

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

---

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ЦЕНТР  
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ, МЕДИЦИНСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ  
**НОХЧИЙН РЕСПУБЛИКАН ДЕШАРАН А, ИЛМАНАН А, МИНИСТЕРСТВО**

---

ПАЧХЪАЛКХАН БЮДЖЕТНИ УЧРЕЖДЕНИ «ПСИХОЛОГО-ХЪЕХАРХОЙН А,  
ЛОБРИЙН А, СОЦИАЛЬНИ ГЮНАН РЕСПУБЛИКИН ТУШ»

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

для педагогов по организации профилактической,  
индивидуальной работы с обучающимися и их родителями по недопущению  
участия обучающихся в несанкционированных массовых мероприятиях

г. Грозный 2023г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Введение</b>		
1.	Основные характеристики претесной деятельности и технологии привлечения подростков к участию в протестных акциях и митингах	3
2.	Цели, задачи профилактической работы в образовательных организациях	6
3.	Профилактические, индивидуальные мероприятия по предупреждению участия обучающихся в протестных акциях и митингах	8
4.	<b>Заключение</b>	12
5.	<b>Список литературы</b>	12
6.	Приложение 1	14
7.	Приложение 2	16
8.	Приложение 3	18

## **Ведение**

Под влиянием социальных, политических, экономических и иных факторов, наиболее подверженных в молодежной среде, где легче формируются радикальные взгляды и убеждения является несовершеннолетний, поэтому их активно используют в своих политических интересах.

Итак, если у подростка вдруг возникает желание выразить свою гражданскую позицию и пойти на митинг, как на это реагировать классному руководителю? Радоваться, что воспитали человека с активной гражданской позицией или насторожиться — почему именно такую форму выражения своих взглядов выбрал ваш ученик?

Уточните у него какая тематика митинга, кто его проводит, чтобы понимать исходные данные.

Насколько увлечённость подростка этим мероприятием соответствует его настроением. Потому что, если это будет митинг день солидарности в борьбе с терроризмом, то педагоги безусловно только будут «за».

Если же это будет какая-то непонятная системная оппозиция с мутными личностями в качестве организаторов, это будет повод поговорить на эту тему дополнительно, понять, откуда такие взгляды зародились, что ученик думает по этому поводу.

В 14-16 лет человек уже уверен, что он взрослый, со сформировавшимся мировоззрением, несмотря на то, что он ещё несовершеннолетний.

Подростки в силу своих возрастных особенностей, личностных характеристик и потенциальной конфликтности склонны к протестной деятельности, причем на уровень их активности влияют такие факторы как: образовательный и материальный статус семьи, академическая успеваемость, социальный статус среди сверстников, представления о будущем, при этом участие в протестных действиях практически не является их политическими взглядами, а связано со спецификой взаимодействия подростков в социальных сетях. Активность в социальных сетях и склонность к агрессивному взаимодействию в целом коррелируют с общей протестной активностью подростка.

### **1. Основные характеристики протестной деятельности и технологии привлечения подростков к участию в протестных акциях и митингах**

Протестная деятельность является одной из форм деятельности подростков и молодежи, выражающаяся в инициировании конкурентных акций или участии в них с целью оказания влияния и/или изменения общественной ситуации.

К объективным и субъективным причинам появления протестной деятельности у подростков можно отнести:

- особенности социально-экономического состояния современного общества;
- недостаточно активная деятельность социальных институтов (семьи, образовательных организаций, молодежных общественных организаций) по социализации и воспитанию подростков, отсутствие подростковых общественных организаций;
- материальные затруднения семьи, снижение уровня жизни, обостренное ощущение социального неравенства и незащищенности;
- снижение культурного уровня и отсутствие преемственности ценностей и убеждений у поколения;
- отсутствие возможностей проведения досуга посредством организованных культурномассовых мероприятий, энергия подростков не находит конструктивного выражения;
- ослабление социального контроля за счет снижения значимости родственных, соседских и иных социальных отношений;
- получение искажённой информации через Интернет или «вирусных» новостных агентств, интерпретирующих и представляющих информацию в определенном ракурсе;
- любопытство, за компанию с друзьями; – заработать денег.

В большей степени участие подростков в протестной деятельности связано с отсутствием собственных ценностей и убеждений в определенный период развития личности. Опасность данного явления заключается в том, что оно может привести к реализации протестной деятельности в форме экстремистских действий, а также оказать отрицательное воздействие на личность в социальном и в психологическом планах.

Сдерживание процесса вовлечения в протестную деятельность, возможность противостоять эмоциональному, социальному и информационному воздействию на личность подростков в первую очередь зависит от действий от семьи и образовательной организации.

### **Понятие несанкционированные массовые мероприятия**

**Митинг** – массовое нахождение (скопление) людей в каком-либо месте с целью публично выразить мнение (личное или коллективное).

Право на проведение митингов гарантировано Конституцией РФ статьей 31, согласно которой каждый вправе собираться мирно и без оружия.

**Санкционированный митинг** или другое публичное мероприятие имеет строгий порядок проведения, установленный ФЗ N54 «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях».

**Условия санкционированного публичного мероприятия:**

- подача заявки (организаторами) на проведение митинга в орган исполнительной власти;
- согласование места и времени проведения мероприятия;
- соблюдение общественного порядка и регламента мероприятия;
- приостановление/прекращение мероприятия, в случае совершения его участниками противоправных действий.

#### **Участники публичного мероприятия не вправе:**

- скрывать лицо маской или другим средством маскировки;
- иметь при себе оружие, боеприпасы, отравляющие вещества, пиротехнику, горючие материалы, энергетические напитки и т.д.;
- проявлять противоправное поведение.

#### **Несанкционированный митинг**

В сети Интернет, через блоги, социальные сети, активно распространяются сообщения, призывающие граждан, в том числе и несовершеннолетних, к участию в несанкционированных публичных мероприятиях.

Несанкционированный митинг отличается от санкционированного тем, что проводится без предварительного согласования с исполнительным органом власти.

Такие мероприятия редко проходят мирно и интеллигентно.

#### **Причины, по которым подростки участвуют в митингах**

1. Они не осознают последствий своих действий
2. Берут пример со значимых старших, оказавшихся рядом
3. Много свободного времени
4. Доказать, что они взрослые
5. Несформированы ценностные ориентации
6. Низкий уровень самоконтроля (форма выражения агрессии)
7. Любопытство
8. Высокий уровень внушаемости.

#### **Молодежный экстремизм**

Культивируется принцип силы, агрессии.

- ✓ Фанатизм, опора не на разум, а на инстинкты и предрассудки;
- ✓ Перенос негативных черт отдельных лиц на всю социальную, национальную и религиозную группу;
- ✓ Потребность в риске, которая связана с получением интенсивных и острых ощущений;
- ✓ Неоднородность митингующих (провокаторы, пришедшие «за компанию», «идейные» и др.);
- ✓ Подросток не чувствует персональной ответственности за происходящее, им руководит лидер и толпа.

## **Порядок проведения публичных массовых мероприятий.**

Порядок проведения публичных массовых мероприятий – митингов, собраний, шествий, **установлен Федеральным законом № 54-ФЗ от 19.06.2004 «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях»;**

**Этот закон запрещает несовершеннолетним выступать организаторами публичных мероприятий — в том числе политических.**

Если дети или подростки нарушают правила проведения таких мероприятий — в том числе идут на несанкционированный митинг или шествие и тем более позволяют там себе хулиганские выходки, – **они подлежат ответственности наравне с прочими участниками правонарушения.** Разумеется, при вынесении решения суд учтет их возраст — но не более того **ПРИМЕНЯЕТСЯ НАКАЗАНИЕ В АДМИНИСТРАТИВНОМ ПОРЯДКЕ ст. ст. 20.2 и 20.2.2. КоАП РФ,** которые предусматривает административное наказание как за «нарушение установленного порядка организации либо проведения собрания, митинга, демонстрации, шествия или пикетирования».

## **2. Цели, задачи профилактической работы в образовательных организациях**

Профилактика представляет собой совокупность мер воспитательного воздействия на обучающихся образовательной организации в **целях** недопущения совершения ими участия в несанкционированных акциях и митингах.

Задачами образовательной организации по организации профилактической работы, направленной на недопущение участия несовершеннолетних в несанкционированных акциях и митингах являются:

— изучение возможности участия обучающихся в протестных акциях (анкетирование, опрос, анализ активности в социальных сетях, наблюдение и пр.);

— организация и проведение мероприятий по правовому воспитанию, разъясняющих обучающимся содержание федеральных законов от 06.03.2006 № 35-ФЗ (ред. от 26.05.2021) «О противодействии терроризму», от 25.07.2002 № 114-ФЗ (ред. от 01.07.2021) «О противодействии экстремистской деятельности», Кодекса Российской Федерации «Об административных правонарушениях» от 30.12.2001 № 195-ФЗ (ред. от 01.07.2021, с изм. от 09.11.2021) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.10.2021), Уголовного кодекса Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. от 01.07.2021) (с изм. и доп., вступ. в силу с 22.08.2021)

«Об административной и уголовной ответственности за участие в экстремистских, террористических и протестных акциях»;

— организация и проведение мероприятий, направленных на формирование критического мышления, психологической грамотности в вопросах манипулятивного воздействия и противостояния, обучение навыкам поведения в условиях массового скопления людей;

— оказание психологической и иной помощи подросткам и их родителям (законным представителям), оказавшихся в ситуации вовлечения в протестную деятельность;

— педагогическое просвещение педагогов и родителей (законных представителей) по предупреждению вовлечения несовершеннолетних в протестные акции, манипулятивного воздействия, по созданию условий для доверительного отношения подростков со взрослыми;

— организация и проведение мероприятий с несовершеннолетними, состоящими на учете в органах внутренних дел (и иных органах или учреждениях системы профилактики) по предупреждению и контролю их участия в протестных акциях и митингах, выявление фактов пропусков занятий на период проведения протестных акций, своевременное информирование родителей (законных представителей).

**Главная задача общеобразовательной организации:**

– обеспечение информирования педагогов, специалистов, работающих с детьми, родителей (законных представителей) несовершеннолетних о принятии возможных мер против втягивания несовершеннолетних в протестные акции, манипулятивного воздействия, о возможности травматизма несовершеннолетних, вовлеченных в участие в протестных акциях, провокаций на совершение противоправных деяний, влекущих административную или уголовную ответственность;

– организации проведения ежемесячных социологических опросов несовершеннолетних на предмет участия в протестных акциях, мониторинга параметров социального самочувствия детей и подростков;

– обеспечение выяснения на период проведения протестных акций занятости несовершеннолетних, состоящих на учете в органах внутренних дел (и иных органах или учреждениях системы профилактики), принятия меры по обеспечению особого контроля за нахождением указанных несовершеннолетних на учебных занятиях и незамедлительного информирования родителей (иных законных представителей) детей при выявлении фактов пропусков занятий.

Задача всех органов и учреждений системы профилактики в настоящее время – принятие максимально возможных мер по обеспечению безопасности несовершеннолетних, формированию у детей навыков критического мышления, умений оценивать возможные риски, противостоять манипулятивному воздействию в целях вовлечения в участие в протестных акциях

### **3. Профилактические мероприятия по предупреждению участия обучающихся в протестных акциях и митингах**

Профилактика представляет собой систему, включающую мероприятия нескольких уровней:

- общепрофилактические мероприятия. Целевая аудитория все обучающиеся образовательной организации. Проводятся для развития правового и гражданского самосознания, активной гражданской позиции;
- мероприятия с группой. Целевая аудитория – отдельная группа обучающихся. Проводятся для устранения причин и предупреждения участия в несанкционированных акциях и митингах, развития критического мышления, навыкам поведения в условиях массового скопления людей и др.;
- индивидуальные мероприятия. Целевая аудитория – конкретный обучающийся, на которого необходимо оказать воспитательное воздействие с целью предупреждения их участия, в том числе повторных, в протестных акциях и митингах;
- мероприятия с родителями (законными представителями). Проводятся с целью обучения родителей действиям и общению с подростками при выявлении факта вовлечения их детей в протестные акции и митинги.

Профилактические мероприятия должны быть проведены с использованием интерактивных методов и форм, обеспечивающих конструктивный диалог и взаимодействие с обучающимися, стимулирующих их участие в создании и реализации социально значимых проектов.

Для профилактики, направленной на недопущение участия несовершеннолетних в несанкционированных акциях и митингах, в качестве примера, предлагаем проводить следующие мероприятия по направлениям:

<b>№</b>	<b>Направленность</b>	<b>Название мероприятий</b>	<b>Целевая аудитория</b>
1.	<b>Общепрофилактические</b>	✓ Создание школьных кружков интернациональной дружбы.	Подростки



		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Всероссийский конкурс молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий, «Моя страна — моя Россия».</li> <li>✓ Выпуск газеты «Неравнодушные».</li> <li>✓ Всероссийская военно-спортивная игра «Победа».</li> <li>✓ Социальные акции «Мы рождены, чтоб сделать мир добрее».</li> <li>✓ Тематический конкурс социальных роликов Волонтерское движение.</li> </ul>	
2.	<p align="center"><b>Мероприятия с группой</b></p>	<p>Проблемные лекций, дебаты, дискуссии, предупреждающие диалоги о технологиях вовлечения и возможных последствиях участия в протестных акциях, информирование о действующем законодательстве в сфере противодействия террористической и экстремистской деятельности, об уголовной и административной ответственности.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Трансцендентные тренинги (помощь подросткам в осознании его поступков, раскрытие его положительных качеств и акцентирование на них).</li> <li>✓ Тренинги личностного роста «Строим свой маршрут».</li> <li>✓ На занятиях и классных часах использование ситуативных моделей, позволяющие отработать поведение.</li> </ul>	Подростки

		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Просмотр художественных и документальных фильмов с их обсуждением.</li> <li>✓ Проведение тематических встреч с представителями общественных организаций, МВД по делам несовершеннолетних и др. по осуществлению профилактических мер для предотвращения вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий.</li> <li>✓ Проведение классных часов по правовым основам противодействия экстремизму и терроризму, а также направленных на повышение грамотности при пользовании сетью «Интернет» совместно с представителями правоохранительных органов.</li> </ul> <p>Факультативные курсы по изучению законодательства в сфере противодействия экстремизму и идеологии терроризма.</p>	
3.	<p><b>Индивидуальные мероприятия</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Диагностика</li> <li>✓ Анкета – тест на определение латентных склонностей к экстремистским проявлениям обучающихся</li> <li>✓ Тренинг: Умей противостоять давлению со стороны окружающих</li> <li>✓ Проведение разъяснительных бесед с несовершеннолетними по предупреждению их участия в несанкционированных собраниях, митингах с приглашением представителей правоохранительных органов, психологов, социальных</li> </ul>	Подростки

	<p>педагогов, волонтеров по правовому просвещению</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Оказание психологической помощи и поддержки несовершеннолетним.</li> <li>✓ Индивидуальные занятия по изучению психологических технологий вовлечения в протестную, экстремистскую и террористическую деятельность.</li> <li>✓ Разыгрывание ситуативных моделей, позволяющие отработать поведение.</li> </ul> <p>Консультации психологов, социальных педагогов и др</p>	
4.	<p><b>Мероприятия с родителями (законными представителями)</b></p> <p>Собрания и консультации по профилактике предупреждения распространения террористических и экстремистских идей среди обучающихся.</p> <p>Встречи с представителями органов правоохранительной системы по вопросам профилактики вовлечения обучающихся в экстремистскую, террористическую и протестную деятельности.</p> <p>Проведение мастер-классов, направленных на получение навыков выявления угроз безопасности несовершеннолетних в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», совместно с правоохранительными органами.</p>	Родители

## Заключение

Протестное поведение подростка неконструктивно и не содействует разрешению ситуаций становления его независимости. Протестное поведение возникает у несовершеннолетних подростков по ряду причин. Выявить эти причины и организовать целенаправленную профилактическую работу задача каждой образовательной организации.

Образовательная организация должна быть нацелена на создание условий для конструктивных способов решения своих проблем подростками, проявления ими инициативы в общественной деятельности, управления образовательной организацией посредством самоуправления, участия в социальных, патриотических, поисковых проектах и акциях, участия в молодежном волонтерском и патронажном движении по решению общественно значимых, экологических и иных проблем.

Полагаем, что настоящие методические рекомендации позволят организовать и реализовать профилактические мероприятия, тем самым предупредив участие подростков в протестных акциях.

## Литература

1. Аюшева Д. А. Участие молодежи в протестных акциях в современной России как способ самоидентичности <https://cyberleninka.ru/article/n/uchastie-molodezhi-v-protestnyh-aksiyah-v-sovremennoy-rossii-kak-sposob-samoidentichnosti>
2. Бударин П.В. Особенности вовлечения подростков к участию протестной деятельности современной оппозицией в РФ // Теории и проблемы политических исследований. – 2018. – Том 7. – № 5А. – С. 230–237.
3. Галузина О.А. Комиссия по профилактике негативных проявлений среди обучающихся [https://lycc1501.mskobr.ru/users\\_files/SuleymanovRM/files/%285%29](https://lycc1501.mskobr.ru/users_files/SuleymanovRM/files/%285%29).
4. Костенко В. В. О протестной деятельности молодежных общественных организаций города Москвы // Сборник материалов международной научно-практической конференции «XXII Международная конференция, посвященная проблемам общественных и гуманитарных наук» – Москва, 2014, – С. 35–37.
5. Методические рекомендации руководителям образовательных организаций города Москвы по вопросам реализации законодательства по профилактике вовлечения обучающихся образовательных организаций в экстремистскую и террористическую деятельность, а также в деятельность деструктивных религиозных объединений и радикальных движений и партнерства по этим вопросам.

[https://www.mgpu.ru/uploads/adv\\_documents/4943/1499703289-MetodRec.Pdf](https://www.mgpu.ru/uploads/adv_documents/4943/1499703289-MetodRec.Pdf)

6. Федотова А. В. Современный подросток: выражение протеста и отношение к экстремизму // Психолого-педагогические исследования. – 2021. – Том 13. – № 2. – С. 105–122 URL: <http://psyedu.ru/journal/2021/2/Fedotova.phtml> Костенко В. В.

7. Юдина Т. Н., Мазаев Ю. Н., Бормотова Т.М., Жуков П.С. Состояние и динамика протестной активности в современном российском обществе. <file:///C:/Users/User/Downloads/sostoyanie-i-dinamikaprotestnoy-aktivnosti-v-sovremennom-rossiyskom-obschestve.pdf>

#### Нормативно-правовые документы

Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ ( ред. от 01.07.2021, с изм. от 09.11.2021) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.10.2021)

**Памятка родителям**  
**«Об ответственности несовершеннолетних за участие в несанкционированных публичных мероприятиях»**

Порядок проведения публичных массовых мероприятий установлен Федеральным законом от 19.06.2004 № 54-ФЗ «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях».

Несовершеннолетние в этом случае никак не освобождены от ответственности. Этот закон запрещает несовершеннолетним выступать организаторами публичных мероприятий — в том числе политических. Соответственно, если дети или подростки нарушают правила проведения таких мероприятий — в том числе идут на несанкционированный митинг или шествие и тем более позволяют там себе хулиганские выходки, — они подлежат ответственности наравне с прочими участниками правонарушения. Разумеется, при вынесении решения суд учтет их возраст — но не более того. Применяется наказание в административном порядке. Для большинства подростков обман со стороны организаторов по поводу отсутствия ответственности за правонарушения для несовершеннолетних становится ясен только тогда, когда суд назначает реальное наказание. Первоначально задержанным за подобного рода нарушения — административное наказание. Но этим дело может не ограничиться. Не стоит забывать, что при повторных правонарушениях наличие предыдущих наказаний будет уже отягчающим обстоятельством.

Обычно к нарушителям применяют ст. ст. 20.2 и 20.2.2. КоАП РФ, которые предусматривает административное наказание как за «нарушение установленного порядка организации либо проведения собрания, митинга, демонстрации, шествия или пикетирования», так и за «организацию массового одновременного пребывания и (или) передвижения граждан в общественных местах, повлекших нарушение общественного порядка». По этим статьям предусмотрены наказания и для организаторов, и для участников незаконных политических мероприятий. И если со ст. 20.2 в основном многим все ясно, то следующая ст. 20.2.2 начала применяться всего несколько лет назад и поэтому относительно малоизвестна. Статью ввели в ответ на оргхитрости инициаторов акций, заведомо направленных не на протест как таковой, а на провокацию столкновений с представителями органов правопорядка.

Наказания по обеим статьям для участников незаконных мероприятий аналогичны. Все вышеперечисленное вместе или по одиночке может стоить

нарушителю от 10 до 20 тысяч рублей штрафа или обязательных работ на срок до пятидесяти часов. Если же при этом был причинен вред чьему-либо здоровью или имуществу, или нарушение совершено повторно, в силу вступит уже более серьезное наказание: штраф на граждан от 150 до 300 тысяч рублей или обязательные работы на срок до двухсот часов. Предусмотрен также административный арест на срок до 30 суток. Семья подростка, вынужденная уплатить штраф, может пострадать не только материально.

Дело в том, что наказаны за их действия могут быть не только сами несовершеннолетние участники несанкционированных мероприятий, но также их родители и законные представители. Для них может наступить ответственность по ст. 5.35 КоАП. По этой статье привлекают к ответственности взрослых за неисполнение обязанностей по содержанию и воспитанию несовершеннолетних.

Если ребенок попал на незаконный митинг и был там задержан за какие-то действия, значит, родители не выполнили свои обязанности. Самое неприятное, если в действиях гражданина, задержанного за участие в несанкционированном публичном мероприятии, имеются признаки уголовного преступления.

Напомним, что в УК РФ имеется статья 212 «Массовые беспорядки» (п.2 ст. 212 УК РФ). В той же статье имеется часть 3, которая определяет наказание за призывы к массовым беспорядкам. В качестве таковых вполне может рассматриваться «флэш-моб», если ваш ребенок принимал в нем активное участие, а само мероприятие закончилось отнюдь не мирно для окружающих. Данное правонарушение наказывается «ограничением свободы на срок до двух лет, либо принудительными работами на срок до двух лет, либо лишением свободы на тот же срок».

Возможно, также применение судами ст. 213 УК РФ «Хулиганство». Это «грубое нарушение общественного порядка, выражающее явное неуважение к обществу». Одним из квалифицирующих признаков этой статьи служит действие «по мотивам политической, идеологической, расовой, национальной или религиозной ненависти или вражды либо по мотивам ненависти или вражды в отношении какой-либо социальной группы». Санкции по статье весьма серьезны: штраф от 300 до 500 тысяч рублей или в размере зарплаты (дохода) за период от двух до трех лет, либо обязательные работы на срок до 480 часов, либо исправительные работы до двух лет, либо принудительные работы до пяти лет, либо лишение свободы на тот же срок. Если же хулиганство сопряжено с сопротивлением представителям власти, да еще и в составе группы, штраф доходит уже до миллиона, а предельный срок принудительных работ или лишения свободы до 7 лет.

## **ПАМЯТКА ПО НЕДОПУЩЕНИЮ УЧАСТИЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ В НЕСАНКЦИОНИРОВАННЫХ ПУБЛИЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ**

Известна всем фраза «Незнание закона не освобождает от ответственности».  
**ЧЕМ ГРОЗИТ УЧАСТИЕ В НЕСАНКЦИОНИРОВАННОМ  
МИТИНГЕ?**

Давайте разберёмся, что такое несанкционированный митинг.

Несанкционированный митинг отличается от санкционированного тем, что проводится без предварительного согласования с исполнительным органом власти. За проведение такого мероприятия и участие в нем предусмотрена различного рода ответственность. Порядок проведения публичных массовых мероприятий – митингов, собраний, шествий, установлен Федеральным законом № 54-ФЗ от 19.06.2004 «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях».

Этот закон запрещает несовершеннолетним выступать организаторами публичных мероприятий. Если дети или подростки нарушают правила проведения таких мероприятий — в том числе идут на несанкционированный митинг или шествие и тем более позволяют там себе хулиганские выходки, — они подлежат ответственности наравне с прочими участниками правонарушения. Организаторы акций, которые привлекают к участию в них несовершеннолетних, не только вторгаются в их личную жизнь и учебный процесс, но и могут спровоцировать у детей нарушения психики.

Применяется наказание в административном порядке ст. ст. 20.2 и 20.2.2. КоАП РФ, которые предусматривают административное наказание как за «Нарушение установленного порядка организации либо проведения собрания, митинга, демонстрации, шествия или пикетирования». Совершение несовершеннолетним противоправных действий, в том числе участие в несанкционированных мероприятиях повлечет привлечение их родителей (в случае не достижения несовершеннолетним возраста привлечения к административной ответственности, т.е. 16 лет) к установленной законом ответственности от 10 до 20 тысяч рублей штрафа или обязательных работ на срок до пятидесяти часов. Если же при этом был причинен вред чьему-либо здоровью или имуществу, или нарушение совершено повторно, в силу вступит уже более серьезное наказание: штраф на граждан от 150 до 300 тысяч рублей или обязательные работы на срок до двухсот часов. Предусмотрен также административный арест на срок до 30 суток.



При этом семья подростка, вынужденная уплатить штраф, может пострадать не только материально, для них может наступить ответственность по ст. 5.35 КоАП. По этой статье привлекают к ответственности взрослых за неисполнение обязанностей по содержанию и воспитанию несовершеннолетних.

Согласно ст. 9 Закона Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» закон поощряет создание по инициативе воспитанников и учеников в возрасте старше 8 лет общественных объединений.

Администрация образовательных организаций не вправе препятствовать созданию таких объединений.

Под общественным объединением понимается добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе граждан, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.

Учредителями детского общественного объединения, как правило, являются сами обучающиеся, созвавшие съезд (конференцию) или общее собрание, на котором принято решение о создании организации или объединения, принят устав, сформированы руководящие и контрольно-ревизионный органы. Все учредители общественного объединения имеют равные права и несут равные обязанности. Членами общественного объединения являются обучающиеся или воспитанники, вступившие в общественное объединение и имеющие заинтересованность в совместном решении задач данного объединения. Члены общественного объединения имеют право избирать и быть избранными в руководящие органы данного объединения, а также контролировать деятельность руководящих органов общественного объединения в соответствии с его уставом.

Право участвовать в управлении делами государства непосредственно или через представителей у ребенка отсутствует в силу его возрастных, психических и интеллектуальных особенностей. Данное право реализуется только с достижением совершеннолетия.

### **ВНИМАНИЕ!**

Несогласованные публичные мероприятия могут быть сопряжены с нарушением общественного порядка, в ходе которых могут пострадать и ваши дети.

Напоминаем родителям о НЕОБХОДИМОСТИ КОНТРОЛЯ за действиями своих детей, особенно в местах массового скопления граждан.

**Анкета – тест**

**на определение латентных склонностей к экстремистским проявлениям учащихся образовательных организаций**

Уважаемый обучающийся!

Опрос анонимный. Мнения, высказанные вами в ходе опроса, будут использованы только в обобщенном неправильных ответов. Нам важно узнать личное мнение таких людей, как Вы. видеть, после обработки. Напоминаем, что на эти вопросы не существует правильных или не правильных ответов

Благодарим за участие в опросе!

**Ваш пол:** 1. Мужской  
2. Женский

**1. Давно ли Вы проживаете в \_\_\_\_\_** (указывается населенный пункт по месту учебы)

1. Меньше года
2. От 1 до 5 лет
3. От 6 до 10 лет
4. От 11 или здесь родились

**2. Как лично вы относитесь к городу, в котором живете? (Один ответ)**

1. Мне нравится здесь жить
2. Здесь не хуже, чем везде, нормально
3. Мне не нравится здесь жить, я хотел (а) бы уехать отсюда
4. Затрудняюсь ответить

**3. Как изменился уровень вашей жизни (вашей семьи) за последние 3 года? (Один ответ)**

1. Значительно улучшился
2. Скорее улучшился
3. Скорее ухудшился
4. Затрудняюсь ответить

**4. Как, на ваш взгляд, в школе складываются отношения между людьми разных национальностей.**

1. Улучшились
2. Остались на прежнем уровне
3. Ухудшились, стали менее терпимыми
4. Затрудняюсь ответить

**5. Приходилось ли Вам лично испытывать ущемление своих прав? (один ответ)**

1. Да, приходилось
2. Нет, не приходилось

3. Затрудняюсь ответить

**6. Приходилось ли Вам лично участвовать в конфликтах на национальной почве?**

1. Да
2. Нет
3. Затрудняюсь ответить

**7. Некоторые люди испытывают раздражение или неприязнь по отношению к представителям той или иной национальности. А Вы лично испытываете подобные чувства по отношению к представителям какой-либо национальности?**

1. Испытываю
2. Не испытываю
3. Затрудняюсь ответить

**8. Возникало ли желание выразить свою гражданскую позицию и пойти на митинг? (один ответ)**

1. Да
2. Нет
3. Затрудняюсь ответить

**9. Как вы относитесь к действиям экстремистских организаций?**

1. Осуждаю подобные действия
2. Одобряю подобные действия
3. Затрудняюсь ответить

**10. По – Вашему, мир справедлив или нет?**

1. Скорее да
2. Скорее нет
3. В чем-то да, а в чем – то нет
4. Другое