

План мероприятий («дорожная карта»)

по достижению целевого показателя 8 Мотивирующего мониторинга

«Численность обучающихся по адаптированным основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в расчете на одного учителя дефектолога, учителя-логопеда»

(преодоление кадрового дефицита педагогов-дефектологов и учителей логопедов в образовательных организациях ЧР)

I. Общие положения

Целью реализации Плана мероприятий («дорожной карты») является обеспечение до 2025 года образовательных организаций Чеченской Республики квалифицированными специалистами психолого-педагогического сопровождения: педагогами-дефектологами и учителями-логопедами.

Дорожная карта направлена на преодоление дефицитов специалистов психолого-педагогического сопровождения, выявленных в системе образования Чеченской Республики, а именно: дефицит педагогов-дефектологов и учителей-логопедов.

Выявленная проблема позволила определить основные направления деятельности по обеспечению до 2025 года образовательных организаций региона квалифицированными специалистами психолого-педагогического сопровождения.

Реализация Плана мероприятий («дорожной карты») по обеспечению до 2025 года образовательных организаций Чеченской Республики квалифицированными специалистами психолого-педагогического сопровождения должна обеспечить 100% укомплектованность штатов общеобразовательных организаций квалифицированными учителями-логопедами и педагогами-дефектологами.

Ожидаемые результаты реализации дорожной карты к началу 2024-2025 учебного года:

- воспроизводство кадров психолого-педагогического сопровождения в образовательных организациях Чеченской

Республики;

- прохождения курсов переподготовки и курсов повышения квалификации;
- повышение престижа педагогических профессий;
- обеспечение социальной поддержки учителей-логопедов и педагогов-психологов.

II. Мероприятия дорожной карты

Достижение цели «дорожной карты» осуществляется путем выполнения скоординированных по срокам, ресурсам и источникам финансового обеспечения мероприятий, способствующих решению проблем образовательного пространства республики.

Профессиональная подготовка и переподготовка квалифицированных специалистов психолого-педагогического сопровождения включает решение следующих задач:

- увеличение количественного и улучшение качественного состава квалифицированных специалистов психолого-педагогического сопровождения;
- повышение квалификации педагогических кадров психолого-педагогического сопровождения с целью их подготовки к инновационной деятельности;
- формирование профессиональной компетентности педагогов психолого-педагогического сопровождения для работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и/или с инвалидностью;
- максимальное обеспечение образовательных организаций педагогами-психологами и учителями-логопедами;
- создание и распространение информационных ресурсов в области профессионального педагогического образования.

Предполагается, что в результате реализации дорожной карты будут достигнуты:

- воспроизводство кадров психолого-педагогического сопровождения в образовательной сфере Чеченской Республики за счет прохождения курсов переподготовки и курсов повышения квалификации;
- повышение престижа педагогической деятельности.

Мероприятия по направлениям и срокам реализации приведены в Приложении.

III. Механизм реализации Плана мероприятий («дорожной карты»)

Дорожная карта является инструментом реализации мероприятий по обеспечению до 2025 года образовательных организаций Чеченской Республики квалифицированными специалистами психолого-педагогического

сопровождения: педагогами-дефектологами и учителями-логопедами.

Министерство образования и науки Чеченской Республики в ходе выполнения Плана мероприятий («дорожной карты»):

- осуществляет контроль реализации мероприятий;
- разрабатывает и принимает в пределах своих полномочий необходимые нормативные правовые акты;
- согласовывает окончательные сроки выполнения мероприятий, объемы и источники финансирования.

**План мероприятий («дорожная карта») по достижению целевого показателя 8 Мотивирующего мониторинга
«Численность обучающихся по адаптированным основным образовательным программам начального общего, основного общего
и среднего общего образования в расчете на одного учителя дефектолога, учителя-логопеда»**

(преодоление кадрового дефицита педагогов-дефектологов и учителей логопедов в образовательных организациях ЧР)

№ п/п	Наименование мероприятия	Координатор, исполнитель	Срок исполнения	Ожидаемые результаты реализации мероприятий
Направление 1. Профессиональная подготовка и переподготовка педагогических кадров психолого-педагогического сопровождения				
1.	Формирование потребности республики/муниципалитета на целевую переподготовку	Министерство образования и науки Чеченской Республики	Январь-февраль 2024 г.	Увеличение числа педагогов-дефектологов, учителей-логопедов в образовательных организациях ЧР
2.	Реализация дополнительного профессионального образования в рамках профессиональной переподготовки	Министерство образования и науки Чеченской Республики	Март-апрель 2024 г.	Профессиональная переподготовка педагогических работников
3.	Реализация дополнительного профессионального образования в рамках курсовой подготовки по программе «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и/или с инвалидностью в условиях инклюзивного образования»	Республиканский учебно-методический центр дополнительного профессионального образования ГБУ ДПО «Республиканский центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»	Май 2024 г.	Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе учителей начальных классов, педагогов-дефектологов, учителей-логопедов, педагогов-психологов образовательных организаций ЧР. Улучшение качественного состава квалифицированных специалистов психолого-педагогического сопровождения
4.	Реализация дополнительного профессионального образования в рамках курсовой подготовки по программе «Логопедические	Республиканский учебно-методический центр дополнительного профессионального образования	Август 2024 г.	Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе учителей-логопедов

	технологии в работе с детьми с особыми образовательными потребностями»	ГБУ ДПО «Республиканский центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»		образовательных организаций ЧР. Улучшение качественного состава квалифицированных специалистов психолого-педагогического сопровождения
Направление 2. Формирование профессиональной компетентности педагогов психолого-педагогического сопровождения для работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и/или с инвалидностью				
5.	Семинар-совещание на тему «Направление «Школьный климат»: проблемы и эффективные стратегии решения»	ГБУ ДПО «Институт развития образования Чеченской Республики»	22 марта 2024 г.	Повышение профессиональной компетентности педагогических работников в части организации образовательного процесса лиц с ОВЗ и/или с инвалидностью в условиях инклюзивного образования
6.	Обучающий семинар для директоров общеобразовательных организаций Чеченской Республики «Особенности организации образовательного процесса для детей с ОВЗ и/или с инвалидностью в условиях инклюзивного образования»	ГБУ ДПО «Республиканский центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»	23 апреля 2024 г. (1 группа) 24 апреля 2024 г. (2 группа) 25 апреля 2024 г. (3 группа)	Повышение профессиональной компетентности директоров образовательных организаций ЧР в части организации образовательного процесса лиц с ОВЗ и/или с инвалидностью в условиях инклюзивного образования
7.	Семинары, вебинары, круглые столы	Республиканский учебно-методический центр инклюзивного образования, Республиканский учебно-методический центр психологической службы ГБУ ДПО «Республиканский центр психолого-педагогической,	В течение 2024 г.	Повышение профессиональной компетентности педагогических работников в части организации образовательного процесса лиц с ОВЗ и/или с инвалидностью

		медицинской и социальной помощи»		
8.	Реализация Проекта постоянно действующий семинар-практикум как форма методического сопровождения инклюзивного образования ЧР	Республиканский учебно-методический центр инклюзивного образования ГБУ ДПО «Республиканский центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»	Март-декабрь 2024 г.	Обновление теоретических знаний, совершенствование навыков, развитие практических умений и освоение новых способов решения профессиональных задач в организации обучения детей с ОВЗ и/или с инвалидностью у руководящих и педагогических работников образовательных организаций ЧР
Направление 3. Организационные мероприятия по обеспечению квалифицированными специалистами психолого-педагогического сопровождения				
9.	Мониторинг оценки положения дел в сфере соблюдения права обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью на качественное доступное образование	Республиканский учебно-методический центр инклюзивного образования ГБУ ДПО «Республиканский центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»	Апрель - май 2024 г.	Получение данных о состоянии качества организации получения образования обучающимися с ОВЗ и/или с инвалидностью в общеобразовательных организациях ЧР, оказание методической и организационно-нормативной помощи руководителям и специалистам муниципальных органов управления образованием по вопросам обучения детей с ОВЗ и/или с инвалидностью, повышение эффективности руководителей образовательных организаций ЧР по организации получения образования обучающимися с ОВЗ

10.	Создание регионального кадрового реестра педагогов-дефектологов, учителей-логопедов, специальных психологов в системе образования Чеченской Республики	Республиканский учебно-методический центр инклюзивного образования ГБУ ДПО «Республиканский центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»	В течение 2024 г.	Сформирован региональный кадровый резерв педагогов-дефектологов, учителей-логопедов, специальных психологов в системе образования ЧР
11.	Организация и проведение региональных этапов Всероссийских конкурсов профессионального мастерства: 1. «Педагогический дебют учителя-дефектолога» 2. «Лучшая инклюзивная школа России-2024» 3. «Педагог-психолог 2024» 4. «Учитель-дефектолог России - 2024»	ГБУ ДПО «Республиканский центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»	Март-август 2024 г.	Выявление и поддержка талантливых специалистов психолого-педагогического сопровождения, повышение профессионального мастерства
Направление 4. Информационно-методическое обеспечение плана мероприятий («дорожной карты»)				
12.	Разработка памятки по организации образовательного процесса детей с ОВЗ и/или с инвалидностью в условиях инклюзивного образования для образовательных организаций ЧР	ГБУ ДПО «Республиканский центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»	Март-апрель 2024 г.	Ознакомление директоров образовательных организациях ЧР с информационным буклетом. Распространение информационных буклетов в образовательных организациях ЧР
13.	Освещение в социальных сетях и на официальных сайтах информации о проделанной работе	Министерство образования и науки Чеченской Республики ГБУ ДПО «Институт развития образования Чеченской Республики»	В течение 2024 г.	Размещение информации о проделанной работе в социальных сетях и на официальных сайтах

		ГБУ ДПО «Республиканский центр психолого- педагогической, медицинской и социальной помощи»		
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--