

Отчет

о проделанной работе за 2024 год государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования

«Республиканский центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» ГБУ ДПО «РЦППМСП»

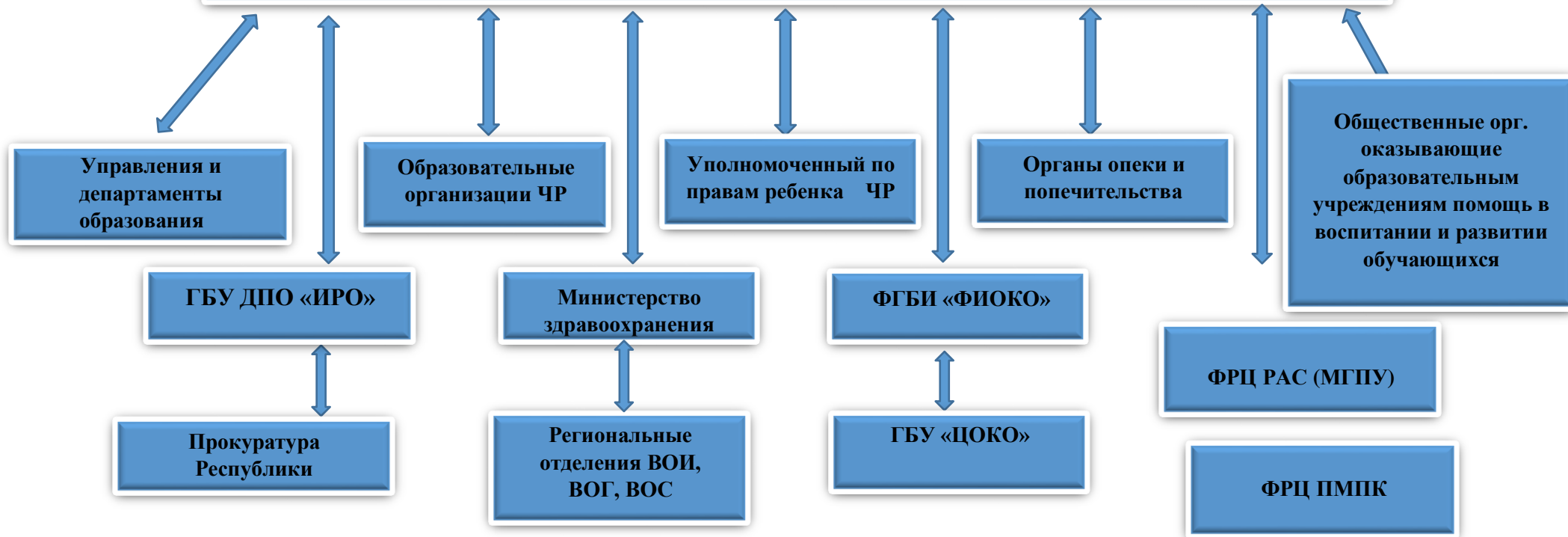
Директор

М.И. Лорсанова

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ВЕДОМСТВАМИ И УЧРЕЖДЕНИЯМИ

Министерство образования и науки

ГБУ ДПО РЦШМСР



ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ, ЛОГОПЕДИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ ДЕТЯМ КОНСУЛЬТАТИВНАЯ ПОМОЩЬ РОДИТЕЛЯМ



ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ПО ОБУЧЕНИЮ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИМ ПРОГРАММАМ

Организация учебно-методической работы по обучению дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в 2024 году была направлена на выполнение следующей цели и решение задач:

Цель:

повышение качества образовательной деятельности Центра.

Задачи:

- организационное и методическое обеспечение сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества образования в Центра;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию условий и результатов образовательного процесса;
- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования.

На индивидуальном психолого-педагогическом сопровождении (освоение индивидуальных дополнительных образовательных общеразвивающих программ) в 2024 г. находятся 244 детей:

- с нарушением слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие);
- с нарушениями зрения (слепые, слабовидящие);
- с нарушениями опорно-двигательного аппарата;

- с расстройствами аутистического спектра;
- с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- с психическими нарушениями;
- с тяжелыми множественными нарушениями развития;
- с инвалидностью по соматическим причинам.

С целью оказания психолого-педагогической и логопедической помощи родителям (законным представителям), консультация проходит согласно утвержденному графику и расписанием директора Центра.

Специалистами Центра осуществляется индивидуальная консультативная работа с родителями, проведено 1754 индивидуальных консультаций для родителей (законных представителей).

За 2024 год для обучающихся, зачисленных по дополнительным общеразвивающим общеобразовательным программам, проведены коррекционно-развивающие занятия в обще количестве 14665 ч/ч, из них:

- 1) первый квартал - 3872;
- 2) второй квартал - 2933;
- 3) третий квартал - 3816;
- 4) четвертый квартал – 4044.

Для обучающихся, зачисленных по дополнительным общеразвивающим общеобразовательным программам художественной направленности проведены коррекционно- развивающие занятия в общем количестве 5802ч/ч, из них:

- 1) первый квартал -1002;
- 2) второй квартал -1440;
- 3) третий квартал -1416;
- 4) четвертый квартал -1944.

По итогам 2024 года показатель Государственного задания перевыполнен на 7%.

Разработаны и реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы

- Логопедическая работа с детьми раннего возраста

- Коррекционно-развивающая работа для детей с задержкой психического развития
- Адаптированная общеобразовательная общеразвивающая программа психологического сопровождения обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) для детей 7-9 лет
- Адаптированная программа коррекционной работы психологического сопровождения обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 10 -16 лет
- Психолого-педагогическая помощь детям с расстройствами аутистического спектра
 - Коррекция дислалии
 - Комплексное психолого-педагогическое сопровождение детей раннего возраста
 - Коррекция форм стертой дизартрии
 - Коррекция темпа, ритма, плавности речи
 - Развитие творческих способностей
 - Развитие познавательных процессов
 - Коррекционно-развивающая работа по преодолению дисграфии и дислексии
 - Коррекционно-логопедическая работа с детьми с тяжелой степенью СНР
 - Коррекция системного недоразвития речи
 - Коррекционно-развивающая работа для детей гиперактивностью и детей с нарушением внимания
 - Коррекционно-развивающая работа для детей с ОНР 3 уровня
 - Коррекционно-развивающая работа для детей с ОНР 2 уровня
 - Коррекционно-развивающая работа для детей с ОНР 1 уровня
 - Основы и техники декоративно-прикладного искусства
 - Кукольный театр
 - Бисероплетение
 - Основы хореографии

Разработаны методические рекомендации

- Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации. Профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей;

- Методические рекомендации «Суицидальное поведение несовершеннолетних (факторы риска, предикторы развития, диагностика)».

-

В рамках проекта «Школа молодого педагога» и распространения педагогического опыта, создания банка методических материалов, в 2024 году Центре проводились обучающие семинары, мастер-классы, вебинары, круглые столы.

- Обучающий семинар «Логопедические игры с детьми раннего возраста»
- Мастер класс «Влияние хореографического искусства на развитие младшего школьного возраста»
- Психологическая акция (конкурс рисунков) «Письмо маме»
- Обучающий семинар «Недоразвитие речи при разных формах алалии»
- Обучающий семинар «Коммуникативные навыки ребенка раннего возраста»
- Обучающий семинар «Эмоциональное выгорание педагогических работников»
- Мастер класс «Влияние гаджетов на развитие детей раннего возраста»
- Круглый стол «Трудные подростки, как с ними работать?»
- Обучающий семинар «Социализация детей с ОВЗ через творческую деятельность»
- Обучающий семинар «Организация коррекционно-развивающей деятельности с детьми раннего возраста»
- Обучающий семинар «Профилактика социальных рисков в организациях для детей – сирот и детей оставшихся без попечения родителей»
- Обучающий семинар «Развитие речи у детей с РАС»
- Конкурс рисунков на тему «Мир глазами детей»
- Обучающий семинар «Психолого-педагогическое сопровождение младших школьников в адаптационный период»
- Обучающий семинар «Влияние декоративно-прикладного творчества на психофизическое развитие детей с ОВЗ»
- Мастер класс «Работа с детскими страхами посредством применения арттерапии»
- Обучающий семинар «Современные подходы к профориентации обучающихся начальной и средней школы»
- Обучающий семинар «Особенности разработки программы ранней помощи и сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья и их семей»
- Обучающий семинар «Создание в семье речевой среды для детей дошкольного возраста»
- Мастер класс «Использование приемов арт терапии в образовательном процессе»
- Мастер класс «Возрастные нормы речевого развития»

- Обучающий семинар «Организация психологического сопровождения при работе с детьми, которые нуждаются в коррекции в общении»
- Семинар практикум «Психолого-педагогические основы включения ребенка с ОВЗ в группу сверстников»
- Обучающий семинар «Выстраивание коммуникации между педагогом и родителями при помощи метода трехчастного высказывания»
- Обучающий семинар «Организация коррекционно-развивающей деятельности с детьми раннего возраста»
- Обучающий семинар «Развитие творческих способностей детей в системе дополнительного образования»
- Мастер класс «Оказание психолого-педагогической помощи детям раннего возраста»
- Мастер класс «Развитие коммуникативной сферы у детей дошкольного возраста»
- Мастер класс «Развитие мыслительных процессов младших школьников средствами хореографии»
- Круглый стол «Психологические потребности детей раннего возраста»
- Обучающий семинар «Как эффективно выстроить общение с родителями?»
- Вебинар «Выявление ранних суицидальных признаков и профилактика суицидального поведения»
- Мастер класс «Недоразвитие речи при разных формах алалии»
- Конкурс рисунков на асфальте «Яркий мир глазами детей». (День инвалида)
- Мастер класс «Содействие познавательной активности ребенка раннего возраста через ЕЖС»
- Акция конкурс рисунков «Гордимся славою героев»
- Вебинара «Факторы риска, профилактика суицидального поведения в образовательном учреждении». «Проблема суицида в подростковой среде»
- Праздник «Новогодние забавы» для детей.

Организация работы педагогов по самообразованию

С целью повышение своего теоретического уровня, профессионального мастерства и компетентности, внедрение новых форм, методов и приемов коллективной творческой работы в воспитательный процесс у педагогов Центра имеются темы по самообразованию.

- «Изучение современных психологических методик для обучающихся дошкольного и школьного возраста»
- «Развитие связной речи у детей старшего дошкольного возраста»
- «Всестороннее развитие личности средствами танцевальной деятельности»
- «Профилактика суицидальных проявлений у несовершеннолетних»

- «Причины детской агрессии и способы ее преодоления в рамках реализации ФГОС»
- «Профилактика коррекция нарушение письма у младших школьников при ОНР у детей в соответствии с ФГОС»
- «Развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями (ДЦП, ОНР, ЗПР)»
- «Развитие Речедвигательной координации детей»
- «Психологическая коррекция и развитие детей с синдромом дефицита внимания и гиперреактивность»
- «Социализация детей с ОВЗ через дидактическую игру»
- «Профилактика нарушение письма и чтения у детей дошкольного возраста».

Только путём самообразования и творческих поисков педагог придёт к своему мастерству. Педагоги стремятся к повышению профессионального мастерства, систематически проходят курсы повышения квалификации.

Аттестация педагогических работников

Аттестация педагогических работников осуществлялась в соответствии с утвержденным графиком. В течение года на соответствие занимаемой должности аттестованы - 2 ч.

Работа между заседаниями МО

- Тематические педсоветы
- Методический совет
- Творческие объединения педагогов.
- Работа педагогов по темам самообразования

Все методические объединения работали удовлетворительно, каждым из них проведены заседания по Плану учебно-методической работы, на заседаниях рассматривались и обсуждались адаптированные общеобразовательные общеразвивающие программы, как теоретические вопросы, так и практические, связанные с практикой обучения и развития, обучающихся с ОВЗ. Документация МО проверялась в соответствии с планом учебно - методической работы Центра.

ЦЕНТРАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ КОМИССИЯ (ЦПМПК)



ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЦЕНТРАЛЬНОЙ ПМПК

В 2024 году в ЦПМПК проведено обследование 930 человек разных возрастных групп. Данные о проведенных обследованиях в разрезе возрастных групп приведены в таблице

№	Возраст обследованных лиц	Количество обследованных
1.	от 0 до 3 лет	51
2.	от 4 до 7 лет	294
3.	от 8 до 11	277
4.	от 12 до 17	273
5.	от 18 и старше	35

По результатам проведенных в 2024 году обследований были рекомендованы основные или адаптированные образовательные программы. Данные в разрезе уровней образования приведены в таблице

№ п/п	Уровень образования	Основная общеобразовательная программа (количество человек)	Адаптированная образовательная программа (количество человек)
1.	Дошкольный уровень	8	155 ==163
2.	Начальный уровень	20	441 ==461
3.	Общее образование	41	147=188
4.	Среднее образование	4	21 =25
5.	Профессиональное образование	3	2 =5

Специальные условия сдачи Государственной итоговой аттестации (ГИА) определены 88 обучающимся.

На базе ГБУ ДПО «РЦППМСП» проведены семинары для территориальных комиссий о рассмотрении заключений ПМПК при создании специальных условий в 9;11 классе, в соответствии с требованиями ФИПИ по спецификациям экзаменационных материалов для проведения ГИА 2024 -2025 году. На семинар были приглашены специалисты с Регионального центра обработки информации ЕГЭ и мониторинга качества образования.

Итого количество семинаров, проведенных с территориальными комиссиями при Центре по деятельности ПМПК за 2024 год всего - 6.



РЕСПУБЛИКАНСКИЙ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ РУМЦПС

Цель: научно-методическое обеспечение условий для формирования и развития психологической службы в системе образования Чеченской Республики

Задачи:

- развитие профессиональной компетентности педагогических работников в области психологической службы в системе образования Чеченской Республики и методическое обеспечение их деятельности
- научно-методическая поддержка образовательных учреждений в области психологической службы изучение, обобщение, пропаганда, распространение и внедрение успешного опыта психологической службы в регионе
- мониторинг развития системы психологической службы в образовательных учреждениях Республики

Проведены обучающие семинары для педагогических работников Чеченской Республики:

- Семинар - совещание «Применение результатов СПТ в построении профилактической работы с обучающимися» по итогам СПТ 2024-2025 года
- Семинар-совещание: Мониторинг организации профилактики деструктивного поведения обучающихся в образовательных организациях Чеченской республики:
- Семинар «Организация работы образовательных организаций по оценке уровня языковой подготовки обучающихся несовершеннолетних иностранных граждан»
- Семинар «Формирование позитивного мышления, принципов здорового образа жизни, предупреждение суицидального поведения несовершеннолетних»

- Семинар «Применение медиативных технологий в практику предупреждения и разрешения конфликтных ситуаций среди участников образовательных учреждений»
- Семинар «Организация деятельности служб ранней помощи в ДОО ЧР»
- Семинар «Социально-психологическое сопровождение детей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации»
- Семинар «Организация психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений в 2023/24 учебном году в рамках Концепции развития психологической службы в системе общего образования и среднего профессионального образования на период до 2025 года»
- Семинар для педагогов «Оказание экстренной психологической помощи детям и взрослым в тяжелой жизненной ситуации»
- Семинар для педагогов «Девиантное поведение подростков - причины и способы преодоления»
- Семинар «Организация служб медиации в образовательных организациях»
- Семинар «Родителям о детском суициде»
- Семинар «Психологическая подготовка и изучение адаптационных возможностей»
- Семинар-совещание на тему «Организационные вопросы проведения социально-психологического тестирования обучающихся и работа с результатами» (специалисты органов управления образованием и образовательных организаций, ответственных за проведение социально-психологического тестирования в образовательных организациях Чеченской Республики)
- Семинар-совещание на тему «Организационные вопросы проведения социально-психологического тестирования обучающихся и работа с результатами» (ответственные специалисты в государственных и частных профессиональных образовательных организациях за проведение социально-психологического тестирования)

- Семинар для педагогов «Оказание экстренной психологической помощи детям и взрослым в тяжелой жизненной ситуации»
- Семинар для педагогов «Девиантное поведение подростков - причины и способы преодоления»
- Семинар «Организация служб медиации в образовательных организациях»
- Семинар «Родителям о детском суициде»
- Семинар «Психологическая подготовка и изучение адаптационных возможностей»
- Семинар-совещание на тему «Организационные вопросы проведения социально-психологического тестирования обучающихся и работа с результатами» (специалисты органов управления образованием и образовательных организаций, ответственных за проведение социально-психологического тестирования в образовательных организациях Чеченской Республики)
- Семинар-совещание на тему «Организационные вопросы проведения социально-психологического тестирования обучающихся и работа с результатами» (ответственные специалисты в государственных и частных профессиональных образовательных организациях за проведение социально-психологического тестирования)
- Семинар-совещание на тему «Организационные вопросы проведения социально-психологического тестирования обучающихся и работа с результатами» (ответственные специалисты частных общеобразовательных организаций за проведение социально-психологического тестирования)
- Методический семинар по реализации профессиональной деятельности педагогов-психологов в личных кабинетах на электронной платформе сервисного центра Кулова Т.
- Работа «С детьми группы риска»
- «Система организации правового просвещения и распространения информации о правах ребенка, адаптированной для детей, родителей (законных представителей) и педагогических работников через средства массовой информации и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».
- «Диагностика распространения насилия и жестокости среди несовершеннолетних. Профилактика и диагностика преступлений против личности несовершеннолетних»
- «Психологическое просвещение как воспитательный ресурс современной системы образования»

- «Общие вопросы организации профилактической работы с обучающимися по результатам социально-психологического тестирования»
- «Формирование стрессоустойчивости у детей и подростков»

Республиканским учебно-методическим центром проведены:

- Мониторинг организации обучения несовершеннолетних иностранных граждан в муниципальных образовательных организациях, в том числе детей инофонов, слабо владеющих русским языком.
- Мониторинг деятельности служб медиации (примирения) в образовательных организациях Чеченской Республики

РАЗРАБОТАНЫ СЛЕДУЮЩИЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

- Методические рекомендации по организации своевременной профилактической работы при выявлении систематического унижения, оскорбления несовершеннолетних обучающихся группой лиц
- Положение о региональном ресурсном центре сопровождения системы ранней помощи
- Локально-нормативная документация для Служб ранней помощи на базе дошкольных образовательных учреждений (приказ, типовое положение о службе ранней помощи, договор о сотрудничестве, план работы, согласие, заявление, график работы, должностные инструкции специалистов СРП)
- Методические рекомендации по созданию служб медиации в летних оздоровительных лагерях Чеченской Республики

Профилактические программы

- Программа по профилактике суицидального поведения среди детей и подростков
- Алгоритм содержит информацию об этапах психолого-педагогического сопровождения детей семей участников (ветеранов) СВО и рекомендации по профилактике развития кризисных состояний у них, алгоритм действий психологов в случае возникновения кризисной или чрезвычайной ситуации
- Развитие системы ранней коррекционной помощи в Чеченской Республике (Приказ Министерства образования и науки Чеченской Республики от 16.11.2023 г. №1384-п).
- Приказ Министерства образования и науки Чеченской Республики от 24.01.2024 года № 57-п «О переименовании Службы ранней помощи созданной на базе ГБУ ДПО «Республиканский центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи», в Региональный ресурсный центр сопровождения системы ранней помощи на территории Чеченской Республики и региональным координатором служб ранней помощи Чеченской

Республики в котором задействованы узкие специалисты: учителя-дефектологи, учителя-логопеды, педагоги-психологи, педагоги дополнительного образования и социальные педагоги.

Службы ранней помощи в количестве 18 пунктов, функционируют на базе дошкольных образовательных учреждений городских и муниципальных округов:

- 1) г.Грозный-2 службы;
- 2) г.Аргун-1 служба;
- 3) Ачхой-Мартановский район -1 служба;
- 4) Веденский район -1 служба;
- 5) Грозненский район -1 служба;
- 6) Гудермесский район -1 служба;
- 7) Итум-Калинский район -1 служба;
- 8) Курчалоевский район - 1 служба;
- 9) Надтеречный район-1 служба;
- 10) Наурский район – 2 службы;
- 11) Ножай-Юртовский район-1 служба;
- 12) Серноводский район-1 служба;
- 13) Урус-Мартановский район-1 служба;
- 14) Шалинский район-1 служба;
- 15) Шатойский район-1 служба;
- 16) Шелковской район-1 служба;

Региональным ресурсным центром сопровождения ранней помощи ГБУ ДПО «Республиканский центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» разработаны:

- Методические рекомендации по организации комплексного психолого-педагогического сопровождения детей раннего возраста с особыми образовательными потребностями от 02.11.2024г.;
- Методические рекомендации «Современные подходы в организации ранней помощи» (для дошкольных образовательных организаций Чеченской Республики) от 15.10.2024г.;

ГБУ ДПО «Республиканский центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» в рамках регионального ресурсного центра для Служб ранней помощи разработан перечень типовых локально-нормативных документов:

- договор о сотрудничестве Служб ранней помощи (далее СРП) с родителями;
- типовое положение СРП, приказ СРП, согласие, заявление родителя (законного представителя) СРП, план работы СРП, график работы СРП.

Сформирован диагностический инструментарий и пакет протоколов к ним для Служб ранней помощи:

- Диагностика нервно-психического развития детей первого года жизни Э. Л. Фрухт (Протокол диагностики нервно-психического развития ребенка первого года жизни);
- Диагностика нервно-психического развития детей второго года жизни К. Л. Печора (Протокол диагностики нервно-психического развития ребенка второго года жизни);
- Диагностика нервно-психического развития детей третьего года жизни Г. А. Пантюхина (Протокол диагностики нервно-психического развития ребенка третьего года жизни);
- Скрининг-диагностика зрительной функции (прослеживающие движения глаз) у детей первых трех лет жизни;
- Скрининг-диагностика по факторам риска;
- Скрининг-диагностика слуховой функции у детей первых трех лет жизни – опросник.

Организация и проведение Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог - 2024», состоявший из двух туров.

По итогам регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог - 2024» на основании приказа Министерства образования и науки Чеченской Республики от 27.05.2024 г. № 504-п «Об итогах регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог - 2024» награждены:

1. Дудаева Мизан Доккаевна, педагог- психолог муниципального бюджетного образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа Беркат-Юрт Грозненского муниципального района» - 1 место;
2. Саламова Айна Авторхановна, педагог-психолог муниципального бюджетного образовательного учреждения «Чернокозовская СОШ имени В.М.Шамсудинова» - 2 место;
3. Базаева Шовда Асланбековна, педагог-психолог муниципального бюджетного образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №10 г. Шали" - 3 место.
4. Оказание консультативной, психолого-педагогической помощи сотрудниками Центра, родителям (законным представителям), а также педагогическим работникам-32.220 услуг.
5. Организация и проведение Всероссийской весенней Недели психологии (2024) с 22 по 26 апреля 2024г. Охват обучающихся- 124718;

Охвачено мероприятиями- 628 организаций, из них:

- 1) 451 общеобразовательных организаций;
- 2) 166 дошкольных образовательных организаций;
- 3) 11 профессиональных образовательных организаций.

Проведение Всероссийской осенней недели психологии-2024 с 18 по 22 ноября. Охват обучающихся- 126830;

Охвачено мероприятиями- 853 образовательных организаций, из них:

- 1) 460 общеобразовательных организаций;
- 2) 377 дошкольных образовательных организаций;
- 3) 6 профессиональных образовательных организаций.

Участие заведующего учебно-методическим центром психологической службы ГБУ ДПО «Республиканский центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» Кавтаровой Наты Эмзаровны с темой «Психолого-педагогическое сопровождение детей, семей участников СВО» в Межрегиональном форуме «Психосоциальная поддержка участников специальной военной операции и членов их семей», организатором которого являлся ФГБОУ ВО «Чеченский государственный педагогический университет» 5 декабря 2024 года.

Цели Форума: обмен опытом по социально-психологической и медицинской поддержке участников СВО и членов их семей, выработка единых механизмов и стратегий работы с лицами, оказавшимися в кризисных ситуациях; интеграция профессиональных усилий органов исполнительной власти, правоохранительных органов, психологических, медицинских и социальных служб для оказания помощи участникам боевых действий, возвращающимся из зоны СВО, членам их семей, а также вынужденным переселенцам.

Участие заведующего учебно-методическим центром психологической службы ГБУ ДПО «Республиканский центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» Кавтаровой Наты Эмзаровны с темой «Психолого-педагогическое сопровождение и социальная адаптация детей, возвращаемых из зон боевых действий Чеченской Республики» в межрегиональном круглом столе, посвященного лучшим практикам в области психолого-педагогического сопровождения и социальной адаптации детей, возвращенных из зон боевых действий «Психолого-педагогическое сопровождение детей, возвращенных из зон боевых действий в Сирийской Арабской Республике и Республике Ирак» 22 ноября 2024 года, организатор Круглого стола Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный психолого-педагогический университет».

Зав. Республиканским учебно-методическим центром психологической службы в системе образования Чеченской Республики, главный внештатный педагог-психолог Министерства образования и науки Чеченской Республики.

Кавтарова Н.Э.



РЕСПУБЛИКАНСКИЙ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РУМЦ ДПО

Цель:

- Повышение профессионального мастерства, обновление теоретических и практических знаний в соответствии с современными требованиями федерального государственного стандарта к уровню квалификации педагогических работников образовательных организаций Чеченской Республики по реализации задач психолого- педагогического сопровождения детей (в том числе с особыми образовательными потребностями)

Задачи:

- Совершенствование профессиональных форм и методов педагогических работников системы образования
- Овладение педагогами психолого-педагогической компетентности и эффективности профессиональной деятельности
- Формирование личного педагогического стиля
- Определение психолого-педагогических особенностей учебной деятельности учащихся с ОВЗ
- Изучение особенности организации «без барьерной» образовательной среды и доступности для учащихся с ОВЗ
- Внедрение современных образовательных технологий в образовательную деятельность

**РАЗРАБОТАНЫ И РЕАЛИЗОВАНЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ
КУРСОВ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

№	Наименование КПК	Категория слушателей
1.	«Оказание ранней помощи детям с ограниченными возможностями здоровья в дошкольной образовательной организации»	Руководители ДОУ
2.	«Медиативно- восстановительные технологии в образовательной организации»	Учителя- СОШ
3.	«Психолого-педагогическая оценка образовательных потребностей детей иностранных граждан в сферах психологического благополучия, социальных навыков и культурной адаптации»	Руководители ОО
4.	«Психодиагностическая и коррекционно-развивающая деятельность педагога-психолога»	Педагоги-психологи, учителя СОШ
5.	«Организация деятельности педагога-психолога в системе начального, общего и среднего профессионального образования»	Педагоги-психологи СОШ, СПО
6.	«Дислексия, дисграфия в контексте школьной неуспеваемости»	Педагоги начальной школы, учителя-логопеды, учителя-дефектологи
7.	«Основы системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством»	Педагоги-психологи СПО, СОШ
8.	«Организация образовательного процесса детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья»	Педагоги ДОУ
9.	«Работа с последствиями военной травмы и ПТСР в практической психологии»	Педагоги-психологи СОШ
10.	«Выявление, диагностика и ранняя помощь детям с расстройствами аутистического спектра»	Педагоги-психологи ДОУ
11.	«Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и или инвалидностью в условиях инклюзивного образования»	Педагоги СОШ
12.	«Профилактика деструктивного поведения, защита детства и образовательной среды»	Педагоги и психологи СОШ
Итого		85 320 ч/ч - 1188 человек

Таким образом очевидно, что дополнительное профессиональное образование восполняет дефицитные компоненты к профессиональной и личностной подготовке педагогических работников. Слушатели получают необходимые знания и могут эффективно применять современные технологии, реализовывать методы,

направленные на коррекционно- развивающую работу, адаптацию, социализацию и обучение детей с особенностями здоровья и/или инвалидностью.

РАЗРАБОТКА МЕТОДИЧЕСКИХ РЕКОМЕНДАЦИЙ ПО ТЕМАМ КУРСОВ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

- Методические рекомендации по оказание ранней помощи детям с ограниченными возможностями здоровья в дошкольной образовательной организации
- Методические рекомендации для педагогов и специалистов, работающих с детьми с расстройством аутистического спектра
- Методические рекомендации по профилактике и предупреждению деструктивного поведения подростков
- Методические рекомендации по организации инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации Федеральных государственных стандартов
- Методические рекомендации для педагогов в организации образовательного процесса детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.

Заведующий учебно-методическим центром дополнительного профессионального образования
Ахмаева З.Ш.

РЕСПУБЛИКАНСКИЙ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (РУМЦИО)



Республиканский учебно-методический центр инклюзивного образования (РУМЦИО) функционирует на базе ГБУ ДПО «Республиканский центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи».

Основное направление деятельности РУМЦИО:

Научно-методическое обеспечение условий для формирования и развития инклюзивного образования в регионе и оказание образовательным учреждениям республики содействия в социализации детей с ограниченными возможностями здоровья.

На РУМЦИО была возложена реализация следующих **задач**:

- организация работы РУМЦИО по сопровождению инклюзивного образования на основании нормативно-правовой базы;
- организационно-методическое и психолого-педагогическое сопровождение образовательных организаций по вопросам организации получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами в образовательных организациях Чеченской Республики;
- аккумуляция, систематизация, обобщение и распространение наиболее эффективного опыта реализации инклюзивного образования в Чеченской Республике.

ЗА ОТЧЕТНЫЙ ПЕРИОД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РУМЦИО БЫЛИ ПРОВЕДЕНЫ СЛЕДУЮЩИЕ МЕРОПРИЯТИЯ:

- Совершенствование нормативного правового и методического обеспечения в части реализации права обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на образование;
- Развитие кадрового обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья;
- Психолого-педагогическое сопровождение образовательных учреждений, реализующих практику инклюзивного образования, специальных (коррекционных) общеобразовательных школ;
- Выполнение государственного задания по оказанию услуги;
- Разработка методических и дидактических материалов для проведения курсов повышения квалификации для руководящих и педагогических работников образовательных организаций Чеченской Республики;
- Формирование банка методических материалов;
- Распространение на территории Чеченской Республики успешной модели получения образования детьми с ОВЗ и/или с инвалидностью».

Утверждены и реализуются региональные нормативные документы:

- Концепция развития инклюзивного образования в Чеченской республике на 2022-2027 годы (Приказ Министерства образования и науки Чеченской Республики от 30.12.2021 г. №1893-п).
- Межведомственный комплексный план (дорожная карта) мероприятий по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период (до 2030 года) в Чеченской Республике (Распоряжение Правительства Чеченской Республики от 07.04.2022 г. № 1248-п, с изменениями от 30.08.2023 № 266-р «О внесении изменений в межведомственный комплексный план (дорожную карту) мероприятий по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период (до 2030 года) в Чеченской Республике»).
- Региональный кадровый реестр педагогов-дефектологов, учителей-логопедов, специальных психологов в системе образования Чеченской Республики (Приказ Министерства образования и науки Чеченской Республики от 25.09.2023 г. №1248-п).

- Межведомственный план по организации комплексного сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра и семей, их воспитывающих на 2024-2026 гг (Приказ Министерства образования и науки Чеченской Республики от 12.12.2023 г. №1460-п).
- Состав межведомственной рабочей группы по организации комплексного сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра и семей, их воспитывающих (Приказ Министерства образования и науки Чеченской Республики от 20.12.2023 г. №1476-п).
- План мероприятий («дорожная карта») по достижению целевого показателя 8 Мотивирующего мониторинга «Численность обучающихся по адаптированным основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в расчете на одного учителя дефектолога, учителя-логопеда» (Приказ ГБУ ДПО «Республиканский центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» от 09.01.2024 №4).

На сайте ГБУ ДПО «Республиканский центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» в 2024 году размещен региональный кадровый реестр педагогов-дефектологов, учителей-логопедов, специальных психологов в системе образования Чеченской Республики (В рамках реализации Межведомственного комплексного плана мероприятий по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период (до 2030 года), раздела VII «Развитие кадрового обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ», пункта 2 «Создание региональных кадровых реестров педагогов-дефектологов, учителей-логопедов, специальных психологов в системе образования»).

Приказ Министерства образования и науки Чеченской Республики от 25.09.2023 года № 1248-п.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

ДПП ПК и обучающие семинары:

- для директоров и заместителей общеобразовательных организаций ЧР
- для педагогических работников общеобразовательных организаций ЧР
- для педагогических работников организаций среднего профессионального образования ЧР
- для педагогических работников организаций дополнительного образования ЧР

В целях совершенствования методического обеспечения образования, в том числе инклюзивного, для качественной психолого-педагогической помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью, а также

повышения профессиональных компетенций руководителей и педагогических работников образовательных организаций Чеченской Республики ГБУ ДПО «РЦППМСП» в 2023-2024 гг. **были проведены курсы повышения квалификации по программам дополнительного профессионального образования:**

- «Оказание ранней помощи детям с ограниченными возможностями здоровья» (Письмо Министерства образования и науки Чеченской Республики от 13.02.2024 г № 383/07-43). В КПК приняли участие 95 человек.
- «Психодиагностическая и коррекционно-развивающая деятельность педагога-психолога» (Приказ Министерства образования и науки Чеченской Республики от 25.04.2024 г № 424-п). В КПК приняли участие 79 человек.
- «Организация деятельности педагога-психолога в системе начального, общего и среднего профессионального образования» (Приказ Министерства образования и науки Чеченской Республики от 20.05.2024 г № 477-п). В КПК приняли участие 90 человек.
- «Дислексия, дисграфия в контексте школьной неуспеваемости» (Приказ Министерства образования и науки Чеченской Республики от 07.08.2024 г № 713-п). В КПК приняли участие 139 человек.
- «Организация образовательного процесса детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья» (Приказ Министерства образования и науки Чеченской Республики от 09.09.2024 г № 859-п). В КПК приняли участие 103 человека.
- «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и/или с инвалидностью в условиях инклюзивного образования» (Приказ Министерства образования и науки Чеченской Республики от 31.10.2024 г № 994-п). В КПК приняли участие 125 человек.
- «Выявление, диагностика и ранняя помощь детям с расстройствами аутистического спектра» (Приказ Министерства образования и науки Чеченской Республики от 13.11.2024 г № 1019-п). В КПК приняли участие 100 человек.

Темы обучающих семинаров:

- Обучающий семинар от 26.02.2024г. «Логопедические игры с детьми раннего возраста»;
- Обучающий семинар от 11.03.2024г. «Недоразвитие речи при разных формах алалии»;
- Обучающий семинар от 13.09.2024г. «Организация психологического сопровождения в работе с детьми, которые нуждаются в коррекции и общении»;
- Обучающий семинар от 16.09.2024г. «Возрастные нормы речевого развития»;
- Обучающий семинар от 27.09.2024г. «Использование здоровьесберегающих технологий в работе учителя-дефектолога»;
- Методический семинар от 23.04.2024г. «Особенности организации обучения детей с ограниченными возможностями»

- здоровья в общеобразовательной школе» для руководителей образовательных организаций;
- Методический семинар от 19.04.2024г. «Особенности организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательной школе».

В 2024 году ГБУ ДПО «РЦППМСП» были разработаны методические рекомендации:

- по реализации АООП, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов (Протокол № 2 от 04.05.2024 г.);
- современные подходы в организации ранней помощи (для дошкольных образовательных организаций Чеченской Республики) (Протокол № 6 от 15.10.2024 г);
- по вопросам организации образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (Протокол № 7 от 27.12.2024 г).

КОНТРОЛЬНО-АНАЛИТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

В рамках работы Республиканского учебно-методического центра инклюзивного образования в 2024 году были проведены следующие мероприятия:

- Мониторинг результатов социализации детей после операции кохлеарной имплантации и создании учебно-методических (ресурсных) центров на базе отдельных общеобразовательных организаций (коррекционных школ) для обучающихся с нарушениями слуха (Письмо Министерства образования и науки Чеченской Республики от 01.10.2024 г № 1503/07-25).
- Мониторинг оценки положения дел в сфере соблюдения права обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью на качественное доступное образование в образовательных организациях Чеченской Республики (Приказ ГБУ ДПО «Республиканский центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» от 12.04.2024 № 28).
- Мониторинг оценки положения дел в сфере соблюдения права обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью на качественное доступное образование в образовательных организациях Чеченской Республики (Приказ ГБУ ДПО «Республиканский центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» от 30.09.2024 № 55а).
- Обновлен региональный кадровый реестр педагогов-дефектологов (тифлопедагогов, сурдопедагогов, олигофренопедагогов), учителей-логопедов, специальных психологов в системе образования Чеченской Республики

(Письмо ГБУ ДПО «Республиканский центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» от 21.11.2024 № 309).

В рамках работы Регионального ресурсного центра по организации комплексного сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра на территории Чеченской Республики В 2024 году были проведены следующие мероприятия:

- Всероссийская неделя распространения информации об аутизме (Письмо Министерства образования и науки Чеченской Республики от 19.02.2024 г. № 227/07-25).
- С 15 по 27 апреля 2024 года в рамках реализации государственных услуг специалисты ГБУ ДПО «РЦППМСП» прошли курсы повышения квалификации по программе дополнительного профессионального образования «Консультационно-диагностическое сопровождение семей, воспитывающих детей с РАС», организованных ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический Университет».
- Мониторинг состояния образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра в образовательных организациях Чеченской Республике (Приказ ГБУ ДПО «Республиканский центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» от 11.11.2024 № 63).

В течение 2024 года реализуются мероприятия согласно Межведомственному плану по организации комплексного сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра и семей, их воспитывающих на 2024-2026 гг

КОНКУРСЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА

В мае 2024 года прошел региональный этап VII Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России – 2024», состоявший из двух туров (очный, заочный).

По итогам регионального этапа VII Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России – 2024» в 2024 г на основании приказа Министерства образования и науки Чеченской Республики от 05.06.2024 г № 527-п «Об итогах регионального этапа VII Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России – 2024» награждены:

Дипломами победителя и дипломами призеров Министерства образования и науки Чеченской Республики (далее Дипломы) в номинации «Логопед года Чеченской Республики - 2024»

- Алибекова Марет Ахьятовна, учитель-логопед МБОУ «Коррекционная школа» г. Грозного за 1 место;
- Саидова Фатима Мусаевна, учитель-логопед ГБОУ «Специальная (коррекционная) школа-интернат для детей с задержкой психического развития» за 2 место;

- Сайдарханова Фарида Анваровна, учитель-логопед МБОУ «Математическая школа № 1 им. Х.И. Ибрагимова» г. Грозного за 3 место.

Дипломами в номинации «Дефектолог года Чеченской Республики - 2024»:

- Эльгереев Ислам Умарович, учитель биологии и химии ГБОУ «Специальная (коррекционная) школа-интернат для слепых и слабовидящих имени В.Ш. Дагаева» за 1 место;
- Шошаева Мадина Януловна, учитель-дефектолог ГБОУ «Специальная (коррекционная) школа-интернат для глухих и слабослышащих» за 2 место;
- Мулаева Майя Убайтовна, учитель-дефектолог ГБДОУ «Детский сад № 89 «Солнышко» г. Грозного за 3 место.

Почетной грамотой Министерства образования и науки Чеченской Республики в номинации «Дебют учителя-логопеда Чеченской Республики - 2024» награждена Дадашева Луиза Асламбековна, учитель-логопед МБОУ «Коррекционная школа» г. Грозного.

В августе 2024 года прошел региональный этап XI Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа -2024», состоявший из двух туров. Участие в конкурсе приняли общеобразовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по АООП.

По итогам регионального этапа XI Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России - 2024» в 2024 г. на основании приказа Министерства образования и науки Чеченской Республики от 20.08.2024 г. № 760-п «Об итогах регионального этапа XI Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России – 2024» награждены следующие образовательные организации:

- В номинации «Лучший инклюзивный детский сад Чеченской Республики» - ГБДОУ «Детский сад №3 «Мечта» г. Гудермес;
- В номинации «Лучшая инклюзивная школа Чеченской Республики» - МБОУ «Гимназия № 5» г. Грозный;
- В номинации «Лучшая ресурсная организация по развитию инклюзивного общего образования Чеченской Республики» - ГБОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат для глухих и слабослышащих».

В мае 2024 года прошел региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог - 2024», состоявший из двух туров.

По итогам регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог - 2024» на основании приказа Министерства образования и науки Чеченской Республики от 27.05.2024 г. № 504-п «Об итогах регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог - 2024» награждены:

- Дудаева Мизан Доккаевна, педагог- психолог муниципального бюджетного образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа Беркат-Юрт Грозненского муниципального района» - 1 место;
- Саламова Айна Авторхановна, педагог-психолог муниципального бюджетного образовательного учреждения «Чернокозовская СОШ имени В.М.Шамсудинова» - 2 место;
- Базаева Шовда Асланбековна, педагог-психолог муниципального бюджетного образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №10 г. Шали" - 3 место.

ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УРОВНЯ СОТРУДНИКОВ РУМЦИО

- С 9 по 11 октября 2024 года в рамках реализации государственных услуг специалисты ГБУ ДПО «РЦППМСП» прошли курсы повышения квалификации по программе дополнительного профессионального образования «Обеспечение прав на образование обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью», организованных ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики».
- С 8 октября по 18 октября 2024 года в рамках реализации государственных услуг специалисты ГБУ ДПО «РЦППМСП» прошли курсы повышения квалификации по программе дополнительного профессионального образования «Реализация АООП образования взрослых обучающихся с нарушениями интеллекта, ранее не получавших образование», организованных ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет».
- С 11 по 29 ноября 2024 года в рамках реализации государственных услуг специалисты ГБУ ДПО «РЦППМСП» прошли курсы повышения квалификации по программе дополнительного профессионального образования "Сексуальность людей с нарушениями интеллектуального развития: вопросы полового воспитания и социального развития», организованных Федеральным ресурсным центром по развитию системы комплексного сопровождения детей с интеллектуальными нарушениями, тяжелыми и множественными нарушениями развития.
- С 11 по 29 ноября 2024 года в рамках реализации государственных услуг специалисты ГБУ ДПО «РЦППМСП» прошли курсы повышения квалификации по программе дополнительного профессионального образования «Применение принципов прикладного анализа поведения в работе с детьми с РАС», организованных ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический Университет».

РАЗМЕЩЕНИЕ МАТЕРИАЛОВ РУМЦИО НА САЙТЕ ГБУ ДПО «РЦППМСП»

1. Размещение на сайте информации о деятельности Центра.

<https://cdkchr.ru/>

<https://cdkchr.ru/respublikanski-j-uchebno-metodicheski-j/>

2. Размещение в Инстаграм информации о деятельности Центра. <https://instagram.com/rcppmsp95>

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

1. Проведение 30 января 2024 года обучающего вебинара на тему «Развитие доступной образовательной среды и обеспечение прав детей с ОВЗ и инвалидностью на качественное образование как одна из задач государственной политики РФ в сфере образования» для ГБУ ДПО «Институт развития образования Чеченской Республики».

2. Проведение с 3 по 5 мая 2024 года Всероссийского Съезда педагогических работников, реализующих адаптированные основные образовательные программы для детей с ОВЗ и выступление с докладом на тему «Обеспечение прав детей с ОВЗ и с инвалидностью на качественное образование как одно из приоритетных направлений деятельности Республиканского учебно-методического

3. Выступление 9 ноября 2024 года на Всероссийском съезде учителей физической культуры с докладом на тему «Учет индивидуальных психофизических особенностей детей с овз и/или с инвалидностью на уроках физической культуры».

4. С 30 ноября 2024 года по 8 декабря 2024 года проведение Декады инвалидов, приуроченной к Международному Дню инвалидов.

<https://cdkchr.ru/mezhdunarodnyj-den-invalidov>

**РЕАЛИЗАЦИЯ ФЕДЕРАЛЬНОГО ПРОЕКТА «СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА»
НАЦИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА «ОБРАЗОВАНИЕ»**



Цель: Создание условий на территории Чеченской Республики для оказания услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам желающим

принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей; для раннего развития детей дошкольного возраста; реализации программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье; для повышения компетентности целевых групп населения в области воспитания детей.

Задачи консультативного пункта:

- Создание условий для повышения компетентности родителей (законных представителей) обучающихся Чеченской Республики в вопросах образования и воспитания, в том числе для раннего развития детей в возрасте до трех лет
- Поддержка инициатив родительских сообществ, некоммерческих организаций, действующих на территории Чеченской Республики, направленных на конструктивное вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс
- Пропаганда среди населения Чеченской Республики позитивного и ответственного отцовства и материнства, значимости родительского просвещения, укрепления института семьи и духовно-нравственных традиций семейных отношений.

В рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» с июля по сентябрь 2024 года в 13 муниципальных районах и городских округов Чеченской Республики и в ГБУ ДПО «Республиканский центр психолога - педагогической, медицинской и социальной помощи» функционируют 13 консультативных пунктов.

Консультативные пункты созданы в 7 образовательных организациях, 6 консультативных пунктов созданы на базе управлений образования муниципальных районов и городских округов Чеченской Республики при территориальных психолого-медико-педагогических комиссиях. Со всеми 13 организациями заключены соглашения для реализации проекта.

В рамках деятельности консультативных пунктов предоставляются консультации по вопросам:

- психолого-педагогической, методической и консультативной помощи;

услуга, оказываемая получателям (родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей). За 2024 год охвачено более 20000 родителей, предоставлено всего услуг – 40000, в том числе очные – 40000 (100%).

Доля граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, составляет 80 % от общего числа оценивших качество услуги.

В консультативных пунктах оформлены информационные стенды, содержащие необходимую информацию о возможностях и условиях получения услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи в образовательных организациях, учреждениях дополнительного и дошкольного образования.

Получателям услуг предоставляется методический материал, содействующие повышению компетентности родителей (законных представителей) обучающихся, в вопросах образования и воспитания, в том числе для раннего развития детей в возрасте до трех лет, вовлечению родителей в учебно-воспитательный процесс, а также предоставляемые по запросу для потребителей услуг.

В рамках деятельности консультативных пунктов предоставлялись консультации по вопросам:

- психолого-педагогической, методической и консультативной помощи – услуга, оказываемая получателям родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей)
- организации раннего развития и образования (обучения и воспитания) ребенка.

№ п/п	Наименование	Всего	Очные	Выездные	Дистанционные	Всего родителей
1	Оказание психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям	40000	40000	0	0	24108

На сайтах 13 консультативных пунктах Чеченской Республики была добавлена вкладка «Современная школа», включающая основную информацию о реализации Проекта

- условия предоставления услуг
- форму записи для получения услуг

- График работы
- форму обратной связи, по оценке предоставления услуг

На сайте ГБУ ДПО «РЦППМСП» <https://cdkchr.ru/отдел-реализации-проектов> размещены видеоролики о реализации проекта.

В рамках реализации проекта с целью информационного освещения во всех пунктах созданы аккаунты в социальной сети «Телеграмм» для отражения работы, на которых ведутся публикации всех мероприятий в рамках проекта.

В КОНСУЛЬТАТИВНЫХ ПУНКТАХ СОГЛАСНО ПЛАНУ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА, ПРОВОДИЛИСЬ МЕРОПРИЯТИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ.

- Семинар «Опасности, которые подстерегают наших детей»
- Семинар «Как выстроить отношения или обходя острые углы»
- Семинар «Аффективное суицидальное поведение. О мерах профилактики суицида среди детей и подростков»
- Семинар «Педагогическое общение в системе взаимодействия с детьми»
- Семинар «Школьные болезни и их профилактика»
- Семинар «Знаю ли я своего ребенка?»
- Семинар «Особенности общения и развития личности ребенка»
- Семинар «Мотивация-один из компонентов готовности к обучению в школе»
- Семинар «Девиантный школьник: профилактика и коррекция отклонения»
- Семинар «Как рассказать родителям о риске детского суицида»

Количество участников -3416 ч.

СОТРУДНИКАМИ ОПОРНОЙ СЛУЖБЫ ГБУ ДПО «РЦППМСП» ОРГАНИЗОВАНЫ СЕМИНАРЫ И КРУГЛЫЕ СТОЛЫ ДЛЯ РАБОТНИКОВ ОПОРНОЙ СЛУЖБЫ

- Круглый стол «Психолого-педагогические сопровождения родителей несовершеннолетних с риском суицидального поведения»
- Круглый стол «Отклоняющееся поведение: причины и профилактика»
- Круглый стол «Зависимость детей от гаджетов»
- Мастер класс «Кризисное состояние у детей подростков»

- Семинар «Профилактика и коррекция агрессивного поведения детей»
- Круглый стол «Синдром дефицита внимания и гиперактивности у детей, как его диагностировать»
- Круглый стол «Психологическая защита как ответная реакция ученика на стрессовую ситуацию»
- Круглый стол «Анализ и самоанализ, как одно из условий бесконфликтного общения»
- Круглый стол «Особенности воспитательной работы с учащимися группы риска (профилактика суицидов)»
- Круглый стол «Основные принципы индивидуального консультирования?»

ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В 2024 учебном году были поставлены следующие цели и задачи информатизации ГБУ ДПО «РЦППМСП»:

Цель: Информационно-техническое обеспечение деятельности ГБУ ДПО «РЦППМСП».

Задачи:

- организация доступа к информационным ресурсам Интернет
- информационно-техническое обеспечение образовательного процесса и иных мероприятий, проводимых ГБУ ДПО «РЦППМСП» самостоятельно или совместно с другими организациями
- ввод в эксплуатацию и обслуживание вычислительной техники, оргтехники, копировально-множительных аппаратов и другого электронного оборудования
- установка и сопровождение базового и специального программного обеспечения для функционирования структурных подразделений, и учебных кабинетов ГБУ ДПО «РЦППМСП»
- обеспечение бесперебойной работы информационной сети, объединяющей все структурные подразделения ГБУ ДПО «РЦППМСП»
- телекоммуникационных систем связи, оказание своевременной и квалифицированной помощи работникам Центра в вопросах использования программного обеспечения, компьютерной техники и другого технического оборудования
- системное администрирование серверов ГБУ ДПО «РЦППМСП»

- повышение информационной культуры педагогических и управленческих кадров развитие материально-технической базы
- развитие информационных ресурсов образовательного учреждения (сайта)

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ

- развитие локальных вычислительных сетей
- обеспечение работоспособности технических средств доступа к сети Интернет
- обеспечение защиты информации от несанкционированного доступа, от потери информации в результате сбоев программ, действия программных вирусов
- осуществление технической поддержки деятельности структурных подразделений в вопросах использования программного обеспечения, компьютерной техники и другого технического оборудования
- внедрения в работу Центра современных технических средств и технологий своевременное подготовка и внесение

НОРМАТИВНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- Положение о Центре информационно-технического обеспечения
- Положение об официальном сайте
- Положение о порядке доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности

ВНЕДРЕНИЕ В ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЦЕНТРА СОВРЕМЕННЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Для обеспечения доступа к локальной сети и интернету осуществлена прокладка Ethernet кабелей. Выделены ip адреса для настройки общего доступа (в некоторых случаях с парольной защитой) в локальной сети к папкам и принтерам.

АППАРАТНАЯ СРЕДА УЧРЕЖДЕНИЯ:

№	Наименование ресурса	Количество единиц на 2024 год.
---	----------------------	--------------------------------

1	Персональные компьютеры	20 по проекту, 10 старые, 10 Минобрнауки
2	Ноутбуки	3 ноутбука по проекту
3	МФУ	2 старых, 3 МФУ Минобрнауки, 5 по проекту
4	Принтеры	6 принтера по проекту, 9 принтеров старых
5	Интерактивные доски	2 доски Минобрнауки
6	Интерактивная панель	1 Минобрнауки

ПРОГРАММНАЯ СРЕДА:

- Операционные системы: Windows 7, 8, 10,11
- Офисные пакеты и программы: Microsoft Office, Adobe Reader, Foxit Reader
- Архиваторы: встроенное ПО

Для проведения коррекционно-развивающих занятий с применением ИКТ в Центре имеется достаточный набор технических средств, оборудованы рабочие места для подготовки методических материалов и цифровых образовательных ресурсов к коррекционно-развивающим занятиям.

КООРДИНАЦИЯ ВЕБ-САЙТА, ЭЛЕКТРОННОЙ ПОЧТЫ, ИНТЕРНЕТ

В течении года обновлялась новостная лента. Загружены необходимые нормативные документы. Для удобства навигации по сайту была изменена его структура.

СТАТИСТИКА АККАУНТА ЦЕНТРА В ИНСТАГРАМ, ТЕЛЕГРАМ, VK

В течение года в социальных сетях велось активное информационное сопровождение деятельности Центра.

1. Инстаграмм аккаунт: Количество подписчиков на конец 2024 года составляет - 145 чел. За 2024 год на аккаунте было опубликовано 110 записей.

2. Телеграмм аккаунт: Количество подписчиков на конец 2024 года составляет - 575 чел. За 2024 год на аккаунте было опубликовано 155 записей.

3. VK аккаунт: Количество подписчиков на конец 2024 года составляет - 847 чел. За 2024 год на аккаунте было опубликовано 126 записей. Освещение мероприятий Центра осуществлялось оперативно и без задержек.

АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Задачи

- устранение технических и санитарно-гигиенических нарушений в помещениях Центра
- поддержание в работоспособном состоянии систем энергоснабжения, отопления, водоснабжения и канализации в Центре, организация их своевременного и качественного ремонта
- организация инвентарного учета имущества Центра
- организация и проведение благоустройства и озеленения территории Центра

ОРГАНИЗАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- для устранения проблем технического и санитарно-гигиенического состояния в помещениях Центра
- ведется работа с обслуживающим персоналом и обслуживающими организациями

- дворником производится покос территории Центра газонокосилкой уборка нежелательной поросли и сухостоя
- проводятся мероприятия по благоустройству и озеленению территории Центра