

Министерство образования и науки Чеченской Республики
Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ЦЕНТР ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ,
МЕДИЦИНСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ»
(ГБУ ДПО «РЦППМСП»)

Нохчийн Республикин дешаран а, Илманан а министерство
Пачхьалкхан бюджетни учреждени тIетохначу корматаллин дешаран
«РЕСПУБЛИКИН ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИ,
МЕДИЦИНСКИ, СОЦИАЛЬНИ ГЮЪНАН ТУШ»
(ПБУ ТКД «РЦППМСП»)

ОТЧЕТ

о курсах повышения квалификации по программе:

«Организация деятельности ПШк»

(в объеме 72 ч.)

Руководитель группы: Н.Э.Кавтарова
Сроки проведения: 20.09.-30.09.2022 г.

подпись руководителя

Общая информация.

В рамках реализации государственного задания на 2022 год и на плановый период 2023 год на оказание государственных услуг в отношении государственных услуг в отношении государственных учреждений Чеченской Республики проведены курсы повышения квалификации по программе «Организация деятельности ПШк»

Категория слушателей: педагоги психолого-педагогического консилиума образовательных учреждений.

Место проведения: г. Грозный, ул.Субры Кишиевой 45

Количество слушателей: 110 человек.

Форма обучения: очная

Режим занятий: не более 8 часов в день.

Цель реализации программы: повышение профессиональных компетенций педагогов образовательных организаций в организации деятельности психолого-педагогического консилиума.

Задачи для достижения поставленной цели:

- организация и проведение комплексного изучения личности ребёнка с использованием диагностических методик психологического, педагогического обследования;
- способствовать выявлению уровня и особенностей развития ребёнка;
- производить системную оценку этапов возрастного развития;
- реализация и разработка индивидуальных коррекционно-образовательных программ, разработка программ индивидуальной коррекционной работы со слабоуспевающими учащимися;
- профилактика физических, интеллектуальных и эмоционально-личностных перегрузок и срывов;
- оказание своевременной помощи педагогам в обеспечении индивидуального и дифференцированного подхода в обучении учащихся и в выборе эффективных методических приёмов, изучение личности школьника.
- подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребёнка, динамики его состояния, уровень школьной успешности.

Сведения о составе слушателей:

Кол-во слушателей		Педагогический стаж:	
Возраст:		до 3-х лет	39
Менее 25 лет	22	от 3 до 5 лет	17
25-29 лет	18	от 5 до 10 лет	13
30-34 лет	9	от 10 до 15 лет	11
35-39 лет	15	от 15 до 20 лет	9
40-44 лет	16	Более 20 лет	21
45-49 лет	10		
50-54 лет	11		
55-59 лет	3		
65 лет и более	6		

Программа состоит из входной, промежуточной диагностики, трех модулей и итоговой аттестации.

Входная диагностика – 2 ч.

Модуль 1. Нормативно-правовая база деятельности психолого-педагогического консилиума образовательной организации – **20 часов.**

Модуль 2. ППк образовательной организации как организационный механизм комплексного сопровождения обучающихся с трудностями в освоении ООП, АООП – **19 часов.**

Модуль 3. Организация психолого-педагогического сопровождения и индивидуальной работы с детьми - **33 часа.**

Итоговая аттестация – 4 часа.

Программа направлена на повышение профессиональных компетенций педагогов образовательных организаций в организации деятельности психолого-педагогического консилиума.

В процессе реализации программы изучается структура и содержание нормативно-правовых актов в деятельности организации психолого-педагогического консилиума, а также алгоритм действий по выявлению трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении обучающихся для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения. В ходе лекционных занятий также рассматриваются вопросы консультирования участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей обучающихся, консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей обучающихся.

Кроме того, рассматривается структура и содержание примерных адаптированных основных общеобразовательных программ (АООП), рабочих программ учебных предметов/коррекционных курсов и специальной индивидуальной программы развития (СИПР).

На занятиях изучаются трудности, с которыми могут сталкиваться дети с ОВЗ в образовательных организациях, обусловленные нарушениями их психофизиологического развития. Далее изучаются способы адаптации учебного материала с учетом этих особенностей развития детей. Так же изучаются основы инклюзивного образования и его значимость. На практических занятиях слушатели разбирают кейсы заданий, проводят алгоритм содержания и оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательного процесса.

Реализация программ предполагала проведение лекционных занятий, которые проводились в форме интерактивной лекции. Практические занятия проводились с использованием современных образовательных технологий.

Итоговая аттестация по результатам освоения данной программы включает тестирование по всем разделам программы и защиту группового проекта: методическая разработка.

1. *Входное тестирование (входная диагностика), промежуточная и итоговое тестирование проводилось с использованием разного тестового материала. Такая форма итоговой диагностики обосновывается тем обстоятельством, что позволяет обеспечить целостный и целенаправленный характер контроля освоения слушателями каждого раздела программы. Максимальное количество баллов за прохождение тестирования составляет 30 баллов.*

Слушатель получает «**Зачтено**», если набрал не менее 75% (не мене 23 баллов) в результате прохождения теста.

Слушатель получает «**Не зачтено**», если не завершил выполнение теста или набрал менее 75% (менее 23 баллов) в результате прохождения теста.

Анализ результатов входного и итогового тестирования:

№	Оценка	Результаты входного тестирования	Результаты итогового тестирования
		<i>Кол-во человек</i>	
1.	Не менее 23 баллов	110	110
2.	Менее 23 баллов	0	0
3.	Не завершили тестирование	0	0

Оценка	Кол-во человек
Зачтено	110
Не зачтено	0

2. Защита группового проекта: методическая разработка является второй частью итоговой аттестации. Максимальная оценка за методическую разработку - 10 баллов.

Проект урока оценивается по двум критериям:

- качество изложения темы – 5 б.
- качество публичной защиты проекта – 5 б.

Группа слушателей получает «**Зачтено**», если выполнены требования к написанию документа, содержание работы соответствует теме, ответ полный, слушатель владеет основными понятиями, использует их адекватно, ответ логичен, обоснован, сделаны выводы.

Группа слушателей получает «**Не зачтено**» в том случае если группа не справилась с задачей.

Анализ результатов защиты проекта урока:

Оценка	Кол-во человек
Зачтено	110
Не зачтено	0

По итогам КПК **110** выпускников получили удостоверения о повышении квалификации установленного ГБУ «РЦППМСП» образца.