

Министерство образования и науки Чеченской Республики
Государственное бюджетное учреждение дополнительного
профессионального образования
**«РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ЦЕНТР ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ,
МЕДИЦИНСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ»**
(ГБУ ДПО «РЦППМСП»)
Нохчийн Республикин дешаран а, Илманан а министерство
Пачхьалкхан бюджетни учреждени т1етюьхначу корматаллин дешаран
**«РЕСПУБЛИКИН ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИ,
МЕДИЦИНСКИ, СОЦИАЛЬНИ ГЮБНАН ТУШ»**
(ПБУ ТКД «РППМСГТ»)

ПРОГРАММА СЕМИНАРА

**«Формирование межличностных взаимоотношений со сверстниками у
детей с ОНР дошкольного возраста»**

Дата проведения: 15.08.2022г.

№ п/п	Время проведения	Тема	Ответственный
1.	17 ⁰⁰ -17 ¹⁰	Приветствие участников семинара.	Умарова Т.В.
2.	17 ¹⁰ -17 ²⁵	«Формирование межличностных взаимоотношений со сверстниками у детей с ОНР дошкольного возраста»	Умарова Т.В.
3.	17 ²⁵ -17 ⁴⁰	Индивидуальные и групповые коррекционные занятия	Умарова Т.В.
4.	17 ⁴⁰ -17 ⁴⁵	Обсуждение и подведение итогов	Умарова Т.В.

Межличностные отношения в дошкольном возрасте



Дошкольный возраст – особо ответственный период в воспитании, он является возрастом первоначального становления личности ребенка.



Межличностные отношения – это...

- - избирательные предпочтения детей (социометрический подход);
- познание и оценка другого и решение социальных проблем (социокогнитивный подход);
- - отношения как результат общения и совместной деятельности (деятельностный подход).

- ▶ Отношения с другими людьми зарождаются и наиболее интенсивно развиваются в детском возрасте. Опыт этих первых отношений является фундаментом для дальнейшего развития личности ребёнка и во многом определяет особенности самосознания человека, его отношение к миру, его поведение и самочувствие среди людей.
- ▶ Грамотное формирование межличностных отношений между детьми позволит предотвратить возникновение деструктивных и негативных явлений (жестокость, агрессивность, отчужденность и пр.) в их жизни в будущем.

Проблемные формы межличностных отношений ДОШКОЛЬНИКОВ

- ▶ агрессивные
- ▶ обидчивые
- ▶ застенчивые
- ▶ демонстративные

ДЕТИ

**

Формы межличностных отношений

Наименование формы	Условия возникновения
Отношения знакомства 1. «Знаю в лицо» 2. «Приветствую» 3. «Приветствую и общаюсь на общие темы»	Могут возникнуть на основе как деловых, так и личных отношений
Приятельские отношения	Взаимная тяга, симпатия, стремление к контакту, общению
Товарищеские отношения	Деловые связи, общая цель, средства и результат общей деятельности
Дружба	Взаимная симпатия, общность интересов, верность, внутренняя близость, откровенность, доверие
Любовь	Благородные чувства, высокая мораль, самоотверженность, ответственность, готовность сделать все для любимого человека



В дошкольном возрасте начинают зарождаться межличностные отношения, ребенок сам начинает определять собственное поведение



Методика В. Холмогоровой «Школа добрых волшебников» для детей 4-6 лет.

В основе данной методики лежат игры на сплочение коллектива. Главной задачей данной методики является сформировать чувство общности и развитие эмоций и чувств, направленных на другого.





Методика базируется на следующих принципах:

Безоценочность.

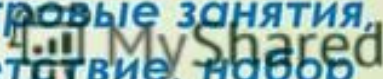
Отсутствие
соревновательности.

Отказ от игрушек и
предметов.

Исключение
принуждения.

Минимизация
речевого
взаимодействия.

Форма работы – специальные групповые игровые занятия, имеющие определенную структуру: приветствие, набор игр, прощание.



Рекомендации педагогам по реализации серии занятий, направленных на формирование межличностных отношений детей старшего дошкольного возраста:

- В совместных играх является главным формирование чувства общности с другими детьми.
- Во время игры педагогу следует держаться свободно, артистично, «заражать» детей весельем.
- Одним из главных условий проведения игры является добровольность участия.
- Внутри каждого этапа предложена желательная последовательность игр, развивающих те или иные аспекты взаимоотношений детей. Поэтому важно этой последовательности придерживаться. Однако, это не означает, что детей нужно знакомить со всеми играми каждого этапа, прежде чем приступить к новым.
- Многократное повторение одних и тех же игр является важным условием их развивающего эффекта.
- Заканчивать каждую игру необходимо определенным «ритуалом».

Применяя методику, можно создать в группе детей благоприятный эмоциональный климат, что даёт толчок к развитию партнерских отношений между участниками образовательного пространства и учит детей сотрудничеству друг с другом.

Методики может успешно применяться и в разновозрастной группе, так как не привязана к какому-либо одному возрасту детей.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

Министерство образования и науки Чеченской Республики
Государственное бюджетное учреждение дополнительного
профессионального образования
**«РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ЦЕНТР ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ,
МЕДИЦИНСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ»**
(ГБУ ДПО «РЦППМСП»)

Нохчийн Республикин дешаран а, Илманан а министерство
Пачхьалкхан бюджетни учреждени тIетоьхначу корматаллин дешаран
**«РЕСПУБЛИКИН ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИ,
МЕДИЦИНСКИ, СОЦИАЛЬНИ ГЮБНАН ТУШ»**
(ПБУ ТКД «РППМСГТ»)

Отчет о проведении обучающего семинара на тему:

«Формирование межличностных взаимоотношений со сверстниками у детей с ОНР дошкольного возраста».

Дата проведения: 15.08.2022г.

Цель проведения семинара является: разъяснения основных приемов педагогической работы по формированию межличностных взаимоотношений со сверстниками у детей с ОНР дошкольного возраста».

Категория участников семинара: специалисты центра

Планируемые результаты проведения семинара: формирование межличностных взаимоотношений со сверстниками у детей с ОНР дошкольного возраста .

В работе обучающего семинара приняли участие 6 человек.

На семинаре обсудили следующие вопросы:

- «межличностные взаимоотношения в дошкольном возрасте при ОНР»
- «грамотное формирование межличностных взаимоотношений дошкольников»
- «проблемные формы межличностных взаимоотношений дошкольников»
- «рекомендаций педагогам по реализации серий занятий, направленных на формирование межличностных взаимоотношений детей дошкольного возраста».



Семинар провела учитель-логопед : Умарова Тамила Вахидовна

Информация о семинаре представлена на личном странице инстаграмм ГБУ ДПО « РЦППМСП ».