



ПРАВИТЕЛЬСТВО ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
НОХЧИЙН РЕСПУБЛИКИН ПРАВИТЕЛЬСТВО

РАСПОРЯЖЕНИЕ

07.04.2022

№ 124-р

г. Грозный

**Об утверждении межведомственного комплексного плана
(дорожной карты) мероприятий по развитию инклюзивного
общего и дополнительного образования, детского отдыха,
созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью,
с ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период
(до 2030 года) в Чеченской Республике**

В соответствии с пунктом 1 раздела IX межведомственного комплексного плана мероприятий по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период (до 2030 года), утвержденного Заместителем Председателя Правительства Российской Федерации Голиковой Т.А. от 22 декабря 2021 года № 14068п-П8:

1. Утвердить прилагаемый межведомственный комплексный план (дорожная карта) мероприятий по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период (до 2030 года) в Чеченской Республике (далее – межведомственный комплексный план).

2. Определить Министерство образования и науки Чеченской Республики региональным координатором реализации межведомственного комплексного плана.

3. Контроль за выполнением настоящего распоряжения возложить на заместителя Председателя Правительства Чеченской Республики, осуществляющего координацию деятельности органов исполнительной власти Чеченской Республики в сфере образования.

Председатель



М.М. Хучиев



**Межведомственный комплексный план (дорожная карта)
мероприятий по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха,
созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными
возможностями здоровья на долгосрочный период (до 2030 года) в Чеченской Республике**

№ п/п	Мероприятие	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Ожидаемые результаты реализации			Финансовое обеспечение
				2022-2024 годы	2025-2027 годы	2028-2030 годы	
I. Нормативное правовое регулирование и научно-методическая поддержка образования обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья							
1.	Совершенствование нормативного правового и методического обеспечения в части реализации права обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) на образование	Министерство образования и науки Чеченской Республики (далее – Минобрнауки ЧР)	2022-2030 годы	2022-2024 годы: Приведены в соответствие федеральным нормативным правовым актам нормативные правовые акты Чеченской Республики, затрагивающие вопросы реализации права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на образование	2025-2027 годы: Приведены в соответствие федеральным нормативным правовым актам нормативные правовые акты Чеченской Республики, затрагивающие вопросы реализации права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на образование (при необходимости)	2028-2030 годы: Приведены в соответствие федеральным нормативным правовым актам нормативные правовые акты Чеченской Республики, затрагивающие вопросы реализации права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на образование (при необходимости)	Текущая деятельность Минобрнауки ЧР
2.	Проведение научных исследований о современной	Минобрнауки ЧР	2023-2030 годы	2023 год Разработаны	2025 год Разработаны методические	2028-2030 годы: Разработаны:	Текущая деятельность Минобрнауки ЧР

	<p>популяции детей-обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, их семей, оказании им психолого-педагогической помощи</p>		<p>методические рекомендации по организации образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ с использованием компьютерных и дистанционных технологий. 2024 год Разработаны: методические рекомендации по вопросам: - организации обучения и воспитания обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ разных нозологических групп разного возраста; - финансовой грамотности обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, - компьютерной грамотности обучающихся с глубоким нарушением зрения, - читательской грамотности обучающихся с задержкой психического развития</p>	<p>рекомендации учета вариантов развития обучающихся с ОВЗ после операции кохлеарной имплантации при организации их образования. 2026 год Разработаны: - программы обучения, воспитания и коррекционной работы при получении общего образования обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ разных возрастных и нозологических групп; - учебно-дидактическое обеспечение программ обучения, воспитания и коррекционной работы при получении общего образования обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ разных возрастных и нозологических групп (учебники, учебные пособия, дидактические материалы для обучающихся); - Инструментарий оценки достижений обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам</p>	<p>модели новых образовательных форматов обучающихся с ОВЗ (в том числе с использованием технологий искусственного интеллекта); цифровые конструкторы программно-методического обеспечения общего и дополнительного образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ</p>	
--	--	--	---	---	--	--

II. Внедрение новых организационно-управленческих решений в сфере образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ							
1.	Разработка и реализация модели инклюзивной образовательной организации	Минобрнауки ЧР	2022-2030 годы	<p>2022-2023 годы: Разработана базовая модель инклюзивной общеобразовательной организации, включающая систему оценки и механизмы целевого финансирования мероприятий по созданию специальных условий получения образования и доступной образовательной среды, критериев оценки ее деятельности. Проведен мониторинг оценки инклюзивной образовательной среды в образовательных организациях.</p> <p>2023-2024 годы: Апробирована модель инклюзивной общеобразовательной организации и критерии оценки ее деятельности (в не менее 2 общеобразовательных организациях (пилотных площадках))</p>	<p>2025 год: Доработана модель инклюзивной общеобразовательной организации по итогам ее апробации и критерии оценки ее деятельности. Проведен мониторинг оценки инклюзивной образовательной среды в образовательных организациях</p>	<p>2026-2030 годы: Внедрена модель инклюзивной общеобразовательной организации на территории Чеченской Республики; используются критерии оценки ее деятельности. Проведение ежегодного мониторинга оценки инклюзивной образовательной среды в образовательных организациях</p>	Текущая деятельность Минобрнауки ЧР

2.	Внедрение новых подходов к финансовому обеспечению образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	Минобрнауки ЧР	2022-2030 годы	Разработаны методические рекомендации по определению нормативов финансового обеспечения государственных гарантий на получение обучающимися с ОВЗ общего образования за счет средств соответствующих бюджетов системы Российской Федерации	2026 год: Произведена корректировка подходов к определению нормативов финансового обеспечения государственных гарантий на получение обучающимися с ОВЗ общего образования (при необходимости)	2030 год: Произведена корректировка подходов к определению нормативов финансового обеспечения государственных гарантий на получение обучающимися с ОВЗ общего образования (при необходимости)	Текущая деятельность Минобрнауки ЧР
III. Создание учебно-методического и дидактического обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ							
1.	Учебно-методическое обеспечение образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	Минобрнауки ЧР	2022-2030 годы	2022 год: Разработаны методические рекомендации для участников образовательных отношений по вопросам организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, оказания им психолого-педагогической помощи. 2023 год: Разработаны методические рекомендации для участников образовательных отношений по вопросам организации образования обучающихся с ОВЗ, с	2027 год: Обеспечение образовательного процесса обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ учебниками и учебной литературой.	2030 год: Обеспечение образовательного процесса обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ учебниками и учебной литературой	ГП "Развитие образования", Текущая деятельность Минобрнауки ЧР, ГБУ «Институт развития образования Чеченской Республики», ГБУ «Республиканский центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» (в рамках государственного задания)

				<p>инвалидностью, оказания им психолого-педагогической помощи.</p> <p>2024 год: Разработаны методические рекомендации для участников образовательных отношений по вопросам организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, оказания им психолого-педагогической помощи.</p> <p>Разработаны контрольно-измерительные материалы для оценки достижения планируемых предметных результатов на уровне начального общего образования</p>			
IV. Развитие инфраструктуры образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ							
1.	Развитие сети служб ранней коррекционной помощи	Минобрнауки ЧР	2022-2030 годы	<p>2024 год: Обеспечено функционирование не менее 18 служб ранней коррекционной помощи в Чеченской Республике. Разработан проект и дорожная карта реализации сетевого</p>	<p>2025-2027 годы: Увеличено количество служб ранней коррекционной помощи в Чеченской Республике; разработаны региональный и муниципальные проекты и дорожные</p>	<p>2030 год: Обеспечена доступность ранней коррекционной помощи детям и их семьям</p>	Текущая деятельность Минобрнауки ЧР

				<p>взаимодействия служб ранней коррекционной помощи и образовательных организаций Чеченской Республики;</p> <p>разработан проект и дорожная карта реализации межведомственного взаимодействия при организации ранней помощи детям с инвалидностью, с ОВЗ</p>	<p>карты по развитию системы ранней помощи детям с 2-х месяцев и их семьям, реализуемые с использованием механизмов межсекторального, межведомственного и сетевого взаимодействия;</p> <p>обеспечены ранней коррекционной помощью сельские муниципальные образования</p>		
2.	<p>Развитие сети дошкольных образовательных организаций для образования воспитанников с инвалидностью, с ОВЗ</p>	<p>Комитет Правительства Чеченской Республики по дошкольному образованию</p>	<p>2022-2024 годы</p>	<p>2022 год: Функционирует не менее 12% дошкольных образовательных организаций в которых созданы условия для беспрепятственного доступа детей инвалидов;</p> <p>разработана форма психолого-педагогического и логопедического скрининга с целью своевременного выявления нарушений развития у детей дошкольного возраста;</p> <p>2023 год: Функционирует не менее 14% дошкольных образовательных организаций в которых</p>			<p>Текущая деятельность Комитета Правительства Чеченской республики по дошкольному образованию</p>

				созданы условия для беспрепятственного доступа детей инвалидов; разработана форма психолого-педагогического и логопедического скрининга с целью своевременного выявления нарушений развития у детей дошкольного возраста; 2024 год: Функционирует не менее 16% дошкольных образовательных организаций в которых созданы условия для беспрепятственного доступа детей инвалидов; разработана форма психолого-педагогического и логопедического скрининга с целью своевременного выявления нарушений развития у детей дошкольного возраста			
3.	Развитие сети общеобразовательных организаций, в которых обучаются обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ	Минобрнауки ЧР	2022-2030 годы	2022 год: Функционирует не менее 25% инклюзивных общеобразовательных организаций; 2023 год: Функционирует не менее 35%	2025 год: Не менее 30% общеобразовательных организаций - инклюзивные; не менее 65% отдельных общеобразовательных организаций оснащены	2030 год: Не менее 90% отдельных общеобразовательных организаций оснащены новым современным оборудованием, в том числе для	ГП "Развитие образования", Текущая деятельность Минобрнауки ЧР

				<p>инклюзивных общеобразовательных организаций;</p> <p>2024 год: функционирует не менее 45% инклюзивных общеобразовательных организаций;</p> <p>Одна отдельная общеобразовательная организация оснащена новым современным оборудованием, в том числе для оказания методической помощи педагогическим работникам инклюзивных общеобразовательных организаций, психолого-педагогической помощи детям и их родителям.</p>	<p>новым современным оборудованием, в том числе для оказания методической помощи педагогическим работникам инклюзивных общеобразовательных организаций, психолого-педагогической помощи детям и их родителям.</p> <p>2026 год: Не менее 35% общеобразовательных организаций - инклюзивные; не менее 75% отдельных общеобразовательных организаций оснащены новым современным оборудованием, в том числе для оказания методической помощи педагогическим работникам инклюзивных общеобразовательных организаций, психолого-педагогической помощи детям и их родителям.</p> <p>2027 год: Не менее 40% общеобразовательных организаций - инклюзивные;</p>	<p>оказания методической помощи педагогическим работникам инклюзивных общеобразовательных организаций, психолого-педагогической помощи детям и их родителям</p>	
--	--	--	--	--	--	---	--

					не менее 85% отдельных общеобразовательных организаций оснащены новым современным оборудованием, в том числе для оказания методической помощи педагогическим работникам инклюзивных общеобразовательных организаций, психолого-педагогической помощи детям и их родителям		
4.	Развитие сети организаций дополнительного образования для образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	Министерство образования и науки ЧР	2022-2030 годы	2022 год: Утвержден список организаций дополнительного образования, включенных в сеть организаций, осуществляющих инклюзивное дополнительное образование. Разработаны: - методические материалы по сопровождению организации инклюзивного процесса в организациях дополнительного образования; Не менее 5% организаций дополнительного	2025 год: Разработаны схемы вариативного сетевого взаимодействия организаций дополнительного образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ. 2026 год: Апробированы схемы вариативного сетевого взаимодействия организаций дополнительного образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ. 2027 год: Организован обмен опытом организаций дополнительного	2028 год: Распространен передовой опыт организации и развития сети организаций дополнительного образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ (конкурсы). 2029 год: Распространен передовой опыт организации и развития сети организаций дополнительного образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ (конкурсы).	Текущая деятельность Минобрнауки ЧР

			<p>образования реализуют возможность получения детьми с инвалидностью, с ОВЗ инклюзивного дополнительного образования.</p> <p>2023 год: Не менее 6% организаций дополнительного образования реализуют возможность получения детьми с ОВЗ и инвалидностью инклюзивного дополнительного образования.</p> <p>Педагогические работники не менее 6% организаций дополнительного образования обучены применению конструктора адаптированных дополнительных общеобразовательных программ в профессиональной деятельности педагога.</p> <p>Апробация методического обеспечения по организации и развитию сети организаций дополнительного</p>	<p>образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ в рамках сетевого взаимодействия (проведение конференций, круглых столов)</p>	<p>2030 год: Распространен передовой опыт организации и развития сети организаций дополнительного образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ (конкурсы)</p>	
--	--	--	---	---	---	--

				образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ. 2024 год: Внедрение методического обеспечения по организации и развитию сети организаций дополнительного образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ			
5.	Развитие сети организаций отдыха детей и их оздоровления, независимо от форм собственности, для детей с инвалидностью и с ОВЗ	Министерство труда, занятости и социального развития Чеченской Республики (далее – Минтруд ЧР), Минобрнауки ЧР, Министерство финансов Чеченской Республики (далее – Минфин ЧР), Органы местного самоуправления Чеченской Республики	2022-2030 годы	2022-2023 годы: Спроектированы условия для проведения инклюзивных смен для детей с инвалидностью и с ОВЗ в организациях отдыха детей и их оздоровления. 2024 год: В 1 организации отдыха детей и их оздоровления создана доступная инфраструктура организаций отдыха детей и их оздоровления для детей с инвалидностью и с ОВЗ	2025-2027 годы: В 2 организациях отдыха детей и их оздоровления создана доступная инфраструктура организаций отдыха детей и их оздоровления для детей с инвалидностью и с ОВЗ	2028-2030 годы: В 4 организациях отдыха детей и их оздоровления создана доступная инфраструктура организаций отдыха детей и их оздоровления для детей с инвалидностью и с ОВЗ	Бюджет Чеченской Республики
V. Развитие системы психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ							
1.	Развитие системы психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	Минобрнауки ЧР	2022-2030 годы	2022 год: обеспечено функционирование служб психолого-педагогического сопровождения.	2025 год: Доработана ресурсная модель деятельности центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи,	2028 год: Доработана ресурсная модель деятельности центра психолого-педагогической, медицинской и	Текущая деятельность Минобрнауки ЧР

			<p>2023 год: Обеспечено функционирование 1 ресурсного центра по развитию системы комплексного сопровождения детей с инвалидностью, с ОВЗ; разработана новая модель деятельности центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, предусматривающей в том числе отработку новых механизмов и методов психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.</p> <p>2024 год: Апробация новой модели деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, предусматривающей в том числе отработку новых механизмов и методов психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ</p>	<p>предусматривающей в том числе отработку новых механизмов и методов психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.</p> <p>2026-2027 годы: Апробирована ресурсная модель деятельности центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, предусматривающей в том числе отработку новых механизмов и методов психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.</p>	<p>социальной помощи, предусматривающей в том числе отработку новых механизмов и методов психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.</p> <p>2029-2030 годы: Обеспечено адресное психолого-педагогическое сопровождение образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, в том числе посредством реализации новой модели деятельности центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, предусматривающей в том числе отработку новых механизмов и методов психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ</p>	
--	--	--	--	--	---	--

2.	Совершенствование деятельности психолого-медико-педагогических комиссий	Минобрнауки ЧР, Министерство здравоохранения Чеченской Республики (далее – Минздрав ЧР)	2022-2030 годы	<p>2022 год: Функционирует 1 центральная психолого-медико-педагогическая комиссия (далее – ПМПК); В личном кабинете руководителя ПМПК размещена стандартизированная форма заключения ПМПК. Подготовлены предложения по модернизации личного кабинета руководителя ПМПК, предусматривающие проведение анализа динамики исполнения рекомендаций ПМПК. Подготовлены предложения по совершенствованию взаимодействия ПМПК и бюро медико-социальной экспертизы; подготовлены предложения по разработке стандарта работы ПМПК (в том числе в части проведения обследования, организации заседаний межведомственных конфликтных комиссий).</p> <p>2023 год: Функционирует 1 центральная ПМПК;</p>		<p>2030 год: Обеспечено адресное психолого-педагогическое сопровождение образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ</p>	Текущая деятельность Минобрнауки ЧР, Минздрава ЧР
----	---	---	----------------	--	--	--	---

				Разработаны методические рекомендации для территориальных ПМПК по проведению мониторинга и учету рекомендаций ПМПК в деятельности образовательных организаций; 2024 год: Функционирует 1 центральная ПМПК; Начата апробация стандарта ПМПК			
VI. Развитие информационного пространства образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ							
1.	Обеспечение функционирования информационных порталов, посвященных вопросам образования и воспитания обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	Министерство образования и науки ЧР	2022-2030 годы	2022-2024 годы: Обеспечено функционирование: - регионального навигатора по дополнительному образованию детей. Обеспечено повышение уровня информированности педагогических работников и родителей в части научно-методического обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ; обеспечен доступ к нормативным правовым актам и информационным материалам по вопросам общего и	2025-2027 годы: Обеспечено функционирование: - регионального навигатора по дополнительному образованию детей. Обеспечено повышение уровня информированности педагогических работников и родителей в части научно-методического обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ; обеспечен доступ к нормативным правовым актам и информационным материалам по вопросам общего и	2028-2030 годы: Обеспечено функционирование: - регионального навигатора по дополнительному образованию детей. Обеспечено повышение уровня информированности педагогических работников и родителей в части научно-методического обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ; обеспечен доступ к нормативным правовым актам и информационным материалам по	ГП "Развитие образования"; Текущая деятельность Минобрнауки ЧР

				<p>дополнительного образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.</p> <p>2022 год: Анализ предложений по созданию системы учета обучающихся с ОВЗ и (или) учета особых образовательных потребностей обучающихся</p>	<p>дополнительного образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ</p>	<p>вопросам общего и дополнительного образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ</p>	
2.	<p>Выявление и тиражирование эффективных практик инклюзивного образования и создания специальных условий для получения образования обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ</p>	<p>Министерство образования и науки ЧР</p>	<p>2022-2030 годы</p>	<p>2022-2024 годы: Проведены региональные этапы всероссийских мероприятий: - Всероссийский конкурс профессионального мастерства "Учитель-дефектолог России", - Всероссийский конкурс "Лучшая инклюзивная школа России"; - Всероссийский конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования детей "Сердце отдаю детям!";</p>	<p>2025-2027 годы: Проведены региональные этапы всероссийских мероприятий: - Всероссийский конкурс профессионального мастерства "Учитель-дефектолог России", - Всероссийский конкурс "Лучшая инклюзивная школа России"; - Всероссийский конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования детей "Сердце отдаю детям!";</p>	<p>2028-2030 годы: Проведены региональные этапы всероссийских мероприятий: - Всероссийский конкурс профессионального мастерства "Учитель-дефектолог России", - Всероссийский конкурс "Лучшая инклюзивная школа России"; - Всероссийский конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования детей</p>	<p>Текущая деятельность Минобрнауки ЧР</p>

			<p>- Всероссийский конкурс молодых исследователей в области коррекционной педагогики и специальной психологии;</p> <p>- Всероссийский конкурс инклюзивных педагогических технологий;</p> <p>- конкурсные мероприятия, олимпиады, спортивные мероприятия для детей с инвалидностью, с ОВЗ;</p> <p>- научно-практические и иные конференции, посвященные вопросам образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.</p> <p>Обеспечено повышение уровня информированности педагогических работников и общественности в части современного состояния и тенденции развития образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.</p>	<p>- Всероссийский конкурс молодых исследователей в области коррекционной педагогики и специальной психологии;</p> <p>- Всероссийский конкурс инклюзивных педагогических технологий;</p> <p>- конкурсные мероприятия, олимпиады, спортивные мероприятия для детей с инвалидностью, с ОВЗ;</p> <p>- научно-практические и иные конференции, посвященные вопросам образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.</p> <p>Обеспечено повышение уровня информированности педагогических работников и общественности в части современного состояния и тенденции развития образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.</p>	<p>"Сердце отдаю детям!";</p> <p>- Всероссийский конкурс молодых исследователей в области коррекционной педагогики и специальной психологии;</p> <p>- Всероссийский конкурс инклюзивных педагогических технологий;</p> <p>- конкурсные мероприятия, олимпиады, спортивные мероприятия для детей с инвалидностью, с ОВЗ;</p> <p>- научно-практические и иные конференции, посвященные вопросам образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.</p> <p>Обеспечено повышение уровня информированности педагогических работников и общественности в</p>	
--	--	--	---	---	---	--

				Обеспечено повышение престижа образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ. Обеспечено повышение престижа профессии учителя-дефектолога, учителя-логопеда	Обеспечено повышение престижа образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ. Обеспечено повышение престижа профессии учителя-дефектолога, учителя-логопеда	части современного состояния и тенденция развития образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ. Обеспечено повышение престижа образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ. Обеспечено повышение престижа профессии учителя-дефектолога, учителя-логопеда	
VII. Развитие кадрового обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ							
1.	Модернизация дефектологического образования	Министерство образования и науки ЧР	2022-2030 годы	2022 год: Разработана дополнительная профессиональная программа для педагогических работников (старших воспитателей и воспитателей ДОО) по организации воспитательной работы в дошкольной образовательной организации в условиях инклюзивного дошкольного образования для детей с ОВЗ.	2025 год: Разработаны дополнительные профессиональные программы с учетом требований профессионального стандарта "Педагог-дефектолог". 2026 год: Проведено обучение не менее 100 педагогических работников по новым дополнительным профессиональным программам. 2027 год: Проведено обучение не менее 200	2028 год: Проведено обучение не менее 500 педагогических работников по новым дополнительным профессиональным программам. 2029 год: Проведено обучение не менее 700 педагогических работников по новым дополнительным профессиональным программам.	Текущая деятельность Минобрнауки ЧР

				Разработана и реализована программа повышения квалификации педагогических работников по вопросам медицинских особенностей детей-инвалидов, детей с ОВЗ	педагогических работников по новым дополнительным профессиональным программам	2030 год: Проведено обучение не менее 1000 педагогических работников по новым дополнительным профессиональным программам	
VIII. Повышение качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ							
1.	Обеспечение поэтапного введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования для обучающихся с ОВЗ (далее соответственно – ФГОС ООО, ФГОС СОО)	Минобрнауки ЧР	2022-2030 годы	2022 год: Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 7 классов получают образование в соответствии с ФГОС ООО. Подготовлены предложения по проведению оценки качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ. 2023 год: Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 8 классов получают образование в соответствии с ФГОС ООО. Проведена оценка качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ. 2024 год: Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 9 классов получают образование в	2025 год: Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 10 классов получают образование в соответствии с ФГОС СОО. Проведена оценка качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ. 2026 год: Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 11 классов получают образование в соответствии с ФГОС СОО. Проведена оценка качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ		Текущая деятельность Минобрнауки ЧР

				соответствии с ФГОС ООО. Проведена оценка качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ			
2.	Обеспечение поэтапного введения федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее – ФГОС УО ИН)	Минобрнауки ЧР	2022-2030 годы	2022 год: Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 7 классов получают образование в соответствии с ФГОС УО (ИН). Подготовлены предложения по проведению оценки качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ. 2023 год: Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 8 классов получают образование в соответствии с ФГОС УО (ИН). Проведена оценка качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ. 2024 год: Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 9 классов получают образование в соответствии с ФГОС УО (ИН). Проведена оценка качества образования	2025 год: Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 10 классов получают образование в соответствии с ФГОС УО (ИН). Проведена оценка качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ. 2026 год: Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 11 классов получают образование в соответствии с ФГОС УО (ИН). Проведена оценка качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ		Текущая деятельность Минобрнауки ЧР

				обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ			
IX. Мониторинг и контроль исполнения законодательства в сфере образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ							
1.	Мониторинг оценки положения дел в сфере соблюдения права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на общее и дополнительное образование	Министерство образования и науки ЧР	2022-2030 годы	2022-2024 годы: Совершенствование инструментария оценки положения дел в сфере соблюдения права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на общее и дополнительное образование	2025-2027 годы: Совершенствование инструментария оценки положения дел в сфере соблюдения права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на общее и дополнительное образование	2028-2030 годы: Совершенствование инструментария оценки положения дел в сфере соблюдения права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на общее и дополнительное образование	Текущая деятельность Минобрнауки ЧР

