

## **Отчет**

**о проделанной работе за 2023 год государственного бюджетного  
учреждения дополнительного профессионального образования  
«Республиканский центр психолого-педагогической,  
медицинской и социальной помощи» ГБУ ДПО «РЦППМСП»**

**Директор**

**М.И. Лорсанова**

## ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ВЕДОМСТВАМИ И УЧРЕЖДЕНИЯМИ

Министерство образования и науки

ГБУ ДПО РЦШМСП

Управления и  
департаменты  
образования

Образовательные  
организации ЧР

Уполномоченный по  
правам ребенка в ЧР

Органы опеки и  
попечительства

Общественные орг.  
оказывающие  
образовательным  
учреждениям помощь в  
воспитании и развитии  
обучающихся

ГБУ ДПО «ИРО»

Министерство  
здравоохранения

ФГБИ «ФИОКО»

ФРЦ РАС (МГПУ)

Прокуратура  
Республики

Региональные  
отделения ВОИ,  
ВОГ, ВОС

ГБУ «ЦОКО»

ФРЦ ПМПК

## **ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ, ЛОГОПЕДИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ ДЕТЯМ КОНСУЛЬТАТИВНАЯ ПОМОЩЬ РОДИТЕЛЯМ**

### **ОРГАНИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИМ ПРОГРАММАМ**

В соответствии с муниципальным заданием по запросу родителей (законных представителей) специалистами Центра проводятся коррекционно-развивающие занятия. Потребителями данной муниципальной услуги являются дети от 0 до 18 лет, а также их родители (законные представители). В Центр принимаются дети, обратившиеся за помощью самостоятельно (от 15 лет), по направлениям образовательных или других организаций с согласия родителей (законных представителей). На индивидуальном психолого-педагогическом сопровождении (освоение индивидуальных дополнительных образовательных общеразвивающих программ) в 2023 г. находятся 236 детей:

- с нарушением слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие);
- с нарушениями зрения (слепые, слабовидящие);
- с нарушениями опорно-двигательного аппарата;
- с расстройствами аутистического спектра;
- с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- с психическими нарушениями;
- с тяжелыми множественными нарушениями развития;
- с инвалидностью по соматическим причинам.

Специалистами Центра также осуществляется индивидуальная консультативная работа с родителями (законными представителями). В 2023 г. проведено 1766 индивидуальных консультаций для родителей (законных представителей).

За 2023 год для обучающихся, зачисленных по дополнительным общеразвивающим общеобразовательным программам, проведены коррекционно-развивающие занятия в общем количестве 15414 ч/ч, из них:

первый квартал – 3971;  
второй квартал – 3807;  
третий квартал – 3819;  
четвертый квартал – 3826.

Для обучающихся, зачисленных по дополнительным общеразвивающим общеобразовательным программам художественной направленности проведены коррекционно-развивающие занятия в общем количестве 5352ч/ч, из них:

первый квартал – 1368;  
второй квартал – 1077;  
третий квартал – 1419;  
четвертый квартал – 1488.

По итогам 2023 года показатель Государственного задания перевыполнен на 7%.

## РЕАЛИЗУЕМЫЕ ПРОГРАММЫ

<u>№ п/п</u>	<u>Наименование программы</u>	<u>Сроки реализации</u>
1.	Коррекционно-развивающая работа для детей с ОНР 1 уровня	27 недель
2.	Коррекционно-развивающая работа для детей с ОНР 2 уровня	38 недель
3.	Коррекционно-развивающая работа для детей с ОНР 3 уровня	38 недель
4.	Коррекционно-развивающая работа для детей гиперактивностью и детей с нарушением внимания	3 месяца (для детей 3-6 лет) 4 месяца (для детей 7-11 лет)
5.	Коррекция системного недоразвития речи	4 года
6.	Коррекционно-логопедическая работа с детьми с тяжелой степенью СНР	7 лет

7.	Коррекционно-развивающая работа по преодолению дисграфии и дислексии	1 год
8.	Развитие познавательных процессов	7 лет
9.	Развитие творческих способностей	8 месяцев
10.	Коррекция темпа, ритма, плавности речи	10 месяцев
11.	Коррекция форм стертой дизартрии	1 год
12.	Комплексное психолого-педагогическое сопровождение детей раннего возраста	6 месяц
13.	Коррекция дислалии	1 год
14.	Психолого-педагогическая помощь детям с расстройствами аутистического спектра	4 года
15.	«Основы хореографии»	1 год

**В рамках проекта «Школа молодого педагога» и распространения педагогического опыта, создания банка методических материалов, в Центре проводились обучающие семинары, мастер-классы, круглые столы.**

- Круглый стол «Особенности воспитательной работы с учащимися группы риска» (профилактика суицида).
- Мастер класс «Нарушение чтение и письма у младших школьников».
- Обучающий семинар «Отклоняющееся поведение: причины и профилактика.
- Мастер класс «Причины и виды отклонений в речевом развитии детей дошкольного возраста».
- Обучающий семинар «Психолого-педагогическое сопровождение, медицинская и социальная реабилитация детей, возвращённых из зон боевых действий».
- Неделя педагогического мастерства педагога- дополнительного образования «Всестороннее развитие личности средствами танцевальной деятельности»
- Семинар посвящённое Году педагога и наставника
- Мастер класс «Организация коррекционно-развивающей деятельности с детьми раннего возраста
- Круглый стол «Коррекция детско-родительских отношений
- Мастер класс «Профилактика профессионального выгорания работников системы образования»
- Обучающий семинар «Приемы формирования грамматически правильной речи у детей дошкольного возраста»

- Обучающий семинар «Кризисные состояния у детей–подростков»
- Мастер класс «Диагностика уровня социально-психологической адаптации детей иностранных граждан. Наблюдение за адаптацией детей иностранных граждан к условиям образовательной организации»
- Обучающий семинар «Алгоритм действий педагогов при агрессивном поведении в школе»
- Мастер класс «Профилактика и коррекция агрессивного поведения детей»
- Мастер класс «Взаимосвязь развития речи и развития тонких дифференцированных движений пальцев и кисти рук детей»
- Обучающий семинар «Синдром дефицита внимания и гиперактивности у детей, как его диагностировать»
- Мастер класс «Профилактика социальных рисков в организациях для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».
- Мастер класс на тему «Средства развития мелкой моторики рук у детей с нарушением речи».
- Обучающий семинар «Особенности общения и развития личности ребенка».
- Мастер класс «Формирование межличностных взаимоотношений со сверстниками у детей с ОНР дошкольного возраста».
- Мастер класс на тему «Психодиагностика и коррекционная работа с учащимися относящиеся к «группе риска».
- Обучающий семинар «Рисуночная методика психокоррекции и психотерапии».
- Мастер класс «Организация коррекционной работы с детьми».
- Обучающий семинар на тему «Формирование навыков смыслового чтения у обучающихся с интеллектуальными нарушениями через театральную деятельность».
- Обучающий семинар «Рисуночная методика психокоррекции и психотерапии».
- Обучающий семинар «Недоразвитие речи при разных формах алалии».
- Обучающий семинар «Организация воспитательной работы, направленной на профилактику и противодействию деструктивному поведению подростков и обучающийся молодежи».
- Обучающий семинар Модели социально - образовательной интеграции, особенности детей с ОВЗ»
- Обучающий семинар Стимулирование речевой активности неговорящих детей».
- Мастер класс «Психологическая консультация педагогов и родителей»
- Мастер класс «Развитие мышление у детей с интеллектуальной недостаточностью»

- Обучающий семинар «Организация коррекционно-развивающей деятельностью с детьми раннего возраста»
- Становление самооценки детей с ОВЗ посредством формирования толерантности окружающих» в формате ДОТ для педагогов – психологов ОО ЧР
- «Информационная безопасность в сети интернет» в формате ДОТ.
- Консультирование для родителей – трудные и критические периоды взросления» - для **родителей**
- Профилактика асоциального поведения детей и подростков в условиях общеобразовательной школы» для педагогов – психологов ОО ЧР

## РАЗВИТИЕ СЕТИ СЛУЖБ РАННЕЙ ПОМОЩИ



Цель: повышение качества и доступности услуг ранней помощи детям и их семьям на территории в Чеченской Республике

Задачи:

- Правовое и методическое обеспечение развитие ранней помощи детям и их семьям на территории в Чеченской Республике

- Повышения квалификации руководителей и педагогических работников дошкольных образовательных организаций
- Развитие информационно-просветительской работы по ранней помощи детям и их семьям на территории Чеченской Республики
- Обеспечение методического сопровождения оказания ранней помощи детям и их семьям

### **ПРОВЕДЕНИЕ ОБУЧАЮЩИХ СЕМИНАРОВ ДЛЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ**

- Семинар «Приемы формирования грамматически правильной речи у детей дошкольного возраста»
- Семинар «Проведение оценочных процедур и разработка индивидуальной программы ранней помощи»
- Семинар «Причины и виды отклонений в речевом развитии детей дошкольного возраста»
- Семинар «Организация коррекционно-развивающей деятельности с детьми ранней помощи»
- Семинар «Психолого-педагогическое сопровождение семей детей раннего возраста»
- Семинар «Оказание психологической помощи детям раннего возраста»
- Семинар «Большие и маленькие трудности трудного ребенка»
- Семинар «Сильные духом»

### **РЕАЛИЗУЕМЫЕ ПРОГРАММЫ**

- Комплексное психолого-педагогическое сопровождение детей раннего возраста
- Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Организационные основы ранней помощи»
- Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Организация деятельности служб ранней помощи»

### **РАЗРАБОТАНЫ СЛЕДУЮЩИЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

- Методические рекомендации «Психолого-педагогическое сопровождение детей раннего возраста»



- Методические рекомендации родителям по воспитанию детей с ОВЗ и с особыми образовательными потребностями
- Методические рекомендации «Организация комплексного психолого-педагогического сопровождения детей раннего возраста с особыми образовательными потребностями»

## **ЦЕНТРАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ КОМИССИЯ (ЦПМПК)**

### **ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЦЕНТРАЛЬНОЙ ПМПК**

В 2023 году в ЦПМПК проведено обследование 870 человек разных возрастных групп

Данные о проведенных обследованиях в разрезе возрастных групп приведены в таблице

<b>№</b>	<b>Возраст обследованных лиц</b>	<b>Количество обследованных</b>
1.	от 0 до 3 лет	54
2.	от 4 до 7 лет	276
3.	от 8 до 11	239
4.	от 12 до 17	288
5.	от 18 и старше	13

По результатам проведенных в 2023 году обследований были рекомендованы основные или адаптированные образовательные программы. Данные в разрезе уровней образования приведены в таблице

<b>№ п/п</b>	<b>Уровень образования</b>	<b>Основная общеобразовательная программа (количество ч/в)</b>	<b>Адаптированная образовательная программа (количество человек)</b>
1.	Дошкольный уровень	53	126
2.	Начальный уровень	21	364
3.	Общее образование	30	182
4.	Среднее образование	7	15
5.	Профессиональное образование	-	9

**Специальные условия сдачи Государственной итоговой аттестации (ГИА) определены 24 обучающимся**

**РЕСПУБЛИКАНСКИЙ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР  
ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ  
РУМЦПС**



**Цель:** научно-методическое обеспечение условий для формирования и развития психологической службы в системе образования Чеченской Республики

**Задачи:**

- развитие профессиональной компетентности педагогических работников в области психологической службы в системе образования Чеченской Республики и методическое обеспечение их деятельности
- научно-методическая поддержка образовательных учреждений в области психологической службы
- изучение, обобщение, пропаганда, распространение и внедрение успешного опыта психологической службы в регионе
- мониторинг развития системы психологической службы в образовательных учреждениях Республики

**В целях реализации Плана основных мероприятий до 2027, проводимых в Чеченской Республике в рамках Десятилетия детства специалистами Центра проведены обучающие семинары для педагогических работников Чеченской Республики**

- Обучающий семинар «Социально-психологическая профилактика деструктивного поведения несовершеннолетних»
- Обучающий семинар «Ранняя профилактика деструктивного поведения несовершеннолетних с ОВЗ»
- Обучающий семинар «Организация воспитательной работы, направленной на профилактику и противодействие деструктивному поведению подростков и обучающейся молодёжи»
- Обучающий семинар «Профилактика употребления наркотических и психотропных веществ молодежной среде»
- Обучающий семинар «Оказание специализированной психологической помощи в рамках раннего выявления и профилактики девиантного поведения несовершеннолетних»
- Обучающий семинар «Отклоняющееся поведение: причина и профилактика»
- Обучающий семинар по вопросам реализации плана проведения в образовательных организациях профилактических мероприятий с детьми и родителями по итогам СПТ 2022 года
- Обучающий семинар по вопросам организации и проведения социально-психологического тестирования обучающихся образовательных организаций Чеченской Республики
- Обучающий семинар «Эффективные модели взаимодействия в ситуации конфликта с родителями»
- Обучающий семинар-практикум для педагогов по конструктивному разрешению конфликтов в рамках поддержки школьной службы примирения
- Обучающий семинар «Школьная модель профилактики делинквентного (отклоняющего) поведения обучающихся на основе реализации медиативного подхода
- Обучающий семинар «Использование метода школьной медиации в профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»
- Обучающий семинар «Организация профилактической работы с обучающимися во время каникул»

□ Мониторинг организации профилактики деструктивного поведения обучающихся образовательных организаций Чеченской Республики в 2022-2023 учебном году

□ Мониторинг организации обучения несовершеннолетних иностранных граждан в муниципальных образовательных организациях, в том числе детей инофонов, слабо владеющих русским языком

### **РАЗРАБОТАНЫ СЛЕДУЮЩИЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

□ Методические рекомендации по оказанию психологической помощи детям, пережившим психологическую травму последствия психотравмирующей ситуации

□ Методические рекомендации по оказанию экстренной психологической помощи в кризисных ситуациях

□ Методические рекомендации по профилактике употребления наркотических психотропных веществ, по пропаганде здорового образа жизни

□ Методические рекомендации по профилактике деструктивного поведения среди подростков и обучающейся молодежи

□ Методические рекомендации современные коррекционно-педагогические технологии в работе с детьми с трудностями в обучении (образовательным организациям)

□ Методические рекомендации по организации профилактической, индивидуальной работы с обучающимися и их родителями по недопущению участия обучающихся в несанкционированных массовых мероприятиях (для педагогов образовательных организаций Чеченской Республики)

□ Методические рекомендации по профилактике употребления наркотических психотропных веществ, по пропаганде здорового образа жизни (образовательных организаций Чеченской Республики)

□ Методические рекомендации по организации профилактической работы, направленной на развитие у обучающихся образовательных организаций чеченской республики навыков законопослушного поведения на дороге (для образовательных организаций чеченской республики)

□ Методические рекомендации для родителей (законных представителей) о возможностях организации родительского контроля за доступом детей в сети

- Методические рекомендации для родителей «Организация службы медиации в образовательном учреждении» (для педагогических работников образовательных организаций)
- Методические рекомендации по оказанию своевременной социально-психологической и социально-педагогической помощи несовершеннолетним, находящимся в социально-опасном положении

### **ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЕ ПРОГРАММЫ РУМЦПС**

- Программа по профилактике суицидального и саморазрушающего поведения среди детей и подростков
- Программа по оказанию психологической помощи детям и подросткам, члены семей которых являются участниками специальной военной операции
- Программа социализации и психологической адаптации несовершеннолетних иностранных граждан (для общеобразовательных организаций Чеченской Республики))
- Конструктор программ психолого-педагогического сопровождения процессов обучения, социальной, языковой и культурной адаптации детей иностранных граждан (для общеобразовательных организаций Чеченской Республики)
- Программа по профилактике безнадзорности, правонарушений и формированию здорового образа жизни несовершеннолетних (для общеобразовательных учреждений Чеченской Республики)
- Комплексная социально-психологическая программа ресоциализации и реабилитации несовершеннолетних, состоящих на различных видах профилактического учета.

### **ПРОВЕДЕНИЕ КОНКУРСОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА**

- Всероссийский конкурс Педагог-психолог-2023. №1040 от 09.08.2023г.
- Организация и проведение Всероссийской Недели-психологии-2023 в образовательных организациях (охвачено мероприятиями - 718 образовательных организаций (дошкольные, общеобразовательные и среднепрофессиональные организации - 114 841 обучающихся)

- Организация и проведение Индекса детского благополучия в образовательных организациях Чеченской Республики. Имеются сертификаты участника
- Участие во Всероссийском съезде руководителей образовательных организаций, реализуемых адаптированные основные образовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) с докладом на тему «Организация психологической службы Чеченской Республики»

## РЕСПУБЛИКАНСКИЙ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РУМЦ ДПО

### Цель:

□ Повышение профессионального мастерства, обновление теоретических и практических знаний в соответствии с современными требованиями федерального государственного стандарта к уровню квалификации педагогических работников образовательных организаций Чеченской Республики по реализации задач психолого- педагогического сопровождения детей (в том числе с особыми образовательными потребностями)

### Задачи:

- Совершенствование профессиональных форм и методов педагогических работников системы образования
- Овладение педагогами психолого-педагогической компетентности и эффективности профессиональной деятельности
- Формирование личного педагогического стиля
- Определение психолого-педагогических особенностей учебной деятельности учащихся с ОВЗ
- Изучение особенности организации «без барьерной» образовательной среды и доступности для учащихся с ОВЗ
- Внедрение современных образовательных технологий в образовательную деятельность



## РАЗРАБОТАНЫ И РЕАЛИЗОВАНЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ КУРСОВ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

№	Наименование КПК	Категория слушателей
1.	«Психолого-педагогическая организация образовательного процесса детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в образовательных организациях (дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, среднего профессионального образования)»	Педагоги-психологи общеобразовательных и средних профессиональных организаций
2.	«Современные коррекционно-педагогические технологии в работе с детьми с трудностями в обучении»	Учителя образовательных организаций
3.	«Особенности реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ при организации обучения детей с расстройствами аутистического спектра (РАС)»	Учителя образовательных организаций
4.	«Профориентация. Специфика выбора профессии обучающимися с ОВЗ»	Педагоги-психологи
5.	«Организация деятельности педагога в соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ»	Учителя образовательных организаций.
6.	«Организация воспитательной работы, направленной на профилактику противодействие деструктивному поведению подростков и обучающейся молодежи»	Педагоги-психологи, социальные педагоги
7.	«Организация воспитательной работы, направленной на профилактику противодействию деструктивному поведению подростков и обучающейся молодежи»	Заместители руководителей ОО
8.	«Инклюзивное образование. Организация образовательного процесса для детей с ОВЗ в соответствии с ФГОС»	Педагоги-психологи ДОО
9.	«Организационные основы ранней помощи»	Руководители ОО
10.	«Методология и технология реализации ФГОС НОО ОВЗ О у/о»	Административные и педагогические работники ОО, участвующих в реализации системы
11.	«Реализация системы выявления, поддержки и развития талантливых детей с ОВЗ»	Работники ПМПК
12.	«Организация деятельности ПМПК»	Психологи и социальные педагоги ОО

13.	«Психолого-педагогическое сопровождение и социальная адаптация детей, возвращенных из зон боевых действий»	Учителя ОО
<b>Итого</b>		<b>87 264 ч/ч - 1212 человек</b>

Таким образом очевидно, что дополнительное профессиональное образование восполняет дефицитные компоненты профессиональной и личностной подготовке педагогических работников. Слушатели получают необходимые знания и могут эффективно применять современные технологии, реализовывать методы, направленные на коррекционно- развивающую работу, адаптацию, социализацию и обучение детей с особенностями здоровья и/или инвалидностью.

### **РАЗРАБОТКА МЕТОДИЧЕСКИХ РЕКОМЕНДАЦИЙ ПО ТЕМАМ КУРСОВ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

- Методические рекомендации по организации психолого-педагогического сопровождения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в образовательных организациях
- Методические рекомендации для педагогов и специалистов, работающих с детьми с расстройствами аутистического спектра
- Методические рекомендации специалистам по организации ранней помощи;
- Методические рекомендации по профилактике и предупреждению деструктивного поведения подростков и молодежи
- Методические рекомендации по организации инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации Федеральных государственных стандартов
- Методические рекомендации по выявлению, развитию и поддержке одаренных детей в муниципальных образованиях
- Методические рекомендации для педагогов в системе реализации ФГОС ОВЗ
- Методические рекомендации по социализации и психологической адаптации несовершеннолетних

иностранных граждан, подлежащих обучению по образовательным программам

Участие зав. учебно-методическим центром дополнительного профессионального образования Кавтаровой Н. Э. в Республиканской научно-практической конференции «Современные подходы и технологии в организации работы с детьми раннего возраста» с темой доклада «Психолого-педагогическое сопровождение детей раннего возраста», организованный Комитетом Правительства Чеченской Республики по дошкольному образованию.

Участие во Всероссийской научно-практической конференции «Актуальные проблемы психологического сопровождения детей возвращенных из зон боевых действий», проводимой с 23 по 24 ноября 2023 г. в республике Дагестан.

Участие во Всероссийском съезде руководителей образовательных организаций, реализуемых адаптированные основные образовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) с докладом на тему «Деятельность Республиканского учебно-методического центра дополнительного профессионального образования». Имеются дипломы спикера.

## РЕСПУБЛИКАНСКИЙ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (РУМЦИО)

### ОСНОВНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РУМЦИО

- научно-методическое обеспечение условий для формирования и развития инклюзивного образования в регионе и оказание образовательным учреждениям республики содействия в социализации детей с ограниченными возможностями здоровья

На РУМЦИО была возложена реализация следующих **задач**:

- организация работы РУМЦИО по сопровождению инклюзивного образования на основании нормативно-правовой базы
- организационно-методическое и психолого-педагогическое сопровождение образовательных организаций по вопросам организации получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами в образовательных организациях Чеченской Республики
- аккумуляция, систематизация, обобщение и распространение наиболее эффективного опыта реализации инклюзивного образования в Чеченской Республике
- РУМЦИО в своей работе руководствовался положением о Центре, планом работы на 2023

## **ЗА ОТЧЕТНЫЙ ПЕРИОД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РУМЦИО БЫЛИ ПРОВЕДЕНЫ СЛЕДУЮЩИЕ МЕРОПРИЯТИЯ**

### **ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

- совершенствование нормативного правового и методического обеспечения в части реализации права обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на образование
- развитие кадрового обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья
- психолого-педагогическое сопровождение образовательных учреждений, реализующих практику инклюзивного образования, специальных (коррекционных) общеобразовательных школ
- выполнение государственного задания по оказанию услуги
- разработка методических и дидактических материалов для проведения курсов повышения квалификации для руководящих и педагогических работников образовательных организаций Чеченской Республики
- формирование банка методических материалов
- распространение на территории Чеченской Республики успешной модели получения образования детьми с ОВЗ и/или инвалидностью»

### **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ РУМЦИО**

#### **ДПП ПК и обучающие семинары**

- для директоров и заместителей общеобразовательных организаций ЧР
- для педагогических работников общеобразовательных организаций ЧР
- для педагогических работников организаций среднего профессионального образования ЧР
- для педагогических работников организаций дополнительного образования ЧР

В целях совершенствования методического обеспечения образования, в том числе инклюзивного, для качественной психолого-педагогической помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью, а также повышения профессиональных компетенций руководителей и педагогических работников образовательных организаций Чеченской Республики ГБУ ДПО «РЦППМСР» в 2023 году проведены **курсы повышения квалификации по программам дополнительного профессионального образования:**

- «Современные коррекционно-педагогические технологии в работе с детьми с трудностями в обучении» (Приказ Министерства образования и науки Чеченской Республики от 14.02.2023 г № 253-п). В КПК приняли участие 73

человека

- «Особенности реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ при организации обучения детей с расстройствами аутистического спектра (РАС)» (Приказ Министерства образования и науки Чеченской Республики от 13.03.2023 г № 398-п). В КПК приняли участие 104 человека
- «Профориентация. Специфика выбора профессии обучающимися с ОВЗ» (Приказ Министерства образования и науки Чеченской Республики от 19.04.2023 г № 558-п). В КПК приняли участие 84 человека
- «Организация деятельности педагога в соответствии с ФГОС ОВЗ» (Приказ Министерства образования и науки Чеченской Республики от 16.05.2023 г № 660-п). В КПК приняли участие 75 человек
- «Методология и технология реализации ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС О у/о» (Приказ Министерства образования и науки Чеченской Республики от 15.09.2023 г № 1217-п). В КПК приняли участие 100 человек
- «Реализация системы выявления, поддержки и развития талантливых детей с ОВЗ» (Приказ ГБУ ДПО «Республиканский центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» от 10.10.2023 г № 1286-п). В КПК приняли участие 72 человека
- «Инклюзивное образование. Организация образовательного процесса для детей с ОВЗ в соответствии ФГОС» (Приказ Министерства образования и науки Чеченской Республики от 06.07.2023 г № 806-п). В КПК приняли участие 129 человек

### **Обучающие семинары**

- Обучающий семинар на тему "Прикладной анализ поведения" для педагогов-психологов, учителей-дефектологов, учителей-логопедов, педагогов дополнительного образования (31 мая 2023 г)
- Обучающий семинар на тему «Большие и маленькие трудности» для педагогов-психологов дошкольных образовательных организаций (22 ноября 2023 г)
- Обучающий семинар на тему «Сильные духом» для педагогов-психологов дошкольных образовательных организаций (30 ноября 2023 г)
- Обучающий семинар на тему «Не оставайтесь равнодушными» для учителей начальных классов общеобразовательных организаций (6 декабря 2023 г)

### **Разработаны следующие методические рекомендации**

- по работе с детьми с расстройствами аутистического спектра (Протокол № 4 от 03.03.2023 г)
- по организации инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и/или с инвалидностью в Чеченской Республике (Протокол № 4 от 03.03.2023 г)

## **КОНТРОЛЬНО-АНАЛИТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

**В рамках работы Республиканского учебно-методического центра инклюзивного образования в 2023 году были проведены следующие контрольно-аналитические мероприятия**

- Мониторинг качества организации получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами в образовательных организациях Чеченской Республики (Приказ ГБУ ДПО «Республиканский центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» от 01.03.2023 № 24)
- Мониторинг деятельности образовательных организации по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Приказ ГБУ ДПО «Республиканский центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» от 23.05.2023 № 54)
- Мониторинг деятельности общеобразовательных организаций Чеченской Республики по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Приказ ГБУ ДПО «Республиканский центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» от 26.05.2023 № 56)
- Мониторинг оценки положения дел в сфере соблюдения права обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью на качественное доступное образование в образовательных организациях Чеченской Республики (Приказ ГБУ ДПО «Республиканский центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» от 28.11.2023 № 91)
- Мониторинг состояния образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра в Чеченской Республике (Приказ ГБУ ДПО «Республиканский центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» от 28.11.2023 № 92)
- Сформирован региональный кадровый реестр педагогов-дефектологов (тифлопедагогов, сурдопедагогов, олигофренопедагогов), учителей-логопедов, специальных психологов в системе образования Чеченской Республики (Приказ Министерства образования и науки Чеченской Республики от 27.11.2023 № 90)

**В рамках работы Регионального ресурсного центра по организации комплексного сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра на территории Чеченской Республики В 2023 году были проведены следующие мероприятия**

- 30 марта 2023 года ГБУ ДПО «РЦППМСП» провел обучающий семинар на тему "Прикладной анализ поведения" для педагогов-психологов, учителей-дефектологов, учителей-логопедов, педагогов дополнительного образования
- 31 марта 2023 года ГБУ «Республиканский логопедический коррекционный центр» провел вебинар на тему «Презентация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы по формированию первичных навыков коммуникации у детей с РАС»
- С 15 мая по 26 мая 2023 года в рамках реализации государственных услуг специалисты ГБУ ДПО «РЦППМСП» прошли курсы повышения квалификации по программе дополнительного профессионального образования «Методы технологии комплексной диагностики клинико-психологических особенностей для разработки маршрутов сопровождения детей с РАС», организованных ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический Университет»

В течение 2023 года реализуются мероприятия согласно Межведомственному плану по организации комплексного сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра и семей, их воспитывающих на 2022-2027 гг.

### **КОНКУРСЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА**

- Региональный этап X Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России -2023» (Приказ Минобрнауки ЧР от 10.08 2023 г. № 67а «О проведении регионального этапа X Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России – 2023»)
- Региональный этап VI Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России – 2023» (Приказ Минобрнауки ЧР от 24.04.2023 г. № 565-п «О проведении регионального этапа VI Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России – 2023»)

### **ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УРОВНЯ СОТРУДНИКОВ РУМЦИО**

В течение 2023 года сотрудники Центра активно принимали участие в обучающих семинарах, вебинарах, и т.д. для педагогических работников Чеченской Республики, а также проходили курсы повышения квалификации заведующим Центра.

#### **Размещение материалов РУМЦИО на сайте ГБУ ДПО «РЦППМСП»**

- Размещение на сайте и в Инстаграм информации о деятельности Центр



## ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА»

**Цель:** Создание условий на территории Чеченской Республики для оказания услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей; для раннего развития детей дошкольного возраста; реализации программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье; для повышения компетентности целевых групп населения в области воспитания детей.

### **Задачи консультативного пункта:**

- Создание условий для повышения компетентности родителей (законных представителей) обучающихся Чеченской Республики в вопросах образования и воспитания, в том числе для раннего развития детей в возрасте до трех лет
- Поддержка инициатив родительских сообществ, некоммерческих организаций, действующих на территории Чеченской Республики, направленных на конструктивное вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс
- Пропаганда среди населения Чеченской Республики позитивного и ответственного отцовства и материнства, значимости родительского просвещения, укрепления института семьи и духовно-нравственных традиций семейных отношений

## РЕАЛИЗАЦИЯ ФЕДЕРАЛЬНОГО ПРОЕКТА «СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА» НАЦИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА «ОБРАЗОВАНИЕ»

ГБУ ДПО «РЦППМСП» получатель гранта

Создано 57 консультативных пунктов (К П1 пункт в ГБУ ДПО «РЦППМСП» 57 пунктов в 17 районах ЧР (48 пунктов в образовательных организациях и 9 пунктов на базе управлений образования муниципальных районов и департаментов образования городских округов)

Создана опорная служба (координатор) реализации проекта на базе ГБУ ДПО «РЦППМСП»

Функция пунктов оказание психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей

## В РАМКАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОНСУЛЬТАТИВНЫХ ПУНКТОВ ПРЕДОСТАВЛЯЛИСЬ КОНСУЛЬТАЦИИ

- психолого-педагогической, методической и консультативной помощи – услуга, оказываемая получателям родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей)
- организации раннего развития и образования (обучения и воспитания) ребенка.

№ п/п	Наименование	Всего	Очные	Выездные	Дистанционные	Всего родителей
1	Оказание психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям	80000	80000	0	0	15000

На сайтах 57 консультативных пунктах Чеченской Республики была добавлена вкладка «Современная школа», включающая основную информацию о реализации Проекта

- условия предоставления услуг
- форму записи для получения услуг
- график работы
- форму обратной связи, по оценке предоставления услуг

На сайте ГБУ ДПО «РЦППМСР» <https://cdkchr.ru/отдел-реализации-проектов> размещены видеоролики о реализации проекта.

В рамках реализации проекта с целью информационного освещения во всех пунктах созданы аккаунты в социальной сети «Телеграмм» для отражения работы, на которых ведутся публикации всех мероприятий в рамках проекта.

## В КОНСУЛЬТАТИВНЫХ ПУНКТАХ СОГЛАСНО ПЛАНУ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА, ПРОВОДИЛИСЬ МЕРОПРИЯТИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ.

№	Наименование мероприятий	Дата проведения	Количество мероприятий	Количество пунктов	Количество
---	--------------------------	-----------------	------------------------	--------------------	------------

1.	Семинар «Психолого-педагогические сопровождения родителей несовершеннолетних с риском суицидального поведения»	Февраль	57	57	831
2.	Семинар «Отклоняющееся поведение: причины и профилактика»	Март	57	57	911
3.	Семинар «Зависимость детей от гаджетов»	Апрель	57	57	892
4.	Семинар «Кризисное состояние у детей подростков»	Май	57	57	873
5.	Семинар «Профилактика и коррекция агрессивного поведения детей»	Июнь	57	57	954
6.	Семинар «Семинар «Знаю ли я своего ребенка?»	Июль	57	57	1029
7.	Семинар «Особенности общения и развития личности ребенка»	Август	57	57	1100
8.	Семинар «Мотивация-один из компонентов готовности к обучению в школе»	Сентябрь	57	57	1054
9.	Семинар «Девиантный школьник: профилактика и коррекция отклонения»	Октябрь	57	57	1009
10.	Семинар «Как рассказать родителям о риске детского суицида»	Ноябрь	57	57	938
11.	Семинар «Основные принципы индивидуального консультирования»	Декабрь	57	57	1120
<b>Итого</b>			<b>627</b>	<b>57</b>	<b>10711</b>

### СОТРУДНИКАМИ ОПОРНОЙ СЛУЖБЫ ГБУ ДПО «РЦППМСП» ОРГАНИЗОВАНЫ КРУГЛЫЕ СТОЛЫ

	Наименование мероприятия	Категория участников мероприятия	Кол-во часов	Кол-во участников	Сроки проведения	Сроки проведения
1.	Круглый стол «Опасности, которые подстерегают наших детей»	Педагог-психолог	1 ч.	10	Февраль	Боршикова Ф.Х.

2.	Круглый стол «Как выстроить отношения или обходя острые углы»	Педагог-психолог	1 ч.	11	Март	Ибалаева А.Р.
3	Круглый стол «Аффективное суицидальное поведение. О мерах профилактики суицида среди детей и подростков»	Педагог-психолог	1 ч.	12	Апрель	Кавтарова Н.Э.
4	Мастер класс «Педагогическое общение в системевзаимодействия с детьми»	Педагог-психолог	1 ч.	12	Май	Ахмаева З.Ш.
5	Круглый стол «Школьные болезни и их профилактика»	Педагог-психолог	1 ч.	12	Июнь	Давлетукаева М.А.
6	Круглый стол «Синдром дефицита внимания и гиперактивности у детей, как его диагностировать»	Педагог-психолог	1 ч.		Июль	Магомадова Е.А.
7	Круглый стол «Синдром дефицита внимания и гиперактивности у детей, как его диагностировать»	Педагог-психолог	1 ч.	12	Август	Сайгатова З.Д.
8	Круглый стол «Психологическая защита как ответная реакция ученика на стрессовую ситуацию»	Педагог-психолог	1 ч.	14	Сентябрь	Магамеджагиева М.У.
9	Круглый стол «Анализ и самоанализ, как одно из условий бесконфликтного общения»	Педагог-психолог	1 ч.	13	Октябрь	Альтамирова И.М.
10	Круглый стол «Особенности воспитательной работы с учащимися группы риска (профилактика суицидов»	Педагог-психолог	1 ч.	15	Ноябрь	Шамилова С.И.
11	Круглый стол «Маркеры суицидального риска среди несовершеннолетних. Успеть помочь вовремя.	Педагог-психолог	1 ч.	10	Декабрь	Ахмаева З.Ш.

## ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

**Цель:** Информационно-техническое обеспечение деятельности ГБУ ДПО «РЦППМСП».

**Задачи:**

- организация доступа к информационным ресурсам Интернет
- информационно-техническое обеспечение образовательного процесса и иных мероприятий, проводимых ГБУ ДПО «РЦППМСП» самостоятельно или совместно с другими организациями
- ввод в эксплуатацию и обслуживание вычислительной техники, оргтехники, копировально-множительных аппаратов и другого электронного оборудования
- установка и сопровождение базового и специального программного обеспечения для функционирования структурных подразделений, и учебных кабинетов ГБУ ДПО «РЦППМСП»
- обеспечение бесперебойной работы информационной сети, объединяющей все структурные подразделения ГБУ ДПО «РЦППМСП»
- телекоммуникационных систем связи, оказание своевременной и квалифицированной помощи работникам Центра в вопросах использования программного обеспечения, компьютерной техники и другого технического оборудования
- системное администрирование серверов ГБУ ДПО «РЦППМСП»
- повышение информационной культуры педагогических и управленческих кадров  
развитие материально-технической базы
- развитие информационных ресурсов образовательного учреждения (сайта)

## ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ

- развитие локальных вычислительных сетей
- обеспечение работоспособности технических средств доступа к сети Интернет
- обеспечение защиты информации от несанкционированного доступа, от потери информации в результате сбоев программ, действия программных вирусов
- осуществление технической поддержки деятельности структурных подразделений в вопросах использования программного обеспечения, компьютерной техники и другого технического оборудования
- внедрения в работу Центра современных технических средств и технологий своевременное подготовка и внесение

## НОРМАТИВНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- Положение о Центре информационно-технического обеспечения
- Положение об официальном сайте
- Положение о порядке доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности

## ВНЕДРЕНИЕ В ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЦЕНТРА СОВРЕМЕННЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Для обеспечения доступа к локальной сети и интернету осуществлена прокладка Ethernet кабелей. Выделены ip адреса для настройки общего доступа (в некоторых случаях с парольной защитой) в локальной сети к папкам и принтерам.

### АППАРАТНАЯ СРЕДА УЧРЕЖДЕНИЯ:

№	Наименование ресурса	Количество единиц на 2022 год.
1	Персональные компьютеры	20 по проекту, 10 старые, 10

		Минобрнауки
2	Ноутбуки	3 ноутбука по проекту
3	МФУ	2 старых, 3 МФУ Минобрнауки, 5 по проекту
4	Принтеры	6 принтера по проекту, 9 принтеров старых
5	Интерактивные доски	2 доски Минобрнауки
6	Интерактивная панель	1 Минобрнауки

### ПРОГРАММНАЯ СРЕДА:

- Операционные системы: Windows 7, 8, 10,11
- Офисные пакеты и программы: Microsoft Office, Adobe Reader, Foxit Reader
- Архиваторы: встроенное ПО

Для проведения коррекционно-развивающих занятий с применением ИКТ в Центре имеется достаточный набор технических средств, оборудованы рабочие места для подготовки методических материалов и цифровых образовательных ресурсов к коррекционно-развивающим занятиям.

### КООРДИНАЦИЯ ВЕБ-САЙТА, ЭЛЕКТРОННОЙ ПОЧТЫ, ИНТЕРНЕТ

В течении года обновлялась новостная лента. Загружены необходимые нормативные документы. Для удобства навигации по сайту была изменена его структура.

### СТАТИСТИКА АККАУНТА ЦЕНТРА В ИНСТАГРАМ, ТЕЛЕГРАМ, VK

В течение года в социальных сетях велось активное информационное сопровождение деятельности Центра. **Инстаграмм** аккаунт: Количество подписчиков на конец 2023 года составляет - 127 чел. За 2023 год нааккаунте было опубликовано 119 записей.



**Телеграмм** аккаунт: Количество подписчиков на конец 2023 года составляет - 637 чел. За 2023 год на аккаунте было опубликовано 206 записей.

**VK** аккаунт: Количество подписчиков на конец 2023 года составляет - 101 чел. За 2023 год на аккаунте было опубликовано 118 записей. Освещение мероприятий Центра осуществлялось оперативно и без задержек.

## АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

### Задачи

- устранение технических и санитарно-гигиенических нарушений в помещениях Центра
- поддержание в работоспособном состоянии систем энергоснабжения, отопления, водоснабжения и канализации в Центре, организация их
- своевременного и качественного ремонта
- организация инвентарного учета имущества Центра
- организация и проведение благоустройства и озеленения территории Центра

## ОРГАНИЗАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- для устранения проблем технического и санитарно-гигиенического состояния в помещениях Центра
- ведется работа с обслуживающим персоналом и обслуживающими организациями
- дворником производится покос территории Центра газонокосилкой уборка нежелательной поросли и сухостоя
- проводятся мероприятия по благоустройству и озеленению территории Центра