

Отчет
о деятельности образовательных организаций Чеченской
Республики по социализации и психологической адаптации детей
иностраннных граждан

В рамках реализации мероприятий Комплекса мер по социализации и психологической адаптации несовершеннолетних иностранных граждан, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, среднего профессионального образования, высшего образования, на период до 2025 года в Чеченской Республике, утвержденного распоряжением Правительства Чеченской Республики от 9 августа 2022 года № 273-р ГБУ ДПО в период с 14 марта по 15 апреля 2024 года была проведена входная диагностика среди несовершеннолетних иностранных обучающихся образовательных организаций по уровню владения русским языком как иностранным. Диагностика проводилась по методическим материалам, разработанным Минпросвещения России при взаимодействии с ФАДН России, ФГБУ «Российская академия образования», ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет» «О социальной и культурной адаптации и интеграции иностранных граждан в Российской Федерации» URL: <https://fadn.gov.ru/documents/prochee/9087->. Диагностический материал по содержанию и наполнению был подобран в соответствии с возрастом обучающихся.

Для определения коммуникативно-речевой компетенции обучающихся тестирование проводилось по следующим субтестам:

1. Субтест «Аудирование»;
2. Субтест «Говорение»;
3. Субтест «Чтение»;
4. Субтест «Лексика, грамматика»;
5. Субтест «Письмо».

Цель проведения диагностики: создание условий для формирования коммуникативной компетенции и успешной социальной адаптации детей-инофонов в социокультурной среде образовательной организации.

Задачи:

- выявить количество детей-инофонов и их национальный состав;
- определить уровень владения русским языком;
- определить уровень их готовности к обучению в школе.

Сведения о численности несовершеннолетних иностранных граждан, обучающихся в образовательных организациях.

обучаются по образовательной программе дошкольного образования	33	3	0	1	0	0	0	17 (Палестина) 12 (Азербайджан)
обучаются по образовательным программам начального общего образования	167	70	20	5	0	3	0	Бельгия (1) Алжир (1) Азербайджан (49) Австрия (1) Грузия (3) Литва (1) Молдавия (3) Германия (1) Сирия (1) ФДР Эфиопия (1) Азербайджан (7)
обучаются по образовательным программам основного общего образования	129	45	17	3	0	11	0	Азербайджан (41) Грузия (4) Иран (1) Сирия (3) Тунисское(2) Франция (2)
обучаются по образовательным программам среднего общего образования	15	1	0	1	0	3	0	Азербайджан (10)
обучаются в форме семейного образования	0	0	0	0	0	0	0	0

2. Сведения о проведении диагностики на определение уровня владения русским языком

Уровни образования	Количество несовершеннолетних иностранных граждан, в отношении которых проведена диагностика на уровень владения русским языком*	из них на начало учебного года:			из них на конец учебного года:			Количество отказавшихся от проведения диагностики
		обучающиеся, не владеющие или слабо владеющие русским языком	обучающиеся, владеющие русским языком, но имеющие трудности в освоении образовательных программ	обучающиеся, владеющие русским языком	обучающиеся, не владеющие или слабо владеющие русским языком	обучающиеся, владеющие русским языком, но имеющие трудности в освоении образовательных программ	обучающиеся, владеющие русским языком	
обучаются по образовательной программе дошкольного образования	33	17	0	16	17	0	16	0
обучаются по образовательным программам начального	167	36	25	106	30	21	116	0

общего образования								
обучаются по образовательным программам основного общего образования	127	20	8	99	16	7	104	0
обучаются по образовательным программам среднего общего образования	15	0	0	15	0	0	15	0
обучаются в форме семейного образования	0	0	0	0	0	0	0	0

* в случае, если общее количество, указанное в столбце, не совпадает с данными, представленными в столбце «Всего несовершеннолетних иностранных граждан» Таблицы 1, необходимо указать причину не проведения указанной диагностики.

3. Реализация дополнительных курсов, дисциплин (модулей), а также в реализация программ дополнительного образования по изучению русского языка

уровни образования:	Количество несовершеннолетних иностранных граждан, в отношении которых выявлена потребность в дополнительном изучении русского языка	из них:			Количество созданных адаптационных классов (при наличии)	Количество несовершеннолетних иностранных граждан, обучающихся в адаптационных классах (при наличии)
		в рамках урочной деятельности	в рамках внеурочной деятельности	реализованы программы дополнительного образования		
обучаются по образовательной программе дошкольного образования	-	-	-	-	-	-
обучаются по образовательным программам начального общего образования	1	1	-	-	-	-

обучаются по образовательным программам основного общего образования	1	1	-	-	-	-
обучаются по образовательным программам среднего общего образования	2	-	2	-	-	-
обучаются в форме семейного образования	-	-	-	-	-	-

4. Кадровое обеспечение преподавания русского языка для несовершеннолетних иностранных граждан

Количество педагогических работников, реализующих дополнительные курсы, дисциплины (модули) и (или) программы дополнительного образования по русскому языку, всего	из них:			Количество педагогических работников, которым была осуществлена доплата за реализацию дополнительных курсов, дисциплин (модулей) и (или) программ дополнительного образования по русскому языку
	воспитатели	преподающие в общеобразовательных организациях	реализующие программы дополнительного образования	
2	0	2	0	0

5. Финансирование мероприятий по языковой адаптации несовершеннолетних иностранных граждан

Предусмотрено ли финансирование на реализацию мероприятий по языковой адаптации несовершеннолетних иностранных граждан (да/нет)	в случае ответа «да»:		Потребность в дополнительном финансировании (да/нет)	в случае ответа «да»: Направления финансирования (необходимо указать)
	Объем финансирования, предусмотренный на реализацию дополнительных курсов, дисциплин (модулей) и (или) программ дополнительного образования по русскому языку (включая оплату педагогическим работникам)	Объем финансирования, предусмотренный на функционирование подготовительных классов (при наличии)		
нет			нет	

6. Организация проведения мероприятий, направленных на повышение квалификации руководителей образовательных организаций и педагогических работников, работающих с несовершеннолетними иностранными гражданами в образовательной среде» (пункт 12 Комплекса мер).

*Мониторинг исполнения мероприятия оформляется в таблице в виде достигнутых значений показателей (таблица 6).

Таблица 6

Достигнутые значения показателей:	Численность руководителей образовательных организаций	Численность педагогических работников	Наименование программы	Полное наименование и место нахождения организации, проводившей курсы (перечислить)
1. Курсы повышения квалификации:				
Русский язык как иностранный	0			
Психолого-педагогическое сопровождение процессов адаптации и социализации несовершеннолетних иностранных граждан	112	0	ДПП КПК «Психолого-педагогическая оценка образовательных потребностей детей иностранных граждан в сферах психологического благополучия, социальных навыков и культурной адаптации»	ГБУ ДПО «Республиканский центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»
Профилактика конфликтного поведения, профилактика противоправного поведения несовершеннолетних иностранных граждан				
Иное (указать)				
2. Программа профессиональной переподготовки:	0			
Русский язык как иностранный				
Педагог-психолог				
Социальный педагог				