

Министерство образования и науки чеченской республики
Государственное бюджетное учреждение дополнительного
профессионального образования
«РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ЦЕНТР ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ,
МЕДИЦИНСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ»
(ГБУ ДПО «РЦППМСП»)

Нохчийн Республикин дешаран а, иилманан а министерство
Пачхьалкхан бюджетни учреждени тIетобхначу корматаллин дешаран
«РЕСПУБЛИКИН ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИ,
МЕДИЦИНСКИ, СОЦИАЛЬНИ ГЮБНАН ТУШ

ПРОГРАММА СЕМИНАРА

Тема: «Коррекция детско-родительских отношений.»
Дата проведения: 25.04.2023г

№ п/п	Время проведения	Тема	Ответственный
1.	17 ⁰⁰ -17 ¹⁰	Приветствие участников семинара	Борщикова Ф.Х.
2.	17 ¹⁰ -17 ³⁰	«Коррекция детско-родительских отношений ».	Борщикова Ф.Х.
3.	17 ³⁰ -17 ⁴⁰	Обсуждение и подведение итогов.	Борщикова Ф.Х.

Министерство образования и науки Чеченской Республики
Государственное бюджетное учреждение
дополнительное профессиональное образование
«РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ЦЕНТР ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ,
МЕДИЦИНСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ»
(ГБУ ДПО «РЦППМСЦ»)

Нохчийн Республикин дешаран а, Илманан а министерство
Пачхьалкхан бюджетни учреждени тIетобхначу корматаллин дешаран
«РЕСПУБЛИКИН ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИ,
МЕДИЦИНСКИ, СОЦИАЛЬНИ ГЮБНАН ТУШ»
(ПБУ ТКД «РППМСЦТ»)

ПРИКАЗ

14.04.2023

№ 38

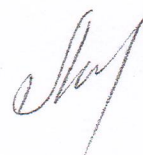
г. Грозный

О проведении обучающего семинара

В рамках реализации мероприятий по Плану – Графику проведения семинаров для педагогических работников на 2023 год, утвержденный директором ГБУ ДПО «РЦППМСЦ» от 01.02.2023 приказываю:

1. Провести 25.04.2023 года обучающий семинар для педагогических работников ГБУ ДПО «РЦППМСЦ» на тему «Коррекция детско-родительских отношений».
2. Утвердить программу обучающегося семинара (Приложение 1).
3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора по учебно-методической работе Гелаеву Мадину Висаевну.

Директор



М. И. Лорсанова


Коррекция детско-родительских отношений



ПОВЕРЬ МНЕ,
СЧАСТЬЕ ТОЛЬКО ТАМ,
ГДЕ ЛЮБЯТ НАС,
ГДЕ ВЕРЯТ НАМ.

М.ЛЕРМОНТОВ



A decorative vertical bar on the left side of the slide, featuring a blue triangle at the top and a pattern of light blue and white squares below. The text is positioned to the right of this bar.

«Потребность в родительской любви не только самая сильная из всех человеческих потребностей, но и самая длительная. Пройдут увлечения, отзвучат некогда потрясавшие нашу жизнь страсти, минут многие привязанности, но любовь к родителям и необходимость ответной любви остается с нами до конца наших дней»

Алла Спиваковская

Любовь, принятие,
уважение, понимание
которые родители
заложат в своего дитя в
первые пять лет, он
пронесет с собой на всю жизнь.



- В России ежегодно от рук родителей погибают две тысячи детей;
- 2,7 тысяч детей каждый год лишают себя жизни, причина которых – насилие в семье;
- Ежегодный рост числа убийств детей родителями в мире (в возрасте до 1 года) в результате телесного наказания за непослушание и «плохое поведение» составляет до 52%;
- В России возросло количество побоев, ожогов, вывихов рук у детей родителями — от 2 млн. случаев в 1986 г. до 4 млн. в 1997 .;





Причины конфликтов и агрессивного поведения родителей по отношению к детям

Собственные проблемы родителей. Родители, совершающие физические издевательства над своими детьми, как правило повторяют трагичный опыт собственного детства.

Отсутствие у многих взрослых людей культуры чувств. Неумение контролировать эмоции.

Отсутствие у родителей теплых, душевных чувств по отношению к ребенку, растущему в атмосфере родительского эмоционального небрежения.

Ребенок является центром пересечения целого комплекса проблем: социальных, экономических, психологических, правовых.

Общий агрессивный фон общества

Детская психология выделяет 3 основных типа отношений родителей и их детей:

- ◆ 1. Оптимальный тип
- ◆ 2. Тип излишней вовлечённости (авторитарный контроль)
- ◆ 3. Тип излишней отстраненности (эмоциональное отвержение)

Методы воспитания

- ♦ *Авторитарное воспитание* – все решения принимаются родителями



- ♦ *Демократический* – решения принимают совместно родители и дети



Либеральный-
решение
принимается то
родителями, то
детьми.



Попустительский
- при принятии
решения
последнее слово
остается за
подростком.



Аспекты воспитания детей: Чего хотят сами дети?



1. Основной уход (еда, тепло, одежда и т.д.)
2. Обеспечение безопасности.
3. Душевная теплота.
4. Поощрение.
5. Руководство и ограничение.
6. Стабильность.
7. Важно четко разделять отцовские и материнские обязанности.



Ребенок учится тому,
Что видит у себя в дому,
Родители пример ему.
С. Брандт





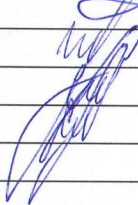


Спасибо за внимание !



Лист регистрации о проведении семинара педагога-психолога на тему:

«Коррекция детско-родительских отношений».

№	Ф.И.О. специалиста	Место работы	Контактный номер	Подпись
1.	Ибалаева Алет Резвановна	ГБУ ДПО РЦППМСП	89090821371	
2.	Давлетукаева Марет Алаудинова	ГБУ ДПО РЦППМСП	89289467295	
3.	Накраева Айшат Лемовна	ГБУ ДПО РЦППМСП	89224050885	
4.	Магомедхажиева Медни Уакытовна	ГБУ ДПО РЦППМСП	89287816436	
5.	Алгириева Тамилу Нуридовна	ГБУ ДПО РЦППМСП	89207447056	
6.	Гелаева Мадина Висаевна	ГБУ ДПО РЦППМСП	89289484841	
7.	Шапилова Сийлах Исаевна	ГБУ ДПО РЦППМСП	89288865290	
8.	Шапилова Нур-Седа Исаевна	ГБУ ДПО РЦППМСП	89389085648	
9.				
10.				
11.				
12.				
13.				
14.				
15.				

Педагог-психолог Борщикова Ф.Х.



Дата проведения: 25.04.2023г.