

Министерство образования и науки Чеченской Республики
Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
**«РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ЦЕНТР ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ,
МЕДИЦИНСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ»**
(ГБУ ДПО «РЦППМСП»)

Нохчийн Республикин дешаран а, Илманан а министерство
Пачхьалкхан бюджетни учреждени тIетоьхначу корматаллин дешаран
**«РЕСПУБЛИКИН ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИ,
МЕДИЦИНСКИ, СОЦИАЛЬНИ ГЮБНАН ТУШ»**
(ПБУ ТКД «РППМСГТ»)

ОТЧЕТ

о курсах повышения квалификации по программе:
**«Организация воспитательной работы, направленной на профилактику и
противодействию деструктивному поведению подростков и обучающейся
молодежи» (в объеме 72 ч.)**

Общая информация.

В целях реализации приказа Министерства образования и науки Чеченской Республики от 09.11.2022 года № 1607-п «О проведении курсов повышения квалификации руководителей образовательных организаций Чеченской Республики» были проведены курсы повышения квалификации по программе: **«Организация воспитательной работы, направленной на профилактику и противодействию деструктивному поведению подростков и обучающейся молодежи».**

Категория слушателей: муниципальные координаторы системы мониторинга профилактики деструктивного поведения обучающихся Чеченской Республики.

Место проведения: г. Грозный, ул. Хеди Кешиевой 30.

Количество слушателей: 18 человек.

Форма обучения: очно – заочная.

Режим занятий: не более 8 часов в день (72ч.)

1. **Цель реализации программы:** совершенствование профессиональных компетенций специалистов в сфере организации воспитательной работы, направленной на профилактику и противодействие деструктивному поведению подростков и обучающейся молодежи.

Сведения о составе слушателей:

Кол-во слушателей		Педагогический стаж:	
Возраст:		до 3-х лет	
Менее 25 лет	4	от 3 до 5 лет	3
25-29 лет	3	от 5 до 10 лет	6
30-34 лет	2	от 10 до 15 лет	2
35-39 лет	4	от 15 до 20 лет	6
40-44 лет	4	Более 20 лет	
45-49 лет			
50-54 лет			
55-59 лет			
60-64 лет			
65 лет и более			

1.1. Педагоги-организаторы, социальные педагоги общеобразовательных организаций, муниципальные координаторы и тьюторы системы мониторинга профилактической деятельности субъектов воспитательной работы в образовательном пространстве регионов РФ.

1.2. Форма обучения – Очная

1.3. Программа состоит из - входной диагностики (самостоятельная работа - 1 ч.) Самостоятельная работа-Входной контроль осуществляется посредством тестирования. Описание и критерии приведены в разделе 3. Формы аттестации и оценочные материалы (входной контроль) и из четырех модулей.

Модуль 1. Нормативно-правовые и научные основания воспитательной работы образовательных организаций

1.1. Нормативно-правовое регулирование сферы воспитания и профилактической работы с обучающимися (лекция - 4 ч.)

2. Модуль Профилактика деструктивного поведения подростков и обучающейся молодежи

2.1. Феноменология деструктивного поведения (лекция - 2 ч.)

3. Модуль 3. Мониторинг деятельности субъектов воспитательной работы в образовательном пространстве регионов РФ.

3.1. Участники системы мониторинга, их функционал (лекция - 2ч)

Модуль 4. Оценка эффективности профилактической работы: критерии и показатели.

3.2. Анализ региональной и муниципальной нормативной базы (самостоятельная работа - 2 ч)

3.3. Промежуточная аттестация по модулю 4

Самостоятельная работа-Промежуточная аттестация по модулю 4 предполагает выполнение слушателем практических работ по темам 4.1-4.3. Описание и критерии приведены в разделе

3.Формы аттестации и оценочные материалы (промежуточный контроль).

4. Формы и методы работы с родителями (законными представителями) и с семьями группы социального риска (самостоятельная работа - 2 ч.)

4.1.Самостоятельная работа.

Основные направления повышения психологической компетентности родителей (законных представителей) проходят с целью профилактики деструктивного поведения подростков. Индивидуальная психологическая работа с семьями группы социального риска: беседа, психологическое консультирование, диагностика (экспертиза) особенностей воспитания и обучения в семье и образовательной организации, патронаж семей, находящихся в социально-опасном положении и в трудной жизненной ситуации. Изучение методов групповой работы с родителями (законными представителями): интерактивные лекции, групповые консультации, диспуты, дискуссии, форсайт-сессии, коуч- сессии, выступления на совещания (собраниях), тренинги, конференции, круглые столы, семинары-практикумы, кейс-технологии, конкурсы, информирование (стенды, буклеты, рубрики на сайте

образовательной организации) и т.д. Семейная конференция (Семейный совет) как форма активизации ресурса семьи для оказания помощи подростку с деструктивным поведением.

4. Итоговая аттестация:

4.1. Онлайн-консультирование слушателей (самостоятельная работа - 8 ч)

Самостоятельная работа

Проведение консультаций слушателей по вопросам содержания программы повышения квалификации и подготовки итогового проекта

4.2. Защита проекта (самостоятельная работа - 2 ч.)

Самостоятельная работа

Итоговая аттестация осуществляется посредством подготовки проекта по теме: «Совершенствование подходов к организации профилактики и противодействия деструктивному поведению подростков и обучающейся молодёжи в муниципальном образовании». Описание и критерии приведены в разделе 3. Формы аттестации и оценочные материалы (итоговая аттестация).

№	Оценка	Результаты входного тестирования	Результаты итогового тестирования
		<i>Кол-во человек</i>	
1.	Не менее 23 баллов	0	1
2.	Менее 23 баллов	17	0
3.	Не завершили тестирование	0	0

Оценка	Кол-во человек
Зачтено	17
Не зачтено	0

Примеры заданий:

Для методического сопровождения подготовки проекта предусмотрены онлайн-консультации слушателей тьютором группы.

Проект представляется в форме документа Microsoft Word.

Содержание проекта должно включать следующие обязательные разделы:

1) Совершенствование муниципальной нормативно-правовой базы в сфере

профилактики деструктивного подведения обучающихся.

2) Меры по повышению эффективности управленческих механизмов организации профилактической работы на муниципальном уровне.

3) Развитие кадрового потенциала и повышение квалификации специалистов, осуществляющих профилактическую и воспитательную работу в образовательных организациях. Объем не более 3 страниц компьютерного текста.

Интервал одинарный Шрифт Times New Roman Размер 14 п.

Количество попыток: не ограничено.

Анализ результатов защиты проекта урока:

Оценка	Кол-во человек
Зачтено	17
Не зачтено	0

По итогам КПК 17 выпускников получили удостоверения о повышении квалификации установленного ГБУ ДПО «РЦППМСП» образца.