

Министерство образования и науки Чеченской Республики  
Государственное бюджетное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ЦЕНТР ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ,  
МЕДИЦИНСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ»  
(ГБУ ДПО «РЦППМСП»)

Нохчийн Республикин дешаран а, Илманан а министерство  
Пачхьалкхан бюджетни учреждени тIетохначу корматаллин дешаран  
«РЕСПУБЛИКИН ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИ,  
МЕДИЦИНСКИ, СОЦИАЛЬНИ ГЮБНАН ТУШ»  
(ПБУ ТКД «РППМСПТ»)

## **ОТЧЕТ**

о курсах повышения квалификации по программе:  
«**Организация деятельности педагога в соответствии с требованиями  
ФГОС ОВЗ**»  
(в объеме 72 ч.)

г.Грозный.2023год

## Общая информация.

В целях реализации приказа Министерства образования и науки Чеченской Республики от 17.11.2022 года № 1641-п «О проведении курсов повышения квалификации руководителей образовательных организаций Чеченской Республики» были проведены курсы повышения квалификации по программе: **«Организация деятельности педагога в соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ»**

**Категория слушателей:** для учителей начальных классов общеобразовательных организаций

**Место проведения:** г. Грозный, ул. Субры Кишиевой 45.

**Количество слушателей:** 170 человек.

**Форма обучения:** очно – заочная.

**Режим занятий:** не более 8 часов в день.

**Цель реализации программы:** совершенствование профессиональных компетенций руководящих работников общеобразовательных организаций и специальных (коррекционных) школ в реализации требований ФГОС ОВЗ.

### Сведения о составе слушателей:

Кол-во слушателей		Педагогический стаж:	
<b>Возраст:</b>		до 3-х лет	25
Менее 25 лет		от 3 до 5 лет	39
25-29 лет	41	от 5 до 10 лет	19
30-34 лет	27	от 10 до 15 лет	22
35-39 лет	24	от 15 до 20 лет	29
40-44 лет	16	Более 20 лет	36
45-49 лет	20		
50-54 лет	14		
55-59 лет	24		
60-64 лет	4		
65 лет и более			

Программа состоит из трех заочной и четырех очной модули и итоговой аттестации.

***Итоговая аттестация – 4 часа. Самостоятельная работа:  
выполнение заданий в рабочей тетради.***

Программа направлена на изучение способов применения межпредметных технологий, в частности технологий проектной деятельности

и смыслового чтения, в обучении детей с ОВЗ, основные международные документы, регламентирующие получение образования и социальную защиту детей с ОВЗ и инвалидностью. (Конвенция о правах инвалидов Саламанской декларации «О принципах, политике и практической деятельности в сфере образования лиц с особыми потребностями». Всемирная программа действий в отношении инвалидов). А также создание доступной среды в образовательных организациях в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015г. №1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи».

За основу взяты выдержки из документов федерального и регионального уровней: Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 года N 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (с изменениями на 8 октября 2021 года)»; Приказ Министерства образования и науки РФ от 20 сентября 2013 г. №1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии»; Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года N 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»; Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 октября 2013г. №1145 «Об утверждении образца свидетельства об обучении и порядка его выдачи лицам с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам»; Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015г. №1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»; Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»; Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»; Приказ Министерства

здравоохранения РФ от 30 июня 2016г. №436н «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому»; Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

В процессе реализации программы изучается структура и содержание ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), также включены основные вопросы введения этих Стандартов и нормативно-правовое регулирование обучения детей с ОВЗ. Кроме того, рассматривается структура и содержание примерных адаптированных основных общеобразовательных программ (АООП), рабочих программ учебных предметов/коррекционных курсов и специальной индивидуальной программы развития (СИПР).

На занятиях изучаются трудности, с которыми могут сталкиваться дети с ОВЗ в освоении АООП, обусловленные нарушениями их психофизиологического развития. Далее изучаются способы адаптации учебного материала с учетом этих особенностей развития детей. На практических занятиях слушатели сами разрабатывают такие адаптированные задания.

При изучении 4 модуля программы, слушатели знакомятся с такими межпредметными технологиями как технология смыслового чтения и технология проектной деятельности. Изучаются этапы работы по данным технологиям и приемы, которые используются при их реализации. На практических занятиях слушатели разрабатывают конспекты уроков для инклюзивного класса с использованием изученных технологий.

Реализация программ предполагала проведение лекционных занятий, которые проводились в форме интерактивной лекции, лекций с заранее запланированными ошибками и др. Практические занятия проводились с использованием современных образовательных технологий.

**Итоговая аттестация** по результатам освоения данной программы включает тестирование по всем разделам программы и защиту группового проекта: урок (по выбору обучающихся) с использованием межпредметных технологий обучения.

1. *Входное тестирование (входная диагностика) и итоговое тестирование проводилось с использованием одного и того же материала - тестов. Такая форма итоговой диагностики обосновывается тем*

обстоятельством, что позволяет обеспечить целостный и целенаправленный характер контроля освоения слушателями каждого раздела программы. Максимальное количество баллов за прохождение тестирования составляет 30 баллов.

Слушатель получает «**Зачтено**», если набрал не менее 75% (не мене 23 баллов) в результате прохождения теста.

Слушатель получает «**Не зачтено**», если не завершил выполнение теста или набрал менее 75% (менее 23 баллов) в результате прохождения теста.

**Анализ результатов входного и итогового тестирования:**

№	Оценка	Результаты входного тестирования	Результаты итогового тестирования
		<i>Кол-во человек</i>	
1.	Не менее 23 баллов	0	170
2.	Менее 23 баллов	170	0
3.	Не завершили тестирование	0	0

Оценка	Кол-во человек
Зачтено	170
Не зачтено	0

Защита группового проекта: урок (по выбору слушателей курсов) с использованием межпредметных технологий обучения является второй частью итоговой аттестации. Максимальная оценка за проект урока - 18 баллов.

Проект урока оценивается по двум критериям:

- качество проектной работы – 9 б.
- качество публичной защиты проекта – 9 б.

Группа слушателей получает «**Зачтено**», если выполнила проект и набрала не менее 12 баллов, при этом, ей необходимо набрать минимум 2 балла по показателям 1.1,1.2,1.3.

Группа слушателей получает «**Не зачтено**» в том случае, если не завершила выполнение проекта; набрала не менее 12 баллов, но по показателям 1.1.,1.2.,1.3. набрала менее 2 баллов; набрала менее 12 баллов.

**Анализ результатов защиты проекта урока:**

Оценка	Кол-во человек
Зачтено	170
Не зачтено	0

По итогам КПК 170 выпускников получили удостоверения о повышении квалификации установленного ГБУ ДПО «РЦППМСП» образца.

