

Министерство образования и науки Чеченской Республики
Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
**«РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ЦЕНТР ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ,
МЕДИЦИНСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ»**
(ГБУ ДПО «РЦППМСП»)

Нохчийн Республикин дешаран а, Иилманан а министерство
Пачхьалкхан бюджетни учреждени тIетогьначу корматаллин дешаран
**«РЕСПУБЛИКИН ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИ,
МЕДИЦИНСКИ, СОЦИАЛЬНИ ГЮБНАН ТУШ»**
(ПБУ ТКД «РЦППМСП»)

ОТЧЕТ

о курсах повышения квалификации по программе:
**«Реализация системы выявления, поддержки и развития талантливых
детей с ОВЗ (в объеме 72 ч.)**

Руководитель группы: Чечиева Х. Л., Сатуев С-Х. С-М.
Сроки проведения: 29.09 по 10.10.2022 г.

подпись руководителя

Общая информация.

В рамках реализации государственного задания на 2022 год и на плановый период 2023 год на оказание государственных услуг в отношении государственных услуг в отношении государственных учреждений Чеченской Республики проведены курсы повышения квалификации по программе «Реализация системы выявления, поддержки и развития талантливых детей с ОВЗ»

Категория слушателей: Административные и педагогические работники ОО, участвующих в реализации системы.

Место проведения: г. Грозный, ул. Субры Кишиевой 45.

Количество слушателей: 72 человек.

Форма обучения: очно-заочная

Режим занятий: не более 8 часов в день.

Цель реализации программы: повышение профессиональных компетенций административных и педагогических работников общеобразовательных организаций в области поддержки и развития талантливых детей с ОВЗ.

Задачи для достижения поставленной цели:

- организация и проведение комплексного изучения личности ребёнка с использованием диагностических методик психологического, педагогического обследования;
- способствовать выявлению уровня и особенностей развития ребёнка;
- производить системную оценку этапов возрастного развития;
- реализация и разработка индивидуальных коррекционно-образовательных программ, разработка программ индивидуальной коррекционной работы со слабоуспевающими учащимися;
- профилактика физических, интеллектуальных и эмоционально-личностных перегрузок и срывов;
- оказание своевременной помощи педагогам в обеспечении индивидуального и дифференцированного подхода в обучении учащихся и в выборе эффективных методических приёмов, изучение личности школьника.
- подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребёнка, динамики его состояния, уровень школьной успешности.

Сведения о составе слушателей:

Кол-во слушателей		Педагогический стаж:	
Возраст:		до 3-х лет	15
Менее 25 лет	11	от 3 до 5 лет	9
25-29 лет	17	от 5 до 10 лет	15
30-34 лет	9	от 10 до 15 лет	5
35-39 лет	5	от 15 до 20 лет	14
40-44 лет	7	Более 20 лет	14
45-49 лет	9		
50-54 лет	8		
55-59 лет	5		
60 лет и более	1		

Программа состоит из входной, промежуточной диагностики, трех модулей и итоговой аттестации.

Входная диагностика – 2 ч.

Модуль 1. Нормативно-правовой базы по организации работы специалистов сферы общего и дополнительного образования по выявлению и сопровождению детей, проявивших выдающиеся способности – **18 часов.**

Модуль 2. Современные теории, концепции одаренности и виды одарённости – **40 часов.**

Модуль 3. Диагностика детской одарённости- **6 часов.**

Итоговая аттестация – 6 часов.

Программа направлена на повышение профессиональных компетенций психологов и административных работников образовательных организаций в реализации системы выявления, поддержки и развития талантливых детей с овз

В процессе реализации программы изучается структура и содержание нормативно-правовых актов в деятельности реализации системы выявления, поддержки и развития талантливых детей с овз, а также алгоритм действий по выявлению трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении обучающихся для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения. В ходе лекционных занятий также рассматриваются вопросы консультирования участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей обучающихся, консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей обучающихся.

На занятиях изучаются трудности, с которыми могут сталкиваться дети с ОВЗ в образовательных организациях, обусловленные нарушениями их психофизиологического развития. Так же изучаются основы инклюзивного образования и его значимость. На практических занятиях слушатели разбирают кейсы заданий, проводят алгоритм содержания и выявления поддержки и развития талантливых детей с овз.

Реализация программ предполагала проведение лекционных занятий, которые проводились в форме интерактивной лекции. Практические занятия проводились с использованием современных образовательных технологий.

Итоговая аттестация по результатам освоения данной программы включает тестирование по всем разделам программы и защиту группового проекта: методическая разработка.

1. *Входное тестирование (входная диагностика), промежуточная и итоговое тестирование проводилось с использованием разного тестового материала. Такая форма итоговой диагностики обосновывается тем обстоятельством, что позволяет обеспечить целостный и целенаправленный характер контроля освоения слушателями каждого раздела программы. Максимальное количество баллов за прохождение тестирования составляет 30 баллов.*

Слушатель получает «**Зачтено**», если набрал не менее 75% (не мене 23 баллов) в результате прохождения теста.

Слушатель получает «**Не зачтено**», если не завершил выполнение теста или набрал менее 75% (менее 23 баллов) в результате прохождения теста.

Анализ результатов входного и итогового тестирования:

№	Оценка	Результаты входного тестирования	Результаты итогового тестирования
		<i>Кол-во человек</i>	
1.	Не менее 23 баллов	72	72
2.	Менее 23 баллов	0	0
3.	Не завершили тестирование	0	0

Оценка	Кол-во человек
Зачтено	72
Не зачтено	0

Защита группового проекта: методическая разработка является второй частью итоговой аттестации. Максимальная оценка за методическую разработку - 10 баллов.

Проект урока оценивается по двум критериям:

- качество изложения темы – 5 б.

- качество публичной защиты проекта – 5 б.

Группа слушателей получает **«Зачтено»**, если выполнены требования к написанию документа, содержание работы соответствует теме, ответ полный, слушатель владеет основными понятиями, использует их адекватно, ответ логичен, обоснован, сделаны выводы.

Группа слушателей получает **«Не зачтено»** в том случае если группа не справилась с задачей.

Анализ результатов защиты проекта урока:

Оценка	Кол-во человек
Зачтено	72
Не зачтено	0

По итогам КПК **72** выпускников получили удостоверения о повышении квалификации установленного ГБУ ДПО «РЦППМСП» образца.