

Министерство образования и науки Чеченской Республики
Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ЦЕНТР ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ,
МЕДИЦИНСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ»
(ГБУ ДПО «РЦППМСП»)

Нохчийн Республикин дешаран а, Илманан а министерство
Пачхьалкхан бюджетни учреждени т1етоьхначу корматаллин дешаран
«РЕСПУБЛИКИН ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИ,
МЕДИЦИНСКИ, СОЦИАЛЬНИ ГЮБНАН ТУШ»
(ПБУ ТКД «РЦППМСП»)

ОТЧЕТ

о курсах повышения квалификации по программе:
**«Технология диагностики и коррекции нарушений речи у детей
в работе логопеда образовательной организации»
в объеме 144 ч.**

Руководитель курсов
Руководитель группы:

Сроки проведения:

Гелаева М.В.
Кагирова М.А.,
Хачукаева Л.А.
1 по 29 августа 2022г.
в объеме 144ч.

подпись руководителя

Общая информация.

На основании приказа Министерства образования и науки Чеченской Республики от 26.07.2022 года № 1021-п «О проведении курсов повышения квалификации» в целях совершенствование профессиональных компетенций учителей-логопедов общеобразовательных организаций в части коррекционно-развивающей работы с детьми с нарушениями устной и письменной речи, осуществляющих образовательную деятельность на территории Чеченской Республики были проведены курсы повышения квалификации по программе: **«Технология диагностики и коррекции нарушений речи у детей в работе логопеда образовательной организации»**

Категория слушателей: учителя-логопеды образовательных организаций ЧР.

Место проведения: ГБУ ДПО "РЦППМСР", ул. Хеды Кишиевой, 30.

Количество слушателей: 30 человек.

Форма обучения: очно – заочная

Режим занятий: не более 8 часов в день.

Цель реализации программы: совершенствование профессиональных компетенций учителей-логопедов общеобразовательных организаций в части коррекционно-развивающей работы с детьми с нарушениями устной и письменной речи.

Сведения о составе слушателей:

Кол-во слушателей		Педагогический стаж:	
Возраст:		до 3-х лет	14
Менее 25 лет	8	от 3 до 5 лет	5
25-29 лет	4	от 5 до 10 лет	3
30-34 лет	4	от 10 до 15 лет	3
35-39 лет	4	от 15 до 20 лет	1
40-44 лет	2	Более 20 лет	4
45-49 лет	6		
50-54 лет	1		
55-59 лет	-		
60-64 лет	1		
65 лет и более	-		

Программа направлена на выявления и устранения нарушений устной и письменной речи, осуществление работы, направленную на максимальную коррекцию недостатков в речевом развитии у обучающихся, определять структуру и степень выраженности имеющихся у них речевых нарушений. Комплектовать группы детей для занятий с учетом психофизического и

речевого состояния, проводить групповые и индивидуальные занятия по исправлению недостатков в речевом развитии.

В процессе реализации программы изучается структура и содержание ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), также включены основные вопросы введения этих Стандартов и нормативно-правовое регулирование обучения детей с ОВЗ. Кроме того, рассматривается структура и содержание примерных адаптированных основных общеобразовательных программ (АООП), рабочих программ учебных предметов/коррекционных курсов и специальной индивидуальной программы развития (СИПР).

На занятиях изучаются трудности, с которыми могут сталкиваться дети с ОВЗ в освоении АООП, обусловленные нарушениями их психофизиологического развития. Далее изучаются способы адаптации учебного материала с учетом этих особенностей развития детей. На практических занятиях слушатели сами разрабатывают такие адаптированные задания.

При изучении темы «Анатомо-физиологические механизмы речи» слушатели знакомятся функциями центрально речевого аппарата и его отделов, черепно-мозговыми нервами, иннервирующие органы артикуляционного аппарата, периферически речевым аппаратом, активными и пассивными органами речи.

Изучаются этапы работы по данным технологиям и приемы, которые используются при их реализации. На практических занятиях слушатели разрабатывают конспекты уроков для инклюзивного класса с использованием изученных технологий.

Реализация программ предполагала проведение лекционных занятий, которые проводились в форме интерактивной лекции, лекций с заранее запланированными ошибками и др. Практические занятия проводились с использованием современных образовательных технологий.

Итоговая аттестация по результатам освоения данной программы включает тестирование по всем разделам программы и защиту группового проекта: урок (по выбору обучающихся) с использованием межпредметных технологий обучения. Итоговая аттестация – 4 часа.

1. Входное тестирование (входная диагностика) и итоговое тестирование проводилось с использованием одного и того же материала - тестов. Такая форма итоговой диагностики обосновывается тем обстоятельством, что позволяет обеспечить целостный и целенаправленный характер контроля освоения слушателями каждого раздела программы. Максимальное количество баллов за прохождение тестирования составляет 30 баллов.

Слушатель получает «Зачтено», если набрал не менее 80% (20 баллов на

входном и 32 балла на итоговом тестировании) в результате прохождения теста. Слушатель получает **«Не зачтено»**, если не завершил выполнение теста или набрал менее 80% (20 баллов на входном и 32 балла на итоговом тестировании) в результате прохождения теста.

Анализ результатов входного и итогового тестирования:

№	Оценка	Результаты входного тестирования	
		Кол-во человек	
1.	Не менее 20 баллов	0	10
2.	Менее 20 баллов	20	0
3.	Не завершили тестирование	0	0
Результаты итогового тестирования			
1.	Не менее 32 баллов	0	30
2.	Менее 32 баллов	0	0
3.	Не завершили тестирование	0	0
3.			

Оценка	Кол-во человек
Зачтено	30
Не зачтено	0

Защита эссе: слушатели выбирают тему эссе трех предложенных.

Группа слушателей получает **«Зачтено»**, если выполнены требования к написанию документа, содержание работы соответствует теме, ответ полный, слушатель владеет основными понятиями, использует их адекватно, ответ логичен, обоснован, сделаны выводы.

Группа слушателей получает **«Не зачтено»** в том случае, если требования к написанию документа не выполнены.

Анализ результатов защиты проекта урока:

Оценка	Кол-во человек
Зачтено	30
Не зачтено	0

По итогам КПК 30 выпускников получили удостоверения о повышении квалификации установленного ГБУ ДПО «РЦППМСП» образца.