

Министерство образования и науки Чеченской Республики
Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ЦЕНТР ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ,
МЕДИЦИНСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ»
(ГБУ ДПО «РЦППМСП»)

Нохчийн Республикин дешаран а, Илманан а министерство
Пачхьалкхан бюджетни учреждени тIетобхначу корматаллин дешаран
«РЕСПУБЛИКИН ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИ,
МЕДИЦИНСКИ, СОЦИАЛЬНИ ГЮБНАН ТУШ»
(ПБУ ТКД «РЦППМСП»)

ОТЧЕТ

о курсах повышения квалификации по программе:
«Психолого-педагогическое сопровождение реализации ФГОС ОВЗ»
(в объеме 72 ч.)

г.Грозный, 2022 год

Общая информация.

В целях реализации приказа Министерство образования и науки Чеченской Республики от 06.12.2022года № 1711-п ГБУ ДПО «РЦППМСП» проведены курсы повышения квалификации по программе «Психолого-педагогическое сопровождение реализации ФГОС» с 13.по 23. 12.2022года

Категория слушателей: психологи общеобразовательных организаций

Место проведения: г. Грозный, Институт Чеченского языка

Количество слушателей: 75 человек.

Форма обучения: очно-заочная

Режим занятий: не более 8 часов в день.

Цель реализации программы: совершенствование профессиональных компетенций психологов общеобразовательных организаций в области организации деятельности педагога в соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ»

Задачи для достижения поставленной цели:

- актуализировать знания слушателей в области законодательного регулирования образовательного процесса;
- содействовать формированию мотивации педагогов на самопознание и самореализацию;
- проводить диагностическую работу по выявлению уровня готовности или адаптации детей и обучающихся к новым образовательным условиям

Сведения о составе слушателей:

Кол-во слушателей		Педагогический стаж:	
Возраст:		до 3-х лет	13
Менее 25 лет	15	от 3 до 5 лет	12
25-29 лет	12	от 5 до 10 лет	15
30-34 лет	17	от 10 до 15 лет	10
35-39 лет	5	от 15 до 20 лет	11
40-44 лет	11	Более 20 лет	14
45-49 лет	6		
50-54 лет	2		
55-59 лет	4		
60-65 лет	3		
65 лет и более	-		

Программа состоит из входной диагностики, двух модулей, промежуточной аттестации и итоговой аттестации.

Входная диагностика – 2 часа.

Модуль 1. Нормативно-правовые основы образования детей с ОВЗ- 66 часов.

Промежуточная аттестация - 1

Итоговая аттестация – 3 часа.

Программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций психологов общеобразовательных организаций в области организации деятельности службы педагога в соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ.

В процессе реализации программы изучается структура и содержание нормативно-правовых актов в области реализации образовательного процесса и сопровождения детей с ОВЗ. Кроме того, рассматривается структура и содержание примерных адаптированных основных общеобразовательных программ (АООП), рабочих программ учебных предметов/коррекционных курсов и специальной индивидуальной программы развития (СИПР).

На занятиях изучаются трудности, с которыми могут сталкиваться дети с ОВЗ в общеобразовательных организациях, обусловленные нарушениями их психофизиологического развития. Далее изучаются способы адаптации учебного материала с учетом этих особенностей развития детей. Так же изучаются основы инклюзивного образования и его значимость. На практических занятиях слушатели сами разбирают кейсы заданий.

Реализация программ предполагала проведение лекционных занятий, которые проводились в форме интерактивной лекции. Практические занятия проводились с использованием современных образовательных технологий.

Промежуточная аттестация по результатам освоения модулей включает тестирование по пройденным модулям программы

Итоговая аттестация по результатам освоения данной программы включает тестирование по всем разделам программы и защиту группового проекта: методическая разработка.

1. Входное тестирование (входная диагностика) и итоговое тестирование проводилось с использованием одного и того же материала - тестов. Такая форма итоговой диагностики обосновывается тем обстоятельством, что позволяет обеспечить целостный и целенаправленный характер контроля освоения слушателями каждого раздела программы. Максимальное количество баллов за прохождение тестирования составляет 30 баллов.

Слушатель получает «**Зачтено**», если набрал не менее 75% (не менее 23 баллов) в результате прохождения теста.

Слушатель получает «**Не зачтено**», если не завершил выполнение теста или набрал менее 75% (менее 23 баллов) в результате прохождения теста.

Анализ результатов входного и итогового тестирования:

№	Оценка	Результаты входного тестирования	Результаты итогового тестирования
		Кол-во человек	
1.	Не менее 23 баллов	15	75
2.	Менее 23 баллов	75	0
3.	Не завершили тестирование	0	0

Оценка	Кол-во человек
Зачтено	75
Не зачтено	0

2. Защита группового проекта: методическая разработка является второй частью итоговой аттестации. Максимальная оценка за методическую разработку - 10 баллов.

Проект урока оценивается по двум критериям:

- качество изложения темы – 5 б.
- качество публичной защиты проекта – 5 б.

Группа слушателей получает **«Зачтено»**, если выполнены требования к написанию документа, содержание работы соответствует теме, ответ полный, слушатель владеет основными понятиями, использует их адекватно, ответ логичен, обоснован, сделаны выводы.

Группа слушателей получает **«Не зачтено»** в том случае если группа не справилась с задачей.

Анализ результатов защиты проекта урока:

Оценка	Кол-во человек
Зачтено	75
Не зачтено	0

По итогам КПК 75 выпускников получили удостоверения о повышении квалификации установленного ГБУ ДПО «РЦППМСП» образца.