



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ЦЕНТР ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ,
МЕДИЦИНСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ» (ГБУ «РЦППМСР»)

**АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ МОНИТОРИНГА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ЧЕЧЕНСКОЙ
РЕСПУБЛИКИ ПО ВЫЯВЛЕНИЮ, ПОДДЕРЖКЕ И РАЗВИТИЮ СПОСОБНОСТЕЙ И ТАЛАНТОВ У ОБУЧАЮЩИХСЯ С
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ
В 2021-2022 УЧЕБНОМ ГОДУ**

Грозный, 2022 г.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Чеченской Республики от 30 декабря 2021 года № 1898-п «Об утверждении Положения о мониторинге деятельности общеобразовательных организаций Чеченской Республики по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в 2021-2022 учебном году» и приказом ГБУ «РЦППМСР» от 12 января 2022 года №10 «Об утверждении порядка проведения мониторинга деятельности общеобразовательных организаций Чеченской Республики по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в 2021 -2022 учебном году» проведен мониторинг с 12 по 15 января 2022 года

Цель Мониторинга деятельность общеобразовательных организаций Чеченской Республики по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в 2021-2022 учебном году (далее - Мониторинг): анализ состояния деятельности ОО по всем показателям, используемым в системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ.

Задачи Мониторинга:

- получение качественных и количественных показателей осуществления работы образовательных организаций по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ;
- выявлению факторов, влияющих на повышение эффективности деятельности образовательных организаций по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ;
- обеспечение открытости и доступности информации о системе работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ в образовательных организациях Чеченской Республики, количественных и качественных результатах мониторинга;
- принятие управленческих решений по результатам анализа Мониторинга;
- проведение работ по выявленным дефицитам, направленных на повышение результативности образовательных организаций по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ, в том числе:
 - непрерывное повышение компетентности административных и педагогических работников образовательных организаций по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ через проведение курсов повышения квалификации и просветительские мероприятия для них;
 - разработка адресных рекомендаций для участников образовательных отношений (они могут предназначены обучающимся, родителям (законным представителям), руководителям, заместителям и педагогам образовательных организаций, руководителям и работникам отделов муниципальных органов управления образованием;
 - разработка методических и иных материалов, разработанных с учетом выявленных дефицитов по показателям Мониторинга.

Объектом Мониторинга являются 495 общеобразовательные организации Чеченской Республики (далее ОО ЧР), в том числе ОО, подведомственные Министерству образования и науки Чеченской Республики (далее - Минобрнауки ЧР) и ОО в 17 муниципальных районах.

Методы сбора информации по показателям Мониторинга:

- заполнение образовательными организациями Чеченской Республики, разработанных государственным бюджетным учреждением «Республиканский центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» (далее - ГБУ «РЦППМСП»), отчетных форм в соответствии с показателями Мониторинга в Google формах;

- сбор статистической информации в т.ч. с использованием информационных систем, анкетирование, запросы, аналитические методы, математико-статистические методы;

- сбор информации, размещенной на официальных сайтах общеобразовательных организаций.

Методы обработки информации по Мониторингу:

- анализ результатов Мониторинга показателей;

- информационно-целевой анализ документов по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся с ОВЗ в образовательных организациях;

- заполнение электронных таблиц (MS Word, Excel) каждой образовательной организацией в соответствии с показателями Мониторинга настоящего Положения;

- создание региональной базы данных, которая формируется автоматически в электронных таблицах (MS Excel) на основе данных, полученных от каждой образовательной организации;

- анализ состояния работы по показателям Мониторинга настоящего Положения;

- сравнение качественных и количественных показателей по показателям Мониторинга настоящего Положения;

- графическое представление информации на основе заполненных электронных таблиц MS Excel с целью наглядности сравнительного анализа в разрезе деятельности отдельных образовательных учреждений, районов в отчетном периоде и сравнительного анализа деятельности всех общеобразовательных учреждений Чеченской Республики за отчетный период и период, предшествующий отчетному.

Мониторинг проведен по показателям следующих направлений:

- по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ;

- по охвату обучающихся с ОВЗ дополнительным образованием;

- по учету обучающихся с ОВЗ, обучающихся по индивидуальным программам сопровождения талантливых обучающихся;

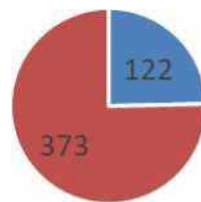
- по учету педагогических работников, повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ;

- по осуществлению психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых обучающихся с ОВЗ.

Анализ результатов Мониторинга

Анализ результатов Мониторинга проводился по всем ОО ЧР, в разрезе районов и в разрезе город/село.

В мониторинге приняли участие 17 муниципальных районов, 495 ОО ЧР, а том числе 373 сельские ОО и 122 городские ОО.



■ кол-во городских ОО ЧР ■ кол-во сельских ОО ЧР

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ МОНИТОРИНГА ПО ВЫЯВЛЕНИЮ, ПОДДЕРЖКЕ И РАЗВИТИЮ СПОСОБНОСТЕЙ И ГАЛАНТОВ У ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ:

Цель мониторинга по данному направлению: выявить уровень деятельности общеобразовательных организаций по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ.

Анализ представленных сведений ОО ЧР по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ в разрезе муниципальных районов выявил следующее:

Анализ результатов мониторинга по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ:

Таблица 1.

Показатели	общее кол-во по ЧР		кол-во в городских ОО		кол-во в сельских ОО	
	ед.	%	ед.	%	ед.	%
ОО ЧР, в которых обучаются дети с ОВЗ	378	76,3	103	20,8	275	55,5
ОО ЧР, в которых реализуются программы по выявлению и развитию способностей и талантов у обучающихся, в том числе детей с ОВЗ	219	57,9	59	15,6	160	42,3
Обучающиеся с ОВЗ (без интеллектуальных нарушений), принявших участие в профильных сменах	8	0,22	4	0,11	4	0,11
ОО ЧР, в которых обучаются дети с ОВЗ 4-11 классов	206	54,9	66	17,4	140	37
Обучающиеся с ОВЗ (без интеллектуальных нарушений) 4-11 классов	1536	42,5	927	25,6	609	16,8
Обучающиеся с ОВЗ (без интеллектуальных нарушений) 4-11 классов, принявших участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников	70	4,5	29	1,8	41	2,6

Обучающиеся с ОВЗ (без интеллектуальных нарушений) 4-11 классов, принявших участие в 2-х и более олимпиадах, школьного этапа всероссийской олимпиады школьников	70	4,5	43	2,7	27	1,7
ОО ЧР, в которых обучаются дети с ОВЗ 7-11 классов	138	36,5	56	14,8	82	21,6
Обучающиеся с ОВЗ (без интеллектуальных нарушений) 7-11 классов	754	20,8	485	13,4	269	7,4
Обучающиеся с ОВЗ (без интеллектуальных нарушений) 7-11 классов, принявших участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников	22	2,9	17	2,2	5	0,6
Обучающиеся с ОВЗ (без интеллектуальных нарушений) 7-11 классов, принявших участие в 2-х и более олимпиадах, муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников	23	3	18	2,3	5	0,6
ОО ЧР, в которых обучаются дети с ОВЗ 9-11 классов	94	24,8	35	9,2	59	15,6
Обучающиеся с ОВЗ (без интеллектуальных нарушений) 9-11 классов	382	10,5	266	7,3	116	3,2
Обучающиеся с ОВЗ (без интеллектуальных нарушений) 9-11 классов, принявших участие в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников	46	12	43	11,2	3	0,7
Обучающиеся с ОВЗ (без интеллектуальных нарушений) 9-11 классов, принявших участие в 2-х и более олимпиадах, регионального этапа всероссийской олимпиады школьников	25	6,5	24	6,2	1	0,2
мероприятия спортивной направленности						
Обучающиеся с ОВЗ, принявшие участие в мероприятиях спортивной направленности (по разным видам спорта) на школьном уровне	213	5,8	115	3,1	98	2,7
Обучающиеся с ОВЗ, принявшие участие в мероприятиях спортивной направленности (по разным видам спорта) на муниципальном уровне	129	3,5	90	2,4	39	1
Обучающиеся с ОВЗ, принявшие участие в мероприятиях спортивной направленности (по разным видам спорта) на региональном уровне	17	0,47	15	0,41	2	0,05
Обучающихся с ОВЗ, ставшие призерами мероприятий спортивной направленности (по разным видам спорта) на школьном уровне	129	3,5	90	2,4	39	1
Обучающихся с ОВЗ, ставшие призерами мероприятий спортивной направленности (по разным видам спорта) на муниципальном уровне	17	0,47	15	0,41	2	0,05
Обучающихся с ОВЗ, ставшие призерами мероприятий спортивной направленности (по разным видам спорта) на региональном уровне	10	0,27	10	0,27	0	0
мероприятия творческой направленности						
Обучающиеся с ОВЗ, принявшие участие в мероприятиях творческой направленности (творческие конкурсы, фестивали и т.п.) на школьном уровне	280	7,7	195	5,3	85	2,3

Обучающиеся с ОВЗ, принявшие участие в мероприятиях творческой направленности (творческие конкурсы, фестивали и т.п.) на муниципальном уровне	27	0,7	18	0,49	9	0,2
Обучающиеся с ОВЗ, принявшие участие в мероприятиях творческой направленности (творческие конкурсы, фестивали и т.п.) на региональном уровне	80	2,2	77	2,1	3	0,08
Обучающихся с ОВЗ, ставшие призерами мероприятий творческой направленности (творческие конкурсы, фестивали и т.п.) на школьном уровне	27	0,7	18	0,4	9	0,2
Обучающихся с ОВЗ, ставшие призерами мероприятий творческой направленности (творческие конкурсы, фестивали и т.п.) на муниципальном уровне	19	0,52	10	0,27	9	0,24
Обучающихся с ОВЗ, ставшие призерами мероприятий творческой направленности (творческие конкурсы, фестивали и т.п.) на региональном уровне	5	0,01	5	0,01	0	0
мероприятия технической направленности						
Обучающиеся с ОВЗ, принявшие участие в мероприятиях технической направленности (конкурсы, фестивали и т.п.) на школьном уровне	141	3,9	86	2,3	55	1,5
Обучающиеся с ОВЗ, принявшие участие в мероприятиях технической направленности (конкурсы, фестивали и т.п.) на муниципальном уровне	24	0,6	21	0,5	3	0,08
Обучающиеся с ОВЗ, принявшие участие в мероприятиях технической направленности (конкурсы, фестивали и т.п.) на региональном уровне	19	0,5	18	0,4	1	0,02
Обучающихся с ОВЗ, ставшие призерами мероприятий технической направленности (конкурсы, фестивали и т.п.) на школьном уровне	63	1,74	31	0,85	32	0,88
Обучающихся с ОВЗ, ставшие призерами мероприятий технической направленности (конкурсы, фестивали и т.п.) на муниципальном уровне	4	0,11	3	0,08	1	0,02
Обучающихся с ОВЗ, ставшие призерами мероприятий технической направленности (конкурсы, фестивали и т.п.) на региональном уровне	17	0,47	16	0,44	1	0,02
мероприятия гражданско-общественной направленности						
Обучающиеся с ОВЗ, принявшие участие в мероприятиях гражданско-общественной направленности (лидеры детского общественного движения, детского самоуправления и т.п.) на школьном уровне	97	2,6	44	1,21	53	1,4
Обучающиеся с ОВЗ, принявшие участие в мероприятиях гражданско-общественной направленности (лидеры детского общественного движения, детского самоуправления и т.п.) на муниципальном уровне	14	0,38	11	0,30	3	0,08
Обучающиеся с ОВЗ, принявшие участие в мероприятиях гражданско-общественной направленности (лидеры детского общественного движения, детского самоуправления и т.п.) на региональном уровне	10	0,27	8	0,22	2	0,05

Обучающихся с ОВЗ, ставшие призерами мероприятий гражданско-общественной направленности (лидеры детского общественного движения, детского самоуправления и т.п.) на школьном уровне	12	0,33	10	0,27	2	0,05
Обучающихся с ОВЗ, ставшие призерами мероприятий гражданско-общественной направленности (лидеры детского общественного движения, детского самоуправления и т.п.) на муниципальном уровне	5	0,13	4	0,11	1	0,02
Обучающихся с ОВЗ, ставшие призерами мероприятий гражданско-общественной направленности (лидеры детского общественного движения, детского самоуправления и т.п.) на региональном уровне	0	0	0	0	0	0
ОО, в которых имеется банк достижений одаренных, талантливых детей, в том числе дети с ОВЗ	141	37,3	55	14,5	59	15,6
ОО, в которых реализуются сетевые образовательные программы для одаренных детей с ОВЗ	50	13,2	21	5,5	29	7,6
ОО, в которых имеются ЛНА, обеспечивающие выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ	278	73,5	76	20,1	202	53,4

Общее количество ОО, участвовавших в мониторинге - 495: 122 - городские ОО, 373 - сельские

В ходе исследования, по предоставленным данным ОО ЧР по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ определены следующие сведения:

- количество ОО ЧР, в которых обучаются дети с ОВЗ составило -378 школ, в том числе: в городских ОО - 103; сельских - 275;
- количество ОО ЧР, в которых реализуются программы по выявлению и развитию способностей и талантов у обучающихся, в том числе детей с ОВЗ составило 219 в том числе: в городских ОО - 59; сельских - 160;
- количество обучающихся с ОВЗ (без интеллектуальных нарушений), принявших участие в профильных сменах от общей численности обучающихся с ОВЗ в ОО составило всего 11 человек, в том числе: городских ОО - 4 человека; сельских - 7 человек, что составляет всего 1,45% от общей численности обучающихся с ОВЗ в ОО;
- количество обучающихся с ОВЗ (без интеллектуальных нарушений) 4-11 классов, принявших участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников, от общей численности обучающихся с ОВЗ (без интеллектуальных нарушений) 4-11 классов составило -100(6,5%) человек: 41(2,6%)- в городских ОО, 61(3,9%) - в сельских ОО;
- количество обучающихся с ОВЗ (без интеллектуальных нарушений) 7-11, принявших участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников, от общей численности обучающихся с ОВЗ (без интеллектуальных нарушений) 7-11 классов составило -22 человек (2,9%): 17(2,2%)- в городских ОО, 5 (0,6%) - в сельских ОО;
- количество обучающихся с ОВЗ (без интеллектуальных нарушений) 9-11 классов, принявших участие в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников, от общей численности обучающихся с ОВЗ (без интеллектуальных нарушений) 7-11 классов составило -46 человек (12%): 43 (11,2%)- в городских ОО, 3 (0,7%) - в сельских ОО;

- количество обучающихся с ОВЗ (без интеллектуальных нарушений) 4-11 классов, принявших участие в 2-х и более олимпиадах, школьного этапа всероссийской олимпиады школьников, от общей численности обучающихся с ОВЗ (без интеллектуальных нарушений) 4-11 классов составило - 70 человек (4,5%): 43 (2,7%)- в городских ОО, 27 (1,7%) - в сельских ОО;
- количество обучающихся с ОВЗ (без интеллектуальных нарушений), принявших участие в 2-х и более олимпиадах, муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников среди обучающихся 7-11 классов, от общей численности обучающихся с ОВЗ в 7-11 классах составило - 23 человек (3%): 18 (2,3%)- в городских ОО, 5 (0,6%) - в сельских ОО;
- количество обучающихся с ОВЗ, принявших участие в 2-х и более олимпиадах, регионального этапа всероссийской олимпиады школьников среди обучающихся 9-11 классов, от общей численности обучающихся с ОВЗ в 9-11 классах составило - 25 человек (6,5%): 24 (6,2%)- в городских ОО, 1 (0,2%) - в сельских ОО;
- количество обучающихся с ОВЗ, принявших участие в мероприятиях спортивной направленности (по разным видам спорта) на школьном уровне, от общей численности обучающихся с ОВЗ составило - 213 человек (5,8%): 115 (3,1%)- в городских ОО, 98 (2,7%) - в сельских ОО;
- количество обучающихся с ОВЗ, принявших участие в мероприятиях спортивной направленности (по разным видам спорта) на муниципальном уровне, от общей численности обучающихся с ОВЗ составило - 129 человек (3,5%): 90 (2,4%)- в городских ОО, 39 (1%) - в сельских ОО;
- количество обучающихся с ОВЗ, принявших участие в мероприятиях спортивной направленности (по разным видам спорта) на региональном уровне, от общей численности обучающихся с ОВЗ составило - 17 человек (0,47%): 15 (0,41%)- в городских ОО, 2 (0,05%) - в сельских ОО;
- количество обучающихся с ОВЗ, ставших призерами мероприятий спортивной направленности (по разным видам спорта) на школьном уровне, от общей численности обучающихся с ОВЗ составило - 17 человек (0,47%): 15 (0,41%)- в городских ОО, 2 (0,05%) - в сельских ОО;
- количество обучающихся с ОВЗ, принявших участие в мероприятиях спортивной направленности (по разным видам спорта) на муниципальном уровне, от общей численности обучающихся с ОВЗ составило - 17 человек (0,47%): 15 (0,41%)- в городских ОО, 2 (0,05%) - в сельских ОО;
- количество обучающихся с ОВЗ, ставших призерами мероприятий спортивной направленности (по разным видам спорта) на региональном уровне, от общей численности обучающихся с ОВЗ составило - 10 человек (0,27%): 10 (0,27%)- в городских ОО, 0 - в сельских ОО;
- количество обучающихся с ОВЗ, принявших участие в мероприятиях творческой направленности (творческие конкурсы, фестивали и т.п.) на школьном уровне, от общей численности обучающихся с ОВЗ составило - 510 человек (14,1%): 328 (9%)- в городских ОО, 182(5%) - в сельских ОО;
- количество обучающихся с ОВЗ, принявших участие в мероприятиях творческой направленности (творческие конкурсы, фестивали и т.п.) на муниципальном уровне, от общей численности обучающихся с ОВЗ составило - 27 человек (0,7%): 18 (0,49%)- в городских ОО, 9(0,2%) - в сельских ОО;
- количество обучающихся с ОВЗ, принявших участие в мероприятиях творческой направленности (творческие конкурсы, фестивали и т.п.) на региональном уровне, от общей численности обучающихся с ОВЗ составило - 80 человек (2,2%): 77 (2,1%)- в городских ОО, 3(0,08%) - в сельских ОО;
- количество обучающихся с ОВЗ, ставших призерами мероприятий творческой направленности (творческие конкурсы, фестивали и т.п.) на школьном уровне, от общей численности обучающихся с ОВЗ составило - 27 человек (0,7%): 18 (0,4%)- в городских ОО, 9(0,2%) - в сельских ОО;
- количество обучающихся с ОВЗ, ставших призерами мероприятий творческой направленности (творческие конкурсы, фестивали и т.п.) на муниципальном уровне, от общей численности обучающихся с ОВЗ составило - 19 человек (0,52%): 10 (0,27%)- в городских ОО, 9 (0,24%) - в сельских ОО;
- количество обучающихся с ОВЗ, ставших призерами мероприятий творческой направленности (творческие конкурсы, фестивали и т.п.) на

- региональном уровне, от общей численности обучающихся с ОВЗ составило - 5 человек (0,01%): 5 (0,01%)- в городских ОО, 0 - в сельских ОО;
- количество обучающихся с ОВЗ, принявших участие в мероприятиях технической направленности (конкурсы, фестивали и т.п.) на школьном уровне, от общей численности обучающихся с ОВЗ составило - 141 человек (3,9%): 86 (2,3%)- в городских ОО, 55 (1,5) - в сельских ОО;
 - количество обучающихся с ОВЗ, принявших участие в мероприятиях технической направленности (конкурсы, фестивали и т.п.) на муниципальном уровне, от общей численности обучающихся с ОВЗ составило - 24 человек (0,6%): 21 (0,5%)- в городских ОО, 3 (0,08) - в сельских ОО;
 - количество обучающихся с ОВЗ, принявших участие в мероприятиях технической направленности (конкурсы, фестивали и т.п.) на региональном уровне, от общей численности обучающихся с ОВЗ составило - 19 человек (0,5%): 18 (0,4%)- в городских ОО, 1 (0,02) - в сельских ОО;
 - количество обучающихся с ОВЗ, ставших призерами мероприятий технической направленности (конкурсы, фестивали и т.п.) на школьном уровне, от общей численности обучающихся с ОВЗ составило - 63 человек (1,74%): 31 (0,85%)- в городских ОО, 32 (0,88) - в сельских ОО;
 - количество обучающихся с ОВЗ, ставших призерами мероприятий технической направленности (конкурсы, 1. фестивали и т.п.) на муниципальном уровне, от общей численности обучающихся с ОВЗ составило - 4 человек (0,11%): 3 (0,08%)- в городских ОО, 1 (0,02) - в сельских ОО;
 - количество обучающихся с ОВЗ, ставших призерами мероприятий технической направленности (конкурсы, фестивали и т.п.) на региональном уровне, от общей численности обучающихся с ОВЗ составило - 17 человек (0,47%): 16 (0,44%)- в городских ОО, 1 (0,02) - в сельских ОО;
 - количество обучающихся с ОВЗ, являющихся участниками конкурсных мероприятий гражданско-общественной направленности (лидеры детского общественного движения, детского самоуправления и т.п.) на школьном уровне, от общего количества обучающихся с ОВЗ составило - 97 человек (2,6%): 44 (1,21%)- в городских ОО, 53 (1,4) - в сельских ОО;
 - количество обучающихся с ОВЗ, являющихся участниками конкурсных мероприятий гражданско-общественной направленности (лидеры детского общественного движения, детского самоуправления и т.п.) на муниципальном уровне, от общего количества обучающихся с ОВЗ составило - 14 человек (0,38%): 11 (0,30%)- в городских ОО, 3 (0,08) - в сельских ОО;
 - количество обучающихся с ОВЗ, являющихся участниками конкурсных мероприятий гражданско-общественной направленности (лидеры детского общественного движения, детского самоуправления и т.п.) на региональном уровне, от общего количества обучающихся с ОВЗ составило - 10 человек (0,27%): 8 (0,22%)- в городских ОО, 2 (0,05) - в сельских ОО;
 - количество обучающихся с ОВЗ, ставшие призерами мероприятий гражданско-общественной направленности (лидеры детского общественного движения, детского самоуправления и т.п.) на школьном уровне от общего количества обучающихся с ОВЗ составило - 12 человек (0,33%): 10 (0,27%)- в городских ОО, 2 (0,05) - в сельских ОО;
 - количество обучающихся с ОВЗ, ставшие призерами мероприятий гражданско-общественной направленности (лидеры детского общественного движения, детского самоуправления и т.п.) на муниципальном уровне от общего количества обучающихся с ОВЗ составило - 12 человек (0,33%): 10 (0,27%)- в городских ОО, 2 (0,05) - в сельских ОО;
 - количество обучающихся с ОВЗ, ставшие призерами мероприятий гражданско-общественной направленности (лидеры детского общественного движения, детского самоуправления и т.п.) на региональном уровне от общего количества обучающихся с ОВЗ составило - 5 человек (0,13%): 4 (0,11%)- в городских ОО, 1 (0,02) - в сельских ОО;
 - количество обучающихся с ОВЗ, ставшие призерами мероприятий гражданско-общественной направленности (лидеры детского общественного движения, детского самоуправления и т.п.) на региональном уровне от общего количества обучающихся с ОВЗ составило - 0 человек;
 - количество ОО, в которых имеется банк достижений одаренных, талантливых детей, в том числе дети с ОВЗ, от общего количества ОО, в которых

обучаются дети с ОВЗ составило - 141(0,13%) ОО: 55 (14,5%)- в городских ОО, 59 (15,6) - в сельских ОО;

- количество ОО, в которых реализуются сетевые образовательные программы для одаренных детей с ОВЗ, от общего количества ОО, в которых обучаются дети с ОВЗ составило - 50 (13,2%) ОО: 21 (5,5%)- городские ОО, 29 (7,6) - сельские ОО;

- количество ОО, в которых имеются ЛНА, обеспечивающие выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ, от общего количества ОО, в которых обучаются дети с ОВЗ составило - 278 (73,5%) ОО: 76 (20,1%)- в городских ОО, 202 (53,4) - в сельских ОО;

Таблица 2.

Показатели		г. Грозный	г. Аргун	Ачхой-Мартановский р-н	Веденский р-н	Грозненский р-н	Гудермесский р-н	Итум-Калинский р-н	Курчалоевский р-н	Надтеречный р-н	Наурский р-н	Ножай-Юртовский р-н	Серноводский р-н	Урус-Мартановский р-н	Шалинский р-н	Шаройский р-н	Шагойский р-н	Шелковской р-н	ГБОУ
ОО ЧР, в которых обучаются дети с ОВЗ	ед.	57	12	32	5	24	38	2	32	20	20	21	8	38	25	0	11	25	8
	%	89	75	94	17	82	92	25	84	90	83	42	88	92	75	0	57	100	80
ОО ЧР, в которых реализуются программы по выявлению и развитию способностей и талантов	ед.	45	5	13	2	18	25	1	23	7	13	13	6	10	9	0	8	17	4
	%	78	41	40	40	75	65	50	71	35	65	61	75	26	36	0	72	68	50

обучающихся, в том числе детей с ОВЗ																			
Обучающиеся с ОВЗ (без интеллектуальных нарушений), принявшие участие в профильных сменах	ед.	4	0	0	1	2	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	%	0,5	0	0	11,1	2,25	0	0	0	0	0,69	0	0	0	0	0	0	0	0
ОО ЧР, в которых обучаются дети с ОВЗ 4-11 классов	ед.	41	6	12	3	20	23	0	15	1	17	7	8	20	8	0	4	15	6
	%	71,9	50	37,5	60	83,3	60	0	46,8	5	85	33	100	52,6	32	0	36,3	60	60
Обучающиеся с ОВЗ (без интеллектуальных нарушений) 4-11 классов	ед.	346	25	23	7	141	148	0	49	1	62	19	44	102	32	0	13	57	450
	%	43,5	17,6	21,2	77,7	63,5	43,7	0	31,4	1,1	43,3	45,2		41	25,3	0	35,1	39,8	46,1
Обучающиеся с ОВЗ (без интеллектуальных нарушений) 4-11 классов, принявшие участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников	ед.	24	0	3	1	13	4	0	11	0	6	3	0	3	0	0	0	15	5
	%	8,3	0	13	14,2	9,2	2,7	0	22,4	0	9,6	15,7	0	2,9	0	0	0	26,3	2,6
Обучающиеся с ОВЗ (без интеллектуальных нарушений) 4-11 классов, принявшие участие в 2-х и более олимпиадах, школьного этапа всероссийской олимпиады школьников	ед.	29	0	1	1	7	2	0	5	0	5	0	1	2	0	0	0	5	12
	%	8,3	0	4,3	14,2	4,9	1,3	0	10,2	0	8	0	2,2	1,9	0	0	0	8,7	2,6
	ед.	34	6	10	1	15	20	0	0	0	12	0	5	13	5	0	2	9	6

ОО ЧР, в которых обучаются дети с ОВЗ 7-11 классов	%	59,6	50	31,2	20	62,5	52,6	0	0	0	60	0	62,5	34,2	20	0	18	36	75
Обучающиеся с ОВЗ (без интеллектуальных нарушений) 7-11 классов	ед.	179	14	17	1	79	88	0	0	0	18	0	33	31	10	0	4	35	245
	%	23,7	1,8	2,2	0,1	10,4	11,6	0	0	0	2,3	0	4,3	4,1	1,3	0	0,5	4,6	32,4
Обучающиеся с ОВЗ (без интеллектуальных нарушений) 7-11 классов, принявших участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников	ед.	16	0	3	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
	%	8,9	0	17,6	100	0	1,1	0	0	0	0	0	0	3,2	0	0	0	0	0
Обучающиеся с ОВЗ (без интеллектуальных нарушений) 7-11 классов, принявших участие в 2-х и более олимпиадах, муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников	ед.	18	0	3	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
	%	10	0	17,6	100	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0
ОО ЧР, в которых обучаются дети с ОВЗ 9-11 классов	ед.	22	2	1	1	12	16	0	8	3	6	4	2	6	2	0	1	5	3
	%	38,5	16,6	3,1	20	50	42,1	0	25	15	30	19	25	15,7	8	0	9	20	37,8
Обучающиеся с ОВЗ (без интеллектуальных нарушений) 9-11 классов	ед.	94	3	1	1	19	41	0	12	4	8	8	12	12	3	0	1	11	152
	%	24,6	0,7	0,2	0,2	4,9	10,7	0	3,1	1	2	2	3,1	3,1	0,7	0	0,2	2,8	39,7
	ед.	31	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12

Обучающиеся с ОВЗ (без интеллектуальных нарушений) 9-11 классов, принявших участие в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников	%	32,9	0	100	100	5,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Обучающиеся с ОВЗ (без интеллектуальных нарушений) 9-11 классов, принявших участие в 2-х и более олимпиадах, регионального этапа всероссийской олимпиады школьников	ед.	11	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	2
	%	11,7	0	100	0	0	0	0	0	0	0	0	8,3	0	0	0	0	0	1,3
мероприятия спортивной направленности																			
Обучающиеся с ОВЗ, принявшие участие в мероприятиях спортивной направленности (по разным видам спорта) на школьном уровне	ед.	98	2	5	1	30	15	0	3	0	13	4	2	14	3	0	4	20	15
	%	2,7	0,05	0,13	0,02	0,8	0,4	0	0,08	0	0,3	0,11	0,05	0,3	0,08	0	0,11	0,5	0,41
Обучающиеся с ОВЗ, принявшие участие в мероприятиях спортивной направленности (по разным видам спорта) на муниципальном уровне	ед.	50	0	3	0	20	10	0	2	0	10	0	2	9	0	0	0	10	13
	%	1,3	0	0,08	0	0,5	0,2	0	0,05	0	0,2	0	0,05	0,2	0	0	0	0,2	0,3
	ед.	15	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Обучающиеся с ОВЗ, принявшие участие в мероприятиях спортивной направленности (по разным видам спорта) на региональном уровне	%	0,4	0	0,02	0,02	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	ед.	50	0	3	0	20	10	0	2	0	10	0	2	9	0	0	0	10	13
Обучающихся с ОВЗ, ставшие призерами мероприятий спортивной направленности (по разным видам спорта) на школьном уровне	%	1,3	0	0,08	0	0,5	0,2	0	0,05	0	0,2	0	0,05	0,2	0	0	0	0,2	0,3
	ед.	15	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Обучающихся с ОВЗ, ставшие призерами мероприятий спортивной направленности (по разным видам спорта) на муниципальном уровне	%	0,4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	ед.	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Обучающихся с ОВЗ, ставшие призерами мероприятий спортивной направленности (по разным видам спорта) на региональном уровне	%	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
мероприятия творческой направленности																			
Обучающиеся с ОВЗ, принявшие участие в мероприятиях	ед.	103	2	5	1	59	25	0	13	1	31	4	6	15	4	0	5	27	120
	%	2,9	0,1	0,1	0	1,6	0,7	0,0	0,4	0	0,9	0,1	0,2	0,4	0,1	0	0,1	0,7	5,8

творческой направленности (по разным видам спорта) на школьном уровне																			
Обучающиеся с ОВЗ, принявшие участие в мероприятиях творческой направленности (по разным видам спорта) на муниципальном уровне	ед.	10	0	2	1	2	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	2	8
	%	0,3	0	0,1	0	0,1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,1	0,2
Обучающиеся с ОВЗ, принявшие участие в мероприятиях творческой направленности (по разным видам спорта) на региональном уровне	ед.	21	0	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	55
	%	0,6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,5
Обучающихся с ОВЗ, ставшие призерами мероприятий творческой направленности (по разным видам спорта) на школьном уровне	ед.	10	0	2	1	2	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	2	8
	%	0,3	0	0,1	0	0,1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,1	0,2
Обучающихся с ОВЗ, ставшие призерами мероприятий технической направленности	ед.	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	%	0,1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

(конкурсы, фестивали и т.п.) на муниципальном уровне																			
Обучающихся с ОВЗ, ставшие призерами мероприятий творческой направленности (по разным видам спорта) на региональном уровне	ед.	5	0	0	0	1	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	3
	%	0,1	0	0	0	0	0	0	0	0	0,1	0	0	0	0	0	0	0	0,1
мероприятия технической направленности																			
Обучающиеся с ОВЗ, принявшие участие в мероприятиях технической направленности (по разным видам спорта) на школьном уровне	ед.	21	0	6	1	39		0	4	1	8	2	5	23	0	0	0	8	23
	%	0,6	0	0,2	0	1,1	0	0	0,1	0	0,2	0,1	0,1	0,6	0	0	0	0,2	0,6
Обучающиеся с ОВЗ, принявших участие в мероприятиях технической направленности (по разным видам спорта) на муниципальном уровне	ед.	15	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	6
	%	0,4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2
Обучающиеся с ОВЗ, принявших участие в мероприятиях технической направленности (по разным видам спорта) на региональном уровне	ед.	5	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	13
	%	0,1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,4

Обучающихся с ОВЗ, ставшие призерами мероприятий технической направленности (по разным видам спорта) на школьном уровне	ед.	25	0	2	1	23	0	0	0	0	4	0	0	1	0	0	0	1	6	
	%	0,7	0	0,1	0,0	0,6	0	0	0	0	0,1	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2
Обучающихся с ОВЗ, ставшие призерами мероприятий технической направленности (по разным видам спорта) на муниципальном уровне	ед.	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
	%	0,03	0	0	0,03	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,06
Обучающихся с ОВЗ, ставшие призерами мероприятий технической направленности (по разным видам спорта) на региональном уровне	ед.	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	15
	%	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,4
мероприятия гражданско-общественной направленности																				
Обучающиеся с ОВЗ, принявшие участие в мероприятиях гражданско-общественной направленности (по разным видам спорта) на школьном уровне	ед.	44	0	0	1	27	3	0	4	0	1	1	0	0	10	0	0	6	0	
	%	1,2	0	0	0	0,7	0,1	0	0,1	0	0	0	0	0	0,3	0	0	0,2	0,0	
Обучающиеся с ОВЗ, принявших участие в	ед.	11	0	0	1	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	
	%	0,3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	

мероприятиях гражданско- общественной направленности (по разным видам спорта) на муниципальном уровне																			
Обучающиеся с ОВЗ, принявших участие в мероприятиях гражданско- общественной направленности (по разным видам спорта) на региональном уровне	ед.	8	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	%	0,22	0	0	0,03	0	0	0	0	0	0,03	0	0	0	0	0	0	0	0
Обучающихся с ОВЗ, ставшие призерами мероприятий гражданско- общественной направленности (по разным видам спорта) на школьном уровне	ед.	11	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	%	0,30	0	0	0,03	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Обучающихся с ОВЗ, ставшие призерами мероприятий гражданско- общественной направленности (по разным видам спорта) на муниципальном уровне	ед.	4	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	%	0,11	0	0	0,03	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	ед.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Обучающихся с ОВЗ, ставшие призерами мероприятий гражданской направленности (по разным видам спорта) на региональном уровне	%	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ОО, в которых имеется банк достижений одаренных, талантливых детей, в том числе дети с ОВЗ	ед.	32	1	6	0	14	14	1	16	5	9	5	6	9	5	0	3	11	4
	%	0,9	0	0,2	0	0,4	0,4	0	0,4	0,1	0,2	0,1	0,2	0,2	0,1	0,0	0,1	0,3	0,1
ОО, в которых реализуются сетевые образовательные программы для одаренных детей с ОВЗ	ед.	17	0	2	1	6	3	1	6	2	3	1	0	1	3	0	0	3	1
	%	0,5	0	0,1	0	0,2	0,1	0,0	0,2	0,1	0,1	0	0	0	0,1	0	0	0,1	0
ОО, в которых имеются ЛНА, обеспечивающие выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ	ед.	45	8	18	9	21	30	4	23	9	17	19	8	19	12	2	10	18	6
	%	1,2	0,2	0,5	0,2	0,6	0,8	0,1	0,6	0,2	0,5	0,5	0,2	0,5	0,3	0,1	0,3	0,5	0,2

Анализ представленных сведений ОО результатов мониторинга по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ в разрезе муниципальных районов выявил следующее:

- только 0,3% от общей численности обучающихся с ОВЗ в ОО ЧР приняли участие в профильных сменах на базе Регионального модельного центра дополнительного образования детей Чеченской Республики;
- участниками в профильных сменах на базе Регионального модельного центра дополнительного образования детей Чеченской Республики стали обучающиеся из г. Грозный- 4 человека, Веденский район - 1 человек, Грозненский район - 5 человек, Наурский район - 1 человек;
- показатели результативности участия обучающихся в конкурсных мероприятиях различных уровней по предъявлению результатов по направленностям свидетельствуют о не эффективном функционировании ОО ЧР по вовлечению обучающихся с ОВЗ к участию в конкурсных

мероприятиях различных уровней, в том числе обучающиеся с ОВЗ (без интеллектуальных нарушений) 4-11 классов, принявших участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников составило 6,5% от общей численности обучающихся с ОВЗ (без интеллектуальных нарушений) 4-11 классов: обучающиеся с ОВЗ (без интеллектуальных нарушений) 7-11 классов, принявших участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников составило 2,9 % от общей численности обучающихся с ОВЗ (без интеллектуальных нарушений) 7-11 классов: обучающиеся с ОВЗ (без интеллектуальных нарушений) 9-11 классов, принявших участие в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников составило 12% от общей численности обучающихся с ОВЗ в 9-11 классах;

- в 141 ОО ЧР (37,3% от общего количества ОО, в которых обучаются дети с ОВЗ) имеется банк достижений одаренных, талантливых детей, в том числе дети с ОВЗ в том числе: г. Грозный, г. Аргун, Ачхой-Мартановский р-н, Грозненский р-н, Гудермесский р-н, Итум-Калинский р-н, Курчалоевский р-н, Надтеречный р-н, Наурский р-н, Ножай-Юртовский р-н, Серноводский р-н, Урус-Мартановский р-н, Шатойский р-н, Шелковской р-н, ОО подведомственных Минобрнауки ЧР;
- в 50 ОО ЧР (13,2 % от общего количества ОО, в которых обучаются дети с ОВЗ) реализуются сетевые образовательные программы для одаренных детей с ОВЗ, в том числе: г. Грозный, Ачхой-Мартановский р-н, Веденский р-н, Грозненский р-н, Гудермесский р-н, Итум-Калинский р-н, Курчалоевский р-н, Надтеречный р-н, Наурский р-н, Ножай-Юртовский р-н, Урус-Мартановский р-н, Шалинский р-н, Шатойский р-н, Шелковской р-н; ОО, подведомственных Минобрнауки ЧР;
- в большинстве ОО (278/73,5% от общего количества ОО, в которых обучаются дети с ОВЗ) из 17 муниципальных районов и ОО подведомственных Минобрнауки ЧР имеются ЛНА, обеспечивающие выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ;

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ОХВАТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБРАЗОВАНИЕМ

Цель мониторинга по данному направлению: установить уровень охвата обучающихся с ОВЗ дополнительным образованием.

В ходе исследования, по предоставленным данным ОО ЧР по охвату обучающихся с ОВЗ дополнительным образованием выявил следующие результаты:

Общее количество ОО, участвовавших в мониторинге - 495: 122 - городские ОО, 373 - сельские ОО.

Таблица 3

Показатели	общее кол-во по ЧР		кол-во в городских ОО		кол-во в сельских ОО	
	ед.	%	ед.	%	ед.	%
Обучающиеся с ОВЗ в ОО ЧР	3614		2133		1481	
Обучающиеся с ОВЗ, охваченных дополнительным образованием	1090	30,1	870	24	220	6

- В ходе исследования, по предоставленным данным ОО ЧР, по охвату обучающихся с ОВЗ дополнительным образованием определены следующие сведения:

- количество обучающихся с ОВЗ, охваченных дополнительным образованием от общего числа обучающихся с ОВЗ в ОО ЧР составило - 1090 человек (30,1%): 870 (24%)- в городских ОО 220(6) - в сельских ОО;

Таблица 4

Показатели		г. Грозный	г. Аргун	Ачхой-Мартановский р-н	Веденский р-н	Грозненский р-н	Гудермесский р-н	Итум-Калинский р-н	Курчалоевский р-н	Надтеречный р-н	Наурский р-н	Ножай-Юртовский р-н	Серноводский р-н	Урус-Мартановский р-н	Шалинский р-н	Шаройский р-н	Шатойский р-н	Шелковской р-н	ГБОУ
Обучающиеся с ОВЗ в ОО ЧР	ед.	795	142	108	9	222	338	1	156	86	143	42	44	246	126	0	37	143	976
	%	21,9	3,9	2,9	0,2	6,1	9,3	0,02	4,3	2,3	3,9	1,16	1,21	6,8	3,4	0	1	3,9	27
Обучающиеся с ОВЗ, охваченных дополнительным образованием	ед.	243	8	8	4	134	29	0	7	7	32	11	0	17	4	0	11	34	635
	%	20,5	0,67	0,67	0,33	11,3	2,4	0	0,5	0,5	2,7	0,9	0	1,4	0,3	0	0,08	2,8	53,6

Анализ результатов по охвату обучающихся с ОВЗ дополнительным образованием в разрезе муниципальных районов выявил следующее:

- только 1184 обучающиеся охвачены дополнительным образованием от общего числа 3614 обучающихся с ОВЗ в ОО ЧР, что составляет 32,7 % от общего числа обучающихся с ОВЗ;
- охват обучающихся с ОВЗ дополнительным образованием в г. Грозном от общего числа обучающихся с ОВЗ составляет 20,5%, г. Аргун 0,67%, Ачхой-Мартановском р-не 0,67%, Веденском районе 0,3%, Грозненском районе 11,3%, Гудермесском р-не 2,4%, Курчалоевском р-не 0,5%, Надтеречном р-не 0,5%, Наурском районе 2,7%, Ножай-Юртовском районе 0,9%, Урус-Мартановском районе 1,4%, Шалинском р-не 0,3%, Шатойском р-не 0,08%, Шелковском районе 2,8%, в ОО подведомственных Минобрнауки ЧР 53,6%;
- в 2 муниципальных районах (Итум-Калинский, Серноводский район) не смотря на наличие обучающихся с ОВЗ в ОО, обучающиеся не охвачены дополнительным образованием.

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ МОНИТОГРИНГА ПО УЧЕТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ИНДИВИДУАЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ СОПРОВОЖДЕНИЯ ТАЛАНТЛИВЫХ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Цель мониторинга по данному направлению: учёт обучающихся с ОВЗ, обучающихся по индивидуальным программам сопровождения талантливых обучающихся в 9-11 классах.

Таблица 5

Показатели	общее кол-во по ЧР		кол-во в городских ОО		кол-во в сельских ОО	
	ед.	%	ед.	%	ед.	%
Обучающиеся с ОВЗ 9-11 классах	382		266		116	
ОО ЧР, в которых обучаются дети с ОВЗ в 9-11 классах	94	24,8	35	9,2	59	15,6
Обучающиеся с ОВЗ 9-11 классов, обучающихся по индивидуальным программам сопровождения талантливых обучающихся	30	7,8	12	3,14	18	4,71

В ходе исследования, по предоставленным данным ОО ЧР, по учету обучающихся с ОВЗ, обучающихся по индивидуальным программам сопровождения талантливых обучающихся определены следующие сведения:

- количество детей с ОВЗ, обучающихся в 9-11 классах по индивидуальным программам сопровождения талантливых обучающихся, от общего числа детей с ОВЗ в 9-11 классах составило - 30 человек (7,8%): 12 (3,14%)- в городских ОО 18(4,71) - в сельских ОО;

Таблица 6

Показатели	г. Грозный	г. Аргун	Ачхой-Мартановский р-н	Веденский р-н	Грозненский р-н	Гудермесский р-н	Итум-Калинский р-н	Курчалоевский р-н	Надтеречный р-н	Наурский р-н	Ножай-Юртовский р-н	Серноводский р-н	Урус-Мартановский р-н	Шалинский р-н	Шаройский р-н	Шагойский р-н	Шелковской р-н	ГБОУ

Обучающиеся с ОВЗ 911 классов	ед.	94	3	5	1	19	41	0	12	4	8	8	12	12	3	0	1	11	15
	%	24,4	0,8	1,3	0,3	4,9	10,6	0,0	3,1	1,0	2,1	2,1	3,1	3,1	0,8	0,0	0,3	2,8	39,4
ОО ЧР, в которых обучаются дети с ОВЗ в 9-11 классах	ед.	22	2	5	1	12	17	0	8	3	6	4	2	6	2	0	1	5	3
	%	22,2	2,0	5,1	1,0	12,1	17,2	0,0	8,1	3,0	6,1	4,0	2,0	6,1	2,0	0,0	1,0	5,1	3,0
Обучающиеся с ОВЗ 911 классов, обучающихся по индивидуальным программам сопровождения талантливых обучающихся	ед.	8	0	0	1	5	2	0	2	0	3	0	0	7	0	0	0	0	2
	%	26,7	0	0	3,3	16,7	6,7	0	6,7	0	10	0	0	23,3	0	0	0	0	6,7

Анализ результатов по учету обучающихся с ОВЗ, обучающихся по индивидуальным программам сопровождения талантливых обучающихся в разрезе муниципальных районов выявил следующее:

- количество обучающихся с ОВЗ в 9-11 классах по индивидуальным программам сопровождения талантливых обучающихся составило: в г. Грозном - 8 человек, Веденском районе - 1 человек, Грозненском районе - 5 человек, Курчалоевском районе - 2 человека, Наурском районе - 3 человека, Урус-Мартановском р-не - 7 человека, в ОО, подведомственных Минобрнауки ЧР - 2 человека.

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО УЧЕТУ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ, ПОВЫСИВШИХ УРОВЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ В ОБЛАСТИ ВЫЯВЛЕНИЯ, ПОДДЕРЖКИ И РАЗВИТИЯ СПОСОБНОСТЕЙ И ТАЛАНТОВ У ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ

Цель мониторинга по данному направлению: учет педагогических работников, повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ.

В ходе исследования, по предоставленным данным ОО ЧР, по учету педагогических работников, повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ определены следующие сведения:

Таблица 7

Показатели	общее кол-во по ЧР		кол-во в городских ОО		кол-во в сельских ОО	
	ед.	%	ед.	%	ед.	%
Педагоги, работающие с талантливыми обучающимися с ОВЗ	264	50,3	109	20,8	155	29,5

Педагоги, работающие с талантливыми обучающимися с ОВЗ, прошедших подготовку по вопросам выявления, поддержки, развития способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ	178	67,4	52	19,6	126	47,7
Педагоги, работающие с талантливыми обучающимися с ОВЗ, принявшие участие в конкурсах педагогического мастерства	64	24,2	20	7,5	44	16,6

В ходе исследования, по предоставленным данным ОО ЧР, по учету педагогических работников, повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ определены следующие сведения:

- количество педагогических работников, прошедших подготовку по вопросам выявления, поддержки, развития способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ, от общего количества педагогов, работающих с ними, составило - 178 (67,4%) педагога: 52 (19,6%)- в городских ОО: 126 (47,7%) - в сельских ОО;

- количество педагогических работников, принявших участие в конкурсах педагогического мастерства с целью поддержки специалистов, работающих с одаренными и талантливыми детьми и молодежи, в том числе с ОВЗ, от общей численности педагогов, работающих с ними составило - 64 (24,2) человек: 20 (7,5%)- в городских ОО 44 (16,6) - в сельских ОО;

Таблица 8

Показатели		г. Грозный	г. Аргун	Ачхой-Мартановский р-н	Веденский р-н	Грозненский р-н	Гудермесский р-н	Итум-Калинский р-н	Курчалоевский р-н	Надтеречный р-н	Наурский р-н	Ножай-Юртовский р-н	Серноводский р-н	Урус-Мартановский р-н	Шалинский р-н	Шаройский р-н	Шатойский р-н	Шелковской р-н	ГБОУ
Педагоги, работающие с талантливыми обучающимися с ОВЗ	ед.	86	0	11	0	85	10	0	10	0	21	1	3	10	1	0	0	8	18
	%	32,6	0	4,2	0	32,2	3,8	0	3,8	0	8,0	0,4	1,1	3,8	0,4	0	0	3,0	6,8
Педагоги, работающие с талантливыми обучающимися с ОВЗ, прошедших подготовку	ед.	60	0	10	0	73	18	1	7	0	7	3	2	3	1	0	0	18	3
	%	69,8	0	90,9	0	85,9	100	0	70,0	0	33,3	100	66,7	30,0	100	0	0	100	16,7

по вопросам выявления, поддержки, развития способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ																			
Педагоги, работающие с талантливыми обучающимися с ОВЗ, принявшие участие в конкурсах педагогического мастерства	с.ед.	13	3	7	9	7	5	3	5	3	6	13	2	3	1	0	2	3	3
	%	15,1	0	63,6	0	8,2	50	0	50	0	28,6	100	66,7	30,0	100	0	0	37,5	0

Анализ представленных сведений по учету педагогических работников, повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ в разрезе муниципальных районов выявил следующее:

- большинство педагогов-психологов ОО муниципальных районов имеют повышение профессиональной квалификации по вопросам выявления, поддержки, развития способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ в том числе Грозный - 60 педагогов/69,8%, Ачхой-Мартановский р-н - 10 педагогов/90,9%, Грозненский р-н - 19 педагогов/76%, Гудермесский р-н - 18 педагогов/100%, Итум-Калинский р-н - 1 педагог/100%, Курчалоевский р-н - 7 педагогов/70%, Наурский р-н - 7 педагогов/33,3%, Ножай-Юртовский р-н - 3 педагога/100%, Серноводский р-н - 2 педагога/66,7%, Урус-Мартановский р-н - 3 педагога/30%, Шалинский р-н - 1 педагог/100%, Шелковской р-н - 18 педагогов/100%, также, педагоги ОО, подведомственных Минобрнауки ЧР - 3 педагогов/96,2%,
- не все педагоги, работающие с талантливыми обучающимися с ОВЗ, имеют повышение профессиональных компетенций по вопросам выявления, поддержки, развития способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ.

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ МОНИТОРИНГА ПО ОСУЩЕСТВЛЕНИЮ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ СПОСОБНЫХ И ТАЛАНТЛИВЫХ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ

Цель мониторинга по данному направлению: установить уровень деятельности по осуществлению психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых обучающихся с ОВЗ.

В ходе исследования, по предоставленным данным ОО ЧР, по осуществлению психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых обучающихся с ОВЗ выявлены следующие сведения:

Показатели	общее кол-во по ЧР		кол-во в городских ОО		кол-во в сельских ОО	
	ед.	%	ед.	%	ед.	%
ОО, осуществляющие взаимодействие с ГБУ РЦППМСП по вопросам психолого-педагогического сопровождения выявления, поддержки и развития талантов и способностей у детей и молодежи	178	35,9	59	11,9	119	24
ОО, в которых имеются программы психолого-педагогического сопровождения одаренных, талантливых детей, в том числе дети с ОВЗ	193	51	56	14,8	137	36,2
Педагогов-психологов, использующих психодиагностический инструментарий для выявления талантов и одаренности у детей с ОВЗ	240	45,8	84	16	156	29,7
Выявленные способные и талантливые детей с ОВЗ	276	7,6	163	4,5	113	3,12
Способные и талантливые детей с ОВЗ, охваченные психолого-педагогическим сопровождением	96	34,7	58	21	38	13,7
ОО, в которых проведены мероприятия для родителей (законных представителей) обучающихся, в том числе дети с ОВЗ, по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи с ОВЗ	180	46,8	58	15,07	122	32,2

Анализ представленных сведений по осуществлению психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых обучающихся с ОВЗ:

- количество ОО, осуществляющих взаимодействие с ГБУ РЦППМСП по вопросам психолого-педагогического сопровождения выявления, поддержки и развития талантов и способностей у детей и молодежи, от общего количества ОО ЧР составило - 178 (35,9%) ОО: 59 (35,9%) городских ОО: - 119 (24%) сельских ОО;

- количество ОО, в которых имеются программы психолого-педагогического сопровождения одаренных, талантливых детей, в том числе дети с ОВЗ, от общего количества ОО, в которых обучаются дети с ОВЗ составило - 193 (51%) ОО: 56 (14,8%)- городских ОО: 137(36,2%) - сельских ОО;

- количество педагогов-психологов, использующих психодиагностический инструментарий для выявления талантов и одаренности у детей с ОВЗ, от общего количества педагогов-психологов составило - 240 (45,8%) педагога: 84 (16%)- в городских ОО: 156(29,7%) - в сельских ОО;

- количество способных и талантливых детей с ОВЗ, охваченных психолого-педагогическим сопровождением, от общей численности способных и талантливых детей с ОВЗ составило - 96 (34,7%) обучающихся: 58(21%)- в городских ОО: 38(13.7%) - в сельских ОО;

- количество ОО, в которых проведены мероприятия для родителей (законных представителей) обучающихся, в том числе дети с ОВЗ, по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи с ОВЗ, от общего количества ОО, в которых они обучаются составило - 227 (60%) ОО: 62 (16,4%)- городских ОО: 165(43,6%) - сельских ОО;

Показатели		г. Грозный	г. Аргун	Ачхой-Мартановский р-н	Веденский р-н	Грозненский р-н	Гудермесский р-н	Итум-Калинский р-н	Курчалоевский р-н	Надтеречный р-н	Наурский р-н	Ножай-Юртовский р-н	Серноводский р-н	Урус-Мартановский р-н	Шалинский р-н	Шаройский р-н	Шагойский р-н	Шелковской р-н	ГБОУ
ОО, осуществляющие взаимодействие с ГБУ РЦППМСП по вопросам психолого-педагогического сопровождения выявления, поддержки и развития талантов и способностей у детей и молодежи	ед.	22	5	10	12	12	16	4	15	7	15	10	4	12	7	2	3	17	5
	%	34,4	31,3	29,4	42,9	41,4	39	50	39,5	31,8	62,5	20	44,4	29,3	21,2	50,0	15,8	68	50
ОО, в которых имеются программы психолого-педагогического сопровождения одаренных, талантливых детей, в том числе дети с ОВЗ	ед.	44	5	14	5	19	27	2	23	7	14	16	7	11	8	2	8	17	5
	%	77,2	41,6	43,7	100	79,2	71	100	71,8	35	70	76,1	87,5	28,9	32	50,0	72,7	68	62,5
Педагогов-психологи, использующие психодиагностический инструментарий для выявления талантов и	ед.	56	8	17	5	18	23	0	19	9	11	13	4	14	12	0	4	14	13
	%	61,5	33,3	48,6	26,3	66,7	47,9	0	51,4	39,1	47,8	28,9	57,1	29,8	35,3	0,0	44,4	63,6	46,4

одаренности у детей с ОВЗ																			
Выявленные способные и талантливые детей с ОВЗ	ед.	90	1	8	1	41	7	0	12	0	17	13	0	5	2	0	4	5	70
	%	11,3	0,7	7,4	11,1	18,5	2,1	0	7,7	0	11,9	31	0	2	1,6	0	10,8	3,5	7,2
Способные и талантливые детей с ОВЗ, охваченные психолого- педагогическим сопровождением	ед.	48	0	5	1	29	7	0	9	2	17	6	0	5	2	0	3	9	8
	%	53,3	0	62,5	100	70,7	100	0	75	0	100	46,2	0	100	100	0	75	180	11,4
ОО, в которых проведены мероприятия для родителей (законных представителей) обучающихся, в том числе дети с ОВЗ, по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи с ОВЗ	ед.	37	6	14	1	16	10	4	20	8	7	18	6	11	13	2	7	10	7
	%	64,9	50	43,8	100	66,6	26,3	100	62,5	40,0	35	85,7	75	28,9	52	50	63,6	40	87,5

Анализ представленных сведений ОО ЧР по осуществлению психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых обучающихся с ОВЗ в разрезе муниципальных районов выявил следующее:

- во всех 17 муниципальных районах ЧР имеются образовательные организации, осуществляющие взаимодействие с ГБУ «РЦППМСП» по вопросам психолого-педагогического сопровождения выявления, поддержки и развития талантов и способностей у детей и молодежи. Всего из 495 ОО ЧР из которых осуществляют взаимодействие с ГБУ «РЦППМСП» - 178 (35,9%) ОО ЧР, в том числе: количество городских ОО - 59 (11,9%); количество сельских ОО - 119 (24%);

- в большинстве ОО ЧР (317/64% от общего кол-ва ОО ЧР) не осуществляют взаимодействие с ГБУ «РЦППМСП» по вопросам психолого-педагогического сопровождения выявления, поддержки и развития талантов и способностей у детей и молодежи в том числе;

- наименьшее количество ОО осуществляющих взаимодействие с ГБУ «РЦППМСП» наблюдается в 3 муниципальных районах и в 2 городских округах ЧР, из них: Шалинский р-н - 33/7 (21,2%) ОО; Урус-Мартановский р-н - 41/12 (29,3%) ОО; Ачхой-Мартановский р-н - 34/10 (29,4%) ОО; г. Аргун - 16/5 (31,3%) ОО; г. Грозный - 64/22 (34,4%) ОО;

- наибольшее количество ОО осуществляющих взаимодействие с ГБУ «РЦППМСП» наблюдается в 4 муниципальных районах ЧР, в том числе: Шелковской р-н - 25/17 (68%) ОО; Наурский р-н - 24/15 (62,5%) ОО; Грозненский р-н - 29/12 (41,4%) ОО; Курчалоевский р-н - 38/15 (39,5%);
- программы психолого-педагогического сопровождения одаренных, талантливых детей, в том числе дети с ОВЗ реализуются во всех 17 муниципальных районах ЧР. Всего из 495 ОО ЧР программы реализуются в 234 (61,9%) ОО ЧР, в том числе: количество городских ОО - 60 (15,8%); количество сельских ОО - 174 (46%);
- вместе с тем не во всех ОО ЧР (144/38% ОО ЧР от общего количества ОО, в которых обучаются дети с ОВЗ) имеются программы психолого-педагогического сопровождения одаренных, талантливых детей, в том числе дети с ОВЗ, в том числе 43 в городских ОО (11,3% от общего количества ОО, в которых обучаются дети с ОВЗ) и 101 сельских (27,5% от общего количества ОО, в которых обучаются дети с ОВЗ);
- наименьшее количество ОО в которых имеются программы психолого-педагогического сопровождения одаренных, талантливых детей, в том числе дети с ОВЗ наблюдается в 3 муниципальных районах и в 1 городском округе ЧР, из них: Шалинский р-н - 25/8 (32%) ОО; Надтеречный р-н - 20/7 (35%) ОО; г. Аргун - 12/5 (41,6%) ОО; Ачхой-Мартановский р-н - 32/14 (43,7%) ОО;
- наибольшее количество ОО в которых имеются программы психолого-педагогического сопровождения одаренных, талантливых детей, в том числе дети с ОВЗ наблюдается в 3 муниципальных районах ЧР и в 1 городском округе, из них: г. Грозный - 57/44 (77,2%) ОО; Ножай-Юртовский р-н - 21/16 (76,1%) ОО; Шатойский р-н - 11/8 (72,7%) ОО; Курчалоевский р-н - 32/23 (71,8%) ОО;
- от общего количества ОО, в которых обучаются дети с ОВЗ программы психолого-педагогического сопровождения одаренных, талантливых детей имеются в более 60 % ОО в муниципальных районах ЧР;
- педагоги-психологи, использующие психодиагностический инструментарий для выявления талантов и одаренности у детей с ОВЗ имеются (за исключением Шаройского и Итум-Калинского р-нов) в 15 муниципальных районах ЧР. Всего из 495 ОО ЧР педагоги-психологи, использующие психодиагностический инструментарий наблюдаются в 240 (45,8%) ОО ЧР, в том числе: количество городских ОО - 84 (16%); количество сельских ОО - 156 (29,7%).
- в большинстве педагоги-психологи ЧР 284/54,1% педагогов-психологов от общего количества педагогов-психологов в ОО ЧР) не используют психодиагностический инструментарий для выявления талантов и одаренности у детей с ОВЗ в том числе городские, сельские;
- наименьшее количество ОО в которых имеются педагоги-психологи, использующие психодиагностический инструментарий наблюдается в 4 муниципальных районах, в 1 городском округе и в государственных бюджетных общеобразовательных учреждениях ЧР, из них: Веденский р-н - 19/5 (26,3%) ОО; Ножай-Юртовский р-н - 45/13 (28,9%) ОО; Урус-Мартановский р-н - 47/14 (29,8%) ОО; г. Аргун - 24/8 (33,3%) ОО; Шалинский р-н - 34/12 (35,3%) ОО; ГБОУ - 28/13 (46,4%);
- наибольшее количество ОО в которых имеются педагоги-психологи, использующие психодиагностический инструментарий наблюдается в 2 муниципальных районах и в 1 городском округе ЧР, из них: г. Аргун - 24/8 (33,3%) ОО; Шелковской р-н - 22/14 (63,6%) ОО; Грозненский р-н - 27/18 (66,7%) ОО;
- способные и талантливые дети с ОВЗ выявлены (за исключением Надтеречного р-на, Серноводского р-на, Итум-Калинского р-на и Шаройского р-на) в 13 муниципальных районах ЧР. Всего 276 чел. или 7,6%, из них: в городских ОО - 163 чел. или 4,5%; в сельских ОО - 113 чел. или 3,12%;
- наибольшее количество способных и талантливых детей с ОВЗ выявлено в 1 муниципальном районе, в 1 городском округе и в государственных бюджетных общеобразовательных учреждениях ЧР, из них: г. Грозный - 90 чел. или 11,3%; ГБОУ 70 чел. или 7,2%; Грозненский р-н - 41 чел. или 18,5 %;

- наименьшее количество способных и талантливых детей с ОВЗ выявлено в 2 муниципальных районах, в 1 городском округе, из них: Надтеречный р-н - 0 чел.; г. Аргун 1 чел. или 0,7%; Шалинский р-н - 2 чел. или 1,6 %;
- только 149 151 способных и талантливые дети с ОВЗ или 53,9%, от общей численности 276 чел. охвачены психолого-педагогическим сопровождением, в том числе: городских ОО 60 чел. или 21,7%; в сельских ОО 91 чел. или 32,9%;
- наименьший охват психолого-педагогическим сопровождением способных и талантливые дети с ОВЗ наблюдается в г. Аргуне и в Серноводском р-не;
- в 227 ОО ЧР (60% от общего количества ОО, в которых обучаются дети с ОВЗ) проведены мероприятия для родителей (законных представителей) обучающихся, в том числе дети с ОВЗ, по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи с ОВЗ, в том числе, в 62 городских ОО (16,4% от общего количества ОО, в которых обучаются дети с ОВЗ) и 165 сельских ОО (43,6% от общего количества ОО, в которых обучаются дети с ОВЗ)

АДРЕСНЫЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ МОНИТОРИНГА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ ПО ВЫЯВЛЕНИЮ, ПОДДЕРЖКЕ И РАЗВИТИЮ СПОСОБНОСТЕЙ И ТАЛАНТОВ У ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ В 2021-2022 УЧЕБНОМ ГОДУ

Выявленные проблемы	Рекомендации
<i>ПО ВЫЯВЛЕНИЮ, ПОДДЕРЖКЕ И РАЗВИТИЮ СПОСОБНОСТЕЙ И ТАЛАНТОВ У ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ</i>	
Слабо сформирована во всех ОО ЧР система работы по вовлечению обучающихся с ОВЗ к участию в конкурсных мероприятиях различных уровней.	<p><u>ГБУ «РЦРППМСП»:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - продолжить методическое сопровождение ОО ЧР по выявлению способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ; - обеспечить методическое сопровождение в системе образования через проведение обучающих/просветительских мероприятий (семинары, вебинары,) по тематике «Психодиагностический инструментарий для выявления талантов и одаренности у детей»; <p><u>Руководителям муниципальных управлений образованием:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - активизировать работу по организации, разъяснению и контролю за процедурой проведения ВсОШ;

	<ul style="list-style-type: none"> - продолжить координацию деятельности подведомственных учреждений с целью выявления и развития способностей у обучающихся с особыми образовательными потребностями (в том числе детей -инвалидов); - способствовать поддержке в организации районных конкурсов, НПК; - способствовать возможности поощрения педагогов, обучающихся, руководителей ОО ЧР, показавших высокие результаты в мероприятиях (олимпиадах, конкурсах, НПК и т.п.) за исключением ВсОШ; <p><u>Директорам ОО:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечить разработку и реализацию комплекса мер, направленный на увеличение охвата детей и молодежи мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов (ориентированный на разный возраст и включающий разные направления и формы); - ОО ЧР с низкой результативностью усилить подготовку учащихся, участвующих в этапах ВсОШ. <p><u>Административным и педагогическим работникам ОО:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение мероприятий, направленных на развитие способностей у обучающихся с особыми образовательными потребностями;
<u>ПО ОХВАТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБРАЗОВАНИЕМ</u>	
<p>Совершенствования требует работа в ОО ЧР по увеличению охвата обучающихся с ОВЗ дополнительным образованием</p> <p>Только 1090 обучающиеся охвачены дополнительным образованием от общего числа 3614 обучающихся с ОВЗ в ОО ЧР, что составляет 30,1% от общего числа обучающихся с ОВЗ в ОО ЧР в том числе: 870 (24%)- в городских ОО 220(6) в сельских ОО</p>	<p><u>Руководителям муниципальных управлений образованием</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - содействие и контроль за увеличением охвата обучающихся дополнительным образованием в школах с низким или нулевым показателем. <p><u>Директорам ОО:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечить открытой и достоверной информацией родителей (законных представителей) обучающихся о наличии различных программ в дополнительном образовании. <p><u>Административным и педагогическим работникам ОО:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - выстроить систему отношений социального партнёрства с учреждениями дополнительного образования и с организациями, осуществляющими деятельность социальной, профилактической, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической направленности; - провести мероприятия для родителей (законных представителей) по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ;

ПО УЧЕТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ИНДИВИДУАЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ СОПРОВОЖДЕНИЯ ТАЛАНТЛИВЫХ ОБУЧАЮЩИХСЯ	
Количество детей с ОВЗ, обучающихся в 9-11 класса по индивидуальным программам сопровождения талантливых обучающихся, от общего числа детей с ОВЗ в 9-11 классах составило - 30 человек (7,8%): 12 (3,14%)- в городских ОО 18(4,71) - в сельских ОО;	<p><u>Руководителям муниципальных управлений образованием и директорам ОО:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечить оптимальные условия для развития и реализации потенциальных способностей, одарённых обучающихся с ОВЗ <p><u>Административным и педагогическим работникам ОО:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - провести мероприятия с родителями с целью распространения информации по особенностям одарённого обучающегося с ОВЗ; - использовать ресурсные возможности материально-технической среды, учебной и внеклассной деятельности для развития способностей у обучающихся с особыми образовательными потребностями (в том числе детей-инвалидов)
ПО УЧЕТУ ПЕДОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ, ПОВЫСИВШИХ УРОВЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ В ОБЛАСТИ ВЫЯВЛЕНИЯ, ПОДДЕРЖКИ И РАЗВИТИЯ СПОСОБНОСТЕЙ И ТАЛАНТОВ У ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ	
Не все педагоги ОО ЧР работающие с талантливыми обучающимися с ОВЗ имеют повышение профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ. Количество педагогических работников, прошедших подготовку по вопросам выявления, поддержки, развития способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ, от общего количества педагогов, работающих с ними, составило - 178 (67,4%) педагога: 52 (19,6%)- в городских ОО: 126 (47,7%) - в сельских ОО;	<p><u>Руководителям муниципальных управлений образованием и директорам ОО:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечить руководителям ОО прохождение педагогами ОО КПК в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающимися с ОВЗ;
ПО ОСУЩЕСТВЛЕНИЮ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ СПОСОБНЫХ И ТАЛАНТЛИВЫХ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ	

<p>Не во всех ОО ЧР осуществляют должным образом психолого- педагогическое сопровождение способных и талантливых обучающихся с ОВЗ.</p> <p>В большинстве ОО ЧР (317/64% от общего кол-ва ОО ЧР) не осуществляют взаимодействие с ГБУ «РЦППМСП» по вопросам психолого- педагогического сопровождения выявления, поддержки и развития талантов и способностей у детей и молодежи</p>	<p><u>ГБУ «РЦППМСП»:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществить методическую поддержку деятельности психологов ОО ЧР в вопросе психолого-педагогического сопровождения способных детей и талантливой обучающихся с ОВЗ - разработать методические рекомендации по осуществлению психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых обучающихся с ОВЗ. - обеспечить методическое сопровождение в системе образования через проведение обучающих/просветительских мероприятий (семинары, вебинары.) по тематике «Психолого- педагогическое сопровождение одаренных детей», «Разработка и реализация программы психолого-педагогического сопровождения одаренных детей». <p><u>Административным и педагогическим работникам ОО:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -организовать и провести мероприятия по просвещению и психолого-педагогической поддержке родителей, воспитывающих детей с ОВЗ. - активизировать работу по повышению компетенций педагогов в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи с ОВЗ и внедрять продуктивные формы и технологии осуществления психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей с ОВЗ. - психологам ОО ЧР организовать работу по сопровождению способных и талантливых обучающихся ОО; - активизировать работу с родителями (законными представителями) по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи с ОВЗ -обратить внимание на развитие и использование потенциала сетевого взаимодействия в работе по созданию условий в образовательных организациях для работы с талантливыми детьми с ОВЗ;
--	---

--	--