

Министерство образования и науки Чеченской Республики
Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ЦЕНТР ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ,
МЕДИЦИНСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ»
(ГБУ ДПО «РЦППМСП»)

Нохчийн Республикин дешаран а, Илманан а министерство
Пачхьалкхан бюджетни учреждени тIетохначу корматаллин дешаран
«РЕСПУБЛИКИН ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИ,
МЕДИЦИНСКИ, СОЦИАЛЬНИ ГЮБНАН ТУШ»
(ПБУ ТКД «РППМСПТ»)

ПРИНЯТА

на заседании педагогического совета
протокол № 10
«24» 10 20 22 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБУ ДПО «РЦППМСП»
Е.Ю. Теучеж
«24» 10 20 22 г.



Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации
«ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ, НАПРАВЛЕННОЙ
НА ПРОФИЛАКТИКУ И ПРОТИВОДЕЙСТВИЮ
ДЕСТРУКТИВНОМУ ПОВЕДЕНИЮ ПОДРОСТКОВ И
ОБУЧАЮЩЕЙСЯ МОЛОДЕЖИ»

г. Грозный, 2022 год

Сведения о дополнительной профессиональной программе повышения квалификации программе «Организация воспитательной работы, направленной на профилактику и противодействие деструктивному поведению подростков и обучающейся молодежи».

1. Разработана ГБУ ДПО «РЦППМСП».
2. Автор: Мусаева Т.А. заведующий центра дополнительного образования.
3. Рассмотрена на заседании (Центра дополнительного профессионального образования) (протокол № 7 от 21.10 2022г.).
4. Прошла внутреннюю экспертизу (протокол № 10 от 21.10 2022г.).
5. Принята на заседании педагогического совета (протокол № 10 от 24.10 2022г.).
6. Утверждена директором 24.10. 2022 г.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Организация воспитательной работы, направленной на профилактику и противодействие деструктивному поведению подростков и обучающейся молодежи».

Программа разработана с целью повышения профессиональных компетенций специалистов в сфере организации воспитательной работы, направленной на профилактику и противодействие деструктивному поведению подростков и обучающейся молодежи для муниципальных координаторов системы мониторинга профилактики деструктивного поведения обучающихся.

**Учебный (тематический) план
программы «Организация воспитательной работы, направленной на
профилактику и противодействие
деструктивному поведению подростков и обучающейся молодёжи»**

№ (п/п)	Наименование разделов (модулей) и тем	Видов учебных занятий, учебных раб		
		Всего часов	Лекции	Практичес (самостоятел работа
	Входное тестирование	1		1
1	Модуль 1 Нормативно-правовые и научные основания воспитательной работы образовательных организаций	14	10	4
1.1	Нормативно-правовое регулирование сферы воспитания и профилактической работы с обучающимися	4	4	
1.2	Учет особенностей социализации современных детей и молодежи при проектировании воспитательной работы	2	2	-
1.3	Современные научные разработки в сфере воспитания	4	2	2
1.4	Актуальные направления воспитательной работы образовательной организации	4	2	2
2	Модуль 2 Профилактика деструктивного поведения подростков	20	12	8
2.1	Феноменология деструктивного поведения подростков	2	2	-
2.2	Отечественные и зарубежные подходы к профилактике деструктивного поведения	2	-	2
2.3	Межведомственное взаимодействие органов профилактики системы	4	2	2
2.4	Структурно-функциональное описание системы профилактики деструктивного поведения детей и молодежи в условиях образовательной организации	4	2	2
2.5	Педагогическая диагностика видов деструктивного поведения на основе их маркеров	2	2	-
2.6	Психодиагностика подростков «группы риска» деструктивного поведения	2	2	-
2.7	Групповая и индивидуальная работа с обучающимися «группы риска», социальная	2	2	-

	реабилитация обучающихся, имевших проявления девиантного поведения				
2.8	Формы и методы работы с родителями (законными представителями) и с семьями группы социального риска	2	-	2	
	Промежуточная аттестация	1		1	
3	Модуль 3 Мониторинг деятельности по профилактике субъектов воспитательной работы в образовательном пространстве регионов РФ	14	6	8	
3.1	Участники системы регионального мониторинга, их функционал	4	2	2	
3.2	Система сбора и анализа информации о деструктивных проявлениях в подростково-молодежной среде	4	2	2	
3.3	Анализ резонансных случаев и деструктивных проявлений в образовательных организациях. Алгоритмы действий при выявлении фактов деструктивного поведения	4	2	2	
3.4	Тьюторское сопровождение вопросов профилактики	2	-	2	
4.	Модуль 4 Оценка эффективности профилактической работы: критерии и показатели	10	-	10	
4.1	Анализ региональной нормативной базы	2	-	2	
4.2	Оценка эффективности управленческих механизмов на региональном и муниципальном уровнях	4		4	
4.3	Оценка эффективности руководителей образовательных организаций, специалистов по воспитательной работе, классных руководителей	4		4	
	Онлайн-консультации/защита проектов	8	-	8	
	Итоговая аттестация	4		4	
	ИТОГО	72	28	44	

Раздел 1. Некоторые вопросы состояния системы профилактики деструктивного поведения в регионе

- 1.1. Статистика внедрения в образовательных учреждениях региона рабочих программ воспитания (см. модуль 1)
- 1.2. Степень проработанности официальных сайтов школ по теме профилактики деструктивного поведения (см. модуль 2)
- 1.3. Полнота (достаточность) нормативно-правовой базы по профилактике деструктивных нарушений в регионе, в % (см. модуль 4)

Раздел 2. Выявление лучших практик в профилактике деструктивного поведения

- 2.1. Схематично представьте механизм выявления лучших практик в вашем регионе (см. модуль 3)
- 2.2. Перечислите 3 лучшие практики в области профилактики деструктивного поведения (с ссылкой на сайт, где размещено описание практики)

Раздел 3. Выделение проблем и путей их решения в сфере профилактики деструктивного поведения в регионе

- 3.1. Перечислите выявленные в ходе обучения проблемы в организации работы по профилактике деструктивного поведения в вашем регионе (модули 1 – 4)

№№	Проблема	Пути решения проблемы

ОБРАТНАЯ СВЯЗЬ

Поделитесь мнением об обучении по программе курса:

№№	Вопрос	Ответ
1.	Была ли полезна предоставленная во время обучения информация?	
2.	В каких направлениях Вашей профессиональной деятельности материал программы может быть полезен?	
3.	Какие практические работы показались Вам наиболее полезными и интересными для Вашей работы?	
4.	Сформулируйте, пожалуйста, предложения по улучшению содержания и организации курсов	