	123	30	0	6
	%	24,8	4,5	2,8	0,7	5,8	13,2	0	4,4	4,5	3	0,7	1,9	11,2	2,7	0	0,5	1,4	17,6
ОО ЧР, обучающиеся с ОВЗ (от 14 лет) которых участвовали в конкурсе Абилимпикс	ед.	1	0	2	0	2	2	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1
	%	1,6	0	5,9	0	6,9	4,9	0	0	4,5	0	0	0	2,4	0	0	0	0	10
Обучающихся с ОВЗ от 14 лет, которые участвовали в конкурсе Абилимпикс	ед.	3	0	4	0	6	8	0	0	10	0	0	0	1	0	0	0	0	1
	%	1,1	0	12,9	0	9,4	5,5	0	0	20,4	0	0	0	0,8	0	0	0	0	0,5

Выводы:

В ходе исследования, по предоставленным данным ОО ЧР, по учёту обучающихся с ОВЗ, участвующих в конкурсах профориентационной направленности определены следующие сведения:

По районам, в целом относительно слабое участие в конкурсе Абилимпикс среди всех ОО ЧР.

В городских ОО ЧР наблюдается отсутствие участников из г.Аргун и г.Шали.

В сельских ОО ЧР не представлено участие по отдельным муниципалитетам: Курчалоевский, Наурский, Ножай-Юртовский, Шалинский, Шаройский, Итум-Калинский, Шатойский и Шелковской.

Анализ результатов Мониторинга по учету обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения:

Таблица 19.

Показатели	Доля		
	по всем ОО ЧР	в городских ОО ЧР	в сельских ОО ЧР
доля обучающихся с ОВЗ 9-х и 11-х классов, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения	34% (135)	31,1% (42)	68,9% (93)

Относительно доли обучающихся с ОВЗ 9-х и 11-х классов, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения можно отметить, что каждый третий выпускник уровней ОО и СО выбирает и успешно поступает в выбранную образовательную организацию СПО или ВО. Данный показатель свидетельствует об успешности в продолжении образования выпускниками с ОВЗ. Более того, выпускников из сельских школ в два раза больше городских. Здесь также нужно отметить успешную интеграцию в общество выпускников из сельских школ.

Таблица 20.

Показатели	общее кол-во по ЧР		кол-во в городских ОО		кол-во в сельских ОО	
	ед.	%	ед.	%	ед.	%
Выпускники с ОВЗ 9,11 классов прошлого учебного года	395	100	176	44,6	219	55,4
ОО ЧР, в которых имелись выпускники с ОВЗ 9,11 классов	135	34	42	31,1	93	68,9
ОО ЧР, в которых обучающиеся с ОВЗ прошлого учебного года поступили в профессиональные образовательные организации по профилю обучения	53	100	18	34	35	66
ОО ЧР, в которых обучающиеся с ОВЗ прошлого учебного года поступили в образовательные организации высшего образования по профилю обучения	14	26	4	28,6	10	71,4

Таблица 21.

Показатели		г. Грозный	г. Аргун	Ачхой-Мартановский р-н	Веденский р-н	Грозненский р-н	Гудермесский р-н	Итум-Калинский р-н	Курчалоевский р-н	Надтеречный р-н	Наурский р-н	Ножай-Юртовский р-н	Серноводский р-н	Урус-Мартановский р-н	Шалинский р-н	Шаройский р-н	Шатойский р-н	Шелковской р-н	ГБОУ
Выпускники с ОВЗ 9,11 классов прошлого учебного года	ед.	79	10	10	3	27	95	0	16	38	18	5	7	61	6	0	2	3	15
	%	20	2,5	2,5	0,8	6,8	24,1	0	4,1	9,6	4,6	1,3	1,8	15,4	1,5	0	0,5	0,8	3,8
ОО ЧР, в которых имелись выпускники с ОВЗ 9,11 классов	ед.	23	4	5	2	11	29	0	11	7	10	5	2	13	6	0	2	3	2
	%	35,9	25	14,7	7,1	37,9	70,7	0	28,9	31,8	41,7	10	22,2	31,7	18,2	0	10,5	12	20
	ед.	11	1	2	2	6	13	0	4	1	2	2	0	6	1	0	0	0	2

ОО ЧР, в которых обучающиеся с ОВЗ прошлого учебного года поступили в профессиональные образовательные организации по профилю обучения	%	17,2	6,3	5,9	7,1	20,7	31,7	0	10,5	4,5	8,3	4	0	14,6	3	0	0	0	20
ОО ЧР, в которых обучающиеся с ОВЗ прошлого учебного года поступили в образовательные организации высшего образования по профилю обучения	ед.	2	1	2	0	1	4	0	2	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0
	%	3,1	6,3	5,9	0	3,4	9,8	0	5,3	4,5	0	0	0	2,4	0	0	0	0	0

Выводы:

В ходе исследования, по предоставленным данным ОО ЧР, по учету обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения определены следующие сведения:

По района можно отметить высокие показатели Гудермесского района в доле ОО ЧР, в которых обучающиеся с ОВЗ прошлого учебного года поступили в профессиональные образовательные организации по профилю обучения – 70%. Выпускники из Грозненского и г. Грозный около трети от общего числа поступили в профессиональные образовательные организации по профилю обучения, 38% и 36% соответственно.

Среди городских ОО ЧР можно выделить Грозный и Гудермес, 36% и 45% соответственно. Крайне низкие результаты в городах Аргун, Урус-Мартан и Шали – до 15%.

Нулевые результаты в сельских ОО ЧР в ряде районов: Шелковской, Шатойский и Серноводский.

Анализ результатов Мониторинга по повышению компетентности педагогов образовательных организаций, ответственных за профориентационную работу с обучающимися с ОВЗ:

Таблица 22.

Показатели	Доля		
	по всем ОО ЧР	в городских ОО ЧР	в сельских ОО ЧР
доля педагогов образовательных организаций, прошедших курсовую подготовку по организации профориентационной работы с обучающимися, в общей численности педагогов, ответственных за профориентационную работу с обучающимися в образовательных организациях	40% (540)	42% (227)	58% (313)

Анализ результатов Мониторинга по повышению компетентности педагогов образовательных организаций, ответственных за профориентационную работу с обучающимися с ОВЗ выявил, что доля педагогов образовательных организаций, прошедших курсовую подготовку по организации профориентационной работы с обучающимися составляет 540 человек, это 40% от общей численности педагогов, ответственных за профориентационную работу с обучающимися в образовательных организациях. В то время как доля в городских 227 педагогов и 313 из сельских школ республики.

Таблица 23.

Показатели	общее кол-во по ЧР		кол-во в городских ОО		кол-во в сельских ОО	
	ед.	%	ед.	%	ед.	%
ОО ЧР, в которых обучаются дети с ОВЗ	369	100	99	26,8	270	73,2
Педагоги, ответственные за профориентационную работу с обучающимися с ОВЗ в ОО	1366	100	530	38,8	836	61,2
Педагоги, прошедшие курсовую подготовку по организации профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ	540	40	227	42	313	58
ОО ЧР, в которых ответственные педагоги прошли курсовую подготовку по организации профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ	136	37	34	25	102	75

Таблица 24.

Показатели		г. Грозный	г. Аргун	Ачхой-Мартановский р-н	Веденский р-н	Грозненский р-н	Гудермесский р-н	Итум-Калинский р-н	Курчалоевский р-н	Надтеречный р-н	Наурский р-н	Ножай-Юртовский р-н	Серноводский р-н	Урус-Мартановский р-н	Шалинский р-н	Шаройский р-н	Шатойский р-н	Шелковской р-н	ГБОУ
ОО ЧР, в которых обучаются дети с ОВЗ	ед.	55	12	30	9	24	40	1	31	19	20	22	8	35	23	1	9	23	7
	%	85,9	75	88,2	32,1	82,8	97,6	12,5	81,6	86,4	83,3	44	88,9	85,4	69,7	25	47,4	92	70
Педагоги, ответственные за профориентационную работу с обучающимися с ОВЗ в ОО	ед.	303	74	77	58	158	140	4	76	66	53	43	29	84	39	3	26	52	81
	%	22,2	5,4	5,6	4,2	11,6	10,2	0,3	5,6	4,8	3,9	3,1	2,1	6,1	2,9	0,2	1,9	3,8	5,9
Педагоги, прошедшие курсовую подготовку по организации профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ	ед.	200	18	6	8	50	20	4	41	20	11	39	4	39	12	1	7	50	5
	%	66	24,3	7,8	13,8	31,6	14,3	100	53,9	30,3	20,8	90,7	13,8	46,4	30,8	100	26,9	96,2	6,2
ОО ЧР, в которых ответственные педагоги прошли курсовую подготовку по организации	ед.	22	2	4	5	10	7	3	18	7	3	15	3	11	5	4	6	10	1
	%	34,4	12,5	11,8	17,9	34,5	17,1	37,5	47,4	31,8	12,5	30	33,3	26,8	15,2	100	31,6	40	10

профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ																			
------------------------------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Выводы:

В ходе исследования, по предоставленным данным ОО ЧР, по повышению компетентности педагогов образовательных организаций, ответственных за профориентационную работу с обучающимися с ОВЗ определены следующие сведения:

По районам наблюдается положительный результат в ряде муниципалитетов таких как: Итум-Калинский и Шаройский – 100%, Шелковской и Ножай-Юртовский свыше 90%. Однако на фоне относительно высоких показателей выше есть ряд районов и городов где показатели критически низкие: Ачхой-Мартановский – 8%, ГБОУ – 6%. В муниципалитетах: Веденский, Гудермесский и Серноводский отметка не достигает и 15%.

В городских ОО ЧР относительно средние показатели в районе от 40 до 66% от общей численности педагогов, ответственных за профориентационную работу с обучающимися в образовательных организациях. Но в городах Аргун и Шали отметка ниже среднего, так Аргун всего 24% и Шали 30%.

В сельских ОО ЧР, таких как Итум-Калинский и Шаройский – 100%, Шелковской и Ножай-Юртовский свыше 90%. Однако на фоне относительно высоких показателей выше есть ряд районов где показатели критически низкие: Ачхой-Мартановский – 8%, Веденский – 13%, Гудермесский – 14%.

АДРЕСНЫЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ МОНИТОРИНГА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ПО САМООПРЕДЕЛЕНИЮ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ В 2021-2022 УЧЕБНОМ ГОДУ

Выявленные проблемы	Рекомендации
<i>ПО ПРОВЕДЕНИЮ РАННЕЙ ПРОФОРИЕНТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ</i>	
<p>Наименьшие показатели по охвату обучающихся с ОВЗ в мероприятиях в муниципальных районах: Шатойский, 46% и Веденский 50%. Меньше всего мероприятий также проведено в районах: Шатойский, Итум-Калинский и Шаройский – 0,4%.</p>	<p><u>Руководителям муниципальных управлений образованием и директорам ОО:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – обеспечить участие ОО в мероприятиях по проведению ранней профориентации обучающихся с ОВЗ
<p><i>В городских ОО ЧР мониторинг в данном направлении охватил только половину городских обучающихся с ОВЗ на уровне НОО (1-4 классы</i></p>	<p><u>Начальникам муниципальных управлений образованием и директорам ОО:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – увеличить охват обучающихся с ОВЗ в мероприятиях по проведению ранней профориентации обучающихся с ОВЗ на уровне НОО
<p><i>В отдаленных сельских районах ЧР слабо выстроена работа с детьми с ОВЗ, такие муниципалитеты как Шатойский, Итум-Калинский и Шаройский имеют крайне низкие показатели. На наш взгляд факторами, влияющими на такое положение, являются отсутствие условий для реализации ФГ ОС НОО ОВЗ в полной мере, в т.ч. отсутствие специалистов узкого профиля для работы с детьми с ОВЗ.</i></p>	<p><u>ГБУ «РЦРППМСП»:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – обеспечить методическое сопровождение в системе образования через проведение обучающих/просветительских мероприятий (семинары, вебинары, курсы повышения квалификации и т.п.) по тематике ранней профориентации у обучающихся с ОВЗ; – обеспечить разработку методических материалов по вопросам профориентации у обучающихся с ОВЗ.
<i>ПО ПРОВЕДЕНИЮ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОВЗ НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ</i>	
<p>Вовлеченность обучающихся с ОВЗ остаётся на недостаточном уровне и среди обучающихся с ОВЗ на уровне основного и среднего общего образования. Участие только трети от общей численности обучающихся с ОВЗ является результатом слабой</p>	<p><u>Руководителям муниципальных управлений образованием:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – принять необходимые меры по увеличению охвата обучающихся уроками «ПроеКТОрия», от общего количества обучающихся с ОВЗ 8-11 классов <p><u>Заместителям по ВР и УВР:</u></p>

<p>работы в данном направлении на всех уровнях управления образования.</p> <p>Доля обучающихся с ОВЗ 6-11-х классов общеобразовательных организаций, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными областями деятельности, по итогам участия в проекте «Билет в будущее», в общей численности обучающихся с ОВЗ 6-11 классов общеобразовательных организаций по ЧР составляет всего лишь 32% (566).</p>	<p>– организовывать и проводить мероприятия, направленные на вовлечение обучающихся основного и среднего общего образования в область профессиональной ориентации</p> <p><u>Педагогам-психологам, социальным педагогам, педагогам дополнительного образования и классным руководителям ОО:</u></p> <p>– провести мероприятия (занятия, игры и т.п.) с обучающимися в области профессиональной ориентации</p>
<p>Доля обучающихся с ОВЗ 8-11 классов, охваченных уроками «ПроеКТОриЯ», от общего количества обучающихся с ОВЗ 8-11 классов среди городских школ этот показатель составляет 31%.</p>	
<p>Доля обучающихся с ОВЗ 9-11 классов, охваченных профориентационными пробами, от общего количества обучающихся с ОВЗ 9-11 классов немного выше предыдущего показателя и составляет 39% среди городских.</p>	
<p><i>ПО ВЫЯВЛЕНИЮ ПРЕДПОЧТЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ В ОБЛАСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ</i></p>	

<p>доля прошедших профориентационное тестирование, диагностику от общего числа обучающихся с ОВЗ в 6-11 классах составляет только 98% или 1335 детей.</p>	<p><u>ГБУ «РЦРППМСП»:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – обеспечить разработку методических рекомендаций по использованию специализированного инструментария для выявления предпочтений обучающихся с ОВЗ в области профессиональной ориентации; <p>провести обучающие/просветительские мероприятия по использованию специализированного инструментария для выявления профориентации обучающихся с ОВЗ</p> <p><u>Руководителям муниципальных управлений образованием:</u></p> <p>обеспечить специализированный инструментарий для выявления предпочтений обучающихся с ОВЗ в области профессиональной ориентации</p> <p><u>Директорам ОО и их заместителям по ВР/УВР:</u></p> <p>обеспечить применение специализированного инструментария для выявления предпочтений обучающихся с ОВЗ в области профессиональной ориентации</p> <p><u>Педагогам-психологам, социальным педагогам, классным руководителям:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – обеспечить использование специализированного инструментария для выявления предпочтений обучающихся с ОВЗ в области профессиональной ориентации
<p><i>ПО СОПРОВОЖДЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ</i></p>	
<p>адресная психолого-педагогическая помощь по вопросам профориентационного самоопределения детям – 1031 человек что составляет 76% от общего числа детей с ОВЗ в 6-11 классах и их родителям или иным законным представителям оказана адресная психолого-педагогическая помощь по вопросам профориентационного самоопределения детей – 1110 человек (63%).</p>	<p><u>ГБУ «РЦРППМСП»:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – обеспечить разработку методических рекомендаций по оказанию адресной психолого-педагогической помощи обучающимся с ОВЗ по вопросам профориентационного самоопределения; – провести обучающие/просветительские мероприятия по вопросам оказания адресной психолого-педагогической помощи обучающимся с ОВЗ по вопросам профориентационного самоопределения <p><u>Руководителям муниципальных управлений образованием и директорам ОО:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – обеспечить условия для оказания адресной психолого-педагогической помощи обучающимся с ОВЗ по вопросам профориентационного самоопределения <p><u>Заместителям по ВР/УВР, педагогическим работникам ОО:</u></p>
<p><i>профориентационные мероприятия по диагностике проведены на низком уровне всего до 40%. Охват детей с ОВЗ также на низком уровне Аргун – 68% среди городских школ.</i></p>	

<p><i>У сельских школ по показателю ОО ЧР, в которых проведена диагностика низкие показатели по Веденскому району – 14%.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> – разработать и обеспечить реализацию для оказания адресной психолого-педагогической помощи обучающимся с ОВЗ по вопросам профориентационного самоопределения <p><u>Родителям обучающихся с ОВЗ:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – принимать активное участие в мероприятиях профориентационной работы для оказания помощи детям с ОВЗ при выборе своей будущей профессии и получения необходимого для этого образования.
<p><i>ПО ОСУЩЕСТВЛЕНИЮ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ С УЧРЕЖДЕНИЯМИ /ПРЕДПРИЯТИЯМИ</i></p>	
<p>Небольшое количество (15%) от общей численности обучающихся с ОВЗ общеобразовательных организаций Чеченской Республики принимают участие в экскурсиях на предприятия республики.</p>	<p><u>Руководителям муниципальных управлений образованием и директорам ОО:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – обеспечить участие обучающихся с ОВЗ общеобразовательных организаций в экскурсиях на предприятия республики
<p>выпускников с ОВЗ, получивших основное общее образование также не превышает треть от общего числа обучающихся с ОВЗ общеобразовательных организаций Чеченской Республики и составляет в среднем 28%.</p>	
<p>Доля выпускников с ОВЗ, получивших среднее общее образование и поступивших в ОО ВО в т.ч. ОО ВО Чеченской Республики, в общей численности выпускников с ОВЗ, получивших среднее общее образование также составляет треть выпускников 27-30%.</p>	
<p><i>ПО УЧЁТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ, УЧАСТВУЮЩИХ В КОНКУРСАХ ПРОФИОРИЕНТАЦИОННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ</i></p>	
<p>Относительно доли обучающихся с ОВЗ 9-х и 11-х классов, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения можно отметить, что каждый третий выпускник уровней ООО и СОО выбирает и успешно поступает в выбранную образовательную организацию СПО или ВО. Данный показатель</p>	<p><u>Руководителям муниципальных управлений образованием:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – усилить организацию мероприятий для вовлечения выпускников и обучающихся 9-11 классов образовательных организаций, поступающих в ОО СПО и ВО в области профессиональной ориентации. – Обеспечить участие обучающихся с ОВЗ в конкурсах в области профессиональной ориентации <p><u>Директорам ОО:</u></p>

<p>свидетельствует об успешности в продолжении образования выпускниками с ОВЗ. Более того, выпускников из сельских школ в два раза больше городских. Здесь также нужно отметить успешную интеграцию в общество выпускников из сельских школ.</p>	<p>– обеспечить проведение работниками ОО мероприятий по профориентации обучающихся с ОВЗ. <u>Педагогам-психологам, социальным педагогам, педагогам дополнительного образования и классным руководителям ОО:</u></p>
<p>Крайне низкие результаты в городах Аргун, Урус-Мартан и Шали – до 15%.</p>	<p>– провести мероприятия (занятия, игры и т.п.) с обучающимися в области профессиональной ориентации; – организовать участие обучающихся с ОВЗ в конкурсах в области профессиональной ориентации</p>
<p>Нулевые результаты в сельских ОО ЧР в ряде районов: Шелковской, Шатойский и Серноводский.</p>	
<p><i>ПО УЧЕТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ПОСТУПИВШИХ В ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ПРОФИЛЮ ОБУЧЕНИЯ</i></p>	
<p>несмотря на слабую работу как муниципальных органов управления образованием, так и самих образовательных организаций процент поступающих в ОО СПО и ВО достаточно хороший.</p>	<p><u>Руководителям муниципальных управлений образованием и директорам ОО:</u> – организовать мероприятия для вовлечения выпускников и обучающихся 9-11 классов образовательных организаций, поступающих в ОО СПО и ВО в области профессиональной ориентации.</p>
<p><i>ПО ПОВЫШЕНИЮ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОТВЕТСТВЕННЫХ ЗА ПРОФОРИЕНТАЦИОННУЮ РАБОТУ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ОВЗ</i></p>	
<p>Анализ результатов Мониторинга по повышению компетентности педагогов образовательных организаций, ответственных за профориентационную работу с обучающимися с ОВЗ выявил, что доля педагогов образовательных организаций, прошедших курсовую подготовку по организации профориентационной работы с обучающимися составляет 540 человек, это 40% от общей численности педагогов, ответственных за профориентационную работу с обучающимися в образовательных организациях.</p>	<p><u>ГБУ «РЦРППМСР»:</u> – составить перспективный план повышения квалификации (план проведения курсов ПК, план проведения просветительских мероприятий и т.п.) административных и педагогических работников, ответственных за профориентационную работу с обучающимися в образовательных организациях. на региональном, муниципальном уровнях и в ОО; обеспечить регулярность – повышения профессиональных компетенций работников, ответственных за профориентационную работу с обучающимися в образовательных организациях на региональном, муниципальном уровнях и в ОО. <u>Руководителям муниципальных управлений образованием:</u></p>
<p>На фоне относительно высоких показателей выше есть ряд районов и городов где показатели</p>	

<p>критически низкие: Ачхой-Мартановский – 8%, ГБОУ – 6%. В муниципалитетах: Веденский, Гудермесский и Серноводский отметка не достигает и 15%.</p>	<p>– организовать и проконтролировать повышение квалификации педагогов, ответственных за профориентационную работу с обучающимися с ОВЗ на курсы повышения квалификации по организации профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ.</p>
<p>В городских ОО ЧР: Аргун и Шали отметка ниже среднего, так Аргун всего 24% и Шали 30%.</p>	<p><u>Директорам ОО и их заместителям по ВР/УВР:</u></p>
<p>В сельских ОО ЧР показатели критически низкие: Ачхой-Мартановский – 8%, Веденский – 13%, Гудермесский – 14%.</p>	<p>– ОО: МБОУ "СОШ №2" г. Аргун, МБОУ «СОШ1» г.Аргуна им.Х.Х.Хататаева, МБОУ "СОШ С.Давыденко", МБОУ «Дышне-Веденская СОШ 2», МБОУ "Элистанжиская СОШ", МБОУ «СОШ 2 с. Центорой-Юрт» им. А-Х. Кадырова, МБОУ "СОШ с. Октябрьское Грозненского муниципального района", МБОУ "СОШ №66" г. Грозного, МБОУ СОШ 48 Г.Грозного, МБОУ "СОШ №53" г. Грозного, МБОУ "Гимназия №7", МБОУ «СОШ 38» г. Грозного , МБОУ "СОШ 6", МБОУ «СОШ 65» г.Грозного, МБОУ "Кади-Юртовская СП им.Р, МБОУ "СОШ с.п.Калаус", МБОУ «Чернокозовская СОШ им.В.М.Шамсудинова», МБОУ «СОШ им.В.Г. Гайтемирова с.Замай-Юрт», МБОУ"СОШ им.Р.Байхаджиева с.Балансу", МБОУ «СОШ 2 г.Урус-Мартан», МБОУ "СОШ √2 с. Автуры', МБОУ СОШ с. Мескер – Юрт, МБОУ "Старощедринская СОШ", МБОУ "Новощедринская СОШ' направить на КПК педагогов, ответственных за профориентационную работу с обучающимися с ОВЗ на курсы повышения квалификации по организации профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ.</p> <p><u>Педагогам-психологам, социальным педагогам, классным руководителям:</u></p> <p>– обеспечить использование специализированного инструментария для выявления и сопровождения профориентации обучающихся с ОВЗ</p> <p>– повысить квалификацию по профориентации обучающихся с ОВЗ.</p>