

Министерство образования и науки Чеченской Республики
Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
**«РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ЦЕНТР ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ,
МЕДИЦИНСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ»**
(ГБУ ДПО «РЦППМСП»)

Нохчийн Республикин дешаран а, Иилманан а министерство
Пачхьалкхан бюджетни учреждени тIетогьначу корматалл индешаран
**«РЕСПУБЛИКИН ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИ,
МЕДИЦИНСКИ, СОЦИАЛЬНИ ГЮБНАН ТУШ»**
(ПБУ ТКД «РЦППМСП»)

ОТЧЕТ

о курсах повышения квалификации по программе:
**«Организация деятельности психолого-медико-педагогических
комиссий»** (в объеме 72 ч.)

Руководитель группы: **М.А. Хажиханова**
Сроки проведения: 17.11 по 29.11.2022 г.

подпись руководителя

Общая информация.

В рамках реализации государственного задания на 2022 год и на плановый период 2023 год на оказание государственных услуг в отношении государственных услуг в отношении государственных учреждений Чеченской Республики проведены курсы повышения квалификации по программе «**Организация деятельности ПМПК**»

Категория слушателей: Руководители и специалисты территориальных ПМПК, участвующих в реализации системы.

Место проведения: г. Грозный, ул.Субры Кишиевой, 45.

Количество слушателей: 38 человек.

Форма обучения: очно-заочная

Режим занятий: не более 8 часов в день.

Цель реализации программы: повышение профессиональных компетенций специалистов ТПМПК и педагогов образовательных организаций в организации деятельности психолого-педагогического консилиума.

Задачи для достижения поставленной цели:

- знание нормативно-правовых основ деятельности психолого-медико-педагогических комиссий;
- диагностика уровня актуального развития ребенка, определения особых образовательных потребностей и разработка рекомендаций по созданию специальных условий обучения для успешного освоения ФГОС начального и основного общего образования;
- специфика сопровождения ребёнка в образовательном учреждении
- организация и проведение комплексного изучения личности ребёнка с использованием диагностических методик психологического, педагогического обследования;
- способствовать выявлению уровня и особенностей развития ребёнка;
- определения условий доступности получения качественного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья при использовании классификаций и критериев для формирования заключений психолого-медико-педагогических комиссий;
- оказание своевременной помощи педагогам в обеспечении индивидуального и дифференцированного подхода в обучении учащихся и в выборе эффективных методических приёмов.
- подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребёнка, динамики его состояния, уровень школьной успешности.

Сведения о составе слушателей:

Кол-во слушателей		Педагогический стаж:	
Возраст:		до 3-х лет	
Менее 25 лет			
25-29 лет			
30-34 лет			
35-39 лет			
40-44 лет			
45-49 лет			
50-54 лет			
55-59 лет			

Программа состоит из входной, 2-х промежуточных диагностик, трех модулей и итоговой аттестации.

Входная диагностика – 2 ч.

Модуль 1. «Нормативно-правовая база деятельности ПМПК» – 15 часов.

Модуль 2. Федеральный государственный образовательный стандарт – 30 часов.

Модуль 3. АООП характеристика содержания обучения - 27 часов.

Итоговая аттестация – 2 часа.

Программа направлена на повышение профессиональных компетенций специалистов ТППМК и педагогов образовательных организаций в организации деятельности психолого-педагогического консилиума.

В процессе реализации программы изучается структура и содержание нормативно-правовых актов и основ деятельности психолого-медико-педагогических комиссий, а также позволит специалисту соблюдать права всех участников образовательного процесса как на этапах диагностики уровня актуального развития ребенка, определения особых образовательных потребностей, так и на этапе разработки рекомендаций по созданию специальных условий обучения для успешного освоения ФГОС начального и основного общего образования. На занятиях изучаются специфика сопровождения ребёнка в образовательном учреждении, участия всего коллектива в создании условий для благоприятного развития обучающихся, доступности получения качественного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья при использовании классификаций и критериев для формирования заключений психолого-медико-педагогических комиссий.

На практических занятиях слушатели разбирают кейсы заданий, проводят алгоритм диагностики и сопровождения детей с ОВЗ, используя разработанные рабочие тетради.

Реализация программ предполагала проведение лекционных занятий, которые проводились в форме интерактивной лекции. Практические занятия проводились с использованием современных образовательных технологий.

Итоговая аттестация по результатам освоения данной программы включает тестирование по всем разделам программы.

Входное тестирование (входная диагностика), промежуточные и итоговое тестирование проводилось с использованием разного тестового материала. Такая форма итоговой диагностики обосновывается тем обстоятельством, что позволяет обеспечить целостный и целенаправленный характер контроля освоения слушателями каждого раздела программы. Максимальное количество баллов за прохождение итогового тестирования составляет 75 баллов.

Слушатель получает «**Зачтено**», если набрал не менее 75% (не мене 56 баллов) в результате прохождения теста.

Слушатель получает «**Не зачтено**», если не завершил выполнение теста или набрал менее 75% (менее 56 баллов) в результате прохождения теста.

Анализ результатов входного и итогового тестирования:

№	Оценка	Результаты входного тестирования	Результаты итогового тестирования
		<i>Кол-во человек</i>	
1.	Не менее 23 баллов	38	38
2.	Менее 23 баллов	0	0
3.	Не завершили тестирование	0	0

Оценка	Кол-во человек
Зачтено	38
Не зачтено	0

По итогам КПК **38** выпускников получили удостоверения о повышении квалификации установленного ГБУ ДПО «РЦППМСП» образца.