



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И
НАУКИ ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ЦЕНТР ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ,
МЕДИЦИНСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ» (ГБУ «РЦППМСР»)

**АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ МОНИТОРИНГА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ОРГАНИЗАЦИЙ ПО САМООПРЕДЕЛЕНИЮ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ
В 2021-2022 УЧЕБНОМ ГОДУ**

Грозный, 2022 г.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Чеченской Республики от 30 декабря 2021 года № 1895-п «Об утверждении Положения о мониторинге деятельности образовательных организаций по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся с ОВЗ в 2021-2022 учебном году» и приказом ГБУ «РЦППМСП» от 10 января 2022 года № 11 «О проведении мониторинга деятельности образовательных организаций по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся с ОВЗ в 2021-2022 учебном году» проведен мониторинг с 12 по 15 января 2022 года.

Цель мониторинга деятельности образовательных организаций по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся с ОВЗ в 2021-2022 учебном году (далее – Мониторинг): анализ состояния деятельности образовательных организаций по осуществлению профориентации и по оказанию помощи обучающимся с ОВЗ в формировании психологической готовности к совершению осознанного профессионального выбора (самоопределения), подготовки адресных рекомендаций по повышению результативности профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ в образовательных организациях.

Задачи Мониторинга:

- получение качественных и количественных показателей деятельности образовательных организаций по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся с ОВЗ в образовательных организациях;
- выявление факторов, влияющих на достижение поставленных целей и задач по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся с ОВЗ;
- обеспечение открытости и доступности информации о системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся с ОВЗ в образовательных организациях Чеченской Республик, количественных и качественных результатах мониторинга;
- принятие управленческих решений по результатам анализа Мониторинга;
- проведение работ по выявленным дефицитам, направленных на повышение результативности образовательных организаций по самоопределению и профориентационной работе с обучающимися с ОВЗ в образовательных организациях Чеченской Республики, в том числе:
 - ✓ непрерывное повышение компетентности административных и педагогических работников образовательных организаций по вопросам самоопределения и профориентации обучающихся через проведение курсов повышения квалификации и просветительские мероприятия для них;
 - ✓ разработка адресных рекомендации для участников образовательных отношений (они могут предназначены обучающимся, родителям (законным представителям), руководителям, заместителям и педагогам образовательных организаций, руководителям и работникам отделов муниципальных органов управления образованием;
 - ✓ разработка методических и иных материалов, разработанных с учетом выявленных дефицитов по показателям Мониторинга.

Объектом Мониторинга являются 495 общеобразовательные организации Чеченской Республики (далее ОО ЧР), в том числе ОО, подведомственные Министерству образования и науки Чеченской Республики (далее – Минобрнауки ЧР) и ОО в 17 муниципальных районах.

Методы сбора информации по показателям Мониторинга:

- заполнение образовательными организациями Чеченской Республики, разработанных государственным бюджетным учреждением «Республиканский центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» (далее – ГБУ «РЦППМСП»), отчетных форм в соответствии с показателями Мониторинга в Google формах;
- сбор статистической информации в т.ч. с использованием информационных систем,

анкетирование, запросы, аналитические методы, математико-статистические методы;

– сбор информации, размещенной на официальных сайтах общеобразовательных организаций.

Методы обработки информации по Мониторингу:

- анализ результатов Мониторинга показателей;
- информационно-целевой анализ документов по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся с ОВЗ в образовательных организациях;
- заполнение электронных таблиц (MS Word, Excel) каждой образовательной организацией в соответствии с показателями Мониторинга настоящего Положения;
- создание региональной базы данных, которая формируется автоматически в электронных таблицах (MS Excel) на основе данных, полученных от каждой образовательной организации;
- анализ состояния работы по показателям Мониторинга настоящего Положения;
- сравнение качественных и количественных показателей по показателям Мониторинга настоящего Положения;
- графическое представление информации на основе заполненных электронных таблиц MS Excel с целью наглядности сравнительного анализа в разрезе деятельности отдельных образовательных учреждений, районов в отчетном периоде и сравнительного анализа деятельности всех общеобразовательных учреждений Чеченской Республики за отчетный период и период, предшествующий отчетному.

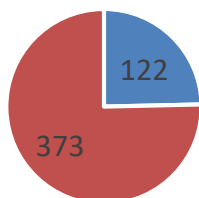
Мониторинг проведен по показателям следующих направлений:

- по проведению ранней профориентации обучающихся с ОВЗ;
- по проведению профориентационной работы с обучающимися ОВЗ на уровне основного и среднего общего образования;
- по выявлению предпочтений обучающихся с ОВЗ в области профессиональной ориентации;
- по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся с ОВЗ;
- по осуществлению взаимодействия образовательных организаций с учреждениями /предприятиями;
- по учёту обучающихся с ОВЗ, участвующих в конкурсах профориентационной направленности;
- по учёту обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения;
- по повышению компетентности педагогов образовательных организаций, ответственных за профориентационную работу с обучающимися с ОВЗ.

Анализ результатов Мониторинга

Анализ результатов Мониторинга проводился по всем ОО ЧР, в разрезе районов и в разрезе город/село.

В мониторинге приняли участие 17 муниципальных районов, 495 ОО ЧР, в том числе 373 сельские ОО и 122 городские ОО.



■ кол-во гордских ОО ЧР ■ кол-во сельских ОО ЧР

Анализ результатов Мониторинга по проведению ранней профориентации обучающихся с ОВЗ:

Таблица 1

№	Показатель	Доля		
		по всем ОО ЧР	в городских ОО ЧР	в сельских ОО ЧР
1.	доля обучающихся с ОВЗ на уровне НОО (1-4 классы), охваченных мероприятиями на формирование представлений об особенностях различных профессий	56% (832)	59% (466)	41% (366)

Общее количество ОО, участвовавших в мониторинге – 495: 122 – городские ОО, 373 – сельские.

Анализ представленных результатов Мониторинга по проведению ранней профориентации обучающихся с ОВЗ выявил следующее:

При проведении исследований ранней профориентации выявлено что, доля обучающихся с ОВЗ на уровне НОО (1-4 классы), охваченных мероприятиями на формирование представлений об особенностях различных профессий составляет 832 детей или 56%. Данный показатель свидетельствует о невысокой степени вовлеченности в мероприятия по ранней профориентации в ОО ЧР. В частности, доля обучающихся с ОВЗ на уровне НОО (1-4 классы), охваченных мероприятиями на формирование представлений об особенностях различных профессий в сельских и городских различается количеством (41% и 59% соответственно).

Таблица 2.

Показатели	общее кол-во по ЧР		кол-во в городских ОО		кол-во в сельских ОО	
	ед.	%	ед.	%	ед.	%
Обучающиеся с ОВЗ на уровне НОО	1786	100	714	40	1072	60
Мероприятия*	2900	100	1717	59,2	1183	40,8
Обучающиеся с ОВЗ, охваченные мероприятиями*	832	56	466	59,4	366	40,6
ОО ЧР, в которых обучаются дети с ОВЗ на уровне НОО	369	100	91	25	278	75
ОО ЧР, в которых проведены мероприятия	316	86	85	27	231	73

Мероприятия* - мероприятия, направленные на формирование представлений об особенностях различных профессий.

Таблица 3.

Показатели		г. Грозный	г. Аргун	Ачхой-Мартановский р-н	Веденский р-н	Грозненский р-н	Гудермесский р-н	Итум-Калинский р-н	Курчалоевский р-н	Надтеречный р-н	Наурский р-н	Ножай-Юртовский р-н	Серноводский р-н	Урус-Мартановский р-н	Шалинский р-н	Шаройский р-н	Шагойский р-н	Шелковской р-н	ГБОУ
Обучающиеся с ОВЗ на уровне НОО	ед.	209	59	41	9	77	148	0	59	43	43	14	23	125	41	0	11	41	843
	%	11,7	3,3	2,3	0,4	4,3	8,3	0	3,3	2,4	2,4	0,8	1,3	7	2,3	0	0,6	2,3	47,2
Мероприятия*	ед.	478	70	146	7	280	652	11	115	186	56	178	72	236	109	10	46	136	112
	%	16,5	2,4	5	0,2	9,7	22,5	0,4	4	6,4	1,9	6,2	2,5	8,1	3,8	0,3	1,6	4,7	3,9
Обучающиеся с ОВЗ, охваченные мероприятиями*	ед.	64	49	36	9	63	74	0	51	40	33	9	20	65	31	0	10	32	246
	%	30,6	83,1	87,8	100	81,8	50	0	86,4	93	76,7	64,3	87	52	75,6	0	90,9	78	29,2
ОО ЧР, в которых обучаются дети с ОВЗ на уровне НОО	ед.	51	11	30	8	23	40	1	32	19	21	23	8	36	24	3	9	23	7
	%	79,7	68,8	88,2	28,6	79,3	97,6	12,5	84,2	86,4	87,5	46	88,9	87,8	72,7	75	47,4	92	70
ОО ЧР, в которых проведены мероприятия	ед.	34	7	22	6	16	25	1	22	14	14	18	6	26	17	2	5	16	4
	%	52,5	45	63,5	20	55,2	60,5	10	58,9	65,5	56,7	35,2	62,2	64,4	50,9	40	25,3	64	40

Выводы:

В ходе исследования, по предоставленным данным ОО ЧР, по проведению ранней профориентации обучающихся с ОВЗ определены следующие сведения:

По районам: Наибольшее количество мероприятий, направленных на формирование представлений об особенностях различных профессий, проведено в Гудермесском районе – 652, Грозный – 478, Урус-Мартановском районе. При этом обучающихся с ОВЗ, охваченные мероприятиями выше среднего по республике в данных муниципалитетах, однако здесь есть явные лидеры, такие как Гудермесский – 74%, Шалинский – 75%, Ножай-Юртовский – 64% и Надтеречный – 68%. Что касается охвата ОО, где проводились мероприятия для обучающихся с ОВЗ, то высокие показатели имеют следующие районы: Надтеречный – 87% и Шелковской – 78%, Ачхой-Мартановский – 88%, Гудермесский – 74%. Меньше всего мероприятий также проведено в районах: Шатойский, Итум-Калинский и Шаройский – 0%.

В городских ОО ЧР мониторинг в данном направлении охватил только чуть больше половины городских 60% обучающихся с ОВЗ на уровне НОО (1-4 классы, в сельских около 40%. Однако участие в мероприятиях охватили большее количество городских школ 85% против 73% сельских.

В сельских ОО ЧР, таких как, Шатойский, Итум-Калинский и Шаройский выявлены низкие показатели участия обучающихся с ОВЗ в мероприятиях. Если в последних районах зафиксировано по одному ребёнку с ОВЗ, то в Шатойском на 35 детей проведено всего 16 мероприятий, что составляет только 1,7%.

Анализ результатов Мониторинга по проведению профориентационной работы с обучающимися ОВЗ на уровне основного и среднего общего образования:

Таблица 4.

Показатели	Доля		
	по всем ОО ЧР	в городских ОО ЧР	в сельских ОО ЧР
доля обучающихся с ОВЗ 6-11-х классов общеобразовательных организаций, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными областями деятельности, по итогам участия в проекте «Билет в будущее», в общей численности обучающихся с ОВЗ 6-11 классов общеобразовательных организаций;	19% (263)	30% (79)	70% (184)
доля обучающихся с ОВЗ 5-11-х классов общеобразовательных организаций,	54%	52%	48%

охваченных профориентационными мероприятиями, в общей численности обучающихся с ОВЗ 5-11-х классов общеобразовательных организаций	(954)	(750)	(693)
доля обучающихся с ОВЗ 8-11 классов, охваченных уроками «ПроеКТОриЯ», от общего количества обучающихся с ОВЗ 8-11 классов	51% (560)	31% (228)	69% (332)
доля обучающихся с ОВЗ 9-11 классов, охваченных профориентационными пробами, от общего количества обучающихся с ОВЗ 9-11 классов	58% (256)	39,2% (58)	60,8% (198)

Анализ представленных результатов Мониторинга по проведению профориентационной работы с обучающимися ОВЗ на уровне основного и среднего общего образования выявил следующее:

Доля обучающихся с ОВЗ 6-11-х классов общеобразовательных организаций, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными областями деятельности, по итогам участия в проекте «Билет в будущее», в общей численности обучающихся с ОВЗ 6-11 классов общеобразовательных организаций по ЧР составляет всего лишь 19% (263), из которых большую часть составляют сельские ОО ЧР от общего числа сельских школ ЧР 30% (79). Однако в целом, доля обучающихся с ОВЗ 5-11-х классов общеобразовательных организаций, охваченных профориентационными мероприятиями, в общей численности обучающихся с ОВЗ 5-11-х классов общеобразовательных организаций немного выше и составляет 54% от общего числа обучающихся с ОВЗ 5-11-х классов, в разрезе городские/сельские 52% и 48%.

Доля обучающихся с ОВЗ 8-11 классов, охваченных уроками «ПроеКТОриЯ», от общего количества обучающихся с ОВЗ 8-11 классов составляет 51% от общего числа обучающихся с ОВЗ, среди городских школ этот показатель составляет 31% и 69% среди сельских.

Доля обучающихся с ОВЗ 9-11 классов, охваченных профориентационными пробами, от общего количества обучающихся с ОВЗ 9-11 классов немного выше предыдущего показателя и составляет 58% от общего числа обучающихся с ОВЗ и 39% и 61% среди городских и сельских школ соответственно.

Таблица 5.

Показатели	общее кол-во по ЧР		кол-во в городских ОО		кол-во в сельских ОО	
	ед.	%	ед.	%	ед.	%
Обучающиеся с ОВЗ в 6-11 классах	1356	100	719	53	637	47
ОО ЧР, в которых обучаются дети с ОВЗ на уровне ОО	292	100	79	27	213	73
Обучающиеся с ОВЗ в 6-11 классах, получившие рекомендации по построению	263	7	79	30	184	70

ИУП						
ОО ЧР, в которых разработаны ИУП	44	15	11	25	33	75
Обучающиеся с ОВЗ в 5-11 классах	1760	100	929	53	831	47
ОО ЧР, в которых обучаются дети с ОВЗ в 5-11 классах	301	100	80	26,6	221	73,4
Обучающиеся с ОВЗ в 5-11 классах, охваченных профориентационными мероприятиями**	954	54	496	52	458	48
ОО ЧР, в которых проведены мероприятия	179	84	74	29,2	179	70,8
Обучающиеся с ОВЗ в 8-11 классах	1087	100	634	58,3	453	41,7
ОО ЧР, в которых обучаются дети с ОВЗ в 8-11 классах	222	100	71	32	151	68
Обучающиеся с ОВЗ в 8-11 классах охваченных уроками «ПроеКТОриЯ»	560	51	228	31	332	69
ОО ЧР, в которых проведены уроки «ПроеКТОриЯ»	98	64	48	49	50	51
Обучающиеся с ОВЗ в 9-11 классах	697	100	384	55,1	313	44,9
ОО ЧР, в которых обучаются дети с ОВЗ в 9-11 классах	175	100	40	22,9	135	77,1
Обучающиеся с ОВЗ в 9-11 классах, охваченных профориентационными пробами	256	58	58	39,2	198	60,8
ОО ЧР, в которых проведены профориентационные пробы	66	30	27	41	39	59

ИУП* - индивидуальный учебный план, разработанный в соответствии с выбранными профессиональными областями деятельности, по итогам участия в проекте «Билет в будущее».

Таблица 6.

Показатели		г. Грозный	г. Аргун	Ачхой-Мартановский р-н	Веденский р-н	Грозненский р-н	Гудермесский р-н	Итум-Калинский р-н	Курчалоевский р-н	Надтеречный р-н	Наурский р-н	Ножай-Юртовский р-н	Серноводский р-н	Урус-Мартановский р-н	Шалинский р-н	Шаройский р-н	Шатойский р-н	Шелковской р-н	ГБОУ
Обучающиеся с ОВЗ в 6-11 классах	ед.	274	43	30	3	95	230	0	55	43	39	11	24	150	20	0	16	30	293
	%	20	3	2	0	7	17	0	4	3	3	1	2	11	1	0	1	2	22
ОО ЧР, в которых обучаются дети с ОВЗ на уровне ООО	ед.	49	13	22	3	21	38	0	23	15	14	11	7	28	17	0	9	15	7
	%	76,6	81,3	64,7	10,7	72,4	92,7	0	60,5	68,2	58,3	22	77,8	68,3	51,5	0	47,4	60	70
Обучающиеся с ОВЗ в 6-11 классах, получившие рекомендации по построению ИУП	ед.	105	0	9	0	10	11	0	15	4	28	1	12	62	4	0	0	2	0
	%	38,3	0	30	0	10,5	4,8	0	27,3	9,3	71,8	9,1	50	41,3	20	0	0	6,7	0
ОО ЧР, в которых разработаны ИУП	ед.	14	0	2	0	3	4	0	7	2	3	1	2	3	2	0	0	1	0
	%	28,6	0	9,1	0	14,3	10,5	0	30,4	13,3	21,4	9,1	28,6	10,7	11,8	0	0	6,7	0
Обучающиеся с ОВЗ в 5-11 классах	ед.	330	77	54	7	121	239	0	82	69	62	20	49	169	58	0	24	38	361
	%	18,8	4,4	3,1	0,4	6,9	13,6	0	4,7	3,9	3,5	1,1	2,8	9,6	3,3	0	1,4	2,2	20,5
ОО ЧР, в которых обучаются дети с ОВЗ в 5-11 классах	ед.	50	9	24	6	21	39	0	25	16	15	10	7	30	16	0	8	18	7
	%	78,1	56,3	70,6	21,4	72,4	95,1	0	65,8	72,7	62,5	20	77,8	73,2	48,5	0	42,1	72	70
Обучающиеся с ОВЗ в	ед.	155	41	24	2	78	168	0	41	33	19	9	18	121	15	0	12	22	196

5-11 классах, охваченных профориентационными мероприятиями**	%																		
		47	53,2	44,4	28,6	64,5	70,3	0	50	47,8	30,6	45	36,7	71,6	25,9	0	50	57,9	54,3
ОО ЧР, в которых проведены мероприятия	ед.	31	4	15	1	17	25	0	14	11	11	5	4	16	8	0	3	11	3
	%	62	44,4	62,5	16,7	81	64,1	0	56	68,8	73,3	50	57,1	53,3	50	0	37,5	61,1	42,9
Обучающиеся с ОВЗ в 8-11 классах	ед.	272	41	31	8	64	145	0	48	49	33	8	21	123	30	0	6	15	193
	%	25	3,8	2,9	0,7	5,9	13,3	0	4,4	4,5	3	0,7	1,9	11,3	2,8	0	0,6	1,4	17,8
ОО ЧР, в которых обучаются дети с ОВЗ в 8-11 классах	ед.	41	6	14	3	17	36	0	21	12	12	6	6	22	7	0	3	10	6
	%	64,1	37,5	41,2	10,7	58,6	87,8	0	55,3	54,5	50	12	66,7	53,7	21,2	0	15,8	40	60
Обучающиеся с ОВЗ в 8-11 классах охваченных уроками «ПроеКТОрия»	ед.	189	25	18	5	35	84	0	19	14	20	1	14	101	2	0	1	9	23
	%	69,5	61	58,1	62,5	54,7	57,9	0	39,6	28,6	60,6	12,5	66,7	82,1	6,7	0	16,7	60	11,9
ОО ЧР, в которых проведены уроки «ПроеКТОрия»	ед.	22	1	4	2	14	15	0	5	4	6	2	4	10	2	0	2	4	1
	%	53,7	16,7	28,6	66,7	82,4	41,7	0	23,8	33,3	50	33,3	66,7	45,5	28,6	0	66,7	40	16,7
Обучающиеся с ОВЗ в 9-11 классах	ед.	111	41	16	4	37	120	0	31	40	21	5	15	85	11	0	3	9	148
	%																		
ОО ЧР, в которых обучаются дети с ОВЗ в 9-11 классах	ед.	32	5	10	1	16	32	0	15	10	11	5	5	14	6	0	2	7	4
	%	50	31,3	29,4	3,6	55,2	78	0	39,5	45,5	45,8	10	55,6	34,1	18,2	0	10,5	28	40
Обучающиеся с ОВЗ в 9-11 классах, охваченных профориентационными пробами	ед.	87	3	11	2	21	33	0	17	12	10	1	3	29	8	0	2	3	14
	%	78,4	7,3	68,8	50	56,8	27,5	0	54,8	30	47,6	20	20	34,1	72,7	0	66,7	33,3	9,5
ОО ЧР, в которых проведены	ед.	13	1	2	1	8	11	0	7	3	4	1	3	4	4	0	1	2	1
	%	40,6	20	20	100	50	34,4	0	46,7	30	36,4	20	60	28,6	66,7	0	50	28,6	25

профориентационные пробы																			
--------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Выводы:

В ходе исследования, по предоставленным данным ОО ЧР, по проведению профориентационной работы с обучающимися ОВЗ на уровне основного и среднего общего образования определены следующие сведения:

Больше всего обучающихся с ОВЗ в 6-11 классах, получили рекомендации по построению ИУП (ИУП - индивидуальный учебный план, разработанный в соответствии с выбранными профессиональными областями деятельности, по итогам участия в проекте «Билет в будущее») в городе Грозном – 28%, совсем не получили рекомендации по ИУП в: Шелковской, г. Аргун, и ГБОУ – 0%. Мало в Ножай-Юртовском, Надтеречном, Гудермесском всего до 7%.*

В плане охвата детей с ОВЗ в 5-11 классах профориентационными мероприятиями лидирует Курчалоевский район – 30% как и в 8-11 классах Урус-Мартановский, охваченных уроками «ПроеКТОриЯ» - 80%. Однако в 9-11 классах, охваченных профориентационными пробами детей с ОВЗ больше всего в Грозном, 87 детей из 111.

В городских ОО ЧР среди обучающихся с ОВЗ в 6-11 классах, получивших рекомендации по построению ИУП, выделяется контраст Грозный – Аргун, 38% и 0%. Эта разница прослеживается и на уровне всех муниципалитетов.

В сельских ОО ЧР, таких как Серноводский и Урус-Мартановский, чуть больше половины детей с ОВЗ получили рекомендации по построению ИУП.

Анализ результатов Мониторинга по выявлению предпочтений обучающихся с ОВЗ в области профессиональной ориентации:

Таблица 7.

Показатели	Доля		
	по всем ОО ЧР	в городских ОО ЧР	в сельских ОО ЧР
доля обучающихся с ОВЗ, прошедших профориентационное тестирование, диагностику	83,6% (1135)	41,5% (471)	58,5% (664)

Анализ представленных результатов Мониторинга по выявлению предпочтений обучающихся с ОВЗ в области профессиональной ориентации выявил что, доля обучающихся с ОВЗ, прошедших профориентационное тестирование, диагностику от общего числа обучающихся с ОВЗ в 6-11 классах составляет 83,6% или 1135 детей, из которых 41,5% это городские и 58,5 сельские.

Таблица 8.

Показатели	общее кол-во по ЧР		кол-во в городских ОО		кол-во в сельских ОО	
	ед.	%	ед.	%	ед.	%
Обучающиеся с ОВЗ 6-11 классах	1357	100	719	53	637	47
ОО ЧР, в которых обучаются дети с ОВЗ в 6-11 классах	292	100	79	27,1	213	72,9
Обучающихся с ОВЗ 6-11 классов, прошедших профориентационное тестирование, диагностику	1135	83,6	471	41,5	664	58,5
ОО ЧР, в которых проведено профориентационное тестирование, диагностику	198	67,8	55	27,8	143	72,2

Таблица 9.

Показатели		г. Грозный	г. Аргун	Ачхой-Мартановский р-н	Веденский р-н	Грозненский р-н	Гудермесский р-н	Итум-Калинский р-н	Курчалоевский р-н	Надтеречный р-н	Наурский р-н	Ножай-Юртовский р-н	Серноводский р-н	Урус-Мартановский р-н	Шалинский р-н	Шаройский р-н	Шагойский р-н	Шелковской р-н	ГБОУ
Обучающиеся с ОВЗ 6-11 классах	ед.	274	44	30	3	95	230	0	55	43	39	11	24	150	20	0	16	30	293
	%	20,2	3,2	2,2	0,2	7	16,9	0	4,1	3,2	2,9	0,8	1,8	11,1	1,5	0	1,2	2,2	21,6
ОО ЧР, в которых	ед.	49	13	22	3	21	38	0	23	15	14	11	7	28	17	0	9	15	7

обучаются дети с ОВЗ в 6-11 классах	%	76,6	81,3	64,7	10,7	72,4	92,7	0	60,5	68,2	58,3	22	77,8	68,3	51,5	0	47,4	60	70
Обучающихся с ОВЗ 6-11 классов, прошедших профориентационное тестирование, диагностику	ед.	241	33	21	1	78	213	0	45	37	33	5	18	122	12	0	10	23	243
	%	88	75	70	33,3	82,1	92,6	0	81,8	86	84,6	45,5	75	81,3	60	0	62,5	76,7	82,9
ОО ЧР, в которых проведено профориентационное тестирование, диагностику	ед.	38	4	17	3	18	22	0	11	10	7	7	4	37	7	0	3	8	2
	%	274	44	30	3	95	230	0	55	43	39	11	24	150	20	0	16	30	293

Выводы:

В ходе исследования, по предоставленным данным ОО ЧР, по выявлению предпочтений обучающихся с ОВЗ в области профессиональной ориентации определены следующие сведения:

По районам: Гудермесский район показал высокие показатели в плане охвата обучающихся с ОВЗ 6-11 классов, прошедших профориентационное тестирование, диагностику прошли свыше 90% от общего числа. Высокие показатели также имеют Грозный, Наурский, Курчалоевский, свыше 80%.

В городских ОО ЧР: профориентационные мероприятия по диагностике проведены достаточно на высоком уровне. Охват детей с ОВЗ также на достаточном уровне Аргун – 75% среди городских школ.

У сельских школ по показателю ОО ЧР, в которых проведена диагностика низкие показатели по Веденскому району – 33% и максимальный высокий результат по Гудермесскому району.

Анализ результатов Мониторинга по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся с ОВЗ:

Таблица 10.

Показатели	Доля
------------	------

	по всем ОО ЧР	в городских ОО ЧР	в сельских ОО ЧР
доля обучающихся с ОВЗ, которым оказана адресная психолого-педагогическая помощь по вопросам профориентационного самоопределения	69,2% (940)	30,4% (286)	69,6% (654)
доля родителей/законных представителей обучающихся с ОВЗ, которым оказана адресная психолого-педагогическая помощь по вопросам профориентационного самоопределения детей	59,8% (812)	40% (325)	60% (487)

В рамках *сопровождения профессионального самоопределения обучающихся с ОВЗ* оказана адресная психолого-педагогическая помощь по вопросам профориентационного самоопределения детям – 940 человек что составляет 69% от общего числа детей с ОВЗ в 6-11 классах и их родителям или иным законным представителям оказана адресная психолого-педагогическая помощь по вопросам профориентационного самоопределения детей – 812 человек (59%).

Таблица 11.

Показатели	общее кол-во по ЧР		кол-во в городских ОО		кол-во в сельских ОО	
	ед.	%	ед.	%	ед.	%
Обучающиеся с ОВЗ 6-11 классах	1357	100	719	53	637	47
ОО ЧР, в которых обучаются дети с ОВЗ в 6-11 классах	292	100	79	27,1	213	72,9
Обучающихся с ОВЗ 6-11 классов, которым оказана адресная психолого-педагогическая помощь по вопросам профориентационного самоопределения	940	69,2	286	30,4	654	69,6
ОО ЧР, в которых оказана адресная психолого-педагогическая помощь по вопросам профориентационного самоопределения	224	76,7	46	20,5	178	79,4
Родители/законные представители обучающихся с ОВЗ, которым оказана адресная психолого-педагогическая помощь по вопросам профориентационного самоопределения детей	812	59,8	325	40	487	60
ОО ЧР, в которых родителям/законным представителям обучающихся с ОВЗ оказана адресная психолого-педагогическая помощь по вопросам	189	64,7	53	28	136	72

профориентационного самоопределения

Таблица 12.

Показатели		г. Грозный	г. Аргун	Ачхой-Мартановский р-н	Веденский р-н	Грозненский р-н	Гудермесский р-н	Итум-Калинский р-н	Курчалоевский р-н	Надтеречный р-н	Наурский р-н	Ножай-Юртовский р-н	Серноводский р-н	Урус-Мартановский р-н	Шалинский р-н	Шаройский р-н	Шатойский р-н	Шелковской р-н	ГБОУ
Обучающиеся с ОВЗ 6-11 классов	ед.	274	44	30	3	95	230	0	55	43	39	11	24	150	20	0	16	30	293
	%	20	3	2	0	7	17	0	4	3	3	1	2	11	1	0	1	2	22
ОО ЧР, в которых обучаются дети с ОВЗ в 6-11 классах	ед.	49	13	22	3	21	38	0	23	15	14	11	7	28	17	0	9	15	7
	%	76,6	81,3	64,7	10,7	72,4	92,7	0	60,5	68,2	58,3	22	77,8	68,3	51,5	0	47,4	60	70
Обучающихся с ОВЗ 6-11 классов, которым оказана адресная психолого-педагогическая помощь по вопросам профориентационного самоопределения	ед.	248	31	27	1	81	200	0	51	30	25	4	17	132	17	0	6	22	50
	%	90,5	70,5	90	33,3	85,3	87	0	92,7	69,8	64,1	36,4	70,8	88	85	0	37,5	73,3	17,1
ОО ЧР, в которых оказана адресная психолого-педагогическая помощь по вопросам	ед.	40	5	12	5	18	33	0	23	11	10	14	4	20	13	0	2	9	5
	%	62,5	31,3	35,3	17,9	62,1	80,5	0	60,5	50	41,7	28	44,4	48,8	39,4	0	10,5	36	50

профориентационного самоопределения																			
Родители/законные представители обучающихся с ОВЗ, которым оказана адресная психолого-педагогическая помощь по вопросам профориентационного самоопределения детей	ед.	229	24	22	1	70	169	0	40	24	17	3	14	122	15	0	4	17	41
	%	92,3	77,4	81,5	100	86,4	84,5	0	78,4	80	68	75	82,4	92,4	88,2	0	66,7	77,3	82
ОО ЧР, в которых родителям/законным представителям обучающихся с ОВЗ оказана адресная психолого-педагогическая помощь по вопросам профориентационного самоопределения	ед.	33	5	6	3	15	27	0	16	10	11	12	4	17	14	0	2	10	4
	%	51,6	31,3	17,6	10,7	51,7	65,9	0	42,1	45,5	45,8	24	44,4	41,5	42,4	0	10,5	40	40

Выводы:

В ходе исследования, по предоставленным данным ОО ЧР, по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся с ОВЗ определены следующие сведения:

По районам в целом наблюдается положительная динамика по данному направлению. Так, доля обучающихся с ОВЗ 6-11 классов, которым оказана адресная психолого-педагогическая помощь по вопросам профориентационного самоопределения достигает чуть больше половины в ряде муниципалитетов, таких как: г. Грозный, Гудермесский, Курчалоевский, Надтеречный. Относительно низкие показатели в ряде районов: Шатойский, Веденский, Ножай-Юртовский и Шелковской до 30%. Что касается показателя родители/законные представители обучающихся с ОВЗ, которым оказана адресная психолого-педагогическая помощь по вопросам профориентационного самоопределения детей то данные коррелируются с результатами по аналогичному показателю среди детей с ОВЗ.

В городских ОО ЧР можно выделить средние показатели в городах: Грозный, Аргун, Гудермес, Урус-Мартан и Шали около 50%.

В сельских ОО ЧР низкие результаты оказания адресной помощи выявлены в: Шатойский, Веденский, Ножай-Юртовский и Шелковской.

Анализ результатов Мониторинга по осуществлению взаимодействия образовательных организаций с учреждениями /предприятиями:

Таблица 13.

Показатели	Доля		
	по всем ОО ЧР	в городских ОО ЧР	в сельских ОО ЧР
доля обучающихся с ОВЗ общеобразовательных организаций - участников экскурсий на предприятия республики, в ОО ВО, СПО, в общей численности обучающихся с ОВЗ общеобразовательных организаций Чеченской Республики	7% (379)	43,7% (166)	56,3% (213)
доля выпускников с ОВЗ, получивших основное общее образование и поступивших в ОО СПО, в общей численности выпускников с ОВЗ, получивших основное общее образование	27% (152)	52,6% (80)	47,4% (72)
доля выпускников с ОВЗ, получивших основное общее образование и поступивших в ОО СПО Чеченской Республики, в общей численности выпускников с ОВЗ, получивших основное общее образование	29% (164)	57,3% (94)	42,7% (70)
доля выпускников с ОВЗ, получивших среднее общее образование и поступивших в ОО СПО, в общей численности выпускников с ОВЗ, получивших среднее общее образование	48% (65)	60% (39)	40% (26)
доля выпускников с ОВЗ, получивших среднее общее образование и поступивших в ОО СПО Чеченской Республики, в общей численности выпускников с ОВЗ, получивших среднее общее образование	84% (114)	36% (41)	64% (73)
доля выпускников с ОВЗ, получивших среднее общее образование и поступивших в ОО ВО, в общей численности выпускников с ОВЗ, получивших среднее общее образование	27% (37)	64,9% (24)	35,1% (13)
доля выпускников с ОВЗ, получивших среднее общее образование и	30%	60%	40%

поступивших в ОО ВО Чеченской Республики, в общей численности выпускников с ОВЗ, получивших среднее общее образование	(40)	(24)	(16)
доля образовательных организаций Чеченской Республики, осуществляющих предпрофессиональную подготовку обучающихся с ОВЗ	14% (115)	43% (49)	57% (66)

Анализ по осуществлению взаимодействия образовательных организаций с учреждениями /предприятиями выявил следующие результаты: Небольшое количество (7%) от общей численности обучающихся с ОВЗ общеобразовательных организаций Чеченской Республики принимают участие в экскурсиях на предприятия республики, в соотношении из которых 43,7% и 56,3% городские/сельские. Доля выпускников с ОВЗ, получивших основное общее образование и поступивших в ОО СПО, в т.ч. и СПО ЧР, в общей численности выпускников с ОВЗ, получивших основное общее образование также не превышает треть от общего числа обучающихся с ОВЗ общеобразовательных организаций Чеченской Республики и составляет в среднем 28%. Однако доля выпускников с ОВЗ, получивших среднее общее образование и поступивших в ОО СПО Чеченской Республики, в общей численности выпускников с ОВЗ, получивших среднее общее образование превышает 84%. Доля выпускников с ОВЗ, получивших среднее общее образование и поступивших в ОО ВО в т.ч. ОО ВО Чеченской Республики, в общей численности выпускников с ОВЗ, получивших среднее общее образование также составляет треть выпускников 27-30%. Доля образовательных организаций Чеченской Республики, осуществляющих предпрофессиональную подготовку обучающихся с ОВЗ сельских ОО 75% превалирует над городскими 25%.

Таблица 14.

Показатели	общее кол-во по ЧР		кол-во в городских ОО		кол-во в сельских ОО	
	ед.	%	ед.	%	ед.	%
ОО ЧР, в которых обучаются обучающиеся с ОВЗ	369	100	99	26,8	270	73,2
ОО ЧР - участники экскурсий на предприятия республики	55	22	33	60	29	40
ОО ЧР - участники экскурсий в ОО ВО	36	15	16	44	20	56
ОО ЧР - участники экскурсий в ОО СПО	63	28	23	36,5	40	63,5
Обучающиеся с ОВЗ - участников экскурсий на предприятия республики	379	7	166	43,7	213	56,3
Обучающиеся с ОВЗ - участников экскурсий в ОО ВО	137	3	64	46,4	73	53,6
Обучающиеся с ОВЗ - участников экскурсий в ОО СПО	215	5	106	49,4	109	50,6
ОО ЧР, осуществляющие предпрофессиональную подготовку обучающихся с ОВЗ	115	14	49	43	66	57

ОО ЧР, выпускники которых поступили в ОО СПО	27	7	5	18,5	22	81,5
Выпускники с ОВЗ, получивших ОО, поступивших в ОО СПО	152	27	80	52,6	72	47,4
Выпускники с ОВЗ, получивших ОО, поступивших в ОО СПО ЧР	164	29	94	57,3	70	42,7
Выпускники с ОВЗ, получивших СО, поступивших в ОО СПО	65	48	39	60	26	40
Выпускники с ОВЗ, получивших СО, поступивших в ОО СПО ЧР	114	84	41	36	73	64
Выпускники с ОВЗ, получивших СО, поступивших в ОО ВО	37	27	24	64,9	13	35,1
Выпускники с ОВЗ, получивших СО, поступивших в ОО ВО ЧР	40	30	24	60	16	40

Таблица 15.

Показатели		г. Грозный	г. Аргун	Ачхой-Мартановский р-н	Веденский р-н	Грозненский р-н	Гудермесский р-н	Итум-Калинский р-н	Курчалоевский р-н	Надтеречный р-н	Наурский р-н	Ножай-Юртовский р-н	Серноводский р-н	Урус-Мартановский р-н	Шалинский р-н	Шаройский р-н	Шатойский р-н	Шелковской р-н	ГБОУ
ОО ЧР, в которых обучаются обучающиеся с ОВЗ	ед.	55	12	30	9	24	39	2	31	19	20	22	8	35	23	1	9	23	7
	%	85,9	75	88,2	32,1	82,8	95,1	25	81,6	86,4	83,3	44	88,9	85,4	69,7	25	47,4	92	70
ОО ЧР - участники экскурсий на предприятия республики	ед.	12	2	2	0	5	8	0	9	2	2	2	1	8	1	1	0	0	0
	%	18,8	12,5	5,9	0	17,2	19,5	0	23,7	9,1	8,3	4	11,1	19,5	3	25	0	0	0
ОО ЧР - участники экскурсий в ОО ВО	ед.	9	1	1	0	4	4	0	6	1	1	1	1	5	1	1	0	0	0
	%	16,4	8,3	3,3	0	16,7	10,3	0	19,4	5,3	5	4,5	12,5	14,3	4,3	100	0	0	0
ОО ЧР - участники	ед.	11	1	3	1	6	11	0	8	2	1	1	4	7	4	0	1	1	1

экскурсий в ОО СПО	%	16,4	8,3	3,3	0	16,7	10,3	0	19,4	5,3	5	4,5	12,5	14,3	4,3	100	0	0	0
Обучающиеся с ОВЗ - участников экскурсий на предприятия республики	ед.	74	7	8	0	14	58	0	20	19	14	4	44	52	9	0	0	11	45
	%	15,3	1,6	2,3	0	4,6	15	0	5,6	6,8	3,6	0,8	10,4	15	1,8	0	0	3	14,2
Обучающиеся с ОВЗ - участников экскурсий в ОО ВО	ед.	47	2	1	0	5	21	0	14	4	1	1	17	22	1	1	0	0	0
	%	26,8	1,1	1,5	0	3,4	12,3	0	10,3	3,1	0,8	0,8	16,5	22,6	0,4	0,4	0	0	0
Обучающиеся с ОВЗ - участников экскурсий в ОО СПО	ед.	39	1	3	2	16	22	0	14	16	7	1	4	21	8	0	1	4	56
	%	16,7	0,5	1,5	1	6,7	12,6	0	8,7	8,5	3,9	0,5	2,3	10,3	2,3	0	0,5	1,8	22,1
ОО ЧР, осуществляющие предпрофессиональную подготовку обучающихся с ОВЗ	ед.		4	10	4	8	18	2	14	7	5	4	2	12	9	1	4	8	3
	%	30,9	33,3	33,3	44,4	33,3	46,2	100	45,2	36,8	25	18,2	25	34,3	39,1	100	44,4	34,8	42,9
ОО ЧР, выпускники которых поступили в ОО СПО	ед.	2	0	1	1	1	4	0	1	0	1	0	0	1	1	0	0	0	2
	%	3,6	0	3,3	11,1	4,2	10,3	0	3,2	0	5	0	0	2,9	4,3	0	0	0	28,6
Выпускники с ОВЗ, получивших ОО, поступивших в ОО СПО	ед.	50	3	5	2	13	42	0	6	2	6	3	0	9	1	0	0	0	10
	%	32,9	2	3,3	1,3	8,6	27,6	0	3,9	1,3	3,9	2	0	5,9	0,7	0	0	0	6,6
Выпускники с ОВЗ, получивших ОО, поступивших в ОО СПО ЧР	ед.	47	3	5	2	14	32	0	6	3	4	3	0	34	1	0	0	0	10
	%	28,7	1,8	3	1,2	8,5	19,5	0	3,7	1,8	2,4	1,8	0	20,7	0,6	0	0	0	6,1
Выпускники с ОВЗ, получивших СО, поступивших в ОО СПО	ед.	32	0	1	2	2	16	0	3	0	3	0	0	5	1	0	0	0	0
	%	49,2	0	1,5	3,1	3,1	24,6	0	4,6	0	4,6	0	0	7,7	1,5	0	0	0	0

Выпускники с ОВЗ, получивших СОО, поступивших в ОО СПО ЧР	ед.	34	0	1	2	6	41	0	21	0	3	0	0	5	1	0	0	0	0
	%	29,8	0	0,9	1,8	5,3	36	0	18,4	0	2,6	0	0	4,4	0,9	0	0	0	0
Выпускники с ОВЗ, получивших СОО, поступивших в ОО ВО	ед.	23	1	2	0	1	4	0	3	1	0	0	0	2	0	0	0	0	0
	%	62,2	2,7	5,4	0	2,7	10,8	0	8,1	2,7	0	0	0	5,4	0	0	0	0	
Выпускники с ОВЗ, получивших СОО, поступивших в ОО ВО ЧР	ед.	23	1	2	0	2	3	0	3	1	0	0	2	2	1	0	0	0	0
	%	57,5	2,5	5	0	2,5	10	0	7,5	2,5	0	0	0	5	0	0	0	0	0

Выводы:

В ходе исследования, по предоставленным данным ОО ЧР, по осуществлению взаимодействия образовательных организаций с учреждениями /предприятиями определены следующие сведения:

По районам: Самые активные участники экскурсий на предприятия республики среди ОО ЧР представлены Серноводским районом 56%, участники экскурсий в ОО СПО также Серноводский район 100%. Однако сами участники экскурсий, обучающиеся с ОВЗ не принимают активное участие в мероприятиях по выездам на экскурсии до 16%.

В городских ОО ЧР большая часть выпускников с ОВЗ, получивших СОО, поступают в ОО ВО 62% и ОО ВО ЧР 58%, а остальные выпускники выбирают учреждения СПО.

Из сельских районов где выпускники ОО ЧР поступают в учреждения СПО и/или ВО – Гудермесский с 36% и 10%. Нулевые показатели по выпускникам в следующих районах: Итум-Калинский, Шелковской, Шатойский, Серноводский.

Анализ результатов Мониторинга по учёту обучающихся с ОВЗ, участвующих в конкурсах профориентационной направленности:

Таблица 16.

Показатели	Доля
------------	------

	по всем ОО ЧР	в городских ОО ЧР	в сельских ОО ЧР
доля обучающихся с ОВЗ общеобразовательных организаций от 14 лет, участвующих в конкурсе Абилимпикс, в общей численности обучающихся с ОВЗ	3% (33)	15% (5)	85% (28)

Доля обучающихся с ОВЗ общеобразовательных организаций от 14 лет, участвующих в конкурсе Абилимпикс, в общей численности обучающихся с ОВЗ составляет всего 3% от общей численности обучающихся с ОВЗ. Это критически мало.

Таблица 17.

Показатели	общее кол-во по ЧР		кол-во в городских ОО		кол-во в сельских ОО	
	ед.	%	ед.	%	ед.	%
Обучающиеся с ОВЗ от 14 лет	1095	100	634	57,9	461	42,1
ОО ЧР, обучающиеся с ОВЗ (от 14 лет) которых участвовали в конкурсе Абилимпикс	10	6	3	30	7	70
Обучающихся с ОВЗ от 14 лет, которые участвовали в конкурсе Абилимпикс	33	3	5	15,2	28	84,8

Таблица 18.

Показатели	г. Грозный	г. Аргун	Ачхой-Мартановский р-н	Веденский р-н	Грозненский р-н	Гудермесский р-н	Итум-Калинский р-н	Курчалоевский р-н	Надтеречный р-н	Наурский р-н	Ножай-Юртовский р-н	Серноводский р-н	Урус-Мартановский р-н	Шалинский р-н	Шаройский р-н	Шатойский р-н	Шелковской р-н	ГБОУ

Обучающиеся с ОВЗ от 14 лет	ед.	272	49	31	8	64	145	0	48	49	33	8	21	123	30	0	6	15	193
	%	24,8	4,5	2,8	0,7	5,8	13,2	0	4,4	4,5	3	0,7	1,9	11,2	2,7	0	0,5	1,4	17,6
ОО ЧР, обучающиеся с ОВЗ (от 14 лет) которых участвовали в конкурсе Абилимпикс	ед.	1	0	2	0	2	2	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1
	%	1,6	0	5,9	0	6,9	4,9	0	0	4,5	0	0	0	2,4	0	0	0	0	10
Обучающихся с ОВЗ от 14 лет, которые участвовали в конкурсе Абилимпикс	ед.	3	0	4	0	6	8	0	0	10	0	0	0	1	0	0	0	0	1
	%	1,1	0	12,9	0	9,4	5,5	0	0	20,4	0	0	0	0,8	0	0	0	0	0,5

Выводы:

В ходе исследования, по предоставленным данным ОО ЧР, по учёту обучающихся с ОВЗ, участвующих в конкурсах профориентационной направленности определены следующие сведения:

По районам, в целом относительно слабое участие в конкурсе Абилимпикс среди всех ОО ЧР.

В городских ОО ЧР наблюдается отсутствие участников из г.Аргун и г.Шали.

В сельских ОО ЧР не представлено участие по отдельным муниципалитетам: Курчалоевский, Наурский, Ножай-Юртовский, Шалинский, Шаройский, Итум-Калинский, Шатойский и Шелковской.

Анализ результатов Мониторинга по учету обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения:

Таблица 19.

Показатели	Доля		
	по всем ОО ЧР	в городских ОО ЧР	в сельских ОО ЧР
доля обучающихся с ОВЗ 9-х и 11-х классов, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения	34% (135)	31,1% (42)	68,9% (93)

Относительно доли обучающихся с ОВЗ 9-х и 11-х классов, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения можно отметить, что каждый третий выпускник уровней ОО и СО выбирает и успешно поступает в выбранную образовательную организацию СПО или ВО. Данный показатель свидетельствует об успешности в продолжении образования выпускниками с ОВЗ. Более того, выпускников из сельских школ в два раза больше городских. Здесь также нужно отметить успешную интеграцию в общество выпускников из сельских школ.

Таблица 20.

Показатели	общее кол-во по ЧР		кол-во в городских ОО		кол-во в сельских ОО	
	ед.	%	ед.	%	ед.	%
Выпускники с ОВЗ 9,11 классов прошлого учебного года	395	100	176	44,6	219	55,4
ОО ЧР, в которых имелись выпускники с ОВЗ 9,11 классов	135	34	42	31,1	93	68,9
ОО ЧР, в которых обучающиеся с ОВЗ прошлого учебного года поступили в профессиональные образовательные организации по профилю обучения	53	39	18	34	35	66
ОО ЧР, в которых обучающиеся с ОВЗ прошлого учебного года поступили в образовательные организации высшего образования по профилю обучения	14	26	4	28,6	10	71,4

Таблица 21.

Показатели		г. Грозный	г. Аргун	Ачхой-Мартановский р-н	Веденский р-н	Грозненский р-н	Гудермесский р-н	Итум-Калинский р-н	Курчалоевский р-н	Надтеречный р-н	Наурский р-н	Ножай-Юртовский р-н	Серноводский р-н	Урус-Мартановский р-н	Шалинский р-н	Шаройский р-н	Шатойский р-н	Шелковской р-н	ГБОУ
Выпускники с ОВЗ 9,11 классов прошлого учебного года	ед.	79	10	10	3	27	95	0	16	38	18	5	7	61	6	0	2	3	15
	%	20	2,5	2,5	0,8	6,8	24,1	0	4,1	9,6	4,6	1,3	1,8	15,4	1,5	0	0,5	0,8	3,8
ОО ЧР, в которых имелись выпускники с ОВЗ 9,11 классов	ед.	23	4	5	2	11	29	0	11	7	10	5	2	13	6	0	2	3	2
	%	35,9	25	14,7	7,1	37,9	70,7	0	28,9	31,8	41,7	10	22,2	31,7	18,2	0	10,5	12	20
ОО ЧР, в которых обучающиеся с ОВЗ прошлого учебного года поступили в профессиональные образовательные организации по профилю обучения	ед.	11	1	2	2	6	13	0	4	1	2	2	0	6	1	0	0	0	2
	%	17,2	6,3	5,9	7,1	20,7	31,7	0	10,5	4,5	8,3	4	0	14,6	3	0	0	0	20
ОО ЧР, в которых обучающиеся с ОВЗ прошлого учебного года поступили в образовательные организации высшего образования по профилю обучения	ед.	2	1	2	0	1	4	0	2	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0
	%	3,1	6,3	5,9	0	3,4	9,8	0	5,3	4,5	0	0	0	2,4	0	0	0	0	0

Выводы:

В ходе исследования, по предоставленным данным ОО ЧР, по учету обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения определены следующие сведения:

По району можно отметить высокие показатели Гудермесского района в доле ОО ЧР, в которых обучающиеся с ОВЗ прошлого учебного года поступили в профессиональные образовательные организации по профилю обучения – 70%. Выпускники из Грозненского и г. Грозный около трети от общего числа поступили в профессиональные образовательные организации по профилю обучения, 38% и 36% соответственно.

Среди городских ОО ЧР можно выделить Грозный и Гудермес, 36% и 45% соответственно. Крайне низкие результаты в городах Аргун, Урус-Мартан и Шали – до 15%.

Нулевые результаты в сельских ОО ЧР в ряде районов: Шелковской, Шатойский и Серноводский.

Анализ результатов Мониторинга по повышению компетентности педагогов образовательных организаций, ответственных за профориентационную работу с обучающимися с ОВЗ:

Таблица 22.

Показатели	Доля		
	по всем ОО ЧР	в городских ОО ЧР	в сельских ОО ЧР
доля педагогов образовательных организаций, прошедших курсовую подготовку по организации профориентационной работы с обучающимися, в общей численности педагогов, ответственных за профориентационную работу с обучающимися в образовательных организациях	40% (540)	42% (227)	58% (313)

Анализ результатов Мониторинга по повышению компетентности педагогов образовательных организаций, ответственных за профориентационную работу с обучающимися с ОВЗ выявил, что доля педагогов образовательных организаций, прошедших курсовую подготовку по организации профориентационной работы с обучающимися составляет 540 человек, это 40% от общей численности педагогов, ответственных за профориентационную работу с обучающимися в образовательных организациях. В то время как доля в городских 227 педагогов

и 313 из сельских школ республики.

Таблица 23.

Показатели	общее кол-во по ЧР		КОЛ-ВО В городских ОО		КОЛ-ВО В сельских ОО	
	ед.	%	ед.	%	ед.	%
ОО ЧР, в которых обучаются дети с ОВЗ	369	100	99	26,8	270	73,2
Педагоги, ответственные за профориентационную работу с обучающимися с ОВЗ в ОО	1244	100	460	37	784	63
Педагоги, прошедшие курсовую подготовку по организации профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ	540	40	227	42	313	58
ОО ЧР, в которых ответственные педагоги прошли курсовую подготовку по организации профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ	136	37	34	25	102	75

Таблица 24.

Показатели		г. Грозный	г. Аргун	Ачхой-Мартановский р-н	Веденский р-н	Грозненский р-н	Гудермесский р-н	Итум-Калинский р-н	Курчалоевский р-н	Надтеречный р-н	Наурский р-н	Ножай-Юртовский р-н	Серноводский р-н	Урус-Мартановский р-н	Шалинский р-н	Шаройский р-н	Шатойский р-н	Шелковской р-н	ГБОУ
		ОО ЧР, в которых обучаются дети с ОВЗ	ед.	55	12	30	9	24	40	1	31	19	20	22	8	35	23	1	9
	%	85,9	75	88,2	32,1	82,8	97,6	12,5	81,6	86,4	83,3	44	88,9	85,4	69,7	25	47,4	92	70
Педагоги,	ед.	285	63	71	50	146	132	2	70	59	38	40	26	75	33	3	25	48	78

ответственные за профориентационную работу с обучающимися с ОВЗ в ОО	%	20,9	4,6	5,2	3,7	10,7	9,7	0,1	5,1	4,3	2,8	2,9	1,9	5,5	2,4	0,2	1,8	3,5	5,7
Педагоги, прошедшие курсовую подготовку по организации профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ	ед.	200	18	6	8	50	20	4	41	20	11	39	4	39	12	1	7	50	5
	%	66	24,3	7,8	13,8	31,6	14,3	100	53,9	30,3	20,8	90,7	13,8	46,4	30,8	100	26,9	96,2	6,2
ОО ЧР, в которых ответственные педагоги прошли курсовую подготовку по организации профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ	ед.	22	2	4	5	10	7	3	18	7	3	15	3	11	5	4	6	10	1
	%	34,4	12,5	11,8	17,9	34,5	17,1	37,5	47,4	31,8	12,5	30	33,3	26,8	15,2	100	31,6	40	10

Выводы:

В ходе исследования, по предоставленным данным ОО ЧР, по повышению компетентности педагогов образовательных организаций, ответственных за профориентационную работу с обучающимися с ОВЗ определены следующие сведения:

По районам наблюдается положительный результат в ряде муниципалитетов таких как: Итум-Калинский и Шаройский – 100%, Шелковской и Ножай-Юртовский свыше 90%. Однако на фоне относительно высоких показателей выше есть ряд районов и городов где показатели критически низкие: Ачхой-Мартановский – 8%, ГБОУ – 6%. В муниципалитетах: Веденский, Гудермесский и Серноводский отметка не достигает и 15%.

В городских ОО ЧР относительно средние показатели в районе от 40 до 66% от общей численности педагогов, ответственных за профориентационную работу с обучающимися в образовательных организациях. Но в городах Аргун и Шали отметка ниже среднего, так Аргун всего 24% и Шали 30%.

В сельских ОО ЧР, таких как Итум-Калинский и Шаройский – 100%, Шелковской и Ножай-Юртовский свыше 90%. Однако на фоне относительно высоких показателей выше есть ряд районов где показатели критически низкие: Ачхой-Мартановский – 8%, Веденский – 13%, Гудермесский – 14%.

АДРЕСНЫЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ МОНИТОРИНГА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ПО САМООПРЕДЕЛЕНИЮ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ В 2021-2022 УЧЕБНОМ ГОДУ

Выявленные проблемы	Рекомендации
<i>ПО ПРОВЕДЕНИЮ РАННЕЙ ПРОФОРИЕНТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ</i>	
<p>Доля обучающихся с ОВЗ на уровне НОО (1-4 классы), охваченных мероприятиями на формирование представлений об особенностях различных профессий по ЧР составляет только 56% от общего числа. Обучающихся с ОВЗ, охваченные мероприятиями выше среднего по республике в муниципалитетах: такие как Гудермесский – 74%, Шалинский – 75%, Ножай-Юртовский – 64% и Надтеречный – 68%. Что касается охвата ОО, где проводились мероприятия для обучающихся с ОВЗ, то высокие показатели имеют следующие районы: Надтеречный – 87% и Шелковской – 78%, Ачхой-Мартановский – 88%, Гудермесский – 74%. Меньше всего мероприятий также проведено в районах: Шатойский, Итум-Калинский и Шаройский – 0%.</p>	<p><u>Руководителям муниципальных управлений образованием и директорам ОО:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – обеспечить участие ОО в мероприятиях по проведению ранней профориентации большего количества обучающихся с ОВЗ <p><u>Начальникам муниципальных управлений образованием и директорам ОО:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – увеличить охват обучающихся с ОВЗ в мероприятиях по проведению ранней профориентации обучающихся с ОВЗ на уровне НОО <p><u>ГБУ «РЦРППМСП»:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – обеспечить методическое сопровождение профилактической работы в системе образования через проведение обучающих/просветительских мероприятий (семинары, вебинары, курсы повышения квалификации и т.п.) по тематике ранней профориентации у обучающихся с ОВЗ; – обеспечить разработку методических материалов по вопросам профориентации у обучающихся с ОВЗ;
<p><i>В городских ОО ЧР мониторинг в данном направлении охватил чуть больше половины городских 60% обучающихся с ОВЗ на уровне НОО (1-4 классы, в сельских около 40%. Однако участие в мероприятиях охватили большее количество городских школ 85% против 73% сельских.</i></p> <p><i>В сельских ОО ЧР, таких как, Шатойский, Итум-Калинский и Шаройский выявлены низкие показатели участия обучающихся с ОВЗ в</i></p>	

<p>мероприятиях. Если в последних районах зафиксировано по одному ребёнку с ОВЗ, то в Шатойском на 35 детей проведено всего 16 мероприятий, что составляет только 1,7%.</p>	
<p>В отдаленных сельских районах ЧР слабо выстроена работа с детьми с ОВЗ, такие муниципалитеты как Шатойский, Итум-Калинский и Шаройский имеют крайне низкие показатели. На наш взгляд факторами, влияющими на такое положение, являются отсутствие условий для реализации ФГОС НОО ОВЗ в полной мере, в т.ч. отсутствие специалистов узкого профиля для работы с детьми с ОВЗ.</p>	
<p>ПО ПРОВЕДЕНИЮ ПРОФИОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОВЗ НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ</p>	
<p>Доля обучающихся с ОВЗ 6-11-х классов общеобразовательных организаций, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными областями деятельности, по итогам участия в проекте «Билет в будущее», в общей численности обучающихся с ОВЗ 6-11 классов общеобразовательных организаций по ЧР составляет всего лишь 19% (263), из которых большую часть составляют сельские ОО ЧР от общего числа сельских школ ЧР 30% (79). Однако в целом, доля обучающихся с ОВЗ 5-11-х классов общеобразовательных организаций, охваченных профориентационными мероприятиями, в общей численности обучающихся с ОВЗ 5-11-х классов общеобразовательных организаций немного выше и</p>	<p><u>Руководителям муниципальных управлений образованием:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – увеличить долю обучающихся с ОВЗ 6-11-х классов общеобразовательных организаций, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными областями деятельности, по итогам участия в проекте «Билет в будущее – увеличить количество обучающихся с ОВЗ в 5-11 классах, охваченных профориентационными мероприятиями – принять необходимые меры по увеличению охвата обучающихся уроками «ПроеКТОрия», от общего количества обучающихся с ОВЗ 8-11 классов – увеличить долю обучающихся с ОВЗ в 9-11 классах, охваченных профориентационными пробами <p><u>Заместителям по ВР и УВР:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – организовывать и проводить мероприятия, направленные на вовлечение обучающихся основного и среднего общего образования в область профессиональной ориентации

составляет 54% от общего числа обучающихся с ОВЗ 5-11-х классов, в разрезе городские/сельские 52% и 48%.

Доля обучающихся с ОВЗ 8-11 классов, охваченных уроками «ПроеКТОриЯ», от общего количества обучающихся с ОВЗ 8-11 классов составляет 51%.

Доля обучающихся с ОВЗ 9-11 классов, охваченных профориентационными пробами, от общего количества обучающихся с ОВЗ 9-11 классов составляет 58%.

Больше всего обучающихся с ОВЗ в 6-11 классах, получили рекомендации по построению ИУП (ИУП* - индивидуальный учебный план, разработанный в соответствии с выбранными профессиональными областями деятельности, по итогам участия в проекте «Билет в будущее») в городе Грозном – 28%, совсем не получили рекомендации по ИУП в: Шелковской, г. Аргун, и ГБОУ – 0%. Мало в Ножай-Юртовском, Надтеречном, Гудермесском всего до 7%.

В плане охвата детей с ОВЗ в 5-11 классах профориентационными мероприятиями лидирует Курчалоевский район – 30% как в 8-11 классах Урус-Мартановский, охваченных уроками «ПроеКТОриЯ» - 80%. Однако в 9-11 классах, охваченных профориентационными пробами детей с ОВЗ больше всего в Грозном, 87 детей из 111.

В городских ОО ЧР среди обучающихся с ОВЗ в 6-11 классах, получивших рекомендации по построению ИУП, выделяется контраст Грозный – Аргун, 38% и 0%. Эта разница прослеживается и на уровне всех муниципалитетов.

Педагогам-психологам, социальным педагогам, педагогам дополнительного образования и классным руководителям ОО:

– провести мероприятия (занятия, игры и т.п.) с обучающимися в области профессиональной ориентации

ПО ВЫЯВЛЕНИЮ ПРЕДПОЧТЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ В ОБЛАСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ	
<p>Доля прошедших профориентационное тестирование, диагностику от общего числа обучающихся с ОВЗ в 6-11 классах составляет только 83,6% или 1135 детей.</p>	<p><u>ГБУ «РЦРППМСП»:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – обеспечить разработку методических рекомендаций по использованию специализированного инструментария для выявления предпочтений обучающихся с ОВЗ в области профессиональной ориентации; <p>провести обучающие/просветительские мероприятия по использованию специализированного инструментария для выявления профориентации обучающихся с ОВЗ</p> <p><u>Руководителям муниципальных управлений образованием:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – обеспечить специализированный инструментарий для выявления предпочтений обучающихся с ОВЗ в области профессиональной ориентации – увеличить долю обучающихся с ОВЗ в 6-11 классах, прошедших профориентационное тестирование, диагностику от общего числа обучающихся с ОВЗ в 6-11 классах <p><u>Директорам ОО и их заместителям по ВР/УВР:</u></p> <p>обеспечить применение специализированного инструментария для выявления предпочтений обучающихся с ОВЗ в области профессиональной ориентации</p> <p><u>Педагогам-психологам, социальным педагогам, классным руководителям:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – обеспечить использование специализированного инструментария для выявления предпочтений обучающихся с ОВЗ в области профессиональной ориентации
ПО СОПРОВОЖДЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ	
<p>Доля обучающихся с ОВЗ, которым оказана адресная психолого-педагогическая помощь по вопросам профориентационного самоопределения – 940 человек что составляет 69,2% от общего числа детей с ОВЗ в 6-11 классах и доля родителей или иных законных представителей, которым оказана адресная психолого-педагогическая помощь по вопросам профориентационного самоопределения детей – 812 человек (59,8%).</p> <p><i>профориентационные мероприятия по диагностике</i></p>	<p><u>ГБУ «РЦРППМСП»:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – обеспечить разработку методических рекомендаций по оказанию адресной психолого-педагогической помощи обучающимся с ОВЗ по вопросам профориентационного самоопределения; – провести обучающие/просветительские мероприятия по вопросам оказания адресной психолого-педагогической помощи обучающимся с ОВЗ по вопросам профориентационного самоопределения <p><u>Руководителям муниципальных управлений образованием и директорам ОО:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – обеспечить условия для оказания адресной психолого-педагогической помощи

<p>проведены на низком уровне всего до 40%. Охват детей с ОВЗ также на низком уровне Аргун – 68% среди городских школ.</p>	<p>обучающимся с ОВЗ по вопросам профориентационного самоопределения</p> <ul style="list-style-type: none"> – увеличить долю обучающихся с ОВЗ, которым оказана адресная психолого-педагогическая помощь по вопросам профориентационного самоопределения и долю родителей/законных представителей обучающихся с ОВЗ, которым оказана адресная психолого-педагогическая помощь по вопросам профориентационного самоопределения детей
<p>У сельских школ по показателю ОО ЧР, в которых проведена диагностика низкие показатели по Веденскому району – 14%.</p>	<p><u>Заместителям по ВР/УВР, педагогическим работникам ОО:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – разработать и обеспечить реализацию для оказания адресной психолого-педагогической помощи обучающимся с ОВЗ по вопросам профориентационного самоопределения <p><u>Родителям обучающихся с ОВЗ:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – принимать активное участие в мероприятиях профориентационной работы для оказания помощи детям с ОВЗ при выборе своей будущей профессии и получения необходимого для этого образования.
<p><u>ПО ОСУЩЕСТВЛЕНИЮ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ С УЧРЕЖДЕНИЯМИ /ПРЕДПРИЯТИЯМИ</u></p>	
<p>Доля обучающихся с ОВЗ общеобразовательных организаций - участников экскурсий на предприятия республики, в ОО ВО, СПО, в общей численности обучающихся с ОВЗ общеобразовательных организаций Чеченской Республики составляет по каждому направлению 7%, 3% и 5% соответственно, что является очень низким показателем.</p>	<p><u>Руководителям муниципальных управлений образованием и директорам ОО:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – обеспечить участие обучающихся с ОВЗ общеобразовательных организаций в экскурсиях на предприятия республики – увеличить долю обучающихся с ОВЗ общеобразовательных организаций – участников экскурсий на предприятия республики, в ОО ВО, СПО, в общей численности обучающихся с ОВЗ общеобразовательных организаций Чеченской Республики
<p>Доля выпускников с ОВЗ, получивших основное общее образование также не превышает треть от общего числа обучающихся с ОВЗ общеобразовательных организаций Чеченской Республики и составляет в среднем 28%.</p>	
<p>Доля выпускников с ОВЗ, получивших среднее общее образование и поступивших в ОО ВО в т.ч. ОО ВО Чеченской Республики, в общей численности выпускников с ОВЗ, получивших среднее общее образование также составляет треть</p>	

выпускников 27-30%.	
<i>ПО УЧЁТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ, УЧАСТВУЮЩИХ В КОНКУРСАХ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ</i>	
Доля обучающихся с ОВЗ общеобразовательных организаций от 14 лет, участвующих в конкурсе Абилимпикс, в общей численности обучающихся с ОВЗ составляет всего лишь 3% от общего числа обучающихся с ОВЗ 9-11 классов.	<u>Руководителям муниципальных управлений образованием:</u> <ul style="list-style-type: none"> – увеличить долю участия обучающихся с ОВЗ общеобразовательных организаций от 14 лет в конкурсах – обеспечить участие обучающихся с ОВЗ в конкурсах в области профессиональной ориентации
Крайне низкие результаты в городах Аргун, Урус-Мартан и Шали – до 15%.	<u>Директорам ОО:</u> <ul style="list-style-type: none"> – обеспечить проведение работниками ОО мероприятий по профориентации обучающихся с ОВЗ.
Нулевые результаты в сельских ОО ЧР в ряде районов: Шелковской, Шатойский и Серноводский.	<u>Педагогам-психологам, социальным педагогам, педагогам дополнительного образования и классным руководителям ОО:</u> <ul style="list-style-type: none"> – провести мероприятия (занятия, игры и т.п.) с обучающимися в области профессиональной ориентации; – организовать участие обучающихся с ОВЗ в конкурсах в области профессиональной ориентации
<i>ПО УЧЕТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ПОСТУПИВШИХ В ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ПРОФИЛЮ ОБУЧЕНИЯ</i>	
Доля обучающихся с ОВЗ 9-х и 11-х классов, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения составляет 34%. Несмотря на слабую работу как муниципальных органов управления образованием, так и самих образовательных организаций процент поступающих в ОО СПО и ВО достаточно хороший. Однако есть муниципалитеты, где наблюдается слабый уровень организации поступления в ПОО и ОО ВО, такие как Шатойский и Шелковской районы.	<u>Руководителям муниципальных управлений образованием и директорам ОО:</u> <ul style="list-style-type: none"> – организовать мероприятия для вовлечения выпускников и обучающихся 9-11 классов образовательных организаций, поступающих в ОО СПО и ВО в области профессиональной ориентации – увеличить долю обучающихся с ОВЗ 9-х и 11-х классов, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения

ПО ПОВЫШЕНИЮ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОТВЕТСТВЕННЫХ ЗА ПРОФОРИЕНТАЦИОННУЮ РАБОТУ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ОВЗ

<p>Доля педагогов образовательных организаций, прошедших курсовую подготовку по организации профориентационной работы с обучающимися составляет 540 человек, это 40% от общей численности педагогов, ответственных за профориентационную работу с обучающимися в образовательных организациях.</p>	<p><u>ГБУ «РЦРППМСП»:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – составить перспективный план повышения квалификации (план проведения курсов ПК, план проведения просветительских мероприятий и т.п.) административных и педагогических работников, ответственных за профориентационную работу с обучающимися в образовательных организациях. на региональном, муниципальном уровнях и в ОО; обеспечить регулярность
<p>На фоне относительно высоких показателей выше есть ряд районов и городов где показатели критически низкие: Ачхой-Мартановский – 8%, ГБОУ – 6%. В муниципалитетах: Веденский, Гудермесский и Серноводский отметка не достигает и 15%.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – повышения профессиональных компетенций работников, ответственных за профориентационную работу с обучающимися в образовательных организациях на региональном, муниципальном уровнях и в ОО. <p><u>Руководителям муниципальных управлений образованием:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – организовать и проконтролировать повышение квалификации педагогов, ответственных за профориентационную работу с обучающимися с ОВЗ на курсы повышения квалификации по организации профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ.
<p>В городских ОО ЧР: Аргун и Шали отметка ниже среднего, так Аргун всего 24% и Шали 30%.</p>	<p><u>Директорам ОО и их заместителям по ВР/УВР:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – направить на КПК педагогов, ответственных за профориентационную работу с обучающимися с ОВЗ на курсы повышения квалификации по организации профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ.
<p>В сельских ОО ЧР показатели критически низкие: Ачхой-Мартановский – 8%, Веденский – 13%, Гудермесский – 14%.</p>	<p><u>Педагогам-психологам, социальным педагогам, классным руководителям:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – обеспечить использование специализированного инструментария для выявления и сопровождения профориентации обучающихся с ОВЗ – повысить квалификацию по профориентации обучающихся с ОВЗ.