



**Отчет о проделанной работе за 2021 год
государственного бюджетного учреждения
«Республиканский центр психолого-
педагогической, медицинской и
социальной помощи»
ГБУ РЦППМСР**

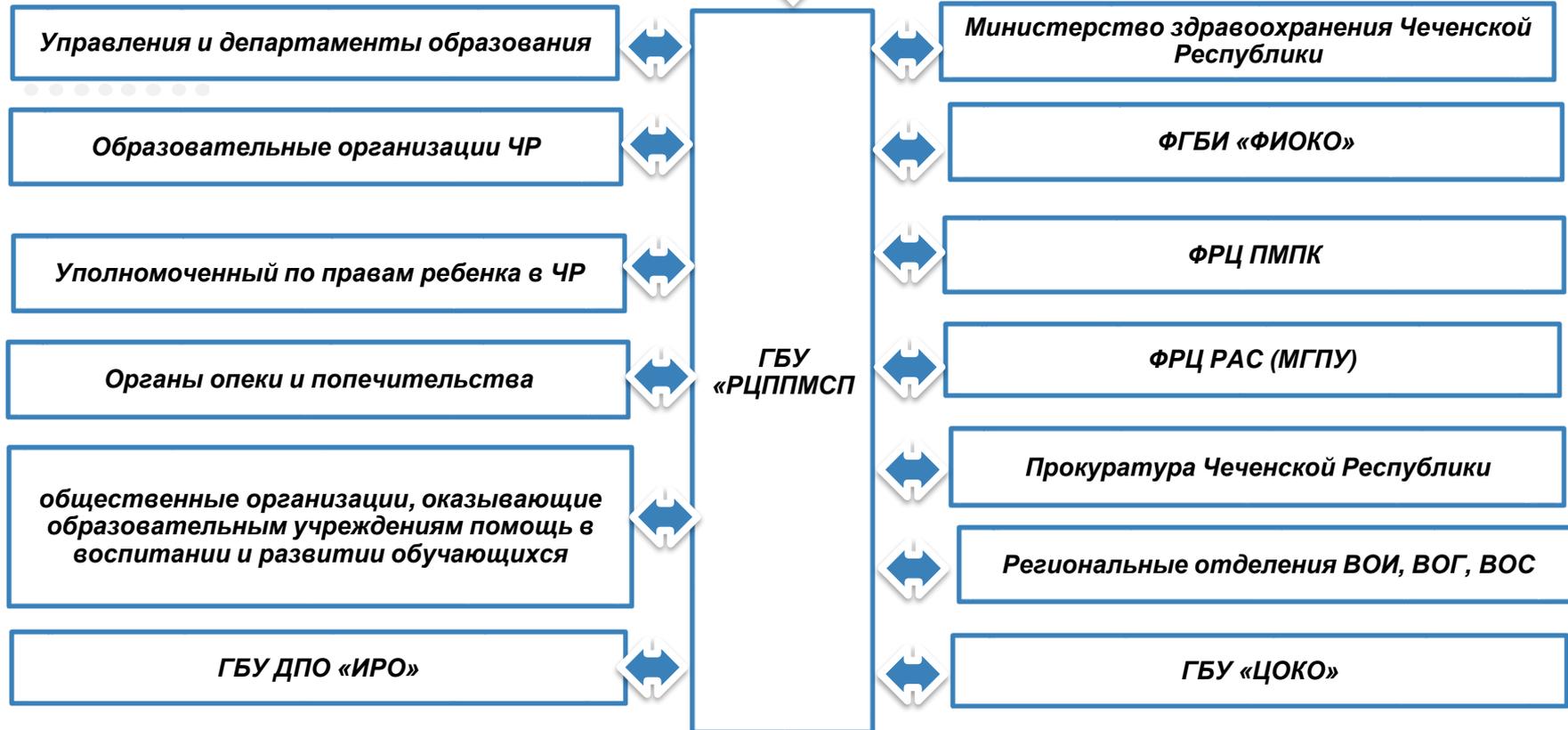
Директор

Н.Ю. Теучеж

Взаимодействие с ведомствами и учреждениями



Министерство образования и науки ЧР



ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

Создание Республиканского учебно-методического центра

инклюзивного образования (РУМЦИО) в ГБУ «РЦППМСП»

приказ Минобрнауки ЧР
от 07.12.2020г. №1266-п



Создание Республиканского учебно-методического центра психологической службы (РУМЦПС) в ГБУ «РЦППМСП»

приказ Минобрнауки ЧР
от 24.11.2020г. № 1232-п



Создание психологической службы системы образования Чеченской Республики

приказ Минобрнауки ЧР
от 24.11.2020г. № 1232-п



Создание Регионального ресурсного центра по организации комплексного сопровождения детей с РАС на территории ЧР (РРЦ РАС) в ГБУ «РЦППМСП»

приказ Минобрнауки ЧР
от 22.10.2020г. № 1374-п



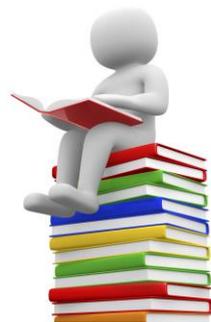
Создание службы ранней помощи

приказ Минобрнауки ЧР
от 21.04.2021г. № 493-п





Дополнительные профессиональные образовательные программы, подготовленные для лицензирования





Дополнительные профессиональные образовательные программы, подготовленные для лицензирования

№	НАЗВАНИЕ ДПОП повышения квалификации	ОБЪЕМ	СОСТАВ УМК	АВТОР-РАЗРАБОТЧИК
1	«Методология и технология реализации ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС О у/о в условиях общеобразовательной и специальной (коррекционной) школы»	72ч.	ДПОП, рабочая тетрадь слушателя курсов ПК, методические рекомендации к ДПОП	Н.Ю. Теучеж
2	«Использование межпредметных технологий в обучении детей с ОВЗ»	72/36ч.		Н.Ю. Теучеж
3	«Организация деятельности педагога в соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ»	72ч.		Н.Ю. Теучеж
4	«Использование инновационных приемов, методов и средств с целью повышения мотивации и качества образования детей с ОВЗ»	72ч.		Н.Ю. Теучеж
5	«Организация деятельности специалистов по консультированию и оказанию психолого - педагогической помощи семьям, имеющим детей»	72ч.		Л.В. Чагаева
6	«Организация предпрофессиональной подготовки детей-инвалидов и детей с ОВЗ в современных условиях»	72ч.		Н.Ю. Теучеж



Дополнительные профессиональные образовательные программы, подготовленные для лицензирования

№	НАЗВАНИЕ ДПОП повышения квалификации	ОБЪЕМ	СОСТАВ УМК	АВТОР-РАЗРАБОТЧИК
7	«Организация получения среднего профессионального образования обучающимися с ОВЗ»	72ч.	ДПОП, рабочая тетрадь слушателя курсов ПК, методические рекомендации к ДПОП	Н.Ю. Теучеж
8	«Реализация системы профессиональной ориентации и мотивации обучающихся с инвалидностью в процессе профессионального обучения через организацию системы конкурсов профессионального мастерства Абилимпикс»	72ч.		Н.Ю. Теучеж
9	«Инклюзивное образование студентов с инвалидностью и ОВЗ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»	72ч.		Н.Ю. Теучеж
10	«Психолого-педагогическое сопровождение, медицинская и социальная реабилитация детей, возвращенных из зон боевых действий»	36ч.		Н.Ю. Теучеж



Психолого-педагогическая, логопедическая помощь детям Консультативная помощь родителям





Психолого-педагогическая, логопедическая помощь детям

Консультативная помощь родителям

ОРГАНИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИМ ПРОГРАММАМ

- ✓ В ГБУ РЦППМСП по запросу родителей (законных представителей) специалистами проводятся коррекционно-развивающие занятия.
- ✓ В ГБУ РЦППМСП принимаются дети, обратившиеся за помощью самостоятельно (от 15 лет), по инициативе родителей (законных представителей), по направлениям образовательных или других организаций с согласия родителей (законных представителей).

В ГБУ РЦППМСП в 2021г. на коррекционно-развивающие занятия было зачислено:

Количество обучающихся за 2021г.	Количество обучающихся с ОВЗ	Количество обучающихся с инвалидностью
189	93	96

Количество обучающихся	189	Из них:							
		С нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие, перенесшие операцию кохлеарной имплантации)	С нарушениями зрения (слепые, слабовидящие)	С нарушениями опорно-двигательного аппарата	С расстройствами аутистического спектра	С умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	С психическими нарушениями	С тяжёлыми множественными нарушениями развития	С инвалидностью без ОВЗ
В возрасте от 0 до 3 лет	9	2	-	-	-	-	2	2	3
В возрасте от 4 до 7 лет	83	-	-	1	4	1	21	8	48
В возрасте от 8 до 18 лет	97	5	1	-	8	5	27	6	45



Психолого-педагогическая, логопедическая помощь детям Консультативная помощь родителям

В ГБУ РЦППМСП разработаны и реализуются следующие ДООП:

№	Наименование программ	Направленность	Возрастная категория	Срок реализации
1.	Коррекционно-развивающая работа для детей с ОНР 1 уровня	социально-гуманитарная	4-8 лет	7 месяцев
2.	Коррекционно-развивающая работа для детей с ОНР 2 уровня	социально-гуманитарная	4-8 лет	9,5 месяцев
3.	Коррекционно-развивающая работа для детей с ОНР 3 уровня	социально-гуманитарная	4-8 лет	9,5 месяцев
4.	Коррекционно-развивающая работа для детей гиперактивностью и детей с нарушением внимания	социально-гуманитарная	3-11 лет	3 месяца (для детей 3-6 лет) 4 месяца (для детей 7-11 лет)
5.	Коррекция системного недоразвития речи	социально-гуманитарная	7-10 лет	4 года
6.	Коррекционно-логопедическая работа с детьми с тяжелой степенью СНР	социально-гуманитарная	7-15 лет	7 лет
7.	Коррекционно-развивающая работа по преодолению дисграфии и дислексии	социально-гуманитарная	7-10 лет	1 год
8.	Развитие познавательных процессов	социально-гуманитарная	4-11 лет	7 лет
9.	Развитие творческих способностей	социально-гуманитарная	3-9 лет	8 месяцев
10.	Коррекция темпа, ритма, плавности речи	социально-гуманитарная	7-9 лет	10 месяцев
11.	Коррекция форм стертой дизартрии	социально-гуманитарная	7-9 лет	1 год
12.	Комплексное психолого-педагогическое сопровождение детей раннего возраста	социально-гуманитарная	0-3 лет	1 год
13.	Коррекция дислалии	социально-гуманитарная	4-7 лет	1 год
14.	Психолого-педагогическая помощь детям с расстройствами аутистического спектра	социально-гуманитарная	4-11 лет	4 года
15.	«Бисероплетение»	художественно-эстетическое	5-18 лет	8 месяцев
16.	«Основы хореографии»	художественно-эстетическое	6-14 лет	1 год



Психолого-педагогическая, логопедическая помощь детям Консультативная помощь родителям

В ГБУ РЦППМСП следующие ДООП:

- ✓ На основе перечисленных ДООП в зависимости от категории ребенка разработаны адаптированные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы (АДООП) для детей с ОВЗ, или индивидуальные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы (ИДООП) детям с инвалидностью.
- ✓ Педагоги ведут журналы коррекционно-развивающих занятий.
- ✓ Ежемесячно проводится проверка реализации АДООП и ИДООП, проверка журналов по коррекционно-развивающим занятиям

ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ЗАЧИСЛЕННЫХ В ГБУ РЦППМСП НА КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩИЕ ЗАНЯТИЯ К ПЕДАГОГАМ БЫЛИ РАЗРАБОТАНЫ НА ОСНОВЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИХ ПРОГРАММ (ДООП) И РЕАЛИЗОВАНЫ:

Количество АДООП/ИДООП

АДООП

ИДООП

332

185

147



Психолого-педагогическая, логопедическая помощь детям

Консультативная помощь родителям

ОРГАНИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИМ ПРОГРАММАМ
За 2021г. для обучающихся, зачисленных в ГБУ РЦППМСП, проведены коррекционно-развивающие занятия

Наименование гос. услуги	ГЗ	январь	февраль	март	1 кв	апрель	май	июнь	2 кв	июль	август	сентябрь	3 кв	октябрь	ноябрь	декабрь	4 кв	итого	Примечание
Коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся	12720	768	1300	1191	3259 26%	1160	501	979	2640 21%	974	1297	1316	3588 28%	1405	1121	1270	3791 30%	13278 105%	В связи с большим запросом населения итоговые показатели превышены на 5% от ГЗ

За 2021г. для обучающихся, зачисленных в ГБУ РЦППМСП, проведены коррекционно-развивающие занятия

Наименование государственной услуги	ГЗ	январь	февраль	март	1 кв	апрель	май	июнь	2 кв	июль	август	сентябрь	3 кв	октябрь	ноябрь	декабрь	4 кв	итого	примечание
Реализация ДООП	4400	147	165	374	686 16%	529	221	306	1056 24%	470	437	326	1233 28%	438	480	615	1533 35%	103%	В связи с большим запросом населения итоговые показатели превышены на 3% от ГЗ



Психолого-педагогическая, логопедическая помощь детям

Консультативная помощь родителям

КОНСУЛЬТАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- ✓ В целях просвещения родителей по вопросам обучения и развития ребенка с особыми образовательными потребностями в ГБУ РЦППМСП проводится консультативная работа по запросу родителей, имеющих детей, по вопросам воспитания и обучения детей.
- ✓ По результатам диагностики специалисты ГБУ РЦППМСП проводят консультирование родителей (законных представителей), педагогических работников, представляющих интересы ребенка в семье и образовательном учреждении.
- ✓ Консультативная деятельность осуществляется с целью психолого-педагогического, социального просвещения родителей (лиц, их заменяющих) и педагогов, выбора адекватных особенностям развития ребенка образовательных маршрутов, средств, форм и методов обучения и воспитания.
- ✓ Специалистами ведутся журналы консультаций: индивидуальных консультирований педагогов, родителей (законных представителей) с указанием конкретной методической помощи по определению содержания, форм, методов, средств организации коррекционного процесса.

Наименование гос. услуги	ГЗ	январь	февраль	март	1 кв	апрель	май	июнь	2 кв	июль	август	сентябрь	3 кв	октябрь	ноябрь	декабрь	4 кв	итого	Примечание
Психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников	3880	223	474	394	1091 28%	476	218	308	994 25%	292	368	370	1030 26%	379	327	460	1166 30%	4281 109%	В связи с открытием интернатов запрос на консультации и увеличился



Психолого-педагогическая, логопедическая помощь детям

Консультативная помощь родителям

ИНФОРМАЦИОННО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В целях оказания методической помощи для педагогов Центра были проведены следующие семинары:

№	Мероприятия	Кол-во участников	Категория участников	Кол-во часов	Сроки проведения	Ответственный
1	Семинар «Структура и содержание ДООП»	16	Педагогические работники ГБУ РЦППМСП	2ч.	11.01.2021г.	Н.Ю. Теучеж
2	Семинар «Структура и содержание АДООП и ИДООП»	15		2ч.	12.01.2021г.	Н.Ю. Теучеж
3	Семинар «Управление повышением качества коррекционно-развивающего занятия»	13		2ч.	22.01.2021г.	Н.Ю. Теучеж
4	Семинар для пед. работников «Структура и содержание коррекционно-развивающего занятия»	14		2ч.	05.02.2021г.	Н.Ю. Теучеж
5	Семинар «Прикладной анализ поведения. Методики работы с детьми с РАС»	10		1ч	29.01.2021г	Н.Э Кавтарова
6	Семинар «Возрастные особенности 10-12 лет»	13		1ч	03.02.2021г	М.Х. Гашаева
7	Семинар «Модели социально-образовательной интеграции, особенности детей с ОВЗ	13		1ч	28.04.2021г	Ф.Х. Борщикова
8	Семинар «Психологическое обследование детей младшего школьного возраста (7-10) диагностическому комплексу Н,Я,Симаго»	8		1ч	21.05.2021г	Х.А. Эльмурзаева
9	Семинар «Нарушение чтения и письма у младших школьников»	9		1ч	29.06.2021г	Т.В.Умарова
10	Семинар «Развитие связной речи у детей дошкольного возраста»	10		1ч	26.08.2021г	А.Т.Умаева
11	Семинар «Коррекция речи детей дошкольного возраста средствами игровых технологий»	10		1ч	12.09.2021г	М.А.Бариева
12	Семинар «Основные принципы индивидуального консультирования»	11		1ч	03.12.2021г	Ш.А. Хаджимуратов
13	Семинар «Особенности девиантного поведения подростков»	11		1ч	08.12.2021г	Х.Л. Чечиева
14						



Психолого-педагогическая, логопедическая помощь детям Консультативная помощь родителям

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МЕТОДИЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ ПЕДАГОГОВ ГБУ РЦППМСП (МО)

В ЦЕЛЯХ ОКАЗАНИЯ МЕТОДИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ ЦЕНТРА БЫЛИ ПРОВЕДЕНЫ СЛЕДУЮЩИЕ СЕМИНАРЫ:

- ✓ Во исполнения плана методической работы, утвержденного директором ГБУ РЦППМСП от 14.01.2021г., в целях обобщения и распространения педагогического опыта и создания банка методических материалов, в учреждении проводятся мастер-классы, круглые столы, открытые занятия.
- ✓ На заседаниях МО рассматриваются ИДООП и АДДОП.
- ✓ Методическая деятельность основывается на педагогическом анализе, прогнозировании и планировании образовательного, коррекционно- развивающего процесса Центра.
- ✓ Целью методической деятельности являлось создание условий для творческой работы специалистов над повышением уровня профессионального мастерства и организация взаимопомощи для обеспечения соответствия современным требованиям к обучению, воспитанию и развитию детей.



Психолого-педагогическая, логопедическая помощь детям Консультативная помощь родителям

Деятельность методических объединений педагогов ГБУ РЦППМСП (МО)

В целях оказания методической помощи для педагогов Центра были проведены следующие семинары:

№	Темы семинаров	Кол-во участников	Категория участников	Сроки проведения	Кол-во часов	Ответственный
1	«Нарушение понимания речи у ребенка»		Педагогические работники	24.04.2021г	1ч	Хачукаева Л.А.
2	«Основные правила по коррекции нарушений звукопроизношения»			22.05.2021г	1ч	Хачукаева Л.А.
3	«Рекомендации педагогам по работе с агрессивными учащимися от педагога-психолога»	9		22.05.2021г	1ч	Кавтарова Н.Э.
4	«На что следует обратить внимание при общении с ребенком»	9		24.05.2021г	1ч	Эльмурзаева Х.А.
5	«Профилактика нарушений поведений ребенка»	10		28.05.2021г	1ч	Кавтарова Н.Э.
6	«Правильное развитие речи ребенка»	10		31.05.2021г	1ч	Бариева М.А.
7	«Организация психолого-логопедической диагностики детей»	11		05.06.2021г	1ч	Хачукаева Л.А.
8	«Как использовать один инструментарий для нескольких упражнений»	10		17.06.2021г	1ч	Садуева Х.А.
9	«Геометрические фигуры»	10		18.06.2021г	1ч	Садуева Х.А.
10	Рекомендации для родителей развития фонематического слуха у детей	11		18.06.2021г	1ч	Бариева М.А.
11	«Физ.минутки и пальчиковые гимнастики»	9		21.06.2021г	1ч	Садуева Х.А.
12	«Ориентировка в пространстве и на плоскости»	10		22.06.2021г	1ч	Садуева Х.А.
13	«Овощи и фрукты»	9		24.06.2021г	1ч	Хачукаева Л.А.
14	«Автоматизации и дифференциации звуков»	11		29.06.2021г	1ч	Бариева М.А.
15	«Игры на развитие темпо- ритмической и просодической стороны речи у детей с дизартрией»	11		15.07.2021г	1ч	Хачукаева Л.А.
16	Мастер класс «Роза из гофрированной бумаги»	11		18.07.2021г	1ч	Давлетгариева М.Ш.



Психолого-педагогическая, логопедическая помощь детям Консультативная помощь родителям

Деятельность методических объединений педагогов ГБУ РЦППМСП (МО)

В целях оказания методической помощи для педагогов Центра были проведены следующие семинары:

№	Темы семинаров	Кол-во участников	Категория участников	Сроки проведения	Кол-во часов	Ответственный
17	«Нейропсихологические игры для детей старшего дошкольного возраста»	10	Педагогические работники	29.07.2021г	1ч	Хачукаева Л.А.
18	Мастер-класс «Развивающие игры»	9		06.08.2021г	1ч	Чечиева Х.Л.
19	Мастер-класс «Развивающие игры»	9		12.08.2021г	1ч	Сатуев С-Х.
20	Мастер класс «Развивающие игры»	10		30.08.2021г	1ч	Садуева Х.А.
21	Мастер класс «Коррекционно-развивающие занятие»	8		02.09.2021г	1ч	Чечиева Х.Л.
22	Мастер класс коррекционно-развивающие занятие «Времена года»	9		04.09.2021г	1ч	Сатуев С-Х.С-М.
23	Мастер класс «Развитие мелкой моторики рук»	10		07.09.2021г	1ч	Чечиева Х.Л.
24	Мастер класс коррекционно-развивающие занятие «Автоматизация звука [З] в открытых слогах»	11		10.09.2021г	1ч	Бариева М.А.
25	Мастер класс коррекционно-развивающие занятие «Домашние животные»	9		17.09.2021г	1ч	Умарова Т.В.
26	Мастер класс коррекционно-развивающие занятие «Сказка терапия»	10		18.09.2021г	1ч	Бариева М.А.
27	Мастер класс коррекционно-развивающие игра «Сортировочный бокс»	11		20.09.2021г	1ч	Дадуева К.Х.
28	Мастер класс по хореографии «Координации движений»	10		27.09.2021г	1ч	Басаева М.А.
29	Мастер класс коррекционно-развивающие занятие «Дифференциация звуков [р]-[л].»	9		29.09.2021г	1ч	Умарова Т.В.
30	Мастер класс коррекционно-развивающие занятие «Съедобные и несъедобные»	11		01.10.2021г	1ч	Дадуева К.Х.
31	Мастер класс коррекционно-развивающие занятие «Дыхательная гимнастика»	10		07.10.2021г	1ч	Альтамирова И.М.
32	Мастер класс коррекционно-развивающие занятие «Мелкая моторика»	10	10.10.2021г	1ч	Борщикова Ф.Х.	



Психолого-педагогическая, логопедическая помощь детям

Консультативная помощь родителям

Деятельность методических объединений педагогов ГБУ РЦППМСП (МО)

В целях оказания методической помощи для педагогов Центра были проведены следующие семинары:

№	Темы семинаров	Кол-во участников	Категория участников	Сроки проведения	Кол-во часов	Ответственный
33	Мастер класс коррекционно-развивающие занятие «Основные цвета и их оттенки»	10	Педагогические работники	11.10.2021г	1ч	Чечиева Х.Л.
34	Мастер класс коррекционно-развивающие занятие «Дифференциации звуков [с] - [ш] в слогах, словах, фразах»	9		13.10.2021г	1ч	Умарова Т.В.
35	Мастер класс коррекционно-развивающие занятие «Величина»	10		16.10.2021г	1ч	Альтамирова И.М.
36	Мастер класс коррекционно-развивающие занятие «Автоматизация звук [л] в слогах, словах»	11		16.10.2021г	1ч	Дадуева К.Х.
37	Мастер класс коррекционно-развивающие занятие «Развитие межполушарного взаимодействия»	9		18.10.2021г	1ч	Сатуев С-Х.С-М.
38	Мастер класс по хореографии «Развитие внимания и концентрации»	10		20.10.2021г	1ч	Басаева М.А.
39	Мастер класс коррекционно-развивающие занятие «Песочная терапия»	9		22.10.2021г	1ч	Борщикова Ф.Х.
40	Мастер класс «Профилактика и коррекция дискалькулии»	10		10.11.2021г	1ч	Хачукаева Л.А.
41	Мастер класс коррекционно-развивающие занятие «Развитие слухоречевой памяти»	10		16.11.2021г	1ч	Альтамирова И.М.
42	Мастер класс «Учим ребёнка выражать свои эмоции»	10		29.11.2021г	1ч	Чечиева Х.Л.
43	Мастер класс «Логопедический массаж»	10		15.12.2021г	1ч	Дадуева Х.А.
44	Мастер класс «Приемы расширения глагольного словаря»	9		23.12.2021г	1ч	Хачукаева Л.А.



СОПРОВОЖДЕНИЕ ТЕРРИТОРИАЛЬНЫХ ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КОМИССИЙ



СОПРОВОЖДЕНИЕ ТЕРРИТОРИАЛЬНЫХ ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КОМИССИЙ



ГБУ РЦППМСП

- Разработка проекта Порядка деятельности центральной психолого-медико-педагогической комиссии Чеченской Республики и примерного порядка деятельности территориальной психолого-медико-педагогической комиссии



МИНОБРНАУКИ ЧР

- Утверждение Порядка деятельности центральной психолого-медико-педагогической комиссии Чеченской Республики и примерного порядка деятельности территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (приказ от 03.06.2021г. №662-п)
- Утверждение состава ПМПК



ГБУ РЦППМСП

- Разработка и утверждение Порядка проведения мониторинга и критериев оценивания качества деятельности территориальных психолого-медико-педагогических комиссий Чеченской Республики (июнь, 2021г.)
- Проведение мониторинга качества нормативного обеспечения обучения детей с ОВЗ (июнь, 2021г.)
- Анализ результатов мониторинга качества нормативного обеспечения обучения детей с ОВЗ (июль, 2021г.)
- Разработка методических материалов по обеспечивающие деятельность ПМПК
- Проведение обучающих мероприятий для работников ТППМК



СОПРОВОЖДЕНИЕ ТЕРРИТОРИАЛЬНЫХ ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КОМИССИЙ

УЧАСТИЕ В МЕРОПРИЯТИЯХ ФЕДЕРАЛЬНОГО, РЕСПУБЛИКАНСКОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО УРОВНЯ

№	Мероприятие	Категория участников	Количество участников	Дата проведения	Ответственный
1	Серия семинаров: «Особенности работы с детьми с РАС»	Работники ГБУ «РЦППМСП»	30	с 06.06.21г. по 10.06.21г.	АНО «Центра проблем аутизма»
		Руководители ОО	240		
		Педагоги-психологи ОО	233		
		Учителя-логопеды ОО	67		
2	Вебинар: «Организация межведомственного взаимодействия в работе психолого-медико-педагогических комиссий»	Специалисты ЦПМПК	5	22.09.21г.	Департамент государственной политики в сфере защиты прав детей Минпросвещения
		Специалисты ТПМПК	16		
3	Всероссийском совещание: 2 «Совершенствование системы психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в современных условиях»	руководители и специалисты ПМПК	17	21.11.2021г	Департамент государственной политики в сфере защиты прав детей Минпросвещения
4	Вебинар III Всероссийской научно - практической конференции с международным участием на тему: «Диагностика в медицинской (клинической) психологии: традиции и перспективы к 110-летию Сусанны Яковлевны Рубинштейн»	Специалисты ПМПК	17	26.11.2021г	ФГБОУ ВО МГППУ и ФГБНУ НЦПЗ
5	Вебинар: «Организация обследования детей с сенсорными нарушениями и психическими расстройствами»	Специалисты ПМПК	13	20.12.2021г	Департамент государственной политики в сфере защиты прав детей Минпросвещения



СОПРОВОЖДЕНИЕ ТЕРРИТОРИАЛЬНЫХ ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КОМИССИЙ

ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ РАБОТА ОТДЕЛА СОПРОВОЖДЕНИЯ ТЕРРИТОРИАЛЬНЫХ ПМПК

В целях оказания информационно-методической помощи организованы и проведены семинары для территориальных психолого-медико-педагогических комиссий

№	Темы семинаров	Категория участников	Количество участников	Дата проведения	Ответственный
1	Семинар по работе с автоматизированной информационной системой (АИС) и другим актуальным вопросам	Работники ТПМПК ЧР	23	30.01.21г	Директор ГБУ «РЦППМСР» Начальник отдела сопровождения ПМПК
2	«Особенности формирования ежемесячного и годового отчётов»	Работники ТПМПК ЧР	17	18.03.21г.	Директор ГБУ «РЦППМСР» Начальник отдела сопровождения ПМПК
3	Организация семинара по ведению документации ПМПК			11.06.21г	
4	«Ошибки в работе ПМПК и способы их устранения»	Работники ТПМПК ЧР	17	13.07.21г.	Директор ГБУ «РЦППМСР» Начальник отдела сопровождения ПМПК
5	«Особенности взаимодействия специалистов системы образования и системы здравоохранения ЧР по определению образовательного маршрута ребенка»	Председатели врачебных комиссий ЧР, психиатры, неврологи	42	13.08.21г.	Директор ГБУ «РЦППМСР»
6	«Деятельность ПМПК»	Работники ТПМПК ЧР	17	16.10.21г.	Директор ГБУ «РЦППМСР» Начальник отдела сопровождения ПМПК



СОПРОВОЖДЕНИЕ ТЕРРИТОРИАЛЬНЫХ ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КОМИССИЙ

ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ РАБОТА ОТДЕЛА СОПРОВОЖДЕНИЯ ТЕРРИТОРИАЛЬНЫХ ПМПК

В целях оказания информационно-методической помощи организованы и проведены семинары для территориальных психолого-медико-педагогических комиссий Чеченской Республики

№	Темы семинаров	Категория участников	Количество участников	Дата проведения	Ответственный
7	«Организация деятельности специалистов ПМПК, в том числе врачей; командное взаимодействие специалистов ПМПК при выводе согласованных коллегиальных заключений»	Работники ТПМПК ЧР	17	28.10.21г.	Директор ГБУ «РЦППМСП» Начальник отдела сопровождения ПМПК
8	Семинар для педагогов-психологов по теме «Основные направления и рекомендации коррекционной работы по сопровождению маршрута образования детей с ОВЗ и инвалидностью»	Педагоги-психологи ТПМПК ЧР	23	15.11.21г	Директор ГБУ «РЦППМСП» Начальник отдела сопровождения ПМПК
9	«Вопросы дифференциальной диагностики в логопедии». «Процедура логопедического обследования детей на ПМПК»	Учителя-логопеды ТПМПК ЧР	25	08.12.21г	Директор ГБУ «РЦППМСП» Начальник отдела сопровождения ПМПК
10	Семинар для социальных педагогов ПМПК «Модель деятельности социального педагога психолого-медико-педагогической комиссии»	Социальные педагоги ТПМПК	17	16.12.21г	Директор ГБУ «РЦППМСП» Начальник отдела сопровождения ПМПК



СОПРОВОЖДЕНИЕ ТЕРРИТОРИАЛЬНЫХ ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КОМИССИЙ

МЕТОДИЧЕСКИЕ РАЗРАБОТКИ ДЛЯ РАБОТНИКОВ ТПМПК ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

С целью оказания методической помощи специалистам психолого-медико-педагогических комиссий разработаны методические рекомендации:

№	Наименование разработки	Сроки разработки
1	Методические рекомендации по определению условий получения образования детьми с ОВЗ	Сентябрь 2021г.
2	Методические рекомендации по проведению психологической диагностики	Октябрь 2021г
3	Методические рекомендации по проведению логопедической диагностики	Ноябрь 2021г



СОПРОВОЖДЕНИЕ ТЕРРИТОРИАЛЬНЫХ ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КОМИССИЙ



Мониторинговые исследования в 2021 году

Название	Основание проведения	Цель проведения	Сроки проведения	Ответственные	Результаты (документ)
Мониторинга деятельности территориальных психолого-медико-педагогических комиссий Чеченской Республики	Приказ Минобрнауки ЧР от 01.10.21г. №1052-п «Об утверждении концепции развития ИО в ЧР», Приказ ГБУ «РЦППМСП» от 23.06.21г. №105	организационно-методического сопровождение деятельности территориальных ПМПК ЧР, повышение качества деятельности ТПМПК ЧР	23-28.06.21г.	Н.Ю. Теучеж	Аналитический отчет по результатам мониторинга



СОПРОВОЖДЕНИЕ ТЕРРИТОРИАЛЬНЫХ ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КОМИССИЙ

Мониторинговые исследования в 2021 году



№	Наименование ТПМПК	ТПМПК, предоставившие информацию	ТПМПК, не предоставившие информацию
1	ТПМПК г. Аргун	+	-
2	ТПМПК Ачхой-Мартановского муниципального района	+	-
3	ТПМПК Веденского муниципального района	+	-
4	ТПМПК г. Грозный	+	-
5	ТПМПК Грозненского района	+	-
6	ТПМПК Гудермесского муниципального района	+	-
7	ТПМПК Итум-Калинского муниципального района	+	-
8	ТПМПК Курчалоевского муниципального района	+	-
9	ТПМПК Надтеречного муниципального района	+	-
10	ТПМПК Наурского муниципального района	+	-
11	ТПМПК Ножай-Юртовского муниципального района	-	+
12	ТПМПК Серноводского муниципального района	+	-
13	ТПМПК Урус-Мартановского муниципального района	+	-
14	ТПМПК Шалинского муниципального района	+	-
15	ТПМПК Шатойского муниципального района	+	-
16	ТПМПК Шелковского муниципального района	+	-
	ИТОГО	15	1



СОПРОВОЖДЕНИЕ ТЕРРИТОРИАЛЬНЫХ ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КОМИССИЙ



Мониторинговые исследования в 2021 году

Требования к локальным нормативным актам, регламентирующим деятельность ПМПК

№	Наименование ПМПК	Приказ о создании ПМПК		Порядок деятельности ПМПК		План работы	
		есть	нет	есть	нет	есть	нет
1	ТПМПК г. Аргун	+	-	+	-	+	-
2	ТПМПК Ачхой-Мартановского муниципального района	+	-	+	-	+	-
3	ТПМПК Веденского муниципального района	+	-	+	-	+	-
4	ТПМПК г. Грозный	+	-	+	-	+	-
5	ТПМПК Грозненского района	+	-	+	-	+	-
6	ТПМПК Гудермесского муниципального района	+	-	+	-	+	-
7	ТПМПК Итум-Калинского муниципального района	+	-	+	-	+	-
8	ТПМПК Курчалоевского муниципального района	+	-	+	-	+	-
9	ТПМПК Надтеречного муниципального района	+	-	+	-	+	-
10	ТПМПК Наурского муниципального района	+	-	+	-	+	-
11	ТПМПК Ножай-Юртовского муниципального района	-	-	-	-	-	-
12	ТПМПК Серноводского муниципального района	-	-	-	-	-	-
13	ТПМПК Урус-Мартановского муниципального района	+	-	+	-	+	-
14	ТПМПК Шалинского муниципального района	+	-	+	-	+	-
15	ТПМПК Шатойского муниципального района	+	-	+	-	+	-
16	ТПМПК Шелковского муниципального района	+	-	+	-	+	-
Итого:		14		14		14	



СОПРОВОЖДЕНИЕ ТЕРРИТОРИАЛЬНЫХ ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КОМИССИЙ

Мониторинговые исследования в 2021 году



№	Итого	Приказ о создании ПМПК	Порядок деятельности ПМПК	План работы
1	Имеется (кол-во)	15	15	15
2	Не имеется (кол-во и название ТППМК)	1	1	1

№	Итого	Должностные инструкции специалистов ПМПК
1	Имеется (кол-во)	15
2	Не имеется (кол-во и название ТППМК)	1

№	Итого	График работы ПМПК
1	Имеется (кол-во)	15
2	Не имеется (кол-во и название ТППМК)	1

№	Итого	Журнал записи детей на обследование	Журнал учета детей, прошедших обследование	Журнал выдачи заключений
1	Имеется (кол-во)	15	15	15
2	Не имеется (кол-во и название ТППМК)	1	1	1



СОПРОВОЖДЕНИЕ ТЕРРИТОРИАЛЬНЫХ ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КОМИССИЙ



Мониторинговые исследования в 2021 году Кадровое обеспечение деятельности ТПМПК

№	Наименование ПМПК	Должность в ПМПК									
		Педагог-психолог	Учитель-дефектолог	Учитель-логопед	Соц. педагог	Психиатр	Педиатр	Невролог	Офтальмолог	Оториноларинголог	Ортопед
1	ТПМПК г. Аргун	1	0	1	1	0	1	1	0	0	0
2	ТПМПК Ачхой-Мартановского муниципального района	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
3	ТПМПК Веденского муниципального района	1	0	0	0	0	1	1	1	0	0
4	ТПМПК г. Грозный	1	4	1	1	0	1	1	1	1	1
5	ТПМПК Грозненского района	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0
6	ТПМПК Гудермесского муниципального района	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0
7	ТПМПК Итум-Калинского муниципального района	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	ТПМПК Курчалоевского муниципального района	1	0	0	1	0	1	1	0	0	0
9	ТПМПК Надтеречного муниципального района	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1
10	ТПМПК Наурского муниципального района	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
11	ТПМПК Ножай-Юртовского муниципального района	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
12	ТПМПК Серноводского муниципального района	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
13	ТПМПК Урус-Мартановского муниципального района	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0
14	ТПМПК Шалинского муниципального района	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
15	ТПМПК Шатойского муниципального района	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1
16	ТПМПК Шелковского муниципального района	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Итого специалисты имеются в:		15	11	12	13	5	12	11	9	8	8



СОПРОВОЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ ПО ВОПРОСАМ ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ И/ИЛИ ИНВАЛИДНОСТЬЮ





ГБУ РЦППМСП назначен Региональным ресурсным центром по организации комплексного сопровождения детей с РАС на территории Чеченской Республики (Приказ Минобрнауки ЧР от 22.10.21г. №1374-п)





СОПРОВОЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ ПО ВОПРОСАМ ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ И/ИЛИ ИНВАЛИДНОСТЬЮ



ГБУ РЦППМСП



МИНОБРНАУКИ ЧР



ГБУ РЦППМСП

- Разработка проекта Концепции развития инклюзивного образования в Чеченской Республике
- Разработка Проекта «Постояннодействующий семинар как форма сопровождения инклюзивного образования в Чеченской Республике» (март 2021г.)
- Разработка и утверждение Положения о деятельности Республиканского учебно-методического центра инклюзивного образования (РУМЦИО)
- Участие в разработке плана основных мероприятий до 2027 года, проводимых в Чеченской Республике в рамках Десятилетия детства (в части касающейся) (Распоряжение Правительства ЧР от 29.04.2021г. №149-р)
- Создание тьюторской команды инклюзивного образования (приказ от 28.08.21г. №132)
- Утверждение Концепции развития инклюзивного образования в Чеченской Республике (приказ от 01.10.2020г. №1052-п)
- Издание приказа о разработке Проекта «Постояннодействующий семинар как форма сопровождения инклюзивного образования в Чеченской Республике» (приказ от 31.03.2021г. №376-п)
- Утверждение Проекта «Постояннодействующий семинар как форма сопровождения инклюзивного образования в Чеченской Республике» (приказ от 08.04.2021г. №432-п)
- Создание Республиканского учебно-методического центра инклюзивного образования на базе ГБУ «РЦППМСП» (приказ от 17.12.2020г. №1266-п)
- Создание Инновационных площадок (ГБУ «РЦППМСП») «Распространение на территории Чеченской Республики успешной модели получения образования детьми с ОВЗ/инвалидностью» по всем районам/городам ЧР (приказ от 08.04.2021г. №432-п)
- Подготовка ГБУ «РЦППМСП» команды тьюторов инклюзивного образования (приказ от 10.11.2020г. №1172-п)
- Разработка порядка проведения мониторинга и критериев оценивания качества нормативного обеспечения обучения детей с ОВЗ (август, 2021г.)
- Проведение мониторинга качества нормативного обеспечения обучения детей с ОВЗ (27.08-10.09.2021г.)
- Анализ результатов мониторинга качества нормативного обеспечения обучения детей с ОВЗ (сентябрь, 2021г.)
- Разработка методических материалов по организации инклюзивного образования в образовательных организациях Чеченской Республики, в том числе: общеобразовательные организации, учреждения СПО, учреждения дополнительного образования и дошкольные образовательные учреждения (по плану РУМЦИО)
- Проведение обучающих мероприятий для работников системы образования Чеченской Республики (по плану РУМЦИО)



СОПРОВОЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ ПО ВОПРОСАМ ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ И/ИЛИ ИНВАЛИДНОСТЬЮ



01 ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ, В
ТОМ ЧИСЛЕ ОО, РЕАЛИЗУЮЩИЕ ТОЛЬКО АООП

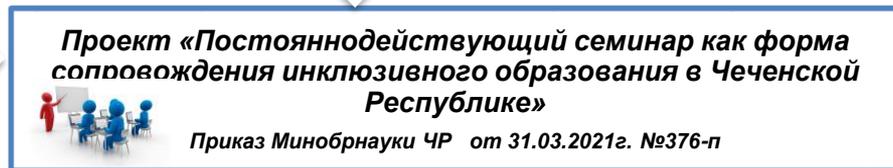
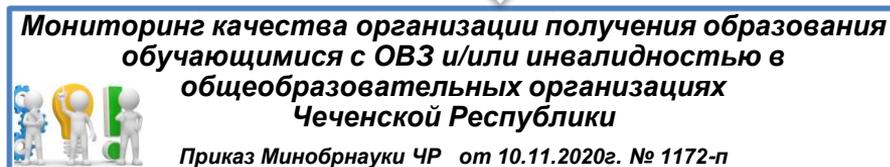
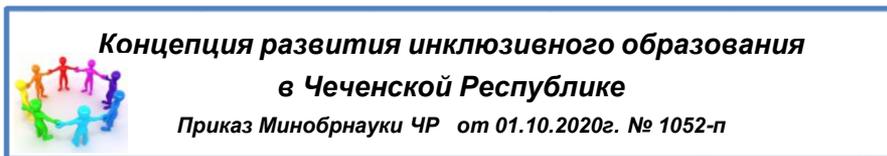
02 ДОШКОЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ

03 ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ (СПО)

04 ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



СОПРОВОЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ ПО ВОПРОСАМ ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ И/ИЛИ ИНВАЛИДНОСТЬЮ





СОПРОВОЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ ПО ВОПРОСАМ ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ И/ИЛИ ИНВАЛИДНОСТЬЮ



**Проект «Постояннодействующий семинар как форма сопровождения
инклюзивного образования в Чеченской Республике»**

Приказ Минобрнауки ЧР от 31.03.2021г. №376-п



**Инновационные площадки «Распространение на
территории Чеченской Республики успешной модели
получения образования детьми с ОВЗ/инвалидностью»
по всем районам/городам ЧР**



Приказ Минобрнауки ЧР от 08.04.2021г. №432-п



Мониторинговые исследования
Приказ Минобрнауки ЧР от 31.03.2021г. №376-п



**Подготовка административных работников
образовательных организаций к обучению детей с
ОВЗ/инвалидностью**



Приказ Минобрнауки ЧР от 31.03.2021г. №376-п

**Подготовка команды тьюторов инклюзивного
образования**



Приказ Минобрнауки ЧР от 10.11.2020г. №1172-п



СОПРОВОЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ ПО ВОПРОСАМ ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ И/ИЛИ ИНВАЛИДНОСТЬЮ



Проблемы, выявленные по результатам мониторинга в 2020 году, которые легли в основу деятельности ГБУ «РЦППМСП» в 2021 году:



профессиональная и психологическая неподготовленность руководящих и педагогических кадров образовательных учреждений к приему и обучению детей с ОВЗ и/или инвалидностью в условиях инклюзивного образования



нехватка квалифицированных руководящих и педагогических кадров в обучении и воспитании детей с ОВЗ и/или инвалидностью, что отражается на качестве образовательного процесса, и что так же влечёт за собой необходимость обучения и переучивания непосредственно в ходе работы



у руководителей ОО нет понимания о перечне ЛНА, необходимых для реализации инклюзивного образования, деятельность ОО осуществляется на интуитивном уровне



деятельность психолого-педагогических консилиумов осуществляется формально, о чем свидетельствует отсутствие документации



реализация АООП и деятельность ППк не обеспечено соответствующими кадровыми условиями



СОПРОВОЖДЕНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ ПО ВОПРОСАМ ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ И/ИЛИ ИНВАЛИДНОСТЬЮ

**Проектные продукты, разработанные в рамках реализации Проекта
«Постояннодействующий семинар как форма сопровождения инклюзивного
образования в Чеченской Республике»:**



- ✓ **алгоритм деятельности в проекте**
- ✓ **программа мониторинга** организации получения образования детьми с ОВЗ и/или инвалидностью в общеобразовательных организациях Чеченской Республики
- ✓ **сводные таблицы** по итогам мониторинга
- ✓ **анализ мониторинга**
- ✓ **памятка** по оценке урока в инклюзивном (отдельном для детей с ОВЗ) классе
- «
✓ **памятка** по оценке коррекционно-развивающего занятия
- ✓ **диагностический инструментарий** по выявлению дефицитов руководящих и педагогических работников в обучении детей с ОВЗ и/или инвалидностью.



СОПРОВОЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ ПО ВОПРОСАМ ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ И/ИЛИ ИНВАЛИДНОСТЬЮ



**В соответствии с планом основных мероприятий до 2027,
проводимых в Чеченской Республике в рамках Десятилетия детства
и планом РУМЦИО разработаны следующие методические рекомендации:**



В апреле 2021г.:

- ✓ Методические рекомендации по организации получения образования детьми с ОВЗ и/или инвалидностью для образовательных организаций Чеченской Республики
- ✓ Методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных основных общеобразовательных программ.



В мае 2021г.:

- ✓ Методические рекомендации по разработке рабочих программ учебных предметов, коррекционно-развивающих занятий и фонда оценочных средств
- ✓ Методические рекомендации по разработке специальной программы развития обучающегося с ОВЗ.



В июне 2021г.:

- ✓ Методические рекомендации по организации обучения на дому для обучающихся нуждающихся в длительном лечении
- ✓ Методические рекомендации по разработке локальных актов образовательной организации, регламентирующих образование детей с ОВЗ и инвалидностью



СОПРОВОЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ ПО ВОПРОСАМ ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ И/ИЛИ ИНВАЛИДНОСТЬЮ

**В соответствии с планом основных мероприятий до 2027,
проводимых в Чеченской Республике в рамках Десятилетия детства
и планом РУМЦИО разработаны следующие методические рекомендации:**



В августе 2021г.:

- ✓ Методические рекомендации по организации образования детей с ОВЗ и инвалидностью с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий



В сентябре 2021г.:

- ✓ Методические рекомендации по формированию системы оценки достижения планируемых образовательных результатов
- ✓ Методические рекомендации по организации взаимодействия с родителями с целью повышения их психолого-педагогической компетентности
- ✓ Методические рекомендации по созданию безбарьерной среды в образовательной организации



В октябре 2021г.:

- ✓ Методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования (АОП СПО)



СОПРОВОЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ ПО ВОПРОСАМ ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ И/ИЛИ ИНВАЛИДНОСТЬЮ



В соответствии с:

- ✓ планом основных мероприятий до 2027, проводимых в Чеченской Республике в рамках Десятилетия детства;
- ✓ план-графиком реализации Концепции развития инклюзивного образования в Чеченской Республике на 2020-2021 годы;
- ✓ план-графиком реализации Проекта «Постоянно действующий семинар-практикум, как форма методического сопровождения инклюзивного образования в Чеченской Республике»
- ✓ планом работы РУМЦИО (ГБУ РЦППМСР)



ГБУ РЦППМСР проведена работа:

- ✓ по подготовке административных работников образовательных организаций Чеченской республики к обучению детей с ОВЗ/инвалидностью (региональный уровень)
- ✓ по подготовке группы тьюторов инклюзивного образования Чеченской Республики (региональный уровень)
- ✓ по подготовке работников муниципальных ОО тьюторами инклюзивного образования Чеченской Республики (муниципальный уровень)



СОПРОВОЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ ПО ВОПРОСАМ ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ И/ИЛИ ИНВАЛИДНОСТЬЮ

Подготовка административных работников ОО ЧР к обучению Детей с овз/инвалидностью (региональный уровень)



Обучающие семинары для административных лиц ОО

Наименование мероприятия	Категория участников	Сроки проведения		Ответственный
<p>Обучающий семинар «Нормативное обеспечение образования детей с ОВЗ и/или инвалидностью» (в рамках реализации проекта «Постоянно действующий семинар-практикум как форма методического сопровождения инклюзивного образования в Чеченской Республике») (в рамках реализации проекта «Постоянно действующий семинар-практикум как форма методического сопровождения инклюзивного образования в Чеченской Республике»)</p>	<p>руководители ОО, заместители директоров по УВР (МР), тьюторы инклюзивного образования</p>	Район/город	Сроки	<p>Теучеж Н.Ю.</p>
		Ножай-Юртовский район	24.06.2021г.- 25.06.2021г.	
		Веденский район	26.06.2021г.- 27.06.2021г.	
		Урус-Мартановский район	29.06.2021г.	
		Наурский район	01.07.2021г.	
		Гудермесский район	03.07.2021г.	
		Ачхой-Мартановский район	09.07.2021г.	
		Курчалоевский район	15.07.2021г.	
		г. Грозный	17.07.2021г.	
		г. Аргун	23.07.2021г.	
		Шелковской район		
		Итум-Калинский район	24.07.2021г.	
		Шаройский район		
Шатойский район				
Шалинский район	26.07.2021г.			
Надтеречный район	27.07.2021г.			
Грозненский район				



СОПРОВОЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ ПО ВОПРОСАМ ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ И/ИЛИ ИНВАЛИДНОСТЬЮ

Подготовка группы тьюторов инклюзивного образования ЧР (региональный уровень)



Обучающие семинары для тьюторов инклюзивного образования

№	Наименование мероприятия	Категория участников	Сроки проведения (2021г.)	Ответственный
1.	Организация образовательного процесса для детей с ОВЗ и/или инвалидностью в образовательных организациях в соответствии с нормативно-правовыми актами	специалисты ГБУ «РЦППМСП», тьюторы ИО	10.09	Теучеж Н.Ю.
2.	Организация образовательного процесса для детей с ОВЗ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами		08.10	
3.	Разработка рабочей программы учебного предмета. Проектирование урока в инклюзивном классе		15.10	
4.	Технологии обучения слабовидящих детей. Технологии обучения слепых детей. Технологии обучения детей с расстройствами аутистического спектра (РАС)		22.10	
5.	Технологии обучения детей с задержкой психического развития (ЗПР). Технологии обучения детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР)		29.10	
6.	Технологии обучения детей с расстройствами аутистического спектра (РАС)		12.11	
7.	Технологии обучения детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА).		19.11	
8.	Технологии обучения слабослышащих детей. Технологии обучения глухих детей.		26.11	
9.	Технологии обучения детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) различной степени. Технологии обучения детей с тяжелыми множественными нарушениями развития (ТМНР)»		03.12	



СОПРОВОЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ ПО ВОПРОСАМ ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ И/ИЛИ ИНВАЛИДНОСТЬЮ

Подготовка работников муниципальных ОО тьюторами инклюзивного образования ЧР (муниципальный уровень)



Обучающие семинары для работников муниципальных общеобразовательных организаций

№	Наименование мероприятия	Категория участников	Сроки проведения	Ответственный
1.	Организация образовательного процесса для детей с ОВЗ и/или инвалидностью в образовательных организациях в соответствии с нормативно-правовыми актами	тьюторы инклюзивного образования, директора и заместители директоров по УВР МБОУ	14.09	Теучеж Н.Ю., Тьюторы инклюзивного образования ЧР
2.	Организация образовательного процесса для детей с ОВЗ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами		12.10	
3.	Разработка рабочей программы учебного предмета. Проектирование урока в инклюзивном классе		19.10	
4.	Технологии обучения слабовидящих детей. Технологии обучения слепых детей. Технологии обучения детей с расстройствами аутистического спектра (РАС)		26.10	
5.	Технологии обучения детей с задержкой психического развития (ЗПР). Технологии обучения детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР)	учителя начальной школы и учителя предметники	02.11	
6.	Технологии обучения детей с расстройствами аутистического спектра (РАС)		16.11	
7.	Технологии обучения детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА).		23.11	
8.	Технологии обучения слабослышащих детей. Технологии обучения глухих детей.		30.11	
9.	Технологии обучения детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) различной степени. Технологии обучения детей с тяжелыми множественными нарушениями развития (ТМНР)»		07.12	



СОПРОВОЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ ПО ВОПРОСАМ ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ И/ИЛИ ИНВАЛИДНОСТЬЮ

Мониторинговые исследования в 2021 году,

проведенные ГБУ РЦППМСП (РУМЦИО)



№	Название	Основание проведения	Цель проведения	Сроки проведения	Ответственные	Результаты (документ)
1.	Мониторинг деятельности школ-интернатов	Приказ Минобрнауки ЧР от 20.02.21г. №184-п	обеспечение права на получение доступного, качественного образования детьми с ОВЗ и/или инвалидностью, повышение эффективности руководителей школ-интернатов	до 11.03.21г.	Н.Ю. Теучеж, Рабочая группа	Аналитическая справка по каждому учреждению по результатам мониторинга в Минобрнауки ЧР
2.	Мониторинг оценивания качества нормативного обеспечения обучения детей с ОВЗ	Приказ Минобрнауки ЧР от 01.10.21г. №1052-п «Об утверждении концепции развития ИО в ЧР», Приказ ГБУ РЦППМСП от 27.08.21г. №130 «О проведении мониторинга»	обеспечение права на получение доступного, качественного образования детьми с ОВЗ и/или инвалидностью в местах проживания, формирование локально-нормативной основы получения образования детьми с ОВЗ и/или инвалидностью в ОО ЧР.	до 10.09.21г.	Н.Ю. Теучеж, Рабочая группа	Аналитическая справка по результатам мониторинга



СОПРОВОЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ ПО ВОПРОСАМ ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ И/ИЛИ ИНВАЛИДНОСТЬЮ

Мониторинговые исследования в 2021 году,

проведенные ГБУ РЦППМСП (РУМЦИО)



№	Название	Основание проведения	Цель проведения	Сроки проведения	Ответственные	Результаты (документ)
3.	Мониторинг логопедической помощи	Письмо Минпросвещения РФ от 15.07.21г. №07-3904 Письмо Минобрнауки ЧР от 06.08.21г. №329	организационно-методического сопровождение деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи субъектов Российской Федерации мониторинга актуального состояния оказания логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	до 11.10.21г.	Н.Ю. Теучеж	Отчет в Минобрнауки ЧР
4.	Мониторинг деятельности коррекционных школ	Приказ Минобрнауки ЧР от 13.08.21г. №988 «О проведении мониторинга»	обеспечение права на получение доступного, качественного образования детьми с ОВЗ и/или инвалидностью	до 22.10.21г.	Н.Ю. Теучеж Рабочая группа	Аналитическая справка по каждому учреждению по результатам мониторинга в Минобрнауки ЧР



СОПРОВОЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ ПО ВОПРОСАМ ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ И/ИЛИ ИНВАЛИДНОСТЬЮ



Мониторинг оценивания качества нормативного обеспечения обучения детей с ОВЗ

Мониторинги проводились в соответствии с Порядком проведения мониторинга и критериями оценивания качества нормативного обеспечения обучения детей с ОВЗ (ограниченными возможностями здоровья) и/или инвалидностью в общеобразовательных организациях Чеченской Республики, утвержденным приказом ГБУ «РЦППМСР» от 10.11.2020г. №110

№ п/п	РАЙОН/ГОРОД	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ОО		КОЛ-ВО ОО ПРЕДОСТАВИВШИХ ИНФОРМАЦИЮ		КОЛ-ВО ОО, Не ПРЕДОСТАВИВШИХ ИНФОРМАЦИЮ	
		2020г	2021г	2020г	2021г	2020г	2021г
1	г. Грозный	62	62	62	62	0	0
2	г. Аргун	15	16	16	16	0	0
3	Ачхой-Мартановский раон	34	34	32	32	2	2
4	Веденский район	28	28	27	28	1	0
5	Грозненский район	29	29	26	29	3	0
6	Гудермесский район	41	41	40	41	1	0
7	Итум-Калинский район	8	8	1	8	7	0
8	Курчалоевский район	37	37	33	37	4	0
9	Надтеречный район	20	20	20	20	0	0
10	Наурский район	23	23	22	21	1	2
11	Ножай-Юртовский район	51	51	21	21	30	30
12	Серноводский раон	9	9	9	9	0	0
13	Урус-Мартановский район	39	39	39	39	0	0
14	Шалинский район	33	33	30	33	3	0
15	Шаройский район	4	4	1	4	3	0
16	Шатойский район	19	19	17	10	2	9
17	Шелковской район	25	25	25	25	0	0
	ИТОГО	477	478	420	435	57	43



СОПРОВОЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ ПО ВОПРОСАМ ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ И/ИЛИ ИНВАЛИДНОСТЬЮ



Мониторинг оценивания качества нормативного обеспечения обучения детей с ОВЗ

Мониторинги проводились в соответствии с Порядком проведения мониторинга и критериями оценивания качества нормативного обеспечения обучения детей с ОВЗ (ограниченными возможностями здоровья) и/или инвалидностью в общеобразовательных организациях Чеченской Республики, утвержденным приказом ГБУ «РЦППМСР» от 10.11.2020г. №110

Период	Количество обучающихся с ОВЗ в общеобразовательных организациях Чеченской Республики Кол-во человек	Количество обучающихся с инвалидностью в общеобразовательных организациях Чеченской Республики Кол-во человек
11.11.2020 г. - 13.11.2020 г.	4300	7822
28.08.2021 г. - 10.09.2021 г.	4112	7254
Разница	-188	-568 чел.



СОПРОВОЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ ПО ВОПРОСАМ ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ И/ИЛИ ИНВАЛИДНОСТЬЮ



Мониторинг оценивания качества нормативного обеспечения обучения детей с ОВЗ

Мониторинги проводились в соответствии с Порядком проведения мониторинга и критериями оценивания качества нормативного обеспечения обучения детей с ОВЗ (ограниченными возможностями здоровья) и/или инвалидностью в общеобразовательных организациях Чеченской Республики, утвержденным приказом ГБУ «РЦППМСР» от 10.11.2020г. №110

Образовательные организации	Кол-во детей с ОВЗ (без инвалидности)				Кол-во детей с инвалидностью (без ОВЗ)				Кол-во детей и с ОВЗ и с инвалидностью				
	НОО	ООО	СОО	Из них на дому	НОО	ООО	СОО	Из них на дому	НОО	ООО	СОО	Безуровневое образование	Из них на дому
Общеобразовательные организации 2020г.	451	426	13	467	1178	2755	593	561	1066	945	53	513	1643
Общеобразовательные организации 2021г.	376	460	14	362	1068	2464	638	295	933	981	105	397	1473
Разница	-75	+34	+1	-105	-110	-291	+45	-266	-133	+36	+52	-116	-170
В школах-интернатах и ЦДО 2020г.	87	29	0	18	0	0	2	2	314	343	57	3	259
В школах-интернатах и ЦДО 2021г.	129	47	2	0	0	0	0	0	378	277	0	13	0
Разница	+42	+18	+2	+18	0	0	-2	-2	+64	-66	-57	+10	-259
Итого 2020г.	538	455	13	758	1178	2755	595	563	1380	1288	110	516	1902
Итого 2021г.	505	507	16	362	1068	2464	638	295	1311	1258	105	410	1473
Всего 2020г.	1006				4528				3294				
Всего 2021г.	1028				4170				3084				
Разница	+22				-358				-210				



СОПРОВОЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ ПО ВОПРОСАМ ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ И/ИЛИ ИНВАЛИДНОСТЬЮ



Мониторинг оценивания качества нормативного обеспечения обучения детей с ОВЗ

общее кол-во школ по ЧР, предоставивших информацию 477 (100%)												
Итого за 2020г.	ЛНА, утверждающий правила приема обучающихся (в том числе детей с ОВЗ и/или инвалидностью)			ЛНА, утверждающий режим занятий обучающихся (в том числе детей с ОВЗ и/или инвалидностью)			ЛНА, утверждающий порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (в том числе детей с ОВЗ и/или инвалидностью)			ЛНА, утверждающий порядок перевода и отчисления обучающихся (в том числе детей с ОВЗ и/или инвалидностью);		
	исполнение	кол-во ОО в которых	% от общего кол-ва ОО, в которых	исполнение	кол-во ОО в которых	% от общего кол-ва ОО, в которых	исполнение	кол-во ОО в которых	% от общего кол-ва ОО, в которых	исполнение	кол-во ОО в которых	% от общего кол-ва ОО, в которых
	имеется	381	80	имеется	260	54	имеется	278	58	имеется	260	54
	не имеется	96	20	не имеется	217	46	не имеется	199	42	не имеется	217	46
общее кол-во школ по ЧР, предоставивших информацию 478 (100%)												
Итого за 2021г.	исполнение	кол-во школ в которых	% от общего кол-ва школ, в которых	исполнение	кол-во школ в которых	% от общего кол-ва школ, в которых	исполнение	кол-во школ в которых	% от общего кол-ва школ, в которых	исполнение	кол-во школ в которых	% от общего кол-ва школ, в которых
	имеется	387	81	имеется	272	57	имеется	271	57	имеется	265	56
	не имеется	90	19	не имеется	201	43	не имеется	204	43	не имеется	222	44



СОПРОВОЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ ПО ВОПРОСАМ ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ И/ИЛИ ИНВАЛИДНОСТЬЮ



Мониторинг оценивания качества нормативного обеспечения обучения детей с ОВЗ

Год	Город/район	Кол-во ОО		ЛНА о порядке выдачи свидетельства об обучении лицам с ОВЗ (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по АООП				Паспорт доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере образования			
				Имеется		Не имеется		Имеется		Не имеется	
2020	17	477	100%	318	67%	159	33%	223	49%	254	51%
2021	17	478	100%	337	75%	140	25%	308	69%	169	31%
Разница	-	+1		+19	+8%	19	-8%	+85	+20%	-85	-20%

Город/район	Кол-во ОО	ЛНА об организации обучения на дому	Кол-во обучающихся на дому	Кол-во заключений медицинской организации (МО)	Письменное обращение родителей (законных представителей)	Приказ об организации обучения на дому	ИУП (общее кол-во)	ЛНА, утверждающий порядок заполнения классного журнала при обучении на дому
17	478	390	2212	2133	2107	2049	2077	336



Развитие психологической службы в
системе образования
Чеченской Республики осуществляется
Республиканским учебно-методическим
центром психологической службы (РУМЦПС)





ГБУ РЦППМСП назначен региональным тьютором по организации профилактики, функционала муниципальных координаторов и тьюторов, системы сбора и анализа информации о моделях и практиках работы по профилактике деструктивного поведения подростков и обучающейся молодёжи, реализуемых в образовательных организациях Чеченской Республики
(Приказ Минобрнауки ЧР от 09.09.21г. №11669-п)



Развитие психологической службы в системе образования Чеченской Республики (ПС ЧР)



ГБУ РЦППМСП

- Разработка проекта Концепции развития инклюзивного образования в Чеченской Республике
- Разработка проекта Положения о психологической службе в системе образования Чеченской Республики
- Разработка проекта Положения о координационном совете при Министерстве образования и науки Чеченской Республики по развитию психологической службы в системе образования региона
- Разработка проекта должностной инструкции главного внештатного педагога-психолога Министерства образования и науки Чеченской Республики
- Разработка Положения о деятельности Республиканского учебно-методического центра психологической службы



МИНОБРНАУКИ ЧР

- Утверждение Концепции развития инклюзивного образования в Чеченской Республике (приказ от 01.10.2020г. №1052-п)
- Создание Психологической службы в системе образования Чеченской Республики (приказ от 24.11.2020г. №1232-п)
- Утверждение Положения о психологической службе в системе образования Чеченской Республики (приказ от 24.11.2020г. №1232-п)
- Утверждение Положения о координационном совете при Министерстве образования и науки Чеченской Республики по развитию психологической службы в системе образования региона (приказ от 24.11.2020г. №1232-п)
- Назначение главного внештатного педагога-психолога Министерства образования и науки Чеченской Республики (приказ от 24.11.2020г. №1232-п)
- Утверждение должностной инструкции главного внештатного педагога-психолога Министерства образования и науки Чеченской Республики (приказ от 24.11.2020г. №1232-п)
- Создание Республиканского учебно-методического центра психологической службы на базе ГБУ РЦППМСП (приказ от 24.11.2020г. №1232-п)

ГБУ РЦППМСП



- Разработка порядка проведения мониторинга и критериев оценивания качества нормативного обеспечения обучения детей с ОВЗ (в том числе деятельности психолого-педагогических консилиумов ОО) (август, 2021г.)
- Проведение мониторинга качества нормативного обеспечения обучения детей с ОВЗ (в том числе деятельности психолого-педагогических консилиумов ОО) (27.08-10.09.2021г.)
- Анализ результатов мониторинга качества нормативного обеспечения обучения детей с ОВЗ (в том числе деятельности психолого-педагогических консилиумов ОО) (сентябрь, 2021г.)
- Разработка методических материалов по содержанию и организационным аспектам деятельности Службы, наиболее эффективному использованию потенциала ПС ЧР для решения задач, стоящих перед системой образования Чеченской Республики (по плану РУЦПС ЧР)
- Проведение обучающих мероприятий для методистов ПС ЧР и работников первичного звена ПС ЧР (специалисты ППк ОО) (по плану РУМЦПС ЧР)



Развитие психологической службы в системе образования Чеченской Республики (ПС ЧР)

РУМЦПС призван сопровождать развитие:

01

ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ СЛУЖБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ
ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ, В ТОМ ЧИСЛЕ ОО, РЕАЛИЗУЮЩИХ ТОЛЬКО
АООП

02

ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ СЛУЖБ ДОШКОЛЬНЫХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

03

ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ СЛУЖБ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ (СПО)

04

ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ СЛУЖБ ОРГАНИЗАЦИЙ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



Развитие психологической службы в системе образования Чеченской Республики (ПС ЧР)



Функции РУМЦПС:



Координация и методическое сопровождение деятельности образовательных организаций и ответственных методистов психологической службы Чеченской Республики по вопросам:

- деятельности методистов психологической службы Чеченской Республики
- деятельности психологических служб образовательных организаций (психолог-педагогический консилиум – ППк)
- сопровождения детей, возвращенных из зон боевых действий
- профилактики девиантного и общественно-опасного поведения подростков и обучающейся молодежи ЧР
- реализации программы воспитания образовательной организации
- сопровождение службы ранней помощи в системе образования ЧР



Проведение социально-психологического тестирования (СПТ) в образовательных организациях ЧР



Психологическое обследование граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями

несовершеннолетних граждан, либо принять детей, оставшихся без попечения родителей, в семью на воспитание



Психолого- педагогическое обследование граждан и детей по запросу родителей (законных представителей), суда, прокуратуры, комиссии по делам несовершеннолетних и защиты их прав (КДН ИЗП)



Развитие психологической службы в системе образования Чеченской Республики (ПС ЧР)

 **Координация и методическое сопровождение деятельности образовательных организаций и ответственных методистов психологической службы Чеченской Республики**



Концепция развития инклюзивного образования в Чеченской Республике

Приказ Минобрнауки ЧР от 01.10.2020г. № 1052-п



Мониторинг качества организации получения образования обучающимися с ОВЗ и/или инвалидностью в общеобразовательных организациях Чеченской Республики

Приказ Минобрнауки ЧР от 10.11.2020г. № 1172-п



**Создание Психологической службы в системе образования Чеченской Республики и
Республиканского учебно-методического центра психологической службы**

Приказ Минобрнауки ЧР от 24.11.2020г. № 1232-п



План деятельности РУМЦПС



Мониторинг качества организации получения образования обучающимися с ОВЗ и/или инвалидностью в общеобразовательных организациях Чеченской Республики

Приказ Минобрнауки ЧР от 31.03.2021г. №376-п



Развитие психологической службы в системе образования Чеченской Республики (ПС ЧР)

*Координация и методическое сопровождение деятельности образовательных организаций
и ответственных методистов психологической службы Чеченской Республики*



Проблемы, выявленные по результатам мониторинга в 2020 году, которые легли в основу деятельности РУМЦПС в 2021 году:

-  нехватка квалифицированных руководящих и педагогических кадров в обучении и воспитании детей с ОВЗ и/или инвалидностью, что отражается на качестве образовательного процесса, и что так же влечёт за собой необходимость обучения и переучивания непосредственно в ходе работы
-  деятельность психолого-педагогических консилиумов осуществляется формально, о чем свидетельствует отсутствие документации
-  деятельность ППк не обеспечено соответствующими кадровыми условиями



Развитие психологической службы в системе образования Чеченской Республики (ПС ЧР)

Координация и методическое сопровождение деятельности образовательных организаций и ответственных методистов психологической службы Чеченской Республики

В соответствии с планом основных мероприятий до 2027, проводимых в Чеченской Республике в рамках Десятилетия детства и планом РУМЦПС разработаны следующие методические материалы:



В целях методической поддержки ОО разработаны дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы (ДООП):

- ✓ ДООП «Профилактика девиантного поведения» (февраль, 2021г.)
- ✓ ДООП «Профилактика деструктивного поведения» (февраль, 2021г.)
- ✓ ДООП «Профилактика девиантных и антиобщественных проявлений у несовершеннолетних обучающихся» (март, 2021г.)
- ✓ ДООП «Профилактика общественно-опасного поведения» (август, 2021г.)
- ✓ Методические рекомендации «Формирование нормативно-методических документов по оказанию ранней помощи, в том числе при межведомственном взаимодействии».



Развитие психологической службы в системе образования Чеченской Республики (ПС ЧР)

**В соответствии с планом основных мероприятий до 2027,
проводимых в Чеченской Республике в рамках Десятилетия детства
и планом РУМЦПС разработаны следующие методические материалы:**



В целях методической поддержки ОО разработаны методические материалы:

В феврале 2021г.:

- ✓ Методические рекомендации по профилактике деструктивного поведения

В марте 2021г.:

- ✓ Методические рекомендации по реабилитации и адаптации детей, возвращаемых из зон боевых действий
- ✓ Методические рекомендации «Помощь молодым семьям, имеющим детей»
- ✓ Методические рекомендации «Сборник памяток и советов для родителей по воспитанию детей»
- ✓ Методические рекомендации для родителей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья
- ✓ Методические рекомендации для опекунов по воспитанию приемных детей
- ✓ Методические рекомендации по профилактике суицидального поведения
- ✓ Методические рекомендации по профилактике девиантного поведения несовершеннолетних



Развитие психологической службы в системе образования Чеченской Республики (ПС ЧР)

В соответствии с планом основных мероприятий до 2027, проводимых в Чеченской Республике в рамках Десятилетия детства и планом РУМЦПС разработаны следующие методические материалы:



В целях методической поддержки ОО разработаны методические материалы:

В апреле 2021г.:

- ✓ Методические рекомендации «Обеспечение педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей»
- ✓ Методические рекомендации «Помощь родителям, воспитывающим детей в неполной семье»
- ✓ Правила эффективного общения родителей с детьми

В мае 2021г.:

- ✓ Методические рекомендации, направленные на выявление, устранение и профилактику буллинга, кибербуллинга несовершеннолетних
- ✓ Методические рекомендации по вопросам деструктивных религиозных объединений и радикальных движений
- ✓ Методические рекомендации по выявлению признаков деструктивного поведения несовершеннолетних, оказанию помощи детям и их родителям
- ✓ Методические рекомендации по профилактике правонарушений и безнадзорности обучающихся образовательных организаций ЧР
- ✓ План мероприятий по профилактике буллинга в образовательных организациях на 2021-2022 учебный год



Развитие психологической службы в системе образования Чеченской Республики (ПС ЧР)

**В соответствии с планом основных мероприятий до 2027,
проводимых в Чеченской Республике в рамках Десятилетия детства
и планом РУМЦПС разработаны следующие методические материалы:**



В целях методической поддержки ОО разработаны методические материалы:

В июне 2021г.:

- ✓ Методические рекомендации по включению в программу воспитания направлений:
- Профилактика деструктивного поведения у несовершеннолетних обучающихся;
- Профилактика наркомании, токсикомании и употреблению ПАВ;
- Реабилитация, ресоциализации и оказание психологической помощи детям, возвращенным из зон боевых действий

В августе 2021г.:

- ✓ Методические рекомендации по обучению учащихся правилам безопасного поведения в интернет-пространстве, профилактике интернет зависимости
- ✓ Методические рекомендации по профилактике правонарушений и безнадзорности обучающихся образовательных организаций



Развитие психологической службы в системе образования Чеченской Республики (ПС ЧР)

**В соответствии с планом основных мероприятий до 2027,
проводимых в Чеченской Республике в рамках Десятилетия детства
и планом РУМЦПС разработаны следующие методические материалы:**



В целях методической поддержки ОО разработаны методические материалы:

В сентябре 2021г.:

- ✓ Методические рекомендации к организации и содержанию деятельности психологической службы
- ✓ Методические рекомендации по определению условий получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья
- ✓ Методический конструктор «Организация и содержание профилактической работы в образовательных организациях Чеченской Республики»
- ✓ План-график мероприятий по профилактике буллинга в образовательных организациях ЧР на 2021-2022 учебный год

В октябре 2021г.:

- ✓ Методические рекомендации «Организация ранней помощи»
- ✓ Методические рекомендации по проведению психологической диагностики



Развитие психологической службы в системе образования Чеченской Республики (ПС ЧР)

**В соответствии с планом основных мероприятий до 2027,
проводимых в Чеченской Республике в рамках Десятилетия детства
и планом РУМЦПС разработаны следующие методические материалы:**



В целях методической поддержки ОО разработаны методические материалы:

В ноябре 2021г.:

- ✓ Методические рекомендации «Организация профориентационной работы с детьми с ОВЗ»
- ✓ Методические рекомендации «Обеспечение услуг ранней помощи детям и их семьям»
- ✓ Методические рекомендации «Формирование нормативно-методических документов по оказанию ранней помощи, в том числе при межведомственном взаимодействии»
- ✓ Методические рекомендации по проведению логопедической диагностики

В декабре 2021г.:

- ✓ Методические рекомендации «Формирование нормативно-методических документов по оказанию ранней помощи, в том числе при межведомственном взаимодействии».



Развитие психологической службы в системе образования Чеченской Республики (ПС ЧР)



Координация и методическое сопровождение деятельности образовательных организаций и ответственных методистов психологической службы Чеченской Республики

Мероприятия для методистов психологической службы ЧР (ПС ЧР)

№	Наименование мероприятия	Категория участников	Сроки проведения (2021г.)	Кол-во участников	Кол-во часов	Ответственный
1.	Обучающий семинар «Нормативное обеспечение деятельности психологической службы»	Методисты ПС ЧР	08.08.2021г.	17	2ч. ВКС	РУМЦПС
2.	Обучающий семинар «Комплексный подход к профилактике девиантного поведения обучающихся»		11.11.2021г.	17	2ч. ВКС	
3.	Семинар-совещание «Реализация комплекса мер по совершенствованию системы профилактики суицида среди несовершеннолетних»		15.11.2021г.	17	4ч.	
4.	Обучающий семинар «Направления деятельности учителя-логопеда, учителя-дефектолога в рамках психологической службы образовательной организации»		08.12.2021г.	17	4ч.	
5.	Обучающий семинар «Направления деятельности педагога-психолога в рамках психологической службы образовательной организации»		16.12.2021г.	17	4ч.	
6.	Обучающий семинар «Направления деятельности социального педагога в рамках психологической службы образовательной организации»		17.12.2021г.	14	4ч.	



Развитие психологической службы в системе образования Чеченской Республики (ПС ЧР)



Координация и методическое сопровождение деятельности образовательных организаций и ответственных методистов психологической службы Чеченской Республики

Мероприятия для работников психологической службы ЧР

№	Наименование мероприятия	Категория участников	Сроки проведения	Кол-во участников	Кол-во часов	Ответственный
1.	Обучающий семинар «Выявление и профилактика деструктивного поведения несовершеннолетних детей и молодежи»	педагоги-психологи ОО ЧР, методисты ПС ЧР	12.02.2021г.	72	2ч. ВКС	РУМЦПС
2.	Обучающий семинар «Профилактика девиантного поведения несовершеннолетних детей и молодежи»		16.03.2021г.	54	2ч. ВКС	
3.	Обучающий семинар «Проведение профилактических мероприятий по итогам СПТ 2020г.»		26.03.2021г.	86	2ч. ВКС	
4.	Семинар для специалистов образовательных организаций на тему: Внедрение программы «Девиантное поведение»		14.04.2021г.	97	3ч. ВКС	
5.	Обучающий семинар «Профилактика буллинга в образовательных организациях Чеченской Республики»		14.07.2021г.	63	3ч. ВКС	



Развитие психологической службы в системе образования Чеченской Республики (ПС ЧР)



Координация и методическое сопровождение деятельности образовательных организаций и ответственных методистов психологической службы Чеченской Республики

Мероприятия для работников психологической службы ЧР

№	Наименование мероприятия	Категория участников	Сроки проведения	Кол-во участников	Кол-во часов	Ответственный
6.	Обучающий семинар по вопросам включения мероприятий в программу воспитания направления: 1.Девиянтное поведение; 2.Деструктивное поведение 3.Буллинг; кибербуллинг; 4.Суицидальное поведение; 5.Профилактические мероприятия направленные на профилактику наркомании, токсикомании и употреблению ПАВ; 6.Работа по реабилитации, ресоциализации и оказанию психологической помощи детям, возвращенным из Республики Ирак и Сирийской Арабской Республики. Специалисты Центра проводят работу с опекунами детей, возвращенных из Сирийской Арабской Республики с целью проведения психолого-педагогического сопровождения семей с детьми, возвращенных из Республики Ирак и Сирийской Арабской Республики.	педагоги-психологи ОО ЧР, методисты ПС ЧР	29.07.2021 г.	42	2ч. ВКС	РУМЦПС
7.	Обучающий семинар «Организация деятельности психологической службы в образовательной организации»	руководители ППк ОО	04.08.2021г.	68	2ч. ВКС	



Развитие психологической службы в системе образования Чеченской Республики (ПС ЧР)



Координация и методическое сопровождение деятельности образовательных организаций и ответственных методистов психологической службы Чеченской Республики

ГБУ «РЦППМСП» проводит работу по реабилитации, ресоциализации и оказанию психологической помощи детям,
возвращенным из Республики Ирак и Сирийской Арабской Республики.

Специалисты Центра проводят работу с опекунами детей, возвращенных из Сирийской Арабской Республики с целью проведения психолого-педагогического сопровождения семей с детьми, возвращенных из Республики Ирак и Сирийской Арабской Республики по мере их обращения.

Во исполнение письма Министерства образования и науки Чеченской Республики №1634 от 08.12.2021г. «О проведении курсов повышения квалификации» ГБУ РЦППМСП разработана дополнительная профессиональная программа повышения квалификации специалистов осуществляющих сопровождение детей на тему «Психолого-педагогическое сопровождение, медицинская и социальная реабилитация детей, возвращенных из зон боевых действий»

№	Наименование ДДП ПК	Сроки проведения	Категория участников	Кол-во часов	Кол-во участников	Ответственные
1.	Психолого-педагогическое сопровождение, медицинская и социальная реабилитация детей, возвращенных из зон боевых действий	09-14.12.21г.	методисты ПС, учителя-логопеды, педагогипсихологи ОО ЧР	36 часов	30	ГБУ РЦППМСП ГБУ ДПО «ИРО ЧР»



Развитие психологической службы в системе образования Чеченской Республики (ПС ЧР)



Координация и методическое сопровождение деятельности образовательных организаций и ответственных методистов психологической службы Чеченской Республики

ГБУ «РЦППМСП» проводит работу по реабилитации, ресоциализации и оказанию психологической помощи детям, возвращенным из Республики Ирак и Сирийской Арабской Республики.

ГБУ РЦППМСП с целью проведения психологического сопровождения семей с детьми, возвращенных из Республики Ирак и Сирийской Арабской Республики, с законными представителями детей проведены индивидуальные встречи и предоставлена информация о дальнейшем сотрудничестве и сопровождении детей по их запросу.

В целях создания комфортных условий детей, возвращенных из зон боевых действий, их жизнедеятельности и составления индивидуальной программы для определения психоэмоционального состояния каждого ребенка проведено комплексное обследование на центральной психолого-медико-педагогической комиссии 17 детей.

ПМПК выданы заключения с указанием дальнейшего образовательного маршрута и специальных условий, а также рекомендации по психологическому сопровождению обучающихся.

ГБУ «РЦППМСП» проводит работу по реабилитации, ресоциализации и оказанию психологической помощи детям, возвращенным из Республики Ирак и Сирийской Арабской Республики.

Во исполнение Письма Министерства образования и науки Чеченской Республики от 02.09.21г. №357 ГБУ РЦППМСП предоставил следующие предложения для включения в алгоритм межведомственного взаимодействия

1. СОЗДАТЬ МЕЖВЕДОМСТВЕННУЮ РАБОЧУЮ ГРУППУ ПО КООРДИНАЦИИ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В ОТНОШЕНИИ ВОЗВРАЩЕННЫХ ДЕТЕЙ В СОСТАВЕ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ:	<ul style="list-style-type: none">• Министерства образования ЧР• Министерства здравоохранения ЧР• Министерства труда и социальной защиты ЧР• Министерства внутренних дел ЧР• Органы опеки и попечительства• Органы по борьбе с терроризмом• Комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав (КДН и ЗП)• Уполномоченный по правам ребенка в ЧР
---	--

2. ПОДГОТОВКА К ВОЗВРАЩЕНИЮ РЕБЕНКА

Первичная диагностика кандидата в опекуны с целью определения:	готовности к приему в семью ребенка (благополучие семьи, условия проживания, возможность приема и проживания ребенка в данной семье, определение спального места, места для выполнения домашнего задания (если он ученик)	Органы опеки совместно с Уполномоченным по правам ребенка <ul style="list-style-type: none">• проводят анализ состояния семьи по критериям готовности семьи,• определяют в какой конкретной помощи нуждается семья,• составляют план оказания помощи
--	---	--

Прохождение кандидатом(и) в опекуны обучения в школе приемного родителя	(программа обучения, документ по окончанию школы); ЛНА: положение о школе приемного родителя; программа обучения; документ по окончанию школы (справка ит.п)
---	---

<p>Обязательная психологическая подготовка и последующее сопровождение по результатам первичной диагностики</p>	<p>1. по месту жительства опекуна органы опеки получают результаты диагностики опекуна, органы опеки проводят разъяснительную работу с опекунами; 2. психологическое сопровождение опекунов осуществляется педагогом-психологом, член ПМПК отдела образования в районе, где проживает опекун</p>
<p>Оценка потенциала семьи с точки зрения обеспечения образовательных мероприятий с несовершеннолетними</p>	<p>Определяют органы опеки совместно с отделом образования в районе, где проживает опекун, (разработать критерии оценки, разработать опросник, анкета и т.п. заключение об оценке по результатам оценки) при необходимости консультировать, осуществить информационное сопровождение – ОО по месту проживания опекуна</p>
<p>Дополнительное изучение предполагаемого места проживания детей, с учетом числа возвращаемых детей</p>	<p>Осуществляют органы опеки (критерии оценки, заключение)</p>
<p>Изучение возможного круга общения семьи и детей с целью:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • возможности передачи им детей в случае болезни, смерти и др. нештатных ситуаций • возможности желания их участия в социализации детей • риска негативного их влияния на детей и ситуацию в замещающей (или кровной) семье ввиду личных жизненных установок и взглядов
<p>Проводят органы опеки и попечительства (разработать критерии оценки, анализ, выводы, подготовка заключений (рекомендаций)</p>	

Заключение с кандидатом (опекуном), а также родителем соглашения о сотрудничестве (во время подготовки материалов и после возвращения ребенка)	Соглашение с органами опеки о подготовке необходимых материалов для проведения анализа состояния семьи, в которую возвращается ребенок и о ее дальнейшем сопровождении
Определение специалиста, который будет закреплен в качестве куратора за семьей, принимающей несовершеннолетнего	Определить из числа работников территориальных ПМПК (отдел образования) получает информацию от всех структур, взаимодействующих с семьей, ориентирует их при возникновении вопросов, требующих решения готовит обобщённую информацию о состоянии дел и предоставляет ответственному по региону (Уполномоченный по правам ребенка)

3. ВОЗВРАЩЕНИЕ РЕБЕНКА В РФ

Первичная медицинская диагностика несовершеннолетнего:	размещение возвращаемых детей в медицинской организации вместе с родственниками	<p>На одну неделю в Федеральное государственное автономное учреждение «Национальный медицинский исследовательский центр здоровая семья»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • диагностика межличностных отношений • выявление проблем • рекомендации по их преодолению
	подключение к работе с ребенком и его законным представителем на данном этапе специалистов ФГБУ «Национальный медицинский исследовательский центр психиатрии и наркологии имени В.П. Сербского»	Психологическое и психиатрическое (при необходимости) обследование детей и опекунов

4. ПОСЛЕ ВОЗВРАЩЕНИЯ РЕБЕНКА В РЕГИОН

Нужно обеспечить обязательное медицинское и психолого-педагогическое обследование детей на уровне нашего региона при неполном медицинском осмотре в Москве или его отсутствии

Определить базовое медицинское учреждение, которое будет принимать детей (Минздрав ЧР)

При полном отсутствии медицинского обследования в Москве:

Проведение медицинского обследования:

- определить необходимости медицинской реабилитации,
- составить план сопровождения
- несовершеннолетнего;
- разработать карту(план) медицинской реабилитации несовершеннолетнего с привлечением профильных специалистов;
- провести ежегодную диспансеризацию несовершеннолетнего, обязательно посещение врача-психиатра;
- при необходимости рекомендовать обучение на дому (при взаимодействии с ЦПМПК);
- проведение медицинской реабилитации;
- заполнение карты медицинского обследования на ПМПК;
- отчет о проделанной работе по каждому ребенку в Минздрав, Минздрав по всем детям-ответственному по региону.

При наличии медицинского обследования в Москве:

- установить необходимость продолжения медицинской реабилитации в регионе
- составить план сопровождения
- несовершеннолетнего;
- разработать карту(план) медицинской реабилитации несовершеннолетнего с привлечением профильных специалистов;
- провести ежегодную диспансеризацию несовершеннолетнего, обязательно посещение врача-психиатра;
- при необходимости рекомендовать обучение на дому (при взаимодействии с ЦПМПК);
- проведение медицинской реабилитации;
- заполнение карты медицинского обследования на ПМПК;
- отчет о проделанной работе по каждому ребенку в Минздрав, Минздрав по всем детям-ответственному по региону

4. ПОСЛЕ ВОЗВРАЩЕНИЯ РЕБЕНКА В РЕГИОН

При частичном проведении медицинского обследования в Москве:

Проведение медицинского обследования:

- провести обследование у врачей, у которых не проходили дети в Москве
- определить необходимости медицинской реабилитации,
- составить план сопровождения
- несовершеннолетнего;
- разработать карту(план) медицинской реабилитации несовершеннолетнего с привлечением профильных специалистов;
- провести ежегодную диспансеризацию несовершеннолетнего, обязательно посещение врача-психиатра;
- при необходимости рекомендовать обучение на дому (при взаимодействии с ЦПМПК);
- проведение медицинской реабилитации;
- заполнение карты медицинского обследования на ПМПК;
- отчет о проделанной работе по каждому ребенку в Минздрав, Минздрав по всем детям-ответственному по региону

Обязательное прохождение ПМПК всеми детьми для:

- определения необходимости в проведении психолого-педагогической реабилитации ребенка
- необходимости обучения по ИУП (ускоренный вариант обучения, для ликвидации пробелов) (индивидуально с учителем в ОО или на дому), при этом обязательное посещение ОО во внеурочное время (внеурочные занятия, кружки по дополнительному образованию, при необходимости, проведение коррекционных занятий со специалистами сопровождения: психолог, логопед, социальный педагог и др.);
- предоставления заключения ПМПК в ОО;
- создания спец. условий в ОО

Отчет ОО в ЦПМПК по психолого-педагогической реабилитации детей;

ЦПМПК – в Минобрнауки ЧР;

Минобрнауки ЧР – ответственному по региону (**Уполномоченный по правам ребенка в ЧР**)

Содействие управления образованием ОО в определении необходимого количества часов для обучения детей по ИУП, при отставании по программе, индивидуально		Ввести в нормативное русло выделение отдельных часов в ОО (либо зачисление ребенка в отдельный класс, либо определение медицинскими организациями необходимости организации обучения на дому) при этом по ИУП возможно посещение ОО для социализации ребенка. Если ребенок нигде не обучался – зачислить в 1 класс.
		Контроль над попытками законных представителей дать исключительно религиозное образование. Исключить их обучение в этих организациях, особенно с интернатным пребыванием
Куратор совместно с органами учреждениями спорта		должен вовлечь несовершеннолетнего в проводимые мероприятия в целях занятости, интеллектуального и физического развития (при желании и наличии наклонностей у ребенка)
Реабилитационные центры (минтруд)		обеспечить прохождение реабилитации при необходимости
Органам опеки и попечительства:		<ul style="list-style-type: none"> •обеспечить контроль деятельности опекунов в порядке, предусмотренном ФЗ от 24.04.2008г. №48-ФЗ «Об опеке и попечительстве», ежеквартально; •в случае неисполнения или ненадлежащего исполнения опекуном его обязанностей, при необходимости –отмена опеки и информирования об этом куратора семьи
Наставничество или тьютерство:		<p>регулярно общается с ребенком как друг</p> <p>выявляет личностные проблемы и индивидуальные интересы ребенка</p> <p>помогает подопечному в преодолении конкретных личностных проблем, личностного развития, профессиональной ориентации и профессионального самоопределения;</p> <p>демонстрирует, как использовать полученные знания в практической жизни;</p> <p>является для ребенка образцом в различных сферах жизнедеятельности;</p> <p>мотивирует подопечного на самостоятельный поиск и проектирование собственного «пути».</p>
Наставником (тьютором) может являться	для детей младшего школьного возраста	<ul style="list-style-type: none"> • социальный педагог; • психолог; • учитель образовательного учреждения
	для детей среднего и старшего школьного возраста	преподаватели кружков, клубов; тренер спортивных секций
Методическое сопровождение наставников (тьюторов)		осуществляет ГБУ «РЦППМСП», подготовка наставников, методическое сопровождение, супервизия

Куратор

формирует план работы по социальной адаптации и реабилитации несовершеннолетнего; направляет его копию ответственному за данное направление на региональном уровне в течение первых **10 суток** и **координатору в системе образования (ГБУ РЦППМПС»)** либо **сначала координатору все кураторы, а координатор-ответственному по региону (централизованная модель –будет больше порядка).**

В контрольные сроки отчитывается по плану:1 год – ежеквартально до 5 числа месяца, второй и последующие годы 1 раз в полгода до 5 числа месяца.

опять если централизованная модель: сначала координатору все кураторы, затем координатор – ответственному по региону

КДН и ЗП (комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав)

в сложных ситуациях для:

- привлечения законного представителя к ответственности;
- утверждения плана индивидуальной профилактической работы;
- поручение субъектам профилактики по организации помощи семье и ребенку;
- предоставление отчетов этими субъектами отчетов в КДН и ЗП

Привлечение специалистов профильных подразделений органов внутренних дел

учитывая особенности мест пребывания и условий воспитания данных детей, целесообразно подключить к работе с ними и их окружением при необходимости



Развитие психологической службы в системе образования Чеченской Республики (ПС ЧР)

ГБУ «Республиканский центр диагностики и консультирования» проводит психологическое обследование граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями несовершеннолетних граждан, либо принять детей, оставшихся без попечения родителей, в семью на воспитание в иных установленных семейным законодательством Российской Федерации формах

Основание для проведения обследования



**Приказ Минобрнауки ЧР от 30.06.2020г.№ 648-п
«Об организации психологического обследования»
ГБУ «РЦППМСП» - региональный координатор по
проведению СПТ в образовательных организациях
Чеченской Республики**

**Согласие гражданина для оценки его психологической
готовности к приему несовершеннолетнего
гражданина в семью**



Развитие психологической службы в системе образования Чеченской Республики (ПС ЧР)

ГБУ «Республиканский центр диагностики и консультирования» проводит психологическое обследование граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями несовершеннолетних граждан, либо принять детей, оставшихся без попечения родителей, в семью на воспитание в иных установленных семейным законодательством Российской Федерации формах

Во исполнение мероприятий плана Десятилетие детства в 2021 году с органами опеки и попечительства **16 муниципальных районов** и городских округов Чеченской Республики и ГБУ РЦППМСП заключены соглашения на предмет обеспечения психологического обследования граждан, желающих принять детей на воспитание в свои семьи

№	Наименование муниципальных районов и городских округов
1	МУ «Управление образования Ачхой-Мартановского муниципального района»
2	Администрация Веденского муниципального района
3	Администрация Грозненского муниципального района
4	МУ «Итум-Калинский РОО»
5	Администрация Надтеречного муниципального района
6	Администрация Курчалоевского муниципального района
7	МУ «Наурское районное управление образования»
8	Администрация Ножай- Юртовского муниципального
9	МУ «Управление образования Шалинского муниципального района»
10	Администрация Шаройского муниципального района
11	Администрация Сунженского муниципального района
12	Администрация Урус-Мартановского района
13	Администрация Шатойского муниципального района
14	Администрация Шелковского муниципального района
15	МУ «Департамент образования г. Аргуна»
16	МУ «Департамент образования г. Грозного»



Развитие психологической службы в системе образования Чеченской Республики (ПС ЧР)

В целях исполнения приказа Минобрнауки ЧР от 30.06.2020г.№ 648-п «Об организации психологического обследования» ГБОУ РЦППМСП проводит психолого-педагогическое обследование граждан по запросам суда, прокураторы, КДН и ЗП и др. по согласию гражданина.

С января по декабрь 2021года проведено психолого-педагогическое обследование родителей:

№	Запрос	Кол-во человек, прошедших обследование	Дата
1	Во исполнение письма Министерства образования и науки Чеченской Республики от 22.07.2021г. №1181/07-42	1	27.02.2021г.
2	Во исполнение письма Гудермесского городского суда от 26 мая №6526	2	16.08.2021г. 20.08.2021г.
3	Во исполнение письма Гудермесского городского суда от 26 мая №6525	2	30.08.2021г. 01.09.2021г.
4	Во исполнение запроса ОМВД РФ по Курчалоевскому району от 10 декабря №50/9680	1	14.12.2021г.

С января по декабрь 2021года проведено психолого- педагогическое обследование несовершеннолетних:

№	Запрос	Кол-во детей, прошедших обследование	Дата
1	Во исполнение письма Сургутского районного суда от 13.01.21г. №43418	1	26.01.2021г. 19.02.2021г.
2	Во исполнение письма Гудермесского городского суда от 26 мая №6526	5	20.08.2021г.
3	Во исполнение письма Гудермесского городского суда от 26 мая №6525	1	30.08.2021г.
4	Во исполнение запроса ОМВД РФ по Курчалоевскому району от 10 декабря №50/9680	1	09.12.2021г. 14.12.2021г.



РАЗВИТИЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ (ПС ЧР)

**Мониторинговые исследования в 2021 году,
проведенные ГБУ РЦППМСП (РУМЦИО)**



№	Название	Основание проведения	Цель проведения	Сроки проведения	Ответственные	Результаты (документ)
1.	Мониторинг деятельности психолого-педагогических консилиумов	Письмо Минпросвещения РФ от 16.07.21г. №07-3954 Письмо Минобрнауки ЧР от 23.07.21г. №315	организационно-методического сопровождение деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи субъектов Российской Федерации мониторинга деятельности психолого-педагогических консилиумов образовательных организаций	до 11.10.21г.	Н.Ю. Теучеж	отчет в Минобрнауки ЧР
2.	Мониторинг качества деятельности ППк ОО, являющихся первичным звеном ПС ЧР	Приказ Минобрнауки ЧР от 01.10.21г. №1052-п «Об утверждении концепции развития ИО в ЧР»	формирование локально-нормативной основы деятельности психолого-педагогических консилиумов ОО ЧР, повышение качества психолого-педагогического сопровождения обучающихся в ОО ЧР	до 29.10.21г.	Н.Ю. Теучеж, Рабочая группа	Аналитическая справка по результатам мониторинга



РАЗВИТИЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ (ПС ЧР)



Мониторинг качества деятельности ППк ОО, являющихся первичным звеном ПС ЧР

№ п/п	Район/город	Общее кол-во ОО	Кол-во ОО, предоставивших информацию	Кол-во ОО, не предоставивших информацию
1	г. Аргун	16	16	0
2	г. Грозный	62	62	0
3	Ачхой-Мартановский район	34	32	2
4	Веденский район	28	28	0
5	Грозненский район	29	29	0
6	Гудермесский район	41	41	0
7	Итум-Калинский район	8	8	0
8	Курчалоевский район	37	37	0
9	Надтеречный район	20	20	0
10	Наурский район	23	21	2
11	Ножай-Юртовский район	51	21	30
12	Серноводский раон	9	9	0
13	Урус-Мартановский район	39	39	0
14	Шалинский район	33	33	0
15	Шаройский район	4	4	0
16	Шатойский район	19	10	9
17	Шелковской район	25	25	0
18	ГБОУ «Центр образования г.Гудермес»	1	1	0
19	ЦО Шали	1	1	0
20	ЦО Курчалой	1	1	0
21	ГБОУ «С(к)ОШИГС»	1	1	0
22	ГБОУ «С(к)ОШИСС	1	1	0
23	ГБОУ «С(к)ОШИ для детей с ЗПР»	1	1	0
24	ГБОУ «С(к)ОШИ для детей с ИН»	1	1	0
25	ИТОГО	485	442	43



Мониторинг качества деятельности ППк ОО, являющихся первичным звеном ПС ЧР

№	Раон/город	Кол-во штатных единиц						Кол-во педагогов в ОО						Из них со специальным высшим образованием, соответствующим занимаемой должности						Из них прошли обучение по ДПП повышения квалификации или переподготовки по вопросам обучения детей с ОВЗ (в течение последних 3 года)						Из них не прошли обучение ни по ДПП повышения квалификации, ни по ДПП переподготовки по вопросам обучения детей с ОВЗ (в течение последних 3 года)					
		психологи	логопеды	дефектологи	соц. педагоги	тьюторы	ассистенты	психологи	логопеды	дефектологи	соц. педагоги	тьюторы	ассистенты	психологи	логопеды	дефектологи	соц. педагоги	тьюторы	ассистенты	психологи	логопеды	дефектологи	соц. педагоги	тьюторы	ассистенты	психологи	логопеды	дефектологи	соц. педагоги	тьюторы	ассистенты
1	Наурский	21.5	0	0	21	0	0	19	0	0	15	2	0	14	0	0	11	1	0	14	0	0	11	1	0	6	0	1	6	0	0
2	Ачхой-Март-кий	31	1	0	22	0	0	30	2	0	21	0	0	27	1	0	13	0	0	16	0	0	5	0	0	6	1	0	9	0	0
3	Итум-Калинский	2	0	0	1	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
4	Ножай-Юртовский	20	0	0	16	0	0	20	0	0	17	0	0	20	0	0	0	0	0	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
5	Серноводский	6	1	0	6	0	0	5	1	0	4	2	0	5	1	0	2	0	0	3	0	0	3	0	0	2	1	0	1	0	0
6	Шатойский	6	1.5	0	7	0	0	6	2	0	7	0	0	2	1	0	2	0	0	3	1	0	3	0	0	3	0	0	1	0	0
7	Урус-Март-кий	48.5	3	0	45	1	0	40	2	0	39	3	0	35	6	8	16	3	0	21	1	0	14	0	0	10	0	0	16	0	0
8	Шелковской	25	2.5	0	25	1	0	21	1	0	24	0	0	10	3	0	6	0	0	12	1	0	14	0	0	4	0	0	5	0	0
9	Курчалоевский	32	1	0	33	3	1	32	6	1	31	2	4	18	2	0	15	1	0	21	1	0	10	0	0	8	0	0	12	0	0
10	Гудермесский	47	2	0	41	0	0	44	2	0	41	2	0	26	2	0	7	2	0	7	0	0	3	0	0	11	0	0	10	0	0
11	Грозненский	25	2	0	24	2	0	25	2	0	24	3	0	17	1	0	9	1	0	18	0	0	11	0	0	4	1	0	9	1	0
12	Шалинский	35	1	1	23	4	0	32	2	1	20	4	0	20	1	1	8	2	0	14	0	0	7	0	0	18	2	1	13	4	0
13	Надтеречный	19	0	0	20	0	3	19	0	0	15	0	0	18	0	0	15	0	0	3	0	0	4	0	0	16	0	0	0	16	0
14	г.Грозный	91	4 7	3	77	10 1	4	82	42	2	63	90	4	74	37	3	49	54	4	51	27	2	51	32	0	16	6	1	10	26	0
15	Шаройский	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
16	г.Аргун	23	6	4	11	5	1	23	6	4	9	6	1	20	7	4	5	3	0	12	4	4	7	1	0	2	0	0	3	1	0
17	Веденский	22	0	0	0	0	0	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0



Мониторинг качества деятельности ППк ОО, являющихся первичным звеном ПС ЧР

№	Район/город	Кол-во штатных единиц						Кол-во педагогов в ОО						Из них со специальным высшим образованием, соответствующим занимаемой должности						Из них прошли обучение по ДПП повышения квалификации или переподготовки по вопросам обучения детей с ОВЗ (в течение последних 3 года)						Из них не прошли обучение ни по ДПП повышения квалификации, ни по ДПП переподготовки по вопросам обучения детей с ОВЗ (в течение последних 3 года)					
		психологи	логопеды	дефектологи	соц. педагоги	тьюторы	ассистенты	психологи	логопеды	дефектологи	соц. педагоги	тьюторы	ассистенты	психологи	логопеды	дефектологи	соц. педагоги	тьюторы	ассистенты	психологи	логопеды	дефектологи	соц. педагоги	тьюторы	ассистенты	психологи	логопеды	дефектологи	соц. педагоги	тьюторы	ассистенты
18	ГБОУ «С(к)ОШИ для детей с ИН»	7	5	6	2	1	0	6	3	4	2	1	0	5	3	4	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
19	ГБОУ «Центр образования г.Гудермес»	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
20	ЦО Шали	1	1	0	1	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
21	ЦО Курчалой	1	0	1	1	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
22	ГБОУ «С(к)ОШИГС»	7	0	5.5	2	0	0	7	0	2	1	0	0	5	0	0	1	0	0	4	0	3	1	0	0	3	0	1	1	0	0
23	ГБОУ «С(к)ОШИСС	2	2	3	1	0	0	1	2	2	1	0	0	1	1	2	0	0	0	0	1	2	0	0	0	1	1	0	1	0	0
24	ГБОУ «С(к)ОШИ для детей с ЗПР»	6	6	0	1	0	0	6	6	0	1	0	0	6	2	0	1	0	0	4	1	0	1	0	0	2	1	0	0	0	0
ИТОГО		488	82	23.5	381	29	9	438	80	17	339	117	9	326	69	23	162	67	4	226	39	12	153	34	0	113	13	4	97	49	0



РАЗВИТИЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ (ПС ЧР)



Мониторинг качества деятельности ППк ОО, являющихся первичным звеном ПС ЧР

Кадровое обеспечение ППк

№	Кол-во ОО	Кол-во штатных единиц		Кол-во педагогов в ОО		Из них со специальным высшим образованием, соответствующим занимаемой должности		Из них прошли обучение по ДПП повышения квалификации или переподготовки по вопросам обучения детей с ОВЗ (в течение последних 3 года)		Из них не прошли обучение ни по ДПП повышения квалификации, ни по ДПП переподготовки по вопросам обучения детей с ОВЗ (в течение последних 3 года)																				
		психологи	логопеды	дефектологи	соц. педагоги	тьюторы	ассистенты	психологи	логопеды	дефектологи	соц. педагоги	тьюторы	ассистенты	психологи	логопеды	дефектологи	соц. педагоги	тьюторы	ассистенты											
Итого	488	82	23.5	381	29	9	438	80	17	339	117	9	326	69	23	162	67	4	226	39	12	153	34	0	113	13	4	97	49	0



РАЗВИТИЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ (ПС ЧР)



Мониторинг качества деятельности ППк ОО, являющихся первичным звеном ПС ЧР

Локально-нормативное обеспечение деятельности ППк

№	Населенный пункт/ОО	Кол-во ОО	Общее кол-во ОО	Приказ о создании ППк с утвержденным составом специалистов ППк	Положение о ППк	План работы ППк	График проведения плановых заседаний ППк на учебный год	Журнал учета заседаний ППк и обучающихся, прошедших ППк	Журнал регистрации коллегиальных заключений ППк	Журнал направлений обучающихся на ПМПк
1.	Район /город	17	485	405	411	410	408	404	405	405
	ГБОУ	7								
%				85	86	86	85	84	85	85



РАЗВИТИЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ (ПС ЧР)



Мониторинг качества деятельности ППк ОО, являющихся первичным звеном ПС ЧР

Сравнительный анализ результатов дистанционного мониторинга ППк за 2020 г. и 2021 г.

№ п/п	Период	Общее кол-во ОО	Приказ о создании ППк с утвержденным составом специалистов ППк	%	Положение о ППк	%	План работы ППк	%	График проведения плановых заседаний ППк на учебный год	%	Журнал учета заседаний ППк и обучающихся, прошедших ППк	%	Журнал регистрации коллегиальных заключений ППк	%	Журнал направлений обучающихся на ПМПк	%
1.	2020 г.	477	367	77	368	77	366	77	365	76	357	75	356	75	356	75
2.	2021 г.	478	398	83	404	85	403	84	401	84	397	83	398	83	398	83
Динамика				+6		+8		+7		+8		+8		+8		+8



РАЗВИТИЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ (ПС ЧР)



Мониторинг качества деятельности ППк ОО, являющихся первичным звеном ПС ЧР

Сравнительный анализ результатов дистанционного мониторинга ППк за 2020 г. и 2021 г.

№ п/п	Период	Общее кол-во ОО	Приказ о создании ППк с утвержденным составом специалистов ППк	%	Положение о ППк	%	План работы ППк	%	График проведения плановых заседаний ППк на учебный год	%	Журнал учета заседаний ППк и обучающихся, прошедших ППк	%	Журнал регистрации коллегиальных заключений ППк	%	Журнал направления обучающихся на ПМПк	%
1.	2020 г.	477	367	77	368	77	366	77	365	76	357	75	356	75	356	75
2.	2021 г.	478	398	83	404	85	403	84	401	84	397	83	398	83	398	83
Динамика				+6		+8		+7		+8		+8		+8		+8



РАЗВИТИЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ (ПС ЧР)



Мониторинг качества деятельности ППк ОО, являющихся первичным звеном ПС ЧР

Выводы:

- У руководителей ОО нет четкого понимания о перечне ЛНА, необходимых для деятельности ППк ОО;
- Деятельность ППк осуществляется формально, о чем свидетельствует отсутствие документации ППк, либо, имеющаяся в ОО документация, не соответствует требованиям НПА ;
- Деятельность ППк не обеспечена соответствующими кадровыми условиями



РАЗВИТИЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ (ПС ЧР)



Мониторинг качества деятельности ППк ОО, являющихся первичным звеном ПС ЧР

Адресные рекомендации:

Для РЦППМСП:

- Разработать ДПП повышения квалификации для работников и председателей ППк
- Разработать ДПП повышения квалификации для методистов психологической службы ЧР
- Разработка МР для руководящих и педагогических работников ППк и методистов психологической службы ЧР
- Провести обучающие семинары для работников ППк ОО и методистов психологической службы ЧР
- Провести курсы повышения квалификации для работников ППк ОО и методистов психологической службы ЧР
- Проводить систематически (не реже 1 раза в полгода) мониторинг деятельности психологической службы ЧР



РАЗВИТИЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ (ПС ЧР)



Мониторинг качества деятельности ППк ОО, являющихся первичным звеном ПС ЧР

Адресные рекомендации:

Для методистов психологической службы:

- Осуществлять тесное взаимодействие с РУМЦПС (ГБУ РЦППМСП)
- Проводить систематическую методическую работу с ОО своего района/города
- Непрерывно повышать свою компетентность на курсах повышения квалификации и обучающих мероприятиях, проводимых ГБУ РЦППМСП

Для работников ППк ОО:

- Осуществлять тесное взаимодействие с методистом психологической службы своего района/города
- Непрерывно повышать свою компетентность на курсах повышения квалификации и обучающих мероприятиях, проводимых ГБУ РЦППМСП
- Непрерывно повышать свою компетентность на обучающих мероприятиях, проводимых методистом психологической службы своего района/города



Развитие психологической службы в системе образования Чеченской Республики (ПС ЧР)



Проведение социально-психологического тестирования (СПТ) в образовательных организациях ЧР

Нормативное основание для проведения СПТ ГБУ РЦППМСП

Приказ Минпросвещения РФ от 20.02.2020г. №59
«Об утверждении Порядка проведения
социально-психологического тестирования в
общеобразовательных организациях и
профессиональных образовательных организациях»

Приказ Минобрнауки ЧР от 14.02.2019г. №221-п
«О создании лаборатории социально-психологических
исследований наркоситуации в образовательных
организациях»

ГБУ «РЦППМСП» - региональный координатор по
проведению СПТ в образовательных организациях
Чеченской Республики

Приказ Минобрнауки ЧР от 15.09.2021г. №1194-п «О
проведении социально-психологического
тестирования»



Развитие психологической службы в системе образования Чеченской Республики (ПС ЧР)

В соответствии с календарным планом ГБУ «РЦППМСП» по проведению СПТ проведены информационно-разъяснительные мероприятия по подготовке к проведению СПТ 2021-2022гг.

Мероприятия для ответственных за проведение СПТ

№	Наименование мероприятия	Категория участников	Сроки проведения	Кол-во участников	Кол-во часов	Ответственный
1.	Организации и проведения СПТ направленного на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ в 2021/2022 учебном году.	Ответственные по районам ГБОУ за проведение СПТ	6 сентября	47	4ч.	Т.А. Мусаева
2.	«Проведение социально-психологического тестирования»		1 октября	77	4ч.	Н.Ю. Теучеж



Развитие психологической службы в системе образования Чеченской Республики (ПС ЧР)



Проведение социально-психологического тестирования (СПТ) в образовательных организациях ЧР

Согласно приказу Министерства просвещения РФ от 20.02.2020 года № 59 «Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях» в образовательных организациях Чеченской Республики в соответствии с календарным планом по проведению СПТ с 7 сентября по 30 сентября проведены информационно-разъяснительные мероприятия.

В мероприятиях приняли участие 401 образовательная организация, проведено 1416 мероприятий, приняли участие в них 83336 человек.

№	Районы/ Учреждения ОО ПОО	Количество ОО	Создание позитивного настроя к СПТ среди обучающихся и родителей	Организация и проведение родительских собраний по проведению СПТ в 2020-2021 уч.г.	Семинары для родительских комитетов на тему: «Возрастные особенности подростков».	Количество участников в мероприятии для родителей всего (сумма 3-х мероприятий)	Тренинги: «Сделай Правильный Выбор» Позитивный настрой к СПТ	Оформление добровольных информационных согласий на участие в СПТ.	Классные часы в 7-11 классах по темам: «Я выбираю жизнь», «Полезные привычки».	Количество участников в мероприятии для обучающихся всего (сумма 3-х мероприятий)	Размещение информации об актуальности проведения СПТ на школьном сайте и в соц.сетях и сети «Интернет»	Семинары для педагогических работников для взаимодействия с подростками: «Особенности подросткового возраста».	Обучающие семинары для информирования об особенностях планирования мероприятий по первичной профилактике употребления ПАВ в образовательной среде.	Количество участников в мероприятии для педагогических работников всего (сумма 3-х мероприятий)	Количество мероприятий по всего	Всего участников во всех мероприятиях
1	г.Грозный	63	15	28	20	6427	16	24	158	3048	15	20	19	425	315	9900
2	г.Аргун	14	8	1	1	1173	8	7	30	400	5	5	5	72	70	1645
3	Ачхой-Мартановский	33	10	10	8	1864	2	1	25	2048	5	4	4	458	67	4370
4	Веденский	26	8	1	1	230	3	4	25	702	3	3	5	576	52	1508
5	Грозненский	25	9	7	8	2295	3	5	34	1800	4	4	3	818	75	4913
6	Гудермесский	41	12	12	12	4772	3	5	79	10776	5	3	5	532	133	16080
7	Итум-Калинский	7	1		1	13			4	96			1	14	7	123
8	Курчалоевский	38	7	7	8	2388	8	8	68	9322	8	8	8	450	143	12160
9	Надтеречный	21	4	2	2	880	5	7	66	2600	8	3	8	318	105	3798
10	Наурский	20	4	2	1	986	9	7	42	1200	5	5	4	272	80	2458
11	Ножай-Юртовский	36	6	6	4	571	7	7	61	1315	9	5	3	288	108	2174

№	Районы/ Учреждения ОО ПОО	Количество мероприятий по профилактике правонарушений в сфере безопасности дорожного движения														
		Количество ОО	Создание позитивного настроя к СПТ среди обучающихся и родителей	Организация и проведение родительских собраний по проведению СПТ в 2020-2021 уч.г.	Семинары для родительских комитетов на тему: «Возрастные особенности подростков».	Количество участников в мероприятии для родителей всего (сумма 3-х мероприятий)	Тренинги: «Сделаю Правильный Выбор» Позитивный настрой к СПТ	Оформление добровольных информационных согласий на участие в СПТ.	Учебные часы в 7-11 классах по темам: «Я выбираю жизнь», «Полезные привычки».	Количество участников в мероприятии для обучающихся всего (сумма 3-х мероприятий)	Размещение информации об актуальности проведения СПТ на школьном сайте и в соц.сетях и сети «Интернет»	Семинары для педагогических работников для взаимодействия с подростками: «Особенности подросткового возраста».	Обучающие семинары для информирования об особенностях планирования мероприятий по первичной профилактике употребления ПАВ в образовательной среде.	Количество участников в мероприятии для педагогических работников всего (сумма 3-х мероприятий)	Количество мероприятий по всего	Всего участников во всех мероприятиях
12	Сунженский	8	2	2	1	162	4	3	11	681	3	4	3	187	32	1030
13	Урус-Мартановский	38	15	15	10	4437	19	15	78	715	5	5	6	146	152	5168
14	Шалинский	33	10	10	8	1731	9	11	57	5725	13	7	7	235	132	7691
15	Шаройский	3	1	1		15	1	1	3	21	1	1	3	6	12	42
16	Шатойский	7	3	3	3	283	1	2	28	981	2	2	3	56	64	1320
17	Шелковской	25	23	3	3	1930		1	35	2020	3	3	5	355	75	4305

№	Районы/ Учреждения ОО ПОО	Количество ОО	Создание позитивного настроя к СПТ среди обучающихся и родителей	Организация и проведение родительских собраний по проведению СПТ в 2020-2021 уч.г.	Семинары для родительских комитетов на тему: «Возрастные особенности подростков».	Количество участников в мероприятии для родителей всего (сумма 3-х мероприятий)	Тренинги: «Сделай Правильный Выбор» Позитивный настрой к СПТ	Оформление добровольных информационных согласий на участие в СПТ.	Урочные часы в 7-11 классах по темам: «Я выбираю жизнь», «Полезные привычки».	Количество участников в мероприятии для обучающихся всего (сумма 3-х мероприятий)	Размещение информации об актуальности проведения СПТ на школьном сайте и в соц.сетях и сети «Интернет	Семинары для педагогических работников для взаимодействия с подростками: «Особенности подросткового возраста».	Обучающие семинары для информирования об особенностях планирования мероприятий по первичной профилактике употребления ПАВ в образовательной среде.	Количество участников в мероприятии для педагогических работников всего (сумма 3-х мероприятий)	Количество мероприятий по всего	Всего участников во всех мероприятиях
18	ГБПОУ «Чеченский государственный колледж»	1	1	0	0	123	1	1	0	1006	1	0	1	56	5	1185
19	ГБПОУ "Ножай-Юртовский государственный техникум"	1	1	0	0	89	0	1	0	328	0	0	1	38	3	455
20	ГБПОУ " Чеченский социально-правовой колледж"	1	1	0	0	121	0	1	0	320	1	0	1	46	4	487
21	ГБПОУ "Чеченский профессионально-технологический колледж"	1	1	0	0	87	0	1	0	185	1	0	1	25	4	297

№	Районы/ Учреждения ОО ПОО	Количество ОО	Создание позитивного настроя к СПТ среди обучающихся и родителей				Количество участников в мероприятии для родителей всего (сумма 3-х мероприятий)	Тренинги: «Сделай Правильный Выбор» Позитивный настрой к СПТ	Оформление добровольных информационных согласий на участие в СПТ.	Классные часы в 7-11 классах по темам: «Я выбираю жизнь», «Полезные привычки».	Количество участников в мероприятии для обучающихся всего (сумма 3-х мероприятий)	Размещение информации об актуальности проведения СПТ на школьном сайте и в соц.сетях и сети «Интернет	Семинары для педагогических работников для взаимодействия с подростками: «Особенности подросткового возраста».	Обучающие семинары для информирования об особенностях планирования мероприятий по первичной профилактике употребления ПАВ в образовательной среде.	Количество участников в мероприятии для педагогических работников всего (сумма 3-х мероприятий)	Количество мероприятий по всего	Всего участников во всех мероприятиях
			Организация и проведение родительских собраний по проведению СПТ в 2020-2021 уч.г.	Семинары для родительских комитетов на тему: «Возрастные особенности подростков».													
22	ГБПОУ «Чеченский государственный строительный колледж»	1	1	0	0	84	0	1	0	190	1	0	1	25	4	299	
23	ГБПОУ "Серноводский государственный колледж"	1	1	0	0	67	0	1	0	114	1	0	1	19	4	200	
24	ГБПОУ Грозненский педагогический колледж	1	1	0	0	290	1	1	0	412	1	0	1	56	5	758	
25	ГБПОУ "Шалинский государственный колледж"	1	1	0	1	118	1	1	0	575	1	1	1	45	7	738	
26	ГБПОУ "Шалинский государственный колледж"	1	1	0	1	118	1	1	0	575	1	1	1	45	7	738	

№	Районы/ Учреждения ОО ПОО	Количесво ОО	Создание позитивного настроя к СПТ среди обучающихся и родителей	Организация и проведение родительских собраний по проведению СПТ в 2020-2021 уч.г.	Семинары для родительских комитетов на тему: «Возрастные особенности подростков».	Количество участников в мероприятии для родителей всего (сумма 3-х мероприятий)	Тренинги: «Сделай Правильный Выбор» Позитивный настрой к СПТ	Оформление добровольных информационных согласий на участие в СПТ.	Классные часы в 7-11 классах по темам: «Я выбираю жизнь», «Полезные привычки».	Количество участников в мероприятии для обучающихся всего (сумма 3-х мероприятий)	Размещение информации об актуальности проведения СПТ на школьном сайте и в соц.сетях и сети «Интернет	Семинары для педагогических работников для взаимодействия с подростками: «Особенности подросткового возраста».	Обучающие семинары для информирования об особенностях планирования мероприятий по первичной профилактике употребления ПАВ в образовательной среде.	Количество участников в мероприятии для педагогических работников всего (сумма 3-х мероприятий)	Количество мероприятий по всего	Всего участников во всех мероприятиях
27	ГБПОУ «ЧГКЭИТ»	1	1	0	1	147	1	1	0	1037	0	0	1	58	5	1242
28	ГБПОУ «Государственный колледж дизайна, моды, пищевой индустрии и сервиса»	1	1	0	1	67	1	1	0	433	1	0	1	32	6	532
29	ГБПОУ «Чеченский государственный педагогический колледж»	1	1	1	0	197	1	1	0	515	1	0	1	47	6	759
30	Курчалоевский «Государственный Колледж им. Ш. Калиева»	1	1	2	0	100	1	2	0	484	0	0	1	35	7	619
31	ГБПОУ «Побединский государственный техникум»	1	1	0	0	76	1	1	0	132	0	0	1	22	4	230

№	Районы/ Учреждения ОО ПОО	Количество мероприятий по профилактике суицидальных настроений в СПТ среди обучающихся и родителей														
		Количество ОО	Создание позитивного настроя к СПТ среди обучающихся и родителей	Организация и проведение родительских собраний по проведению СПТ в 2020-2021 уч.г.	Семинары для родительских комитетов на тему: «Возрастные особенности подростков».	Количество участников в мероприятии для родителей всего (сумма 3-х мероприятий)	Тренинги: «Сделай Правильный Выбор» Позитивный настрой к СПТ	Оформление добровольных информационных согласий на участие в СПТ.	Урочные часы в 7-11 классах по темам: «Я выбираю жизнь», «Полезные привычки».	Количество участников в мероприятии для обучающихся всего (сумма 3-х мероприятий)	Размещение информации об актуальности проведения СПТ на школьном сайте и в соц.сетях и сети «Интернет	Семинары для педагогических работников для взаимодействия с подростками: «Особенности подросткового возраста».	Обучающие семинары для информирования об особенностях планирования мероприятий по первичной профилактике употребления ПАВ в образовательной среде.	Количество участников в мероприятии для педагогических работников всего (сумма 3-х мероприятий)	Количество мероприятий по всего	Всего участников во всех мероприятиях
32	ГБПОУ «Гудермесский Педагогический колледж имени С. С-А. Джунaidова»	1	1	0	0	98	1	2	0	570	0	0	1	29	5	697
33	ГБПОУ «Наурский государственный колледж»	1	1	0	0	189	1	2	0	549	0	0	1	54	5	792
34	ГБПОУ «Чеченский базовый медицинский колледж»	1	1	0	0	208	1	2	0	1290	0	0	1	49	5	1547
35	ГБПОУ «Чеченский государственный колледж культуры и искусства им. В.А.Татаева»	1	1	0	0	50	0	1	0	120	0	0	1	15	3	185

№	Районы/ Учреждения ОО ПОО	Инициативы по развитию волонтерского движения в муниципальных образованиях Республики Чечня														
		Количество ОО	Создание позитивного настроя к СПТ среди обучающихся и родителей	Организация и проведение родительских собраний по проведению СПТ в 2020-2021 уч.г.	Семинары для родительских комитетов на тему: «Возрастные особенности подростков».	Количество участников в мероприятии для родителей всего (сумма 3-х мероприятий)	Тренинги: «Сделаем Правильный Выбор» Позитивный настрой к СПТ	Оформление добровольных информационных согласий на участие в СПТ.	Классные часы в 7-11 классах по темам: «Я выбираю жизнь», «Полезные привычки».	Количество участников в мероприятии для обучающихся всего (сумма 3-х мероприятий)	Размещение информации об актуальности проведения СПТ на школьном сайте и в соц.сетях и сети «Интернет	Семинары для педагогических работников для взаимодействия с подростками: «Особенности подросткового возраста».	Обучающие семинары для информирования об особенностях планирования мероприятий по первичной профилактике употребления ПАВ в образовательной среде.	Количество участников в мероприятии для педагогических работников всего (сумма 3-х мероприятий)	Количество мероприятий по всего	Всего участников во всех мероприятиях
36	ГБПОУ «Аргунский Государственный техникум»	1	1	0	0	80	0	1	0	190	0	0	1	27	3	297
37	ГБПОУ «Чеченский государственный аграрно – технический колледж»	1	1	0	0	52	0	1	0	60	0	0	0	15	2	127
38	ГБОУ «Центр образования г.Гудермес»	1	1	0	1	95	0	0	0	192	1	0	1	15	4	302
39	ГБОУ «Центр образования г.Шали»	1	1	0	1	115	0	0	0	310	1	0	1	18	4	443
40	ГБОУ «Курчалоевский центр образования»	1	1	0	0	110	0	0	0	249	0	0	0	12	1	371

№	Районы/ Учреждения ОО ПОО	Количество ОО	Создание позитивного настроя к СПТ среди обучающихся и родителей	Организация и проведение родительских собраний по проведению СПТ в 2020-2021 уч.г.	Семинары для родительских комитетов на тему: «Возрастные особенности подростков».	Количество участников в мероприятии для родителей всего (сумма 3-х мероприятий)	Тренинги: «Сделай Правильный Выбор» Позитивный настрой к СПТ	Оформление добровольных информационных согласий на участие в СПТ.	Классные часы в 7-11 классах по темам: «Я выбираю жизнь», «Полезные привычки».	Количество участников в мероприятии для обучающихся всего (сумма 3-х мероприятий)	Размещение информации об актуальности проведения СПТ на школьном сайте и в соц.сетях и сети «Интернет	Семинары для педагогических работников для взаимодействия с подростками: «Особенности подросткового возраста».	Обучающие семинары для информирования об особенностях планирования мероприятий по первичной профилактике употребления ПАВ в образовательной среде.	Количество участников в мероприятии для педагогических работников всего (сумма 3-х мероприятий)	Количество мероприятий по всего	Всего участников во всех мероприятиях
		1	1	0	0	23	0	0	1	80	0	0	1	20	2	123
42	ГБОУ «С(к)ОШИСС им. В.Ш. Дагаева»	1	1	0	0	30	0	0	1	30	0	0	1	5	2	65
43	ГБОУ «Гудермесская СШ им. У.А.Оздамирова»	1	1	0	1	77	0	0	1	136	0	0	1	17	3	230
Итого		401				32940				30620				6016	1416	83336



Развитие психологической службы в системе образования Чеченской Республики (ПС ЧР)



Общее количество обучающихся образовательных организаций, прошедших СПТ в 2021-2022 учебном году

№	Районы/учреждения ОО ПОО	Численность подлежащих тестированию	Численность прошедших тестирование	Количество ОО принявших участие	Доля прошедших СПТ (%)
1	г.Грозный	19410	19410	64	100
2	г.Аргун	4220	4220	14	100
3	Ачхой-Мартановский р-он	5481	5481	33	100
4	Веденский р-он	1299	1299	26	100
5	Грозненский р-он	5477	5473	25	99,9
6	Гудермесский р-он	10555	10555	41	100
7	Итум-Калинский р-он	138	138	7	100
8	Курчалоевский р-он	7266	7266	38	100
9	Надтеречный р-он	3675	3675	21	100
10	Наурский р-он	3105	3105	20	100
11	Ножай-Юртовский р-он	2203	2203	48	100
12	Сунженский р-он	1334	1334	8	100
13	Урус-Мартановский р-он	9632	9632	38	100
14	Шалинский р-он	6930	6930	33	100
15	Шаройский р-он	42	42	3	100
16	Шатойский р-он	1046	1046	16	100
17	Шелковской р-он	3585	3585	25	100
18	ГБПОУ «Чеченский государственный колледж»	1185	1185	1	100
19	ГБПОУ "Ножай-Юртовский государственный техникум"	455	455	1	100



Развитие психологической службы в системе образования Чеченской Республики (ПС ЧР)



Общее количество обучающихся образовательных организаций, прошедших СПТ в 2021-2022 учебном году

№	Районы/учреждения ОО ПОО	Численность подлежащих тестированию	Численность прошедших тестирование	Количество ОО принявших участие	Доля прошедших СПТ (%)
20	ГБПОУ " Чеченский социально-правовой колледж"	551	551	1	100
21	ГБПОУ "Чеченский профессионально-технологический колледж"	367	367	1	100
22	ГБПОУ "Чеченский государственный строительный колледж"	310	310	1	100
23	ГБПОУ "Серноводский государственный колледж"	205	205	1	100
24	ГБПОУ Грозненский педагогический колледж	807	807	1	100
25	ГБПОУ "Шалинский государственный колледж"	408	407	1	99,7
26	ГБПОУ Государственный Железнодорожный колледж	1561	1561	1	100
27	ГБПОУ "ЧГКЭИТ"	1453	1453	1	100
28	ГБПОУ "Государственный колледж дизайна, моды, пищевой индустрии и сервиса"	532	532	1	100
29	ГБПОУ "Чеченский государственный педагогический колледж"	463	449	1	97
30	ГБПОУ "Курчалоевский Государственный Колледж им. Ш. Калиева"	664	638	1	96
31	ГБПОУ "Побединский государственный техникум"	490	136	1	72
32	ГБПОУ "Гудермесский Педагогический колледж имени С. С-А. Джунаидова"	895	788	1	88
33	ГБПОУ "Наурский государственный колледж"	800	800	1	100
34	ГБПОУ «Чеченский базовый медицинский колледж»	1921	1921	1	100
35	ГБПОУ "Чеченский государственный колледж культуры и искусства им. В.А.Татаева"	337	337	1	100
36	ГБПОУ "Аргунский Государственный техникум"	611	611	1	100



Развитие психологической службы в системе образования Чеченской Республики (ПС ЧР)

**Общее количество обучающихся образовательных организаций,
прошедших СПТ в 2021-2022 учебном году**



№	Районы/учреждения ОО ПОО	Численность подлежащих тестированию	Численность прошедших тестирование	Количество ОО принявших участие	Доля прошедших СПТ (%)
37	ГБПОУ "Чеченский аграрно-технический техникум"	200	200	1	100
38	ГБОУ "Центр Образования г.Гудермес"	322	322	1	100
39	ГБОУ "Центр Образования г.Шали"	288	288	1	100
40	ГБОУ "Курчалоевский Центр Образования"	371	371	1	100
41	ГБОУ "С(к)ОШИГС"	66	66	1	100
42	ГБОУ "С(к)ОШИСС имени В.Ш. Дагаева"	31	31	1	100
43	ГБОУ «Гудермесская СШ им.У.А.Оздамирова"	251	251	1	100
Итого:		100942	100436	485	99,5%



Развитие психологической службы в системе образования Чеченской Республики (ПС ЧР)



Участие обучающихся образовательных организаций Чеченской Республики в СПТ 2021-2022гг.

№	ОО	Количество ОО	Количество обучающихся, подлежащих СПТ (чел.)	Количество участников СПТ(чел.)	Доля обучающихся ОО, прошедших СПТ (от общего числа обучающихся, подлежащих СПТ)
1	Общеобразовательные организации	465	87028	86723	99,6%
2	СПО	20	13914	13713	98,5%
3	Всего по ЧР	485	100942	100436	99,5 %

Количество отказов, данных в установленном порядке в ОО ЧР в 2021-2022гг.

№	Муниципальные образования	Количество обучающихся, не прошедших СПТ по различным причинам	Из них отказов, данных в установленном порядке	Доля обучающихся, оформивших отказы от СПТ, от числа обучающихся, подлежащих тестированию
1	Образовательные организации	506	1	0,0009%

Не смогли принять участие в тестировании по разным причинам (болезнь и т.п.) и по иным причинам 506 чел. - 0,5%.



Развитие психологической службы в системе образования Чеченской Республики (ПС ЧР)



Латентная (незначительная) психологическая готовность к аддиктивному (зависимому) поведению у лиц подросткового и юношеского возраста ОО ЧР в 2021-2022 учебном году

№	ОО ЧР	Количество обучающихся, подлежащих СПТ	Латентная (незначительная) психологическая готовность к аддиктивному (зависимому) поведению	
			Количество человек	Доля обучающихся от числа подлежащих СПТ
1	Всего по Чеченской Республике	100942	25327	25%



Группа обучающихся с латентной (незначительной) вероятностью вовлечения в зависимое поведение - **это группа обучающихся, нуждающихся в активной профилактической работе** со стороны всех государственных структур, направленной на формирование психологической устойчивости в трудных жизненных и стрессовых ситуациях, а также формирование позитивного отношения к себе и своему здоровью. Данные показатели характеризуют лишь **возможные вовлечения** несовершеннолетних **в зависимость и слабую сопротивляемость** в социуме в вопросе приема и использования наркотических средств и не **могут быть использованы как показатели для выявления наркозависимости.**



Развитие психологической службы в системе образования Чеченской Республики (ПС ЧР)



Явная психологическая готовность к аддиктивному (зависимому) поведению у лиц подросткового и юношеского возраста образовательных организаций Чеченской Республики 2021-2022 учебный год

№	ОО ЧР	Количество обучающихся, подлежащих СПТ	Явная психологическая готовность к аддиктивному (зависимому) поведению	
			количество человек	Доля обучающихся от числа подлежащих СПТ
1	Общеобразовательные организации	87028	905	1%
2	СПО	13914	205	1,4%
3	Всего по Чеченской Республике	100942	1110	1,2%



Группу риска с явной психологической готовностью к аддиктивному (зависимому) поведению в 2021-2022 учебном году в целом по региону составило 1110 человек – 1,2 % от общего числа обучающихся, подлежащих тестированию (2020-2021 учебном году - 5763 обучающихся - 5,9 %).

Отмечается снижение в пять раз в сравнении с прошлым годом.



Развитие психологической службы в системе образования Чеченской Республики (ПС ЧР)



Явная психологическая готовность к аддиктивному (зависимому) поведению у лиц подросткового и юношеского возраста образовательных организаций Чеченской Республики 2021-2022 учебный год

№	ОО ЧР	Количество обучающихся, подлежащих СПТ	Явная психологическая готовность к аддиктивному (зависимому) поведению	
			количество человек	Доля обучающихся от числа подлежащих СПТ
1	Общеобразовательные организации	87028	905	1%
2	СПО	13914	205	1,4%
3	Всего по Чеченской Республике	100942	1110	1,2%



Группу риска с явной психологической готовностью к аддиктивному (зависимому) поведению в 2021-2022 учебном году в целом по региону составило 1110 человек – 1,2 % от общего числа обучающихся, подлежащих тестированию (2020-2021 учебном году - 5763 обучающихся - 5,9 %).

Отмечается снижение в пять раз в сравнении с прошлым годом.



Развитие психологической службы в системе образования Чеченской Республики (ПС ЧР)

Сравнительный анализ результатов СПТ за 2020-2021 уч.г. 2021-2022 уч.г.

№	ОО	Количество ОО (в 2020-2021 уч.г.)	Количество ОО (в 2021-2022 уч.г.)	Количество обучающихся, подлежащих СПТ (чел.) (в 2020-2021 уч.г.)	Количество обучающихся, подлежащих СПТ (чел.) (в 2021-2022 уч.г.)	Количество участников СПТ(чел.) (в 2020-2021 уч.г.)	Количество участников СПТ(чел.) (в 2021-2022 уч.г.)	Доля обучающихся ОО, прошедших СПТ (от общего числа обучающихся, подлежащих СПТ) (в 2020-2021 уч.г.)	Доля обучающихся ОО, прошедших СПТ (от общего числа обучающихся, подлежащих СПТ) (в 2021-2022 уч.г.)	Количество отказов (в 2020-2021 уч.г.)	Количество отказов (в 2021-2022 уч.г.)
1	Общеобразовательные организации	445	465	91182	87028	77004	86723	83,2%	99,4%	0	1
2	СПО	24	20	16045	13914	14215	13713	88,5%	98,5%	0	0
3	ВУЗ	3	0	9734	0	6165	0	63,3%	0	0	0
4	Всего по ЧР	472	485	116961	100942	97384	100436	-	-	0	1



Развитие психологической службы в системе образования Чеченской Республики (ПС ЧР)

Сравнительный анализ результатов СПТ за 2020-2021 уч.г. и 2021-2022 уч.г.

- ✓ В 2020-2021 учебному году **количество ОО принявших участие** в СПТ составило **472**, а в 2021-2022 учебном году - **485**, что **на 13 ОО больше**, чем в предыдущем году (ВУЗ -3, СПО-4 не участвовали).
- ✓ В 2020-2021 учебному году **количество обучающихся, подлежащих СПТ** составило **116961 человек**, а в 2021-2022 учебном году – **100942 человека**, что **на 16019 человек меньше**, чем в предыдущем году.
- ✓ В 2020-2021 учебному году **количество участников СПТ** составило **97384 человека**, а в 2021-2022 учебном году - **100436 человек**, что **на 3052 человека больше**, чем в предыдущем году.
- ✓ В 2020-2021 учебному году **доля обучающихся ОО**, прошедших СПТ от общего числа обучающихся, подлежащих СПТ, составило **83,2%**, а в 2021-2022 учебном году – **99,5%**, что **на 16,3% больше**, чем в предыдущем году.
- ✓ В 2020-2021 учебному году **количество отказов** составило **0**, а в 2021-2022 учебном году - **1**, что **на 1 отказ больше**, чем в предыдущем году.





Развитие психологической службы в системе образования Чеченской Республики (ПС ЧР)

Сравнительный анализ результатов СПТ за 2020-2021 уч.г. 2021-2022 уч.г.

№	ОО	Кол-во ОО, подлежащих СПТ (на 2020- 2021 уч.)	Кол-во ОО, подлежащих СПТ (на 2021- 2022 уч.)	Кол-во обучающихся, не прошедших СПТ по различным причинам	Кол-во обучающихся, не прошедших СПТ по различным причинам	Явная психологическая готовность к аддиктивному (зависимому) поведению кол-во человек (на 2020-2021 уч.г.)		Явная психологическая готовность к аддиктивному (зависимому) поведению кол-во человек (на 2021-2022 уч.г.)		Латентная (незначительная) психологическая готовность к аддиктивному (зависимому) поведению (на 2020-2021 уч.г.)		Латентная (незначительная) психологическая готовность к аддиктивному (зависимому) поведению (на 2021-2022 уч.г.)	
						чел.	Доля обучающихся от числа подлежащих СПТ	чел.	Доля обучающихся от числа подлежащих СПТ	чел.	Доля обучающихся от числа подлежащих СПТ	чел.	Доля обучающихся от числа подлежащих СПТ
1	ОО	445	465	10935	4	4113	4,3	905	1%	27400	41%	21000	25%
2	СПО	24	20	5073	502	1650	1,6	205	0,2%	12527		4327	
3	ВУЗ	3	0	3569	0	0	0	0	0	0		0	
4	Всего по ЧР	494	485	19577	506	5763	5,9%	1110	1,2%	39927		25327	



Развитие психологической службы в системе образования Чеченской Республики (ПС ЧР)

Сравнительный анализ результатов СПТ за 2020-2021 уч.г. и 2021-2022 уч.г.

- ✓ В 2020-2021 учебному году количество обучающихся, **не прошедших СПТ** по различным причинам составило **19577 человек**, а в 2021-2022 учебном году – **506 человек**, что **на 19071 человек меньше**, чем в предыдущем году.
- ✓ В 2020-2021 учебному году **явная психологическая готовность к аддиктивному (зависимому) поведению** выявлено у **5763 человек**, а в 2021-2022 учебном году - **1100 человек**, что **на 4663 человека меньше**, чем в предыдущем году.
- ✓ В 2020-2021 учебному году **явная психологическая готовность к аддиктивному (зависимому) поведению** выявлено у **5,9%** от числа подлежащих СПТ, а в 2021-2022 учебном году - **у 1,2 %** от числа подлежащих СПТ, что **на 4,7 % меньше** от числа подлежащих СПТ, чем в предыдущем году.
- ✓ В 2020-2021 учебному году **латентная (незначительная) психологическая готовность** к аддиктивному (зависимому) поведению выявлено у **39927 человек**, а в 2021-2022 учебном году – **у 25327 человек**, что **на 14600 человек меньше**, чем в предыдущем году.
- ✓ В 2020-2021 учебному году **латентная психологическая готовность** к аддиктивному (зависимому) поведению выявлено **у 41%** от числа подлежащих СПТ, а в 2021-2022 учебном году - **у 25%** от числа подлежащих СПТ, что **на 16% меньше** от числа подлежащих СПТ, чем в предыдущем году.





ОБРАЗОВАНИЕ

НАЦИОНАЛЬНЫЕ
ПРОЕКТЫ
РОССИИ

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА «СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА» НАЦИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА «ОБРАЗОВАНИЕ»

ГБУ РЦППМСП – получатель гранта

Создано 58 консультативных пунктов (КП):

- 1 – в ГБУ РЦППМСП
- 57 – в 17 районах ЧР:
- ✓ 48 – в образовательных организациях,
- ✓ 9 - на базе управлений образования муниципальных районов и департаментов образования городских округов

Деятельность Пунктов осуществляется на основе соглашения с руководителями учреждений

**Создана Опорная служба
(координатор) реализации
Проекта на базе ГБУ РЦППМСП**

Функции Пунктов: оказание услуг (47 000 единиц) психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА «СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА» НАЦИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА «ОБРАЗОВАНИЕ»

Формы предоставления услуг

**очная стационарная
консультация**

**консультация получателей услуг в стенах
Пункта**

очная выездная консультация

**консультация по месту жительства
получателя услуги**

дистанционная консультация

**по выбору получателя услуги, посредством
телефонной связи, а также связи с
использованием Интернет-соединения**

№	Наименование услуги	Всего	Очные	Выездные	Дистанционные	Всего родителей
1	Психолого-педагогическая, методическая и консультативная помощь родителям (законным представителям)	47000	45112	382	4506	13160

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА «СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА» НАЦИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА «ОБРАЗОВАНИЕ»

Информационное сопровождение реализации Проекта:

- ✓ На сайтах 57 консультативных пунктов Чеченской Республики была добавлена вкладка «Современная школа», включающая основную информацию о реализации Проекта;
 - условия предоставления услуг;
 - форму записи для получения услуг;
 - график работы, форму обратной связи, по оценке предоставления услуг.
- ✓ На сайте ГБУ «РЦППМСП» <https://cdkchr.ru/> отдел-реализации-проектов/ размещены видеоролики о реализации проекта.
- ✓ Всеми Пунктами созданы аккаунты в социальной сети «Инстаграмм» для отражения работы, на которых ведутся публикации всех мероприятий в рамках Проекта.

№	Наименование организации	Ф.И.О. консультанта	Название аккаунта в инстаграмм
1	МУ «РОО» Шатойского муниципального района	Абдулханова Яха Исаевна	sov_shkola_shatoi95
2	МБОУ «Каргалинская СОШ 1»	Агмерзоева Марет Хизировна	sov_shkola_sosh1_karg_95
3	ГБОУ «Центр дистанционного обучения»	Аласханова Фатима Руслановна	sov_shkola_cdo_grozny_95
4	МБОУ «СОШ № 67, г. Грозный»	Абубакарова Марьяна Адамовна	sov_shkola_sosh67_grozny
5	МБОУ «СОШ №2 с. Правобережное»	Арсанов Ильяс Умарович	sov_shkola_sosh_pravoberejnoe2_95
6	МБОУ «Шелковская СОШ №3»	Аушева Татьяна Темирболатовна	sov_shkola_sosh3_shelkovsk_95
7	МБОУ «СОШ с.п. Комаров	Багаева Фатима Аслановна	sov_shkola_sosh_komarova_95
8	МБОУ «Кади-Юртовская СШ №2»	Берсанова Ламара Вахаевна	sov_shkola_ssh2_kadiyurt_95
9	МБОУ «Гелдаганская СШ №2»	Берсунукаева Макка Хусбаудыевна	sov_shkola_geldagan_sosh2_95
10	МБОУ «СОШ №63» г. Грозн эго	Бугаева Хава Вахаевна	sov_shkola_sho sh_95
11	МБОУ «Первомайская СОШ №2»	Висаева Петимат Сулимбековна	sov_shkola_sosh_2_pervomayskaya_95
12	МБОУ «СОШ №2 ст. Ассиновская»	Гелаева Айшат Баматгириевна	sov_shkola_sosh_assinovskaya_95

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА «СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА» НАЦИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА «ОБРАЗОВАНИЕ»

Информационное сопровождение реализации Проекта:

№	Наименование организации	Ф.И.О. консультанта	Название аккаунта в инстаграмм
13	МБОУ«СОШ №3» с. Ножай-Юрт	Джамалдинова Мадина Алиевна	sov_schola_mbou_sosh3_nozhay_yurt
14	МБОУ"СОШ с.Садовое им. А-Х. Кадырова	Шеппиева Марха	sov_shkola_sosh_sadovoe_95
15	МУ « Веденский районный отдел образования»	Дадаева Залина Абдулганиевна	sov_shkola_mu_vedenskiy_95
16	МБОУ «СОШ №2 Мартан Чу»	Дадаева Зарина Вахаевна	sov_shkola_martanchu_2
17	МБОУ «СОШ №1 с.п. Надтеречное»	Зайпаева Петимат Мовлдыевна	sov_shkola_sosh1_nadter_95
18	МБОУ «СОШ с. Итум-Кали»	Исламова Алиса Пархудиновна	sov_shkola_sosh_itumkali_95
19	МБОУ «СОШ с.Шатой»	Исламова Нуржан Саидхусейновна	sov.shkola_sosh_shatoy_95
20	МБОУ «СОШ №14» г.Грозиого	Исраилова Петимат Лемаевна	sov_shkola_mboul4_grozny_95
21	МБОУ «Побединская СОШ»	Кагерманова Зарема Желиловна	sov_shkola_sosh_pobedinka_95
22	МУ «Департамент образования г.Аргун»	Кадырова Малика Олеговна	sov_shkola_do_argun_95
23	МБОУ «СОШ №67»г. Грозного	Каурнукаева Зулихан Вахаевна	sov_shkola_sosh67_grozny
24	МБОУ«СОШ им.Р.Байхаджиева с.Балансу»	Кулаева Зулпат Айцаевна	sov_shkola_sosh_balansu_95
25	МБОУ"СОШ №2 с.Комсомольское	Курбанова Лариса Зелимхановна	sov_shkola_sosh_2_komsomolskoe_95
26	МБОУ «Гимназия№1 им.А.Х.Кадырова» г.Грозного	Мадаева Мадина Вахидовна	sov_shkola_gimn1_grozny_95
27	МБОУ «Наурская СШ№1»	Манжосова Ирина Дмитриевна	sov_shkola_naur_sosh1_95
28	МБОУ «СОШ №40» г.Грозного	Махамаева Зайнап Зелимовна	sov_shkola_sosh40_grozny_95
29	МБОУ«СОШ им.С, Ш, Лорсанова с.Шаами- Юрт»	Махмудова Хава Хамзатовна	sov_schola_mbou_sosh1_shaami_95
30	МБОУ «СОШ №16» г.Грозиого	Махтиева Имани Ойсаевна	sov_shkola_shosh16_grozny_95
31	МУ«УО Гудурмесского муниципального района»	Микиева Эльвира Ахмедовна	sov_schola_ou_gudermes_95
32	МБОУ «СОШ №1 с. Алхазурово»	Мудаева Бирлант Алиевна	sov_shkola_alkhazurovo1_95
33	МБОУ «СОШ №61» г.Грозного	Мусаева Хеда Асламбековна	sov_shcola_61
34	МУ «Шаройский РОО»	Мусалов Алихан Мухадинович	sov_shkola_uo_sharoy_95
35	МБОУ «СОШ №40» г.Грозного	Махамаева Зайнап Зелимовна	sov_shkola_sosh40_grozny_95

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА «СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА» НАЦИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА «ОБРАЗОВАНИЕ»

Информационное сопровождение реализации Проекта:

№	Наименование организации	Ф.И.О. консультанта	Название аккаунта в инстаграмм
36	МБОУ «СОШ с.Аллерой»	Мустиева Найпроз Расуловна	sov_shkola_sosh_alleroy_95
37	МБОУ «СОШ№9 с. Ачхой-Мартан»	Накраева Айша Лемовна	_sov_shkola_sosh_9_achhoy
38	МБОУ «Новотерская СОШ им. Э. Хамидова»	Саламова Макка Виситовна	sov_shkola_sosh_novoterskay_95
39	МУ «УО Курчалоевского муниципального района»	Тайсумова Сацита Аслудиевна	sov_shkola_uo_kurchaloy_95
40	МБОУ «СОШ «Терра нова» им.Шарани Дудагова	Такаева Малика Исламовна	sov_sckoll_terra_nova_95
41	МБОУ «Алпатовская СОШ им. В.Т.Малиновского»	Тамралиева Хава Сырымбековна	sov_shkola_alpatovo_sosh1_95
42	МБОУ «СОШ№1 им.З.С.Абдулаева с. Катар-Юрт»	Терлоева Ровзан Увайсовна	sov_shkola_sosh1_katar_95
43	ТПМПК Ачхой – Мартановского района	Хаджиханова Заира Дзияевна	sov_shkola_tpmpk_achkhoy_95
44	МБОУ «СОШ №2 с.Центора-Юрт им.А.Х.Кадырова»	Халакова Амнат	sov_shkola_sosh2_centaroy_95
45	МБОУ «СОШ №48» г.Грозного	Цайсаева Хадижат Рустамовна	sov_shkola_sosh48_grozny_95
46	МБОУ «СОШ 7 г.Шали»	Цураева Ламара Султановна	sov_shkola_shali7_95
47	МУ «УО Грозненского муниципального района»	Чагаева Лиза Вахидовна	sov_schola_ou_groznenskaya_95
48	МБОУ «Гимназия №13» г.Аргуна	Чатаева Раиса Юсуп-Хаджиевна	sov_shkola_gimnazy13_argun_95
49	МУ «ОО Шелковского муниципального района»	Шапиева Оксана Муртазалиевна	sov_shkola_oo_shelk_95_
50	МБОУ «СОШ им. Я.У. Эсхаджиева с. Толстой-Юрт»	Эльмурзаева Амина Ханпашаевна	sov_shkola_tolstoy_yurt_sosh_3_95
51	МБОУ«СОШ 10» г.Гудермес	Эльмурзаева Малика	sov_shkola_sosh_10_gudermes_95
52	МБОУ «СОШ №47» г.Грозного	Эскендиева Елизавета Султановна	sov_shkola_sosh47_grozny_95
53	МУ «УО Ножай-Юртовского района»	Юнусова Аминат Алхазуровна	sov_shkola_uo_nozhay_yurt_95
54	МБОУ «СОШ с.Беной-Ведено»	Юнусова Джамия Алхазуровна	sov_shkola_sosh_benoy_vedeno_95
55	МБОУ «СОШ №5 с. Гехи»	Юсупова Ламара Алааматовна	sov_shkola_gehi_sosh5
56	МБОУ «СОШ №4 г.Курчалой»	Тимаева МархаСайд-Эмиевна	sov_shkola_kurchaloy_soch4
57	МБОУ «СОШ №44» г.Грозного	Хыдырбекова Диана Байболтовна	sov_shkola_soch44_grozny

В ходе реализации Проекта осуществляется выпуск информационно-новостных материалов в СМИ через газеты с января по декабрь 2021 года, в том числе в газеты: «Терская новь», «Теркийист», «Аргун», «Халкьан дош», «Гумс».

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА «СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА» НАЦИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА «ОБРАЗОВАНИЕ»

Методическое сопровождение реализации Проекта:

В рамках реализации Проекта в июле месяце для специалистов консультативных пунктов и педагогов - психологов Чеченской Республики организованы курсы повышения квалификации, которые проводились ГБУ РЦППМСП и ГБУ ДПО «ИРО ЧР» совместно по программе «Организация детальности специалистов по консультированию и оказанию психолого - педагогической помощи семьям, имеющим детей».

№	Наименование ДДП ПК	Сроки проведения	Категория участников	Кол-во часов	Кол-во участников	Ответственные
1.	Организация детальности специалистов по консультированию и оказанию психолого - педагогической помощи семьям, имеющим детей	11 – 29.06.21г.	Педагоги-психологи ОО ЧР	72 часа	250	ГБУ РЦППМСП ГБУ ДПО «ИРО ЧР»



РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА «СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА» НАЦИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА «ОБРАЗОВАНИЕ»

Методическое сопровождение реализации Проекта:

В рамках реализации Проекта ГБУ РЦППМСП для специалистов консультативных пунктов были проведены следующие мероприятия:

№	Наименование мероприятия	Категория участников	Кол-во часов	Кол-во участников	Сроки проведения	Ответственный
1	Организационные вопросы реализации мероприятий по оказанию психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи родителям (законным представителям)	педагоги-психологи, учителя-логопеды и социальные педагоги консультативных пунктов ЧР	3ч.	57	29.01.2021г.	ГБУ РЦППМСП
2	Организация деятельности консультативных пунктов функционирующих на базе образовательных организаций		3ч.	57	31.05.2021г.	
3	Организация деятельности консультативных пунктов функционирующих на базе образовательных организаций		3ч.	57	28.07.2021г.	
4	Семинар для специалистов ЦЕНТРА для внедрения методических рекомендаций от 10.08.2021г. №Р-183 по оказанию услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи		2ч.	57	20.08.2021г.	
5	Семинар для специалистов консультативных пунктов по внедрению методических рекомендаций от 10.08.2021г. №Р-183 по оказанию услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи		2ч.	12	02.09.2021г.	
6	Организация деятельности консультативных пунктов функционирующих на базе образовательных организаций		3ч.	86	13.09.2021г.	
7	Организация деятельности консультативных пунктов функционирующих на базе образовательных организаций		3ч.	77	07.10.2021г.	

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА «СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА» НАЦИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА «ОБРАЗОВАНИЕ»

Методическое сопровождение реализации Проекта:

В консультативных пунктах согласно плану реализации проекта проводились мероприятия для родителей (законных представителей):

№	Наименование мероприятий	Дата проведения	Кол-во мер-тий	Количество пунктов	Количество участников
1	Семинар «Особенности взаимодействия с ребенком в критические периоды»	с 25 по 29 января	55	55	1100
2	Круглый стол с родителями по теме: "Знаю ли я своего ребенка?"	с 17 по 24 февраля	55	55	1100
3	Круглый стол «Проблемы адаптации ребенка к учреждению дошкольного образования»	с 17 по 24 марта	56	56	1120
4	Семинар-практикум для родителей «Психологическая готовность к школе. В семье будущий первоклассник»	с 17 по 24 апреля	56	56	1120
5	Семинар с элементами тренинга "Эмоциональное состояние ребенка в семье"	с 10 по 15 мая	57	57	1140
6	Круглый стол «Кризис 7 лет»	с 21 по 26 июня	57	57	1140
7	Семинар практикум «Поддержка образовательных инициатив семей воспитанников в развитии детей раннего возраста»	с 19 по 24 июля	52	52	1040
8	Круглый стол «Продуктивное взаимодействие семьи и дошкольной образовательной организации как фактор становления детско-родительского сообщества»	с 23 по 27 августа	52	52	1040
9	Семинар-практикум «Стиль семейного воспитания и его влияние на развитие личности ребенка»	с 20 по 25 сентября	52	52	1040
10	Круглый стол «Роль семьи в духовно-нравственном воспитании»	с 18 по 23 октября	55	55	1100
11	Круглый стол «Формирование адекватного восприятия родителями собственных детей»	с 22 по 27 ноября	56	56	1120
12	Семинар «Как рассказать родителям о риске детского суицида»	с 13 по 18 декабря	55	55	1100
Итого			658		13160

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА «СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА» НАЦИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА «ОБРАЗОВАНИЕ»

Методическое сопровождение реализации Проекта:

В рамках реализации проекта для родителей разработаны методические материалы:

№	Наименование МР
1.	Методические рекомендации «Помощь молодым семьям, имеющим детей»
2.	Методические рекомендации «Сборник памяток и советов для родителей по воспитанию детей»
3.	Рекомендации для родителей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья
4.	Методические рекомендации для опекунов по воспитанию приемных детей
5.	Методические рекомендации «Обеспечение педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей»
6.	Методические рекомендации «Помощь родителям, воспитывающим детей в неполной семье»
7.	Правила эффективного общения родителей с детьми

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА «СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА» НАЦИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА «ОБРАЗОВАНИЕ»

Методическое сопровождение реализации Проекта:

Разработка и выпуск методических материалов для получателей услуг:

В рамках реализации Проекта для получателей услуг были разработаны следующие методические материалы:

1. Буклет «Рекомендации родителям по воспитанию детей с ОВЗ и особыми образовательными потребностями»
2. Буклет «Рекомендации родителям при возникновении такого явления как травля детей (буллинг)»
3. Буклет «Советы для родителей дошкольников и младших школьников в период объявленной пандемии Коронавируса»
4. Настольный календарь
5. Методическое пособие «

Разработка и выпуск методических материалов для получателей услуг:

№	Наименование КП	Буклет 1			Буклет 2			Буклет 3			Методическое Пособие			Настольный календарь			Информационный стенд	
		по акту	по журналу	остаток	по акту	по журналу	остаток	по акту	по журналу	остаток	по акту	по журналу	остаток	по акту	по журналу	остаток	по акту	по факту
1	ГБОУ «Центр дистанционного обучения»	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	МБОУ «Гимназия №1 им. А.Х. Кадырова» г.Грозного	144	144	0	141	141	0	144	144	0	145	145	0	105	105	0	1	1
3	МУ «УО Курч. муниц.района»	110	110	0	110	110	0	110	110	0	110	110	0	110	110	0	1	1
4	МУ «Шаройский РОО»	158	158	0	157	157	0	158	158	0	144	144	0	145	145	0	1	1
5	МУ «Департамент образования» г.Аргун	110	110	0	110	110	0	110	110	0	110	110	0	110	110	0	1	1
6	МУ УО ТПППК Шелковского района	158	158	0	157	157	0	158	158	0	254	254	0	145	145	0	1	1
7	МБОУ «СОШ №2»с. Ойсар	48	48	0	47	47	0	48	48	0	144	144	0	35	35	0	1	1
8	МБОУ «СОШ №1»с. Зандак	134	134	0	133	133	0	134	134	0	144	144	0	121	121	0	1	1
9	МБОУ «СОШ №2 Шаами-Юрт»	144	144	0	141	141	0	144	144	0	145	145	0	105	105	0	1	1
10	МБОУ «СОШ Чечен –Аул»	144	144	0	141	141	0	144	144	0	288	288	0	105	105	0	1	1
11	МБОУ «СОШ» с. Шатой	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
12	МБОУ «Первомайская СОШ №2»	144	144	0	141	141	0	144	144	0	432	432	0	105	105	0	0	0
13	МБОУ «СОШ №2 с.Правобережное»	144	144	0	141	141	0	144	144	0	432	432	0	105	105	0	0	0
14	МБОУ «СОШ №2 с.Комсомольское	158	158	0	157	157	0	158	158	0	254	254	0	145	145	0	0	0

Разработка и выпуск методических материалов для получателей услуг:

№	Наименование КП	Буклет 1			Буклет 2			Буклет 3			Методическое Пособие			Настольный календарь			Информационный мтенд	
		по акту	по журналу	остаток	по акту	по журналу	остаток	по акту	по журналу	остаток	по акту	по журналу	остаток	по акту	по журналу	остаток	по акту	по факту
30	МБОУ «СОШ №16», г. Грозный	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
31	МБОУ «СОШ №3» с. Толстой-юрт	144	144	0	141	141	0	144	144	0	432	432	0	105	105	0	1	1
32	МБОУ «СОШ №63, г. Грозный»	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0				0	0
33	МБОУ «СОШ №7» г. Шали	110	110	0	110	110	0	110	110	0	0	0	0	110	110	0	1	1
34	МБОУ «СОШ А№40» г. Грозного	158	158	0	157	157	0	158	158	0	144	144	0	110	110	0	1	1
35	МБОУ «СОШ с. Галайты»	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
36	МБОУ «СОШ им. В.Т. Малиновского»	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
37	МБОУ «СОШ с. Балансу»	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
38	МБОУ «СОШ» п. Комарово	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
39	МБОУ «СОШ» с. Аллерой	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
40	МБОУ «СОШ» им. Исаева Итум-Кали	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
41	МБОУ «СОШ5» с. Гехи	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
42	МБОУ «СОШ№2 Ойсхара»	110	110	0	110	110	0	110	110	0	0	0	0	110	110	0	1	1
43	МБОУ «СОШ№1 им. З.С. Абдулаева» с. Катар-юрт	110	110	0	110	110	0	110	110	0	0	0	0	110	110	0	1	1

Разработка и выпуск методических материалов для получателей услуг:

№	Наименование КП	Буклет 1			Буклет 2			Буклет 3			Методическое Пособие			Настольный календарь			Информаци онный мтенд	
		по акту	по журналу	остаток	по акту	по журналу	остаток	по акту	по журналу	остаток	по акту	по журналу	остаток	по акту	по журналу	остаток	по акту	по факту
44	МБОУ «СОШс. Беной-Ведено»	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
45	МБОУ «СОШ№1 с. Алхазурово»	158	158	0	157	157	0	158	158	0	144	144	0	145	145	0	1	1
46	МБОУ «СОШ № 2 с. Ассиновская»	158	158	0	157	157	0	158	158	0	144	144	0	145	145	0	1	1
47	МБОУ «СОШ №1 с. Надтеречное»	158	158	0	157	157	0	158	158	0	144	144	0	145	145	0	1	1
48	МБОУ «СОШ с. Шаами-Юрт»	110	110	13	110	110	23	11	11	34	1	1	0	0	0	0	1	1
49	МУ «УО Ачхой-Мартановского МР»	110	110	0	110	110	0	110	110	0	0	0	0	110	110	0	1	1
50	МУ «УО Гудурмесского МР»	460	460	0	460	460	0	460	460	0	700	700	0	500	500	0	1	1
51	МУ «УО Веденского МР»	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
52	МУ «УО Грозненского МР»	711	711	0	711	711	0	711	711	0	1132	1132	0	605	605	0	1	1
53	МУ «УО Ножай-Юртовского МР»	711	711	0	711	711	0	711	711	0	1132	1132	0	605	605	0	1	1
54	ИТОГО	6326	6326	0	6292	6292	0	6227	6227	0	7779	7779	0	5387	5387	158	36	36

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА «СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА» НАЦИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА «ОБРАЗОВАНИЕ»

В рамках реализации целей и задач Проекта специалистами ГБУ «РЦППМСП» в 2021 году разработаны локальные нормативные акты:

- ✓ Штатное расписание реализации Проекта
- ✓ Квалификационные требования к работникам служб Проекта
- ✓ Должностные инструкции работников Проекта:
 1. должностные инструкции педагога-психолога
 2. должностные инструкции учителя-логопеда
 3. должностные инструкции социального педагога
 4. должностные инструкции методиста
- ✓ План работы Опорной службы
- ✓ Медиа-план Опорной службы по информационному сопровождению и общественному обсуждению мероприятий и результатов реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»
- ✓ Положение о реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»
- ✓ Положение о Мобильной бригаде по оказанию услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей и гражданам, желающим принять на воспитание в свою семью детей, оставшихся без попечения родителей
- ✓ Правила оказания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей и гражданам, желающим принять на воспитание в свою семью детей, оставшихся без попечения родителей

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА «СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА» НАЦИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА «ОБРАЗОВАНИЕ»

Мониторинговые исследования в 2021 году



№	Название	Основание проведения	Цель проведения	Сроки проведения	Ответственные	Результаты (документ)
1.	Мониторинг качества организации работы консультативных пунктов в рамках реализации Проекта «Современная школа»	Приказа ГБУ «РЦППМСП» от 23.06.21г. №104 «О проведении мониторинга качества организации работы консультативных пунктов в рамках реализации Проекта «Современная школа»	Повышение эффективности консультативных пунктов			Аналитическая справка по результатам мониторинга