

Министерство образования и науки Чеченской Республики
**Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ЦЕНТР ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ,
МЕДИЦИНСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ»
(ГБУ ДПО «РЦППМСП»)**

Нохчийн Республикин дешаран а, Илманан а министерство
**Пачхьалкхан бюджетни учреждени тIетоьхначу корматаллин дешаран
«РЕСПУБЛИКИН ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИ,
МЕДИЦИНСКИ, СОЦИАЛЬНИ ГЮБНАН ТУШ»
(ПБУ ТКД «РЦППМСП»)**

ОТЧЕТ

о курсах повышения квалификации по программе:
**«Профилактика профессионального выгорания работников системы
образования» (в объеме 72 ч.)**

г. Грозный, 2022 год

Общая информация.

В целях реализации приказа Министерство образования и науки Чеченской Республики от 06.12.2022года № 1711-п проведены курсы повышения квалификации по программе «Профилактика профессионального выгорания работников системы образования» с 14 по 26 декабря 2022года.

Категория слушателей: педагоги-психологи образовательных учреждений

Место проведения: г. Грозный, ул. Субры Кишиевой 45

Количество слушателей:33человека.

Форма обучения: очно-заочная

Режим занятий: не более 8 часов в день.

Цель реализации программы: повышение уровня психологической компетентности педагогов в вопросах профессионального здоровья и профилактики профессионального выгорания.

Задачи для достижения поставленной цели:

- содействовать формированию мотивации педагогов на самопознание и самореализацию;
- способствовать приобретению педагогами знаний о методах и приемах профилактики профессионального выгорания;
- содействовать развитию у педагогов умения отслеживать состояние своего профессионального здоровья;
- помогать педагогам развивать навыки конструктивного реагирования в напряженных ситуациях;
- содействовать развитию у педагогов навыка рефлексии профессиональной деятельности.

Реализуется программа в форме практических занятий в интерактивном/тренинговом режиме. Одним из важных направлений в тренинговых занятиях является использование антистрессовых кинезиологических упражнений.

Кинезиологические упражнения способствуют активизации стволовых структур мозга и межполушарного взаимодействия, ритмированию правого полушария, энергитизации мозга, визуализации позитивной ситуации, снятию мышечного напряжения.

Сведения о составе слушателей:

Кол-во слушателей	33	Педагогический стаж:	
Возраст:			
Менее 25 лет	2	до 3-х лет	3
25-29 лет	2	от 3 до 5 лет	6
30-34 лет	2	от 5 до 10 лет	5
35-39 лет	3	от 10 до 15 лет	4

40-44 лет	9	от 15 до 20 лет	8
45-49 лет	13	Более 20 лет	7
50-54 лет	2		
55-59 лет	0		

Программа состоит из входной, промежуточной диагностики, двух модулей и итоговой аттестации.

Входная диагностика – 2 ч.

Модуль 1. Синдром профессионального выгорания педагога – 35 часов.

Модуль 2. Понятие об эмоциях. Роль эмоций для педагогов – 33 часа.

Итоговая аттестация – 2 часа.

Программа направлена на повышение уровня психологической компетентности педагогов в вопросах профессионального здоровья и профилактики профессионального выгорания.

Программа включает в себя как теоретические аспекты профилактики профессионального выгорания (сущность понятия, факторы возникновения, характеристики этапов и признаки, способы выявления), так и пути решения обозначенных проблем (диагностика и ее анализ, современные техники и приемы стабилизации эмоционального состояния педагогов в рамках реализации программы работы с педагогами, информационный и дидактический материал в помощь педагогам.

Итоговая аттестация по результатам освоения данной программы включает тестирование по всем разделам программы и защиту группового проекта: методическая разработка.

1. *Входное тестирование (входная диагностика), промежуточная и итоговое тестирование проводилось с использованием разного тестового материала. Такая форма итоговой диагностики обосновывается тем обстоятельством, что позволяет обеспечить целостный и целенаправленный характер контроля освоения слушателями каждого раздела программы. Максимальное количество баллов за прохождение тестирования составляет 30 баллов.*

Слушатель получает **«Зачтено»**, если набрал не менее 75% (не менее 28 баллов) в результате прохождения теста.

Слушатель получает **«Не зачтено»**, если не завершил выполнение теста или набрал менее 75% (менее 28 баллов) в результате прохождения теста.

Анализ результатов входного и итогового тестирования:

№	Оценка	Результаты входного тестирования	Результаты итогового тестирования
		<i>Кол-во человек</i>	
1.	Не менее 28 баллов	33	33
2.	Менее 25 баллов	0	0
3.	Не завершили тестирование	0	0

Оценка	Кол-во человек
Зачтено	33
Не зачтено	0

2. Защита группового проекта: методическая разработка является второй частью итоговой аттестации. Максимальная оценка за методическую разработку - 10 баллов.

Проект урока оценивается по двум критериям:

- качество изложения темы – 5 б.
- качество публичной защиты проекта – 5 б.

Группа слушателей получает «**Зачтено**», если выполнены требования к написанию документа, содержание работы соответствует теме, ответ полный, слушатель владеет основными понятиями, использует их адекватно, ответ логичен, обоснован, сделаны выводы.

Группа слушателей получает «**Не зачтено**» в том случае если группа не справилась с задачей.

Анализ результатов защиты проекта урока:

Оценка	Кол-во человек
Зачтено	33
Не зачтено	0

По итогам КПК **33** выпускника получили удостоверения о повышении квалификации установленного ГБУ ДПО «РЦППМСР».