

<b>МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ</b>
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ЦЕНТР ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ, МЕДИЦИНСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ»
<b>НОХЧИЙН РЕСПУБЛИКАН ДЕШАРАН А, ИЛІМАНАН А, МИНИСТЕРСТВО</b>
ПАЧХЪАЛКХАН БЮДЖЕТНИ УЧРЕЖДЕНИ ТІЕТОБХНАЧУ КОРМАТАЛЛИН ДЕШАРАН«ПСИХОЛОГО-ХЪЕХАРХОЙН А, ЛОБРИЙН А, СОЦИАЛЬНИ ГІОНАН РЕСПУБЛИКИН ТУШ»

## **ОТЧЕТ**

о курсах повышения квалификации по программе:  
**«Психолого-педагогическая организация образовательного процесса  
детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в  
образовательных организациях (дошкольного, начального общего,  
основного общего и среднего общего образования, среднего  
профессионального образования»**  
(в объеме 72 ч.)

Руководитель курсов

\_\_\_\_\_   
подпись руководителя

Сроки проведения: 24.01-03.02.2023 г.

## Общая информация.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Психолого-педагогическая организация образовательного процесса детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в образовательных организациях (дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, среднего профессионального образования» предназначена для педагогов-психологов общеобразовательных, средних профессиональных организаций.

**Категория слушателей:** педагоги-психологи общеобразовательных и средних профессиональных организаций.

**Место проведения:** г. Грозный, ул.Субры Кишиевой 45

**Количество слушателей:** 132 человека.

**Форма обучения:** очно-заочная

**Режим занятий:** не более 8 часов в день.

**Цель реализации программы:** повышения у слушателей профессиональных компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в области психолого-педагогическая деятельность. Комплексное обновление знаний педагогов-психологов в образовательных организациях в связи с повышением требований к уровню квалификации и необходимости освоения в работе новых способов воспитания.

**Задачи для достижения поставленной цели:**

- повышение способности и готовности педагогов-психологов применять на практике нормы и принципы Российского законодательства, нормативные правовые акты в области воспитания;
- изучение психологических особенностей и потребностей детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- освоение анализа ресурсности семьи для приема детей-сирот разных категорий;
- усвоение психологических особенностей «замещающего» родительства;
- повышение коммуникативной компетентности педагогов-психологов в использовании различных технологий в образовательной деятельности;

### Сведения о составе слушателей:

Кол-во слушателей	132	Педагогический стаж:	
<b>Возраст:</b>			
Менее 25 лет	31	до 3-х лет	39
25-29 лет	24	от 3 до 5 лет	18
30-34 лет	25	от 5 до 10 лет	27
35-39 лет	16	от 10 до 15 лет	14
40-44 лет	8	от 15 до 20 лет	10

45-49 лет	6	Более 20 лет	24
50-54 лет	9		
55-59 лет	13		

Программа состоит из входной, промежуточной аттестации, трех модулей и итоговой аттестации.

**Входная диагностика – 2 ч.**

**Модуль 1. Нормативно-правовые акты, регулирующие вопросы деятельности организации для детей сирот – 16 часов.**

**Модуль 2. Развитие личности ребенка в норме и в условиях депривации – 22 часа.**

**Модуль 3. Специфика и планирование образовательной деятельности детей.**

Педагогика и психология в организациях для детей-сирот» является: комплексное обновление знаний педагогов-психологов и социальных педагогов общеобразовательных учреждениях для детей-сирот в связи с повышением требований к уровню квалификации и необходимостью освоения специалистами по социальной работе новых способов решения профессиональных задач, дополнительное профессиональное образование.

**Итоговая аттестация** по результатам освоения данной программы включает тестирование по всем разделам программы и защиту группового проекта: методическая разработка.

1. *Входное тестирование (входная диагностика), промежуточная и итоговое тестирование проводилось с использованием разного тестового материала. Такая форма итоговой диагностики обосновывается тем обстоятельством, что позволяет обеспечить целостный и целенаправленный характер контроля освоения слушателями каждого раздела программы. Максимальное количество баллов за прохождение тестирования составляет 30 баллов.*

Слушатель получает **«Зачтено»**, если набрал не менее 75% (не менее 28 баллов) в результате прохождения теста.

Слушатель получает **«Не зачтено»**, если не завершил выполнение теста или набрал менее 75% (менее 28 баллов) в результате прохождения теста.

#### **Анализ результатов входного и итогового тестирования:**

№	Оценка	Результаты входного тестирования	Результаты итогового тестирования
		<i>Кол-во человек</i>	
1.	Не менее 28 баллов	132	132
2.	Менее 25 баллов	0	0

3.	Не завершили тестирование	0	0
----	---------------------------	---	---

Оценка	Кол-во человек
Зачтено	132
Не зачтено	0

2. Защита группового проекта: методическая разработка является второй частью итоговой аттестации. Максимальная оценка за методическую разработку - 10 баллов.

Проект урока оценивается по двум критериям:

- качество изложения темы – 5 б.
- качество публичной защиты проекта – 5 б.

Группа слушателей получает «**Зачтено**», если выполнены требования к написанию документа, содержание работы соответствует теме, ответ полный, слушатель владеет основными понятиями, использует их адекватно, ответ логичен, обоснован, сделаны выводы.

Группа слушателей получает «**Не зачтено**» в том случае если группа не справилась с задачей.

#### Анализ результатов защиты проекта урока:

Оценка	Кол-во человек
Зачтено	132
Не зачтено	0

По итогам КПК **132** выпускника получили удостоверения о повышении квалификации установленного ГБУ ДПО «РЦППМСП».