

Министерство образования и науки Чеченской Республики
Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
**«РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ЦЕНТР ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ,
МЕДИЦИНСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ»**
(ГБУ ДПО «РЦППМСП»)

Нохчийн Республикин дешаран а, Илманан а министерство
Пачхьалкхан бюджетни учреждени тIетохначу корматаллин дешаран
**«РЕСПУБЛИКИН ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИ,
МЕДИЦИНСКИ, СОЦИАЛЬНИ ГЮЪНАН ТУШ»**
(ПБУ ТКД «РЦППМСП»)

ОТЧЕТ

о курсах повышения квалификации по программе:
**«Организация образовательного процесса для обучающихся с
ограниченными возможностями здоровья в условиях
общеобразовательной организации»**
(в объеме 72 ч.) 18.10 по 28.10. 2022 года.

г. Грозный, 2022 год

Общая информация.

В рамках реализации государственного задания на 2022 год и на плановый период 2023 год на оказание государственных услуг в отношении государственных услуг в отношении государственных учреждений Чеченской Республики проведены курсы повышения квалификации по программе: «Организация образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательной организации».

Категория слушателей: заместители руководителей общеобразовательных организаций Чеченской Республики в области управления реализацией ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС О у/о в школе.

Место проведения: Министерство образования и науки Чеченской Республики, ул. г. Грозный, ул. Субры Кишиевой 45.

Количество слушателей: 112 человек.

Форма обучения: очно – заочная.

Режим занятий: не более 8 часов в день.

Цель реализации программы: совершенствование профессиональных компетенций заместители руководителей общеобразовательных организаций и специальных (коррекционных) школ в реализации требований ФГОС ОВЗ.

Сведения о составе слушателей:

Кол-во слушателей		Педагогический стаж:	
Возраст:		до 3-х лет	17
Менее 25 лет		19	12
25-29 лет	29	7	18
30-34 лет	18	11	28
35-39 лет	19	9	21
40-44 лет	7	8	16
45-49 лет	19		
50-54 лет	14		
55-59 лет	4		
60-64 лет	2		
65 лет и более			

Программа состоит из трех заочной и четырех очной модули и итоговой аттестации.

Итоговая аттестация – 4 часа. Самостоятельная работа: выполнение заданий в рабочей тетради.

Программа направлена на изучение способов применения межпредметных технологий, в частности технологий проектной деятельности и смыслового чтения, в обучении детей с ОВЗ, основные международные документы, регламентирующие получение образования и социальную защиту детей с ОВЗ и инвалидностью. (Конвенция о правах инвалидов Саламанской декларации «О принципах, политике и практической деятельности в сфере образования лиц с особыми потребностями». Всемирная программа действий в отношении инвалидов). А также создание доступной среды в образовательных организациях в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015г. №1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи».

За основу взяты выдержки из документов федерального и регионального уровней: Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 года N 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (с изменениями на 8 октября 2021 года)»; Приказ Министерства образования и науки РФ от 20 сентября 2013 г. №1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии»; Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года N 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»; Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 октября 2013г. №1145 «Об утверждении образца свидетельства об обучении и порядка его выдачи лицам с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам»; Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015г. №1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»; Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными

возможностями здоровья»; Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»; Приказ Министерства здравоохранения РФ от 30 июня 2016г. №436н «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому»; Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

В процессе реализации программы изучается структура и содержание ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), также включены основные вопросы введения этих Стандартов и нормативно-правовое регулирование обучения детей с ОВЗ. Кроме того, рассматривается структура и содержание примерных адаптированных основных общеобразовательных программ (АООП), рабочих программ учебных предметов/коррекционных курсов и специальной индивидуальной программы развития (СИПР).

На занятиях изучаются трудности, с которыми могут сталкиваться дети с ОВЗ в освоении АООП, обусловленные нарушениями их психофизиологического развития. Далее изучаются способы адаптации учебного материала с учетом этих особенностей развития детей. На практических занятиях слушатели сами разрабатывают такие адаптированные задания.

При изучении 4 модуля программы, слушатели знакомятся с такими межпредметными технологиями как технология смыслового чтения и технология проектной деятельности. Изучаются этапы работы по данным технологиям и приемы, которые используются при их реализации. На практических занятиях слушатели разрабатывают конспекты уроков для инклюзивного класса с использованием изученных технологий.

Реализация программ предполагала проведение лекционных занятий, которые проводились в форме интерактивной лекции, лекций с заранее запланированными ошибками и др. Практические занятия проводились с использованием современных образовательных технологий.

Итоговая аттестация по результатам освоения данной программы включает тестирование по всем разделам программы и защиту группового

проекта: урок (по выбору обучающихся) с использованием межпредметных технологий обучения.

1. *Входное тестирование (входная диагностика) и итоговое тестирование проводилось с использованием одного и того же материала - тестов. Такая форма итоговой диагностики обосновывается тем обстоятельством, что позволяет обеспечить целостный и целенаправленный характер контроля освоения слушателями каждого раздела программы. Максимальное количество баллов за прохождение тестирования составляет 30 баллов.*

Слушатель получает **«Зачтено»**, если набрал не менее 75% (не мене 21 баллов) в результате прохождения теста.

Слушатель получает **«Не зачтено»**, если не завершил выполнение теста или набрал менее 75% (менее 23 баллов) в результате прохождения теста.

Анализ результатов входного и итогового тестирования:

№	Оценка	Результаты входного тестирования	Результаты итогового тестирования
		<i>Кол-во человек</i>	
1.	Не менее 23 баллов	0	112
2.	Менее 23 баллов	112	0
3.	Не завершили тестирование	0	0

Оценка	Кол-во человек
Зачтено	112
Не зачтено	0

Защита группового проекта: урок (по выбору слушателей курсов) с использованием межпредметных технологий обучения является второй частью итоговой аттестации. Максимальная оценка за проект урока - 19 баллов.

Проект урока оценивается по двум критериям:

- качество проектной работы – 9 б.
- качество публичной защиты проекта – 9б.

Группа слушателей получает **«Зачтено»**, если выполнила проект и набрала не менее 12 баллов, при этом, ей необходимо набрать минимум 2 балла по показателям 1.1,1.2,1.3.

Группа слушателей получает **«Не зачтено»** в том случае, если не завершила выполнение проекта; набрала не менее 12 баллов, но по показателям 1.1.,1.2.,1.3. набрала менее 2 баллов; набрала менее 12 баллов.

Анализ результатов защиты проекта урока:

Оценка	Кол-во человек
Зачтено	112
Не зачтено	0

По итогам КПК 112 выпускников получили удостоверения о повышении квалификации установленного ГБУ ДПО «РЦППМСП» образца.