



Отчет
о проделанной работе за 2022 год государственного
бюджетного учреждения дополнительного
профессионального образования
«Республиканский центр психолого-педагогической,
медицинской и социальной помощи»
ГБУ ДПО «РЦШМСП»

Директор

М.И. Лорсанова

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ВЕДОМСТВАМИ И УЧРЕЖДЕНИЯМИ

Министерство образования и науки Чеченской Республики



ГБУ ДПО
«РЦППМСП»

Управления и департаменты образования

Образовательные организации ЧР

Уполномоченный по правам ребенка в ЧР

Органы опеки и попечительства

Общественные организации,
оказывающие образовательным
учреждениям помощь в воспитании и
развитии обучающихся

ГБУ ДПО «ИРО»

Министерство здравоохранения
Чеченской Республики

ФГБИ «ФИОКО»

ФРЦ ПМПК

ФРЦ РАС (МГПУ)

Прокуратура Чеченской
Республики

Региональные отделения ВОИ,
ВОГ, ВОС

ГБУ «ЦОКО»

**ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ, ЛОГОПЕДИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ ДЕТЯМ
КОНСУЛЬТАТИВНАЯ ПОМОЩЬ РОДИТЕЛЯМ**



Психолого-педагогическая, логопедическая помощь детям Консультативная помощь родителям

ОРГАНИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИМ ПРОГРАММАМ

- ✓ В ГБУ ДПО «РЦППМСП» по запросу родителей (законных представителей) специалистами проводятся коррекционно-развивающие занятия.
- ✓ В ГБУ ДПО «РЦППМСП» принимаются дети, обратившиеся за помощью самостоятельно (от 15 лет), по инициативе родителей (законных представителей), по направлениям образовательных или других организаций с согласия родителей (законных представителей).

Согласно Государственного задания, за 2022 год в ГБУ ДПО «РЦППМСП» было зачислено 185 детей в возрасте от 5 до 18 лет. Среди них дети:

- с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие, перенесшие операцию кохлеарной имплантации);
- с нарушениями зрения (слепые, слабовидящие);
- с нарушениями опорно- двигательного аппарата;
- с расстройствами аутистического спектра;
- с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- с психическими нарушениями;
- с тяжелыми множественными нарушениями развития;
- с инвалидностью без ОВЗ.

Психолого-педагогическая, логопедическая помощь детям Консультативная помощь родителям

Организация обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам
За 2022г. для обучающихся, зачисленных в ГБУ ДПО «РЦППМСП», проведены коррекционно-развивающие занятия

За 2022 год для обучающихся, зачисленных в ГБУ ДПО «РЦППМСП», проведены коррекционно-развивающие занятия в общем количестве 1327 человеко-часов, из них:

- первый квартал – 3259;
- второй квартал – 2640;
- третий квартал – 3588;
- четвертый квартал – 3791.

По итогам 2022 года показатель Государственного задания перевыполнен на 5%.

Так же за 2022 год для обучающихся, зачисленных в ГБУ ДПО «РЦППМСП», проведены коррекционно-развивающие занятия в общем количестве 1533 человеко-часов, из них:

- первый квартал – 686;
- второй квартал – 1056;
- третий квартал – 1233;
- четвертый квартал – 1533.

По итогам 2022 года показатель Государственного задания перевыполнен на 3%.

Психолого-педагогическая, логопедическая помощь детям Консультативная помощь родителям

№	Наименование программ	Направленность	Возрастная категория	Срок реализации
1	Коррекционно-развивающая работа для детей с ОНР 1 уровня	социально-гуманитарная	4-8 лет	7 месяцев
2	Коррекционно-развивающая работа для детей с ОНР 2 уровня	социально-гуманитарная	4-8 лет	9,5 месяцев
3	Коррекционно-развивающая работа для детей с ОНР 3 уровня	социально-гуманитарная	4-8 лет	9,5 месяцев
4	Коррекционно-развивающая работа для детей гиперактивностью и детей с нарушением внимания	социально-гуманитарная	3-11 лет	3 месяца (для детей 3-6 лет) 3месяца (для детей 7-11 лет)
5	Коррекция системного недоразвития речи	социально-гуманитарная	7-10 лет	4 года
6	Коррекционно-логопедическая работа с детьми с тяжелой степенью СНР	социально-гуманитарная	7-15 лет	7 лет
7	Коррекционно-развивающая работа по преодолению дисграфии и дислексии	социально-гуманитарная	7-10 лет	1 год
8	Развитие познавательных процессов	социально-гуманитарная	4-11 лет	7 лет
9	Развитие творческих способностей	социально-гуманитарная	3-9 лет	8 месяцев
10	Коррекция темпа, ритма, плавности речи	социально-гуманитарная	7-9 лет	10 месяцев
11	Коррекция форм стертой дизартрии	социально-гуманитарная	7-9 лет	1 год
12	Комплексное психолого-педагогическое сопровождение детей раннего возраста	социально-гуманитарная	0-3 лет	1 год
13	Коррекция дислалии	социально-гуманитарная	4-7 лет	1 год
14	Психолого-педагогическая помощь детям с расстройствами аутистического спектра	социально-гуманитарная	4-11 лет	4 года
15	«Бисероплетение»	художественно-эстетическое	5-18 лет	8 месяцев
16	«Основы хореографии»			1 год

**ЦЕНТРАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ КОМИССИЯ
(ЦПМПК)**



ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЦЕНТРАЛЬНОЙ ПМПК

В 2022 году в Центральной ПМПК работало 28 специалистов, из них 15 специалистов являются штатными сотрудниками центра, 13 выполняются работы по договору оказания услуг. Специалисты центра: учителя-логопеды, психологи, дефектологи. Среди привлеченных специалистов: врачи офтальмологи, неврологи, психиатры, отоларингологи, педиатры.

За год в комиссии проведено обследование 1042 лиц разных возрастов. В 681 случае инициатором проведения обследования комиссией являлись Родители, в 354 случаях – образовательные организации и в 7 случаях организации здравоохранения.

Данные о проведенных обследованиях в разрезе возрастных групп приведены в таблице.

№	ВОЗРАСТ ОБСЛЕДОВАННЫХ ЛИЦ	КОЛИЧЕСТВО ОБСЛЕДОВАННЫХ
1.	от 0 до 3 лет	14
2.	от 3 до 7 лет	214
3.	от 7 до 11	325
4.	от 12 до 17	422
5.	от 18 и старше	67

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЦЕНТРАЛЬНОЙ ПМПК

По результатам проведенных в 2022 году обследований лицам были рекомендованы основные или адаптированные образовательные программы. Данные в разрезе уровней образования приведены в таблице.

Вид программы Уровень образования	Основная общеобразовательная программа (кол –во лиц)	Адаптированная образовательная программа (кол –во лиц)
Дошкольный уровень	18	40
Начальный уровень	25	410
Общее образование	74	126
Среднее образование	37	30
Профессиональное образование	3	8

Специальные условия сдачи Государственной итоговой аттестации (ГИА) определены для 179 лиц.

**РЕСПУБЛИКАНСКИЙ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР
ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ
РУМЦПС**



Цель: научно-методическое обеспечение условий для формирования и развития психологической службы в системе образования Чеченской Республики.

Задачи:

- развитие профессиональной компетентности педагогических работников в области психологической службы в системе образования Чеченской Республики и методическое обеспечение их деятельности
- научно-методическая поддержка образовательных учреждений в области психологической службы.
- изучение, обобщение, пропаганда, распространение и внедрение успешного опыта психологической службы в регионе.
- мониторинг развития системы психологической службы в образовательных учреждениях республики.

В РЦППМСП для оказания ранней помощи разработана дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Комплексное психолого-педагогическое сопровождение детей раннего возраста», которая адресована детям раннего возраста от 0 до 3 лет с проблемами в развитии.

Программа направлена на развитие и профилактику всех базовых навыков, а также навыков, которые ребенок осваивает в течение первых трех лет жизни, а также компенсацию психофизического развития детей раннего возраста с отклонениями в развитии с активным участием в них родителей.

**Разработка дополнительной профессиональной образовательной программы
повышения квалификации по направлению
«Ранняя помощь детям и их семьям»**

Цель: организация и создание комплексного педагогического воздействия направленного на развитие ребенка, позволяющих обеспечить возможности для его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей

Создание оптимальных условий для коррекционно – развивающей работы, обеспечивающих познавательное – речевое, социально – личностное, художественно – эстетическое и физическое развитие детей раннего дошкольного возраста.

Курсы прошли 50 слушателей.

Проведение обучающих мероприятий для педагогических работников по дополнительным профессиональным образовательным программам по вопросам организации и предоставления ранней коррекционной помощи

- Семинар «Психолого-педагогическое сопровождение семей детей раннего возраста»
- Семинар «Функциональный подход в абилитации (понятие активности и участия)»
- Семинар «Направления детей для получения услуг ранней помощи»
- Семинар «Оказание психологической помощи детям раннего возраста»
- Семинар «Проведение оценочных процедур и разработка индивидуальной программы ранней помощи»

Анализ по мониторингу среди обучающихся общеобразовательных организаций с деструктивными проявлениями

Показатель	Количество		
	по всем ОО ЧР	в городских ОО ЧР	в сельских ОО ЧР
количество несовершеннолетних, совершивших преступления (на конец учебного года)	3	1	2
количество несовершеннолетних обучающихся, совершивших административные правонарушения и иные антиобщественные действия	11	1	10
количество обучающихся, находящихся на учете в ПДН (на конец учебного года)	39	15	24
количество обучающихся, снятых с учета ПДН на конец учебного года	16	5	11
количество обучающихся, снятых с учета КДН на конец учебного года	14	4	10
количество случаев в ОО деструктивного проявления в поведении обучающихся данной ОО, получивших резонанс в СМИ (за последние 5 лет)	0	0	0
количество правонарушений со стороны обучающихся, связанных с курением/употреблением алкоголя	11	2	9
количество правонарушений со стороны обучающихся, связанных с курением/употреблением ПАВ	0	10	8
количество обучающихся, находящихся на учете в КДН (на конец учебного года)	39	15	24
количество случаев буллинга	0	0	0
количество самоубийств	0	0	0
количество попыток самоубийства	0	0	0

Уровень деятельности ОО ЧР по профилактике деструктивного поведения обучающихся

Показатели	Доля		
	от общего кол-ва в ЧР	от общего кол-ва городских ОО/в городских ЧР	от общего кол-ва сельских ОО/в сельских ЧР
доля ОО, имеющих план мероприятий по противодействию деструктивным проявлениям в поведении обучающихся	77,8% (385)	82,8% (101)	76,1% (284)
доля ОО, в которых имеются обучающиеся с проявлениями деструктивного поведения	7,3% (36)	15,6% (19)	4,5% (17)
доля обучающихся с проявлениями деструктивного поведения, охваченных индивидуальными профилактическими мероприятиями	100% (120)	100% (76)	100% (44)
доля семей обучающихся, находящихся в социально опасном положении с низким уровнем сформированности ценностных ориентаций, охваченных индивидуальными профилактическими мероприятиями	100% (82)	100% (46)	100% (36)
доля ОО, применяющих специализированный инструментарий для выявления деструктивных проявлений в поведении обучающихся	44,6% (221)	57,4% (70)	40,5% (151)

**СОПРОВОЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ
ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
ПО ВОПРОСАМ ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ И/ЛИ ИНВАЛИДНОСТЬЮ**



СОПРОВОЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ ПО ВОПРОСАМ ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ И/ИЛИ ИНВАЛИДНОСТЬЮ

ГБУ ДПО «РЦППМСП»

- Разработка проекта Концепции развития инклюзивного образования в Чеченской Республике на 2022-2027 годы
- Разработка Проекта «Постоянно действующий семинар-практикум как форма методического сопровождения инклюзивного образования в Чеченской Республике» (декабрь 2021г.)
- Участие в плане основных мероприятий до 2027 года, проводимых в Чеченской Республике в рамках Десятилетия детства (в части касающейся) (Распоряжение Правительства ЧР от 29.04.2021г. №149-р)
- Функционирование инновационных площадок ГБУ ДПО «РЦППМСП»
- Распространение на территории Чеченской Республики успешной модели получения образования детьми с ОВЗ и/или инвалидностью тьюторами инклюзивного образования

МИНОБРНАУКИ ЧР

- Утверждение концепции развития инклюзивного образования в Чеченской Республике на 2022-2027 годы (приказ от 30.12.2022 г. №1893-п)
- Утверждение Проекта «Постоянно действующий семинар-практикум как форма методического сопровождения инклюзивного образования в Чеченской Республике» (приказ от 30.12.2021г. №1892-п)

СОПРОВОЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ ПО ВОПРОСАМ ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ И/ИЛИ ИНВАЛИДНОСТЬЮ



СОПРОВОЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ ПО ВОПРОСАМ ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ И/ИЛИ ИНВАЛИДНОСТЬЮ

Проектные продукты, разработанные в рамках реализации Проекта «Постоянно действующий семинар-практикум как форма методического сопровождения инклюзивного образования в Чеченской Республике»

- алгоритм деятельности в проекте
- программа мониторинга исследований
- сводные таблицы по итогам мониторинга
- анализ мониторинга
- памятки
- диагностический инструментарий

СОПРОВОЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ ПО ВОПРОСАМ ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ И/ИЛИ ИНВАЛИДНОСТЬЮ

В соответствии с:

- планом основных мероприятий до 2027, проводимых в Чеченской Республике в рамках Десятилетия детства
- план-графиком реализации Концепции развития инклюзивного образования в Чеченской Республике на 2022-2027 годы
- план-графиком реализации Проекта «Постоянно действующий семинар-практикум, как форма методического сопровождения инклюзивного образования в Чеченской Республике»
- планом работы РУМЦИО (ГБУ ДПО «РЦППМСП»)

ГБУ ДПО «РЦППМСП» проведена работа:

- по подготовке административных работников образовательных организаций Чеченской Республики к обучению детей с ОВЗ/инвалидностью (региональный уровень)
- по подготовке группы тьюторов инклюзивного образования Чеченской Республики (региональный уровень)
- по подготовке работников муниципальных образовательных организаций тьюторами инклюзивного образования Чеченской Республики (муниципальный уровень)

СОПРОВОЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ ПО ВОПРОСАМ ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ И/ЛИ ИНВАЛИДНОСТЬЮ

Мониторинговые исследования в 2022 году,
проведенные ГБУ ДПО «РЦППМСП» (РУМЦИО)

№	НАЗВАНИЕ МОНИТОРИНГА	СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
1.	Мониторинг качества организации получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами в образовательных организациях Чеченской Республики	14.02.2022-16.02.2022 10.05.2022-12.05.2022	Директор Центра Заведующий РУМЦИО Методист РУМЦИО
2.	Мониторинг условий получения дополнительного образования лицами с ОВЗ	19.05.2022-20.05.2022	Директор Центра Заведующий РУМЦИО Методист РУМЦИО
3.	Мониторинг деятельности образовательных организаций Чеченской Республики по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ	18.02.2022-22.02.2022 23.05.2022-25.05.2022	Директор Центра Заведующий РУМЦИО Методист РУМЦИО
4.	Мониторинг организации профориентации обучающихся с ОВЗ	24.02.2022-26.02.2022 13.05.2022-16.05.2022	Директор Центра Заведующий РУМЦИО Методист РУМЦИО
5.	Мониторинг качества профессионального образования обучающихся с ОВЗ	12.05.2022-13.05.2022	Директор Центра Заведующий РУМЦИО Методист РУМЦИО
6.	Мониторинг качества подготовки обучающихся с ОВЗ	17.05.2022-18.05.2022	Директор Центра Заведующий РУМЦИО Методист РУМЦИО

СОПРОВОЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ ПО ВОПРОСАМ ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ И/ИЛИ ИНВАЛИДНОСТЬЮ

Обучающие семинары в 2022 году,
проведенные ГБУ ДПО «РЦППМСП» (РУМЦИО)

№	ТЕМА СЕМИНАРА	СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ	КАТЕГОРИЯ СЛУШАТЕЛЕЙ	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
1.	Обучающий семинар «Организация образовательного процесса для детей с ОВЗ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами»	17.08.2022 18.08.2022	Административные и педагогические работники образовательных организаций Чеченской Республики Тьюторы инклюзивного образования	Заведующий РУМЦИО Методист РУМЦИО
2.	Обучающий семинар «Разработка рабочей программы учебного предмета»	23.08.2022 24.08.2022	Административные и педагогические работники образовательных организаций Чеченской Республики Тьюторы инклюзивного образования	Заведующий РУМЦИО Методист РУМЦИО
3.	Обучающий семинар «Проектирование урока в инклюзивном классе»	20.08.2022 21.08.2022	Административные и педагогические работники образовательных организаций Чеченской Республики Тьюторы инклюзивного образования	Заведующий РУМЦИО Методист РУМЦИО



**РЕСПУБЛИКАНСКИЙ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РУМЦ ДПО**

РЕСПУБЛИКАНСКИЙ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РУМЦ ДПО

В 2022 году **целью** работы центра дополнительного профессионального образования являлось повышение профессионального мастерства, обновление теоретических и практических знаний в соответствии с современными требованиями федерального государственного стандарта к уровню квалификации педагогических работников образовательных организаций Чеченской Республики по реализации задач психолого-педагогического сопровождения детей (в том числе с особыми образовательными потребностями).

Задачи:

1. Совершенствование профессиональных форм и методов педагогических работников системы образования;
2. Овладение педагогами психолого-педагогической компетентности и эффективности профессиональной деятельности;
3. Формирование личного педагогического стиля;
4. Определение психолого-педагогических особенностей учебной деятельности учащихся с ОВЗ;
5. Изучить особенности организации «без барьерной» образовательной среды и доступности для учащихся с ОВЗ;
6. Внедрение современных образовательных технологий в образовательную деятельность;
7. Разработка алгоритма оказания экстренной психологической помощи в кризисных ситуациях.

РЕАЛИЗУЕМЫЕ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Наименование ДПП КПК	Категория слушателей	Исполнено на отчетную дату	Кол. выданных удостоверений
1.	Организация деятельности службы ранней помощи	Педагоги ДОУ и учителя ОО	16,200ч/ч	220
2.	Организация деятельности педагога в соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ			
3.	Реализация системы профессиональной ориентации обучающихся с ОВЗ	Работники психологической службы, ППК (состав)	37.152 ч/ч	462
4.	Технологии диагностики и коррекции нарушений речи у детей в работе логопеда образовательной организации			
5.	Организация деятельности ППК			
6.	Организация деятельности педагога-психолога общеобразовательной организации			
7.	Психолого-педагогическое сопровождение реализации ФГОС			

РЕАЛИЗУЕМЫЕ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Наименование ДПП КПК	Категория слушателей	Исполнено на отчетную дату	Кол. выданных удостоверений
8.	Реализация системы выявления, поддержки и развития талантливых детей с ОВЗ	Работники психологической службы, ППК (состав)	37.152 ч/ч	462
9.	Профилактика профессионального выгорания работников системы образования			
10.	Методология и технология реализации ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС О у/о	Руководители ОО, заместители руководителей ОО	19, 800 ч/ч	283
11.	«Организация образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательной организации»			
12.	Организация деятельности ПМПК	Работники ПМПК (состав)	1152 ч/ч	38
13.	Организация воспитательной работы, направленной на профилактику и противодействие деструктивному поведению подростков и обучающейся молодежи	Региональные тьюторы	1296 ч/ч	17

Таким образом очевидно, что дополнительное профессиональное образование восполняет дефицитные компоненты к профессиональной и личностной подготовке педагогических работников. Наряду с предметными и методическими знаниями, умениями, навыками педагога, на первый план выступают знание психологических закономерностей и особенностей возрастного и личностного развития детей в условиях образовательной среды, умение реализовывать различные способы взаимодействия между всеми субъектами образовательной среды. Слушатели получают необходимые знания и могут эффективно применять современные технологии, реализовывать методы, направленные на коррекционно-развивающую работу, адаптацию, социализацию и обучение детей с особенностями здоровья и/или инвалидностью.





**РЕАЛИЗАЦИЯ ФЕДЕРАЛЬНОГО ПРОЕКТА
«СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА»
НАЦИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА «ОБРАЗОВАНИЕ»**

ОБРАЗОВАНИЕ

НАЦИОНАЛЬНЫЕ
ПРОЕКТЫ
РОССИИ

РЕАЛИЗАЦИЯ ФЕДЕРАЛЬНОГО ПРОЕКТА «СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА» НАЦИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА «ОБРАЗОВАНИЕ»

ГБУ ДПО «РЦППМСП» - получатель гранта

Создано 58 консультативных пунктов (КП)

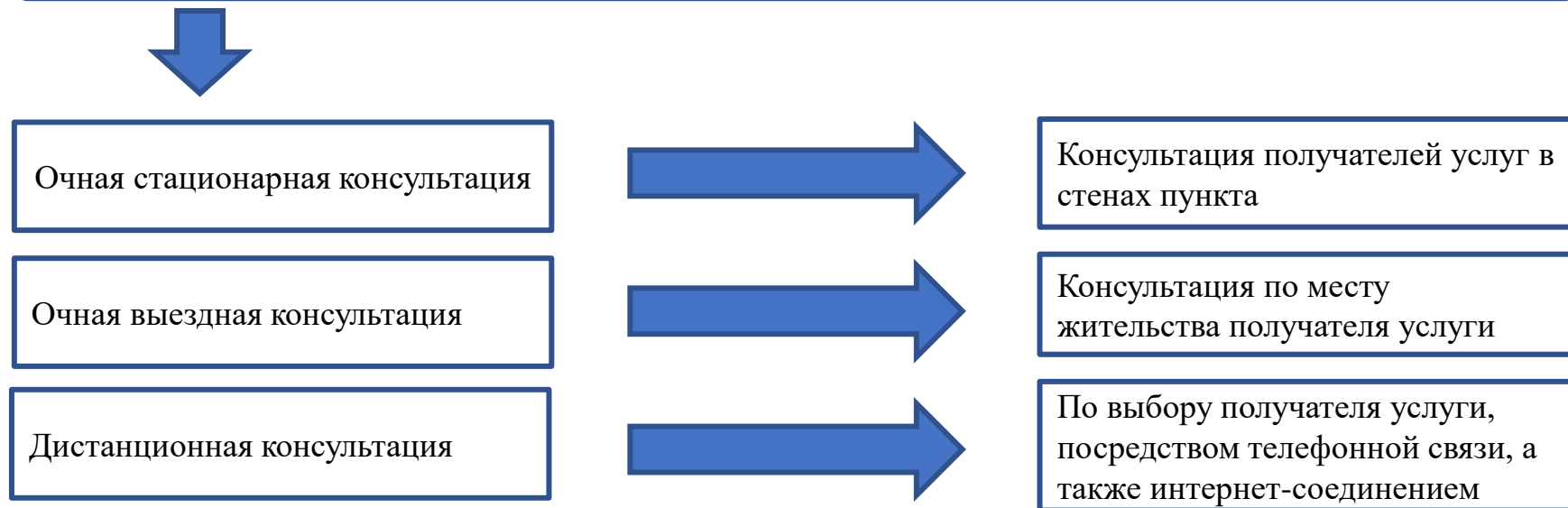
- ✓ 1 пункт в ГБУ ДПО «РЦППМСП»
- ✓ 57 пунктов в 17 районах ЧР (48 пунктов в образовательных организациях и 9 пунктов на базе управлений образования муниципальных районов и департаментов образования городских округов)

Создана опорная служба
(координатор) реализации проекта
на базе ГБУ ДПО «РЦППМСП»

Функция пунктов - оказание психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей

РЕАЛИЗАЦИЯ ФЕДЕРАЛЬНОГО ПРОЕКТА «СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА» НАЦИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА «ОБРАЗОВАНИЕ»

Формы предоставления услуги



№	Наименование услуги	Всего	Очные	Выездные	Дистанционные	Всего родителей
1	Психолого- педагогическая, методическая и консультативная помощь родителям (законным представителям)	60000	60000	0	0	Более 15000 ч.

РЕАЛИЗАЦИЯ ФЕДЕРАЛЬНОГО ПРОЕКТА «СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА» НАЦИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА «ОБРАЗОВАНИЕ»

На сайтах 58 консультативных пунктах Чеченской Республики была добавлена вкладка «Современная школа», включающая основную информацию о реализации Проекта:

- ✓ условия предоставления услуг;
- ✓ форму записи для получения услуг;
- ✓ график работы;
- ✓ форму обратной связи, по оценке качества предоставления услуг.

На сайте ГБУ ДПО «РЦППМСП» cdkchr.ru размещены видеоролики о реализации проекта.

В рамках реализации проекта во всех пунктах созданы аккаунты в социальной сети «Телеграмм», на которых ведутся публикации всех мероприятий в рамках проекта.

В консультативных пунктах согласно плану реализации проекта, проведены мероприятия для родителей.

В рамках реализации федерального проекта "Современная школа" национального проекта "Образование» директор и координатор проекта прошли курсы повышения квалификации, которые организованы ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования», организованы курсы для консультантов проекта.

Трансляция курсов по программе формирования у слушателей готовности к оказанию психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) проходила на канале YouTube.

РЕАЛИЗАЦИЯ ФЕДЕРАЛЬНОГО ПРОЕКТА «СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА» НАЦИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА «ОБРАЗОВАНИЕ»

В рамках реализации федерального проекта "Современная школа" национального проекта "Образование» директор и координатор проекта прошли курсы повышения квалификации, которые организованы ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования» организованы курсы для консультантов проекта, всего прошло 24 встречи. Трансляция курсов проходит на канале YouTube, программа направлена на формирование у слушателей готовности к оказанию психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям).

№	Наименование мероприятия	Категория участников мероприятия	Кол-во часов	Кол-во участников	Сроки проведения
1	Курсы повышение квалификации «Навигация и консультирование родителей»(24 встречи)	Координатор, консультанты пунктов ЧР	48ч	70	В течении года

РЕАЛИЗАЦИЯ ФЕДЕРАЛЬНОГО ПРОЕКТА «СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА» НАЦИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА «ОБРАЗОВАНИЕ»

В рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» разработаны методические материалы:

1. Буклет «Особенности воспитания ребенка от 1 года до 3 лет»;
2. Буклет «Рекомендации для приемных родителей и опекунов»;
3. Буклет «Азбука воспитания для родителей»

В ходе реализации Проекта осуществлялся выпуск информационно-новостных материалов в СМИ («Терская новь», «Теркйист», «Аргун», «Халкъан дош», «Гумс»).

АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ЗАДАЧИ

- устранение технических и санитарно-гигиенических нарушений в помещениях Центра
- поддержание в работоспособном состоянии систем энергоснабжения, отопления, водоснабжения и канализации в Центре, организация их своевременного и качественного ремонта
- организация инвентарного учета имущества Центра
- организация и проведение благоустройства и озеленения территории Центра

ОРГАНИЗАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- ведутся журналы приема и сдачи дежурств сторожей
- для устранения проблем технического и санитарно-гигиенического состояния в помещениях Центра
- ведется работа с обслуживающим персоналом и обслуживающими организациями
- дворником производится покос территории Центра газонокосилкой, уборка нежелательной поросли и сухостоя
- проводятся мероприятия по благоустройству и озеленению территории Центра
- ежемесячно проводятся субботники

ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ЗАДАЧИ

- организация доступа к информационным ресурсам интернет
- информационно-техническое обеспечение образовательного процесса и иных мероприятий, проводимых ГБУ ДПО «РЦППМСП» самостоятельно или совместно с другими организациями
- ввод в эксплуатацию и обслуживание вычислительной техники, оргтехники, копировально-множительных аппаратов и другого электронного оборудования
- установка и сопровождение базового и специального программного обеспечения для функционирования структурных подразделений, и учебных кабинетов ГБУ ДПО «РЦППМСП»
- обеспечение бесперебойной работы информационной сети, объединяющей все структурные подразделения ГБУ ДПО «РЦППМСП» телекоммуникационных систем связи
- оказание своевременной и квалифицированной помощи работникам Центра в вопросах использования программного обеспечения, компьютерной техники и другого технического оборудования
- системное администрирование серверов ГБУ ДПО «РЦППМСП»
- повышение информационной культуры педагогических и управленческих кадров
- развитие материально-технической базы
- развитие информационных ресурсов ГБУ ДПО «РЦППМСП» (сайта)

ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ

- развитие локальных вычислительных сетей
- обеспечение работоспособности технических средств доступа к сети Интернет
- обеспечение защиты информации от несанкционированного доступа, от потери информации в результате сбоев программ, действия программных вирусов
- осуществление технической поддержки деятельности структурных подразделений в вопросах использования программного обеспечения, компьютерной техники и другого технического оборудования
- внедрения в работу Центра современных технических средств и технологий
- своевременное подготовка и внесение данных участников курсов повышения квалификации в ФИС ФРДО