

Министерство образования и науки Чеченской Республики  
Государственное бюджетное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
**«РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ЦЕНТР ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ,  
МЕДИЦИНСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ»**  
(ГБУ ДПО «РЦППМСП»)

Нохчийн Республикин дешаран а, Илманан а министерство  
Пачхьалкхан бюджетни учреждени т1етюьхначу корматаллин дешаран  
**«РЕСПУБЛИКИН ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИ,  
МЕДИЦИНСКИ, СОЦИАЛЬНИ ГЮБНАН ТУШ»**  
(ПБУ ТКД «РЦППМСП»)

### **ОТЧЕТ**

о курсах повышения квалификации по программе:  
**«Реализация системы профессиональной ориентации  
обучающихся с ОВЗ (в объеме 72 ч.)**

Руководитель группы: Чечиева Х. Л.

Сроки проведения: 01.08.по 11.08.2022 г.

---

подпись руководителя

### Общая информация.

На основании приказа Министерства образования и науки Чеченской Республики от 19.07.2022 года № 979-п «О проведении курсов повышения квалификации» в целях повышение компетенций административных и педагогических работников общеобразовательных организаций в области организации профессиональной ориентации с детьми с ОВЗ, осуществляющих образовательную деятельность на территории Чеченской Республики были проведены курсы повышения квалификации по программе: **«Реализация системы профессиональной ориентации обучающихся с ОВЗ» в объеме 72ч.**

**Категория слушателей:** административные и педагогические работники общеобразовательных организаций, участвующих в реализации профориентационной системы.

**Место проведения:** Чеченская Республика, г. Грозный, проспект А.Х. Кадырова д.104 (18 школа)

**Количество слушателей:** 60 человек. (по справке 2ч.)

**Форма обучения:** очно – заочная

**Режим занятий:** не более 8 часов в день.

**Цель реализации программы:** повышение компетенций административных и педагогических работников общеобразовательных организаций в области организации профессиональной ориентации с детьми с ОВЗ.

### Сведения о составе слушателей:

Кол-во слушателей		Педагогический стаж:	
<b>Возраст:</b>		до 3-х лет	10
Менее 25 лет	11	от 3 до 5 лет	9
25-29 лет	9	от 5 до 10 лет	12
30-34 лет	7	от 10 до 15 лет	8
35-39 лет	8	от 15 до 20 лет	19
40-44 лет	10	Более 20 лет	4
45-49 лет	6		
50-54 лет	7		
55-59 лет	-		
60-64 лет	2		
65 лет и более	-		

Программа направлена на осуществление профориентационной работы диагностических мероприятий по изучению мотивации, личностных, характерологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации. В процессе реализации программы слушатели должны уметь проводить диагностическое

обследование обучающихся с использованием стандартизированного инструментария, включая первичную обработку результатов с обучающимися с ограниченными возможностями, имеющие недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

При изучении темы «Специфика профориентационной работы с детьми-инвалидами и лицами с ОВЗ с учетом их нозологии» слушатели знакомятся с основными направлениями профессиональной ориентации, подбирать диагностический инструментарий, адекватный целям исследования и возможностям конкретного обучающегося. А также проводить психологическую диагностику особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации. Изучают этапы профориентационной работы.

Профессиональная деятельность является важнейшей для подавляющего большинства людей современности. Она совершенно необходима как для отдельной личности, так и для общества в целом на различных его уровнях, включая мировое сообщество, человечество.

В процессе реализации программы изучается структура и содержание ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а также включены основные вопросы введения этих Стандартов и нормативно-правовое регулирование обучения детей с ОВЗ. Кроме того, рассматривается структура и содержание примерных адаптированных основных общеобразовательных программ (АООП), рабочих программ учебных предметов/коррекционных курсов и специальной индивидуальной программы.

На занятиях изучаются трудности, с которыми могут сталкиваться дети с ОВЗ в освоении АООП, обусловленные нарушениями их психофизиологического развития. Далее изучаются способы адаптации учебного материала с учетом этих особенностей развития детей. На практических занятиях слушатели сами разрабатывают такие адаптированные задания. Реализация программ предполагала проведение лекционных занятий, которые проводились в форме интерактивной лекции, лекций с заранее запланированными ошибками и др. Практические занятия проводились с использованием современных образовательных технологий.

**Итоговая аттестация** по результатам освоения данной программы включает тестирование по всем разделам программы и защиту группового проекта: урок (по выбору обучающихся) с использованием межпредметных технологий обучения. Итоговая аттестация – 4 часа.

Входное тестирование (входная диагностика) и итоговое тестирование проводилось с использованием одного и того же материала - тестов. Такая форма итоговой диагностики обосновывается тем обстоятельством, что позволяет обеспечить целостный и целенаправленный характер контроля освоения слушателями каждого раздела программы. Максимальное количество баллов за прохождение тестирования составляет 30 баллов.

Слушатель получает **«Зачтено»**, если набрал не менее 80% (20 баллов на входном и 32 балла на итоговом тестировании) в результате прохождения теста.

Слушатель получает **«Не зачтено»**, если не завершил выполнение теста или набрал менее 80% (20 баллов на входном и 32 балла на итоговом тестировании) в результате прохождения теста.

**Анализ результатов входного и итогового тестирования:**

№	Оценка	Результаты входного тестирования	
		Кол-во человек	
1.	Не менее 20 баллов	0	10
2.	Менее 20 баллов	20	0
3.	Не завершили тестирование	0	0
<b>Результаты итогового тестирования</b>			
1.	Не менее 32 баллов	0	30
2.	Менее 32 баллов	0	0
3.	Не завершили тестирование	0	0
3.			

Оценка	Кол-во человек
Зачтено	60
Не зачтено	0
Справка по КПК	2

Защита эссе: слушатели выбирают тему эссе трех предложенных.

Группа слушателей получает **«Зачтено»**, если выполнены требования к написанию документа, содержание работы соответствует теме, ответ полный, слушатель владеет основными понятиями, использует их адекватно, ответ логичен, обоснован, сделаны выводы.

Группа слушателей получает **«Не зачтено»** в том случае, если требования к написанию документа не выполнены.

**Анализ результатов защиты проекта урока:**

Оценка	Кол-во человек
Зачтено	60
Не зачтено	0

По итогам КПК 60 выпускников получили удостоверения о повышении квалификации установленного ГБУ ДПО «РЦППМСП» образца, а два выпускника прошли по справке КПК.

