

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ЦЕНТР ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ,
МЕДИЦИНСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ»

РЕСПУБЛИКАНСКИЙ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР ИНКЛЮЗИВНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ

ОТЧЕТ

по курсам повышения квалификации
**«Современные коррекционно-педагогические технологии в работе с
детьми с трудностями в обучении»**
(в объеме 72 ч.)

г. Грозный 2023

Общая информация.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Современные коррекционно-педагогические технологии в работе с детьми с трудностями в обучении» предназначена для совершенствования профессиональных компетенций учителей образовательных организаций в области коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ в условиях инклюзивного образования.

Категория слушателей: Учителя общеобразовательных организаций

Место проведения: г. Грозный, ул. Субры Кишиевой 45

Количество слушателей: 73 человека.

Форма обучения: очно-заочная

Режим занятий: не более 8 часов в день.

Цель реализации программы:

- изучение основ коррекционно-педагогической работы в образовательной организации и технологий педагогического воздействия, направленного на обучение, воспитание и развитие детей с ОВЗ;
- выработка практических навыков оценки уровня и качественных особенностей развития ребенка с ограниченными возможностями здоровья;
- применение методов и приемов коррекционно-педагогического воздействия по устранению выявленных недостатков развития.

Задачи для достижения поставленной цели:

- повышение педагогического и профессионального мастерства, овладение профессиональными компетенциями;
- углубление теоретических и практических знаний на основе современных достижений науки, прогрессивной техники и технологии;
- совершенствование форм, методов и средств обучения;
- совершенствование педагогических технологий и внедрение современных технологий;
- развитие ведущих профессиональных умений, профессионально-личностных качеств, творческих особенностей педагогических кадров, повышение их научного потенциала;
- выработка конкретных предложений по совершенствованию учебного процесса, внедрению в практику обучения передовых достижений науки;
- распространение и освоение инновационных технологий профессионального образования.

Сведения о составе слушателей:

Кол-во слушателей	73	Педагогический стаж:	
Возраст:			
Менее 25 лет	18	до 3-х лет	22
25-29 лет	9	от 3 до 5 лет	8
30-34 лет	16	от 5 до 10 лет	11
35-39 лет	4	от 10 до 15 лет	12
40-44 лет	4	от 15 до 20 лет	5
45-49 лет	11	Более 20 лет	15
50-54 лет	3		
55-59 лет	8		

Программа состоит из входной, промежуточной аттестации, трех модулей и итоговой аттестации.

Входная диагностика – 2 ч.

Модуль 1. Нормативно-правовая база образования детей с трудностями в обучении – 22 часа.

Модуль 2. Особенности психофизиологического развития детей трудностями в обучении различных категорий – 24 часа.

Модуль 3. Организация психолого-педагогического сопровождения и индивидуальной работы с детьми с трудностями в обучении – 24 часа.

Коррекционно-педагогической работа в образовательной организации и технологии педагогического воздействия, направленные на обучение, воспитание и развитие детей с трудностями в обучении раскрывает ряд факторов в работе с постоянно возрастающим числом детей с трудностями в обучении.

В процессе обучения слушатели освоили практические навыки оценки уровня и качественных особенностей развития ребенка с ограниченными возможностями здоровья и возможность применения методов и приемов коррекционно-педагогического воздействия по устранению выявленных недостатков развития.

Итоговая аттестация по результатам освоения дополнительной профессиональной программы включает тестирование по всем разделам программы.

1.Входное тестирование (входная диагностика), промежуточная и итоговое тестирование проводилось с использованием разного тестового материала. Такая форма итоговой диагностики обосновывается тем обстоятельством, что позволяет обеспечить целостный и целенаправленный характер контроля освоения слушателями каждого раздела программы. Максимальное количество баллов за прохождение тестирования составляет 14 баллов.

Слушатель получает «**Зачтено**», если набрал не менее 75% (не мене 12 баллов) в результате прохождения теста.

Слушатель получает «**Не зачтено**», если не завершил выполнение теста или набрал менее 75% (менее 12 баллов) в результате прохождения теста.

Анализ результатов входного и итогового тестирования:

№	Оценка	Результаты входного тестирования	Результаты итогового тестирования
		Кол-во человек	
1.	Не менее 28 баллов	73	73
2.	Менее 25 баллов	0	0
3.	Не завершили тестирование	0	0

Оценка	Кол-во человек
Зачтено	73
Не зачтено	0

2. Защита группового проекта: методическая разработка является второй частью итоговой аттестации. Максимальная оценка за методическую разработку - 10 баллов.

Проект урока оценивается по двум критериям:

- качество изложения темы – 5 б.
- качество публичной защиты проекта – 5 б.

Группа слушателей получает «**Зачтено**», если выполнены требования к написанию документа, содержание работы соответствует теме, ответ полный, слушатель владеет основными понятиями, использует их адекватно, ответ логичен, обоснован, сделаны выводы.

Группа слушателей получает «**Не зачтено**» в том случае если группа не справилась с задачей.

Анализ результатов защиты проекта урока:

Оценка	Кол-во человек
Зачтено	73
Не зачтено	0

По итогам КПК 73 выпускника получили удостоверения о повышении квалификации установленного ГБУ ДПО «РЦППМСП».